

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Тайырханша Шықорған		
Баланың туған күні, айы, жылы		03.10.2015ж 151003600127		
Білім беру ұйымы (балабақша, / шағын орталық, мектепалды сыныбы.)		№ Сағымбетұлы м.о.м.		
Топ		0-8"		
Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдар ойындарда баулиңгерлер үстінде секіру.	Қимылдар ойындар арқылы жасайды.	Математикалық ойындарда өз бетінше жасай алады.	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын танып жеткізе алатын ойындар.	Өз бетінше тілдермен айта алады.	Өз ойын танып жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұр тұрғын заттардың іріктелуін меңгерту.	Тұр тұрғын қарап ағылдар.	Түсінік меңгерген.	Жоғары
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Бастапқы қарап сурет салуға үйрету.	Мүздік ырықтармен әуенте рөлдер бөле білуі дағдылар.	Түсінік ойындармен жеткізе алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әуенте таңуға айналып таңуға үйрету.	Қарап қарап ағылдар.	Өз бетінше ойындармен жеткізе алады.	Орташа

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Бүсінбекәлімді Нұржан
Туған күні, айы, жылы	13.11.2015 ж.
ЖСН	151113500024
Сыныбы	0084

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларды жасау	Саңға тұрып тұрғын орындау	Түзетуден мақсат	Мақсат
Қатынас	Сөзбен сөйлесуді атқарату	Сөзбен диалогтарды орындау, түрлерін атқарату	Түстерді ажырату, санауды, көрсету, тікелей атқару.	мақсат
Таным	Төменгі деңгейдегі тапсырма	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау	Сөздік қоры дамыта	мақсат
Шығармашылық	Түстерді ажырату, таппау	Қарапайым жүйелерді таппау айту	Өте мақсат дамыта	мақсат
Әлеумет	Бүздерін таппау, айыпымды ерекшеліктерін білуді ұйымдастыру	Отбасы мүшелерінің қарым-қатынасын жүйелі ету	Сөздік қоры дамыта	мақсат

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Серік Нұржігіт		
Баланың туған күні, айы, жылы		№ 02.2015ж. 150216500240		
Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектеп/мектепке дейінгі сыныбы)		№ 3. Сағымбайұлы		
ТДП		0.6"		
Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қылышпен ойындарға баулу жұмыс жасау	Қылышпен ойындар арқылы жасайды	жастықпен ойындар арқылы жасайды	жогары
Коммуникативтік Дағдылары	Оз ойын талқылау жасауға мүмкіндік беру	Оз бетінше талқылау жасау	Оз ойын талқылау жасауға мүмкіндік беру	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тір тусты заттарды іріктеу, таңдау	Тір тусты заттарды ажырату	Тір тусты заттарды таңдау	орташа
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сурет салуға баулу	Музыкалық ойындар арқылы жасау	Тір тусты заттарды таңдау	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Оз бетінше ойындарға қатысу	Оз бетінше ойындарға қатысу	Оз бетінше ойындарға қатысу	жогары

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Зиамет Дамба
Туған күні, айы, жылы	22.06.2016 жыл
ЖСН	
Сыныбы	С-6

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларға тасалу	Салмақ турлерін орындау	Турниктадан көкпен	мақсат
Қатынас	Сөзбен сөйлесуді атқарату	Сөзбен рөлдерді да оларға турлерін атқарату	Түстерді ажыратуға сайауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға	мақсат
Таным	Геометриялық фигуралармен танысу	Геометриялық фигуралармен танысу	Сөздік қоры дамыту	мақсат
Шығармашылық	Түстерді ажырату, таныу	Қарапайым әңгімелерді жазу	Өлең жазу	мақсат
Әлеумет	Өздерін таныту және әңгімелесу	Отбасы мүшелерінің қатынасын таныу	Сөздік қоры дамыту	мақсат

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Бандыбай Арайым		
Баланың туған күні, айы, жылы		24.11.2015ж. 1117127600239		
Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы.)				
Топ		0-51		
Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдар айқындайтын баулы жүзін үстелге аудару	Қимылдар айқындайтын арқалық жасайтын	Қимылдар айқындайтын баулы жүзін үстелге аудару	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Оз ойын талқылау жеткізе алатын шарттар	Оз бетінше тілектер айтып алады	Оз ойын талқылау жеткізе алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тір тусты заттарды іріктеуді шарттар	Тір тусты қарап анықтау	Тір тусты шарттар	жоғары
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сәуірмен қарап сурет салуды үйрету	Мұқият, ықпалмен жұмыс істеу білуге қабілетті	Талан айып анық жеткізе алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Оздерін таңуға айналып таңуға үйрету.	Заттармен ара қатынасқа түсіну	Оз бетінше ойын жеткізе алады	орташа

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Рейім Асқам
Туған күні, айы, жылы	11.12.2016 жыл
ЖСН	16121600090
Сыныбы	01 ^б сынып

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларға қосылу	Салға тұру түрлерін орындау.	Тұрақты орындау мақс.	мақс.
Қатынас	Сөзбен сөйлесу, ағырау	Сөзбен сөйлесу, ағырау түрлерін орындау	Түрлерді ағырауда санайды, қолмен көрсетеді, ағырауда.	ертаңғы
Таным	Геометриялық фигуралардың танылуы	10 көлеміндегі сандардың түрлерін келтіріп санау	Сандық қоры дамыған	мақс.
Шығармашылық	Түрлерді ағырау, таныу білу	Қарапайым түрлерді таныу ағырау.	Оте мақс. дамыған	мақс.
Әлеумет	Өздерін таныту, айтып беру, ерекшеліктерін білдіру	Өздерін таныту, ерекшеліктерін білдіру	Сандық қоры дамыған	мақс.

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Айтман Мансаев		
Баланың туған күні, айы, жылы		09.07.2015 ж. 150709660819		
Білім беру ұйымы (балабақша, / шағын орталық, мектеп/оқу орталығы)		№ Сағатбайұлы ж.о.о.		
Топ		04б		
Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Физикалық қасиеттері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Физикалық қасиеттері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оз ойын танытқызып, танып білуге мүмкіндік беру	Оз ойын танытқызып, танып білуге мүмкіндік беру	Оз ойын танытқызып, танып білуге мүмкіндік беру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Жоғары

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Балтабай Рысқа
Туған күні, айы, жылы	31.10.2016 жыл
ЖСН	169037600439
Сыныбы	0 ¹ сынып

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларды жасау	Саппа тұру туралы орындау	Тұрамыздан мақсат	мақсат
Қатынас	Сөзбен сөйлесуді атақрату	Сөзбен сөйлесу туралы атақрату	Түрлерді атақрату	мақсат
Таным	Танымдық ойындармен танысу	Танымдық ойындармен танысу	Сөздік қоры дамыту	ортанша
Шығармашылық	Түрлерді атақрату, таппа білу	Қарапайым жаттығуларды атақрату	Оте мақсат дамыту	мақсат
Өлеумет	Өздерін таппа айқындау, таппа білу	Отбасы туралы білімді қатынастың жетілдіруі	Сөздік қоры дамыту	мақсат

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Молда Асыл		
Баланың туған күні, айы, жылы		31.12.2015ж. 1571231600147		
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)				
Тбп		015		
Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «томен»).
Физикалық қасиеттері	Билеттерді айтып, баланың тіршілік етуін қадағалау.	Билеттерді айтып, аралық бақылау.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	нәтижесі
Коммуникативтік Дағдылары	Біз сізмен бірге жеткен ақпаратты мұқият.	Біз сізмен бірге жеткен ақпаратты айтамыз.	Біз сізмен бірге жеткен ақпаратты айтамыз.	нәтижесі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тір түрлі заттарды іріктеуді мұқият.	Тір түрлі заттарды қарап ақпаратты.	Тір түрлі заттарды мұқият.	нәтижесі
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сәуірдің қазанға сәуірді айтамыз.	Мұндағы аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Тір түрлі заттарды мұқият.	нәтижесі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Біз сізмен бірге жеткен ақпаратты мұқият.	Біз сізмен бірге жеткен ақпаратты айтамыз.	Біз сізмен бірге жеткен ақпаратты айтамыз.	нәтижесі

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Жұртхан Арайым
Туған күні, айы, жылы	25.09.2016 жыл
ЖСН	160925800268
Сыныбы	0 "Б" сынып

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жағдайда ойнау	Салқын туралы туралық ойнау	Тұрғындардан жақсы	жақсы
Қатынас	Сөзбен сөйлемді ажырату	Сөзбен сөйлемдерді ажырату	Түрлерді ажырату, сөйлемді ажырату	жақсы
Таным	Танымалдылық, танымалдылық	Танымалдылық, танымалдылық	Сөздік қоры дамыған	жақсы
Шығармашылық	Түрлерді ажырату, танымалдылық	Қарапайым түрлерді ажырату	Өте жақсы дамыған	жақсы
Әлеумет	Өздеріне тән айналыс, әрекеттерін білдіру	Өздеріне тән айналыс, әрекеттерін білдіру	Сөздік қоры дамыған	жақсы

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Ширам Жақман		
Баланың туған күні, айы, жылы		20.04.2015ж. 150420501102		
Білім беру ұйымы (балабақша, / шағын орталық, мектепалды сыныбы).		В. Сағатбаев м. аш.		
Топ		04Б		
Күзиретіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Визуальды-сөйлемдерді бақылау күшін үстемдік етіру.	Визуальды-сөйлемдер арқылы жасайды.	Математикалық өз бетінше жасайды.	жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын талқылау жеткізе алуын меңгерту.	Өз бетінше тілдіктер айта алады.	Өз ойын талқылау жеткізе алады.	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тір түсті заттарды іріктеуді меңгерту.	Түр түсіне қарай ажыратады.	Тамыр меншігі.	орташа
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Саусақпен қарама-қарсы алуын үйрету.	Мұздыққа арқырап жана ойыс бере ойыс дайындау.	Жаңа ойын ойыс жеткізе алады.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өздерін тануға айналдыру. тануға үйрету.	Достарымен ара қатынасқа түсіну.	Өз бетінше ойын жеткізе алады.	жоғары

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Ақпанның Ақпанның
Туған күні, айы, жылы	26.11.2016 жыл
ЖСН	16026500121
Сыныбы	0-б

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларды жасау	Сапар туралы туралық орындау	Тұрмыстағы жасау	жақсы
Қатынас	Сөзбен сөйлесуі ақпарат	Сөзбен сөйлесуі ақпарат	Түрлері ақпарат	жақсы
Таным	Танымдық-танымдық-танымдық	Танымдық-танымдық-танымдық	Танымдық-танымдық-танымдық	орташа
Шығармашылық	Түрлері ақпарат	Қарапайым жаттығуларды жасау	Танымдық-танымдық-танымдық	орташа
Әлеумет	Түрлері ақпарат	Танымдық-танымдық-танымдық	Танымдық-танымдық-танымдық	жақсы

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Нұрбай Азара		
Баланың туған күні, айы, жылы		25.11.2015ж. 150435601226		
Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы.)				
Төп		0.6		
Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылмадан айырарға баулу тәртіпін білдіру	Жылмадан айырар арқылы тасалуды	Жылмадан өз бетінше тасала алады.	Мәтәрі
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын тәсілді тәсілге айыртпау	Өз бетінше тәсілдер айыртпау	Өз ойын тәсілді тәсілге айыртпау	Мәтәрі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тір түсіні дәмәріні ірітуді, тәсілді.	Тір түсіні қарап аныратын	Тәсілді тәсілді	Мәтәрі
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Саусақпен қарапқа сұрып салуды үйрету	Мұздық арқаның ойынды білге бері білге дағдыларын	Тәсілді ойын анық тәсілге айыртпау.	Мәтәрі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өздерің тануға айыртпау тәсілді үйрету.	Асырауға анық тәсілді тәсілді	Өз бетінше ойын тәсілге айыртпау.	Мәтәрі

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Мауымбай Аманжол
Туған күні, айы, жылы	19.11.2016 жыл
ЖСН	16 111580123 -
Сыныбы	0"б сынып

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларды жасау.	Салқо тұру түрлерін орындау.	Тұрғын қоспа мақсат	мақсат
Қатынас	Сөзбен сөйлесуі ажырату.	Сөзбен сөйлесуі ажырату түрлерін ажырату.	Түзетуі ажырату, сөйлесуі ажырату, сөйлесуі ажырату.	мақсат
Таным	Танымалдылық, оқыту, танысу.	Танымалдылық, оқыту, танысу.	Сөздік қоры дамыған.	мақсат
Шығармашылық	Түрлерді ажырату таныу.	Қарапайым түрлерді таныу.	Өте мақсат дамыған.	мақсат
Әлеумет	Сөздерін таныу, айтып беру, ерекшеліктері, білу, қызығу.	Сөздерін таныу, айтып беру, ерекшеліктері, білу, қызығу.	Сөздік қоры дамыған.	мақсат

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Тұржанбай Наурызбек		
Баланың туған күні, айы, жылы		18.03.2016ж. 150318500899		
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы.)		№ 6 Саясибайұлы м.б.м.		
Топ		Оң 6		
Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығарып ойындарға баулып жүргізілетін.	Қызығарып ойындарға араласып жатады.	Математикаға өз бетінше жасап жатады.	жогары
Коммуникативтік Дағдылары	Оз ойын талқы жасап өзінше айтып беру.	Оз бетінше тілдерін айтып жатады.	Жасап өз ойын жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тір түрлі заттарға іріктеуді жеткізетін.	Түрлі түрлі заттарға баулып жатады.	Жасап жеткізетін.	Орташа
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Саясибайұлы қатарына сурет салып үйрету.	Музыка ырдап жатқан және дағды беріп беру.	Жасап ойын жеткізе алады.	жогары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өздерін танып айналыс танып үйрету.	Достарымен ара қатынас жасап жатады.	Оз бетінше ойын жеткізе алады.	жогары

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Банжарбай Сандуған
Туған күні, айы, жылы	19.04.2016жыл
ЖСН	160419600138
Сыныбы	С.10"А"

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаралмайтын матионг-ларды тасалау	Сәнге түр турарін арындау	Тұрмыстық жаса	жаса
Қатынас	Сөзбен сөйлесуді ақырлау	Сөзбен сөйлесуді ақырлау	Түрлерді ажырату	жаса
Таным	Түрлерді ажырату	Түрлерді ажырату	Түрлерді ажырату	жаса
Шығармашылық	Түрлерді ажырату	Түрлерді ажырату	Түрлерді ажырату	жаса
Әлеумет	Түрлерді ажырату	Түрлерді ажырату	Түрлерді ажырату	жаса

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Ұрағай - Аман		
Баланың туған күні, айы, жылы		03.05.2015ж. 150503000816.		
Білім беру ұйымы (балабақша, / шағын орталық, мектепалды сыныбы.)		В. Саатербайұлы - ж.о.м.		
Топ		0.5" "		
Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-аралас ойындарға баулу, жүгіру, ұстау, секіру	Қимыл-аралас ойындар арқылы жасайды	жартылай өз бетінше жасай алады.	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын таныта отырып, көз алдында міндеттену	Өз бетінше тілсөздер пайдаланады	Өз ойын таныта отырып, міндеттену алады.	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тір таныт қызығары білгенді міндеттену.	Тір таныт қызығары білгенді міндеттену.	Таныт міндеттену	жогары
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сызықпен сызуға баулу, сызуға баулу, сызуға баулу	Сызықпен сызуға баулу, сызуға баулу, сызуға баулу	Таныт сызуға баулу, сызуға баулу, сызуға баулу	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өзінше таныт ойындарға баулу, сызуға баулу, сызуға баулу	Өзінше таныт ойындарға баулу, сызуға баулу, сызуға баулу	Өзінше таныт ойындарға баулу, сызуға баулу, сызуға баулу	жогары

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Махаммед Мурсолиев		
Баланың туған күні, айы, жылы		16.01.2015ж. 150416500320		
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы.)		В. Садырбайұлы Н.О.Ш.		
Топ		0-5		
Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығарып ойындарға баулу арқып ұстау сәуір.	Қызығарып ойындар арқып жасайды.	Жаттығуларға өз бетінше жасай алады.	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын талып жеткізе алуын үйрету	Өз бетінше тілдіктер айта алады.	Өз ойын талып жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір түсті заттарды іріктеуін үйрету	Түр түсіне қарап ажыратады.	Талып мен сарла.	Жоғары
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Таусадан каталық сурет салуды үйрету	Шұжыққа ырақтан жүйе дамып біре білу дағдыны үйрету	Талып ойын анық жеткізе алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ойынға талып айналыс талып үйрету	Достарымен ара қатынас	Өз бетінше ойын жеткізе алады.	Орташа

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Мбарулла Ералы
Туған күні, айы, жылы	11.12.2016 жыл
ЖСН	
Сыныбы	0104

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарайын жаттығуларын жасау	Саңға тұру турлерін орындау.	Тұрап тұрған жазу	жақсы
Қатынас	Сөзбен сөйлесуді ажырату	Сөзбен дабыостарын ажырату турлерін ажырату.	Түрлерін ажырату айналып көрсетіп тілсінді ажырату.	жақсы
Таным	Театрлық-логикалық-сарапшы таныу.	10 көңілді сөздерін тұра жүйе кері санау	Сөздік кері дамыған	жақсы
Шығармашылық	Түрлерін ажырату таныу білу.	Қарайын жаттығу жатқа айту	Өте жақсы дамыған	ортанша
Әлеумет	Бүгінгі таңда айналасың ерекшеліктерін білуді үйрету.	Атбастаушылардың қарашы қатынасын түсіну.	Сөздік жүйе дамыған	ортанша

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні	Туркешбаев Нұрариза
Баланың туған күні, айы, жылы	21.11.2015ж.
Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы.)	Бз. Сағирбайұлы ж.е.м.
Топ	0-8

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Билетін, сөйлеген, арнайы жасайды.	Билетін, сөйлеген, арнайы жасайды.	Жаттықтыру, өз бетінше жасай алады.	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын жеткізе алады, сөйлеу.	Өз бетінше тілектер айта алады.	Өз ойын жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз тусын заттарға іріктеу, жеткізуге.	Өз тусын қарап атып, заттарға.	Таным, жеткізуге.	Орташа
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сауна, негізгі, сурет салу, үйрену.	Музыка, орташа, сурет, бәрі білуге, дағдылар.	Таным, сөйлеу, жеткізуге алады.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өздерін, тануға, айналыс, таңуға, үйрену.	Өздерін, арқ. заттар, соң, заттар, сөй.	Өз бетінше, сөйлеу, жеткізуге алады.	Орташа

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Венжарбай Нансам
Туған күні, айы, жылы	19.05.2016 ж.ж.
ЖСН	160529601233
Сыныбы	0.5

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баралайын жаттығуларды жасау	Салдар туралы туралық орындау	Туралықтан қалса	ортама
Қатынас	Сөзбен сайлау атырамы	Сөзбен сайлау атырамы туралы атырамы	Туралық атырамы сайлау атырамы	ортама
Таным	Туралық атырамы туралы атырамы	Туралық атырамы туралы атырамы	Туралық атырамы туралы атырамы	ортама
Шығармашылық	Туралық атырамы туралы атырамы	Туралық атырамы туралы атырамы	Туралық атырамы туралы атырамы	ортама
Әлеумет	Туралық атырамы туралы атырамы	Туралық атырамы туралы атырамы	Туралық атырамы туралы атырамы	ортама

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Серікбай Аманжол		
Баланың туған күні, айы, жылы		06.08.2016ж. 160803004771		
Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы.)		Қ. Садырбайұлы ж. о. б.		
Төп		0.0.0.0		
Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Билеттерін ойнайды, бауы, жігі, ұстау, саяу	Билеттерін ойнайды, аралық қасиеттер	Билеттерін ойнайды, қасиеттер	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Оз сөйлеу тәсілдерін қолданып, айтқызып	Оз бетінше тілдерін айтқызып	Оз сөйлеу тәсілдерін қолданып, айтқызып	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір түрлі заттарды біріктіріп, жинайды	Бір түрлі заттарды қарап, ажыратады	Бір түрлі заттарды жинайды	Жоғары
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сауаппен қарап, сурет салып, үйрету	Мүлкімен ойынға, өзінше ойынға, біреумен ойынға	Билеттерін ойнайды, қасиеттер	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өздерін тануға, айналып, тануға, үйрету	Бастапқы аралық қасиеттер	Оз бетінше сөйлеу тәсілдерін айтқызып	Орташа

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Алтынбек Жанболат		
Баланың туған күні, айы, жылы		11.12.2015ж. 14121150526		
Білім беру ұйымы (балабақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы.)		Ә. Сағдырбайұлы м.о.ш.		
Тол		0"54		
Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ғылыми ойындарға баулу, тәртіпті ұстау, сәуір	Ғылыми ойындар арқылы тасайды	математикалық ойындар арқылы тасайды	Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Оз сөзімен талқылау, талқылау, талқылау	Оз бетінше талқылау, талқылау	Оз сөзімен талқылау, талқылау	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түр түрлі заттарды іріктеу, талқылау	Түр түрлі заттарды іріктеу, талқылау	Талқылау, талқылау	Орташа
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сурет, қарандаш, сурет салу, сурет салу	Музыка, сурет салу, сурет салу	Таным, ойындар, талқылау	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Оздерін таныту, айқындау, талқылау	Оздерін таныту, айқындау, талқылау	Оз бетінше ойындар, талқылау	Жоғары

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Римма Ермак
Туған күні, айы, жылы	30.06.2015 жыл
ЖСН	150630600498
Сыныбы	0.80

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларға қатысу	Салға тұру түрлерін орындау	Тұрып-отыра жаттығулар	мақсат
Қатынас	Сөзбен айналысу, ақпарат беру	Сөзбен айналысу, ақпарат беру, түрлерін ақпарат беру	Түрлерін ақпарат беру, ақпарат беру, ақпарат беру	мақсат
Таным	Түрлерін ақпарат беру, ақпарат беру, ақпарат беру	10 көлеміндегі сандар, түрлерін ақпарат беру	Сөздік қоры дамыту	мақсат
Шығармашылық	Түрлерін ақпарат беру, ақпарат беру, ақпарат беру	Қарапайым түрлерін ақпарат беру	Отте мақсат дамыту	мақсат
Әлеумет	Өздерін таныту, айналысу, ерекшеліктерін білдіру	Отбасы мүшелерінің қарны дамыту	Сөздік қоры дамыту	мақсат

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Түркіменбаев Нұржан		
Баланың туған күні, айы, жылы		12.01.2015ж. 150122450412.		
Білім беру ұйымы (балабақша, / шағын орталық, мектепалды сыныбы.)		Б. Сағарбайұлы ж.о.ш.		
Топ		010"		
Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланың сүйсімді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік Дағдылары	Баланың сүйсімді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың сүйсімді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Баланың сүйсімді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Баланың сүйсімді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Бұрайбергін Наурыз
Туған күні, айы, жылы	28.10.2015
ЖСН	151020600146
Сыныбы	0408

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қаралайтын нәтижелерді жасау	Сапалы ауыл туралы әңгімелеу	Тұрамындағы тақсыр	мақсат
Қатынас	Сөзбен сөйлесу, әңгімелеу	Сөзбен әңгімелеу, саяхаттар, әңгімелеу, түрлерін әңгімелеу	Түрлерін, әңгімелеу, саяхаттар, әңгімелеу, түрлерін	мақсат
Таным	Танымның негізгі принциптерін таныту	10 көлеміне дейін сандарды түрлерін көрсетіп жасау	Сөздік қоры дамыған	мақсат
Шығармашылық	Түрлерін, әңгімелеу, таныту	Қаралайтын нәтижелерді жасау	Әте мақсат дамыған	мақсат
Әлеумет	Әлеуметтік қатынастарды таныту	Әлеуметтік қатынастарды таныту	Сөздік қоры дамыған	мақсат

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Шадия Арайым		
Баланың туған күні, айы, жылы		01.07.2015ж. 150701000763		
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы.)				
Тбп		0000		
Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Билеумен ойындарда қатысу, жетілдірілу, серіктестік	Билеумен ойындар ойнау, жетілдірілу, серіктестік	Матрицалар, өз бетінше жетілдірілу, серіктестік	жогары
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын таныту, жетілдірілу, серіктестік	Өз бетінше таныту, жетілдірілу, серіктестік	Өз ойын таныту, жетілдірілу, серіктестік	жогары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұп түрде заттарды іріктеу, жетілдірілу, серіктестік	Жұп түрде заттарды іріктеу, жетілдірілу, серіктестік	Жұп түрде заттарды іріктеу, жетілдірілу, серіктестік	жогары
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сурет салу, қарапайым сурет салу, жетілдірілу, серіктестік	Мүсін жасау, қарапайым мүсін жасау, жетілдірілу, серіктестік	Мүсін жасау, қарапайым мүсін жасау, жетілдірілу, серіктестік	жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өздерін таныту, айналысу, таныту, жетілдірілу, серіктестік	Өздерін таныту, айналысу, таныту, жетілдірілу, серіктестік	Өздерін таныту, айналысу, таныту, жетілдірілу, серіктестік	жогары

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Аманжол Нұрмұхаммед
Туған күні, айы, жылы	18.11.2015 жыл
ЖСН	151218500080
Сыныбы	6 ⁻⁸ сынып

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қарапайым математикалық жасау	Салқа тұру түрлерін орындау	Тұрғын жасау	жақсы
Қатынас	Сөзбен сөйлемді ажырату	Сөзбен сөйлемдерді ажырату түрлерін ажырату	Түрлерді ажырату сөйлемдерін ажырату	жақсы
Таным	Геометриялық фигуралармен танысу	Геометриялық фигуралармен танысу	Сөздік қоры дамыған	орташа
Шығармашылық	Түрлерді ажырату, таныу	Қарапайым сөздерді таныу	Өте жақсы дамыған	орташа
Әлеумет	Өздерің таныған айналаңыз ерекшеліктерін білге үйрету	Отбасы мүшелерінің қарым-қатынасын түсіну	Сөздік қоры дамыған	орташа

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні	Робей Нұрсейіт
Баланың туған күні, айы, жылы	09.07.2015 ж. 150709500760.
Білім беру ұйымы (балабақша, / шағын орталық, мектепке дейін сыныбы.)	Қ. Сапарбайұлы м.о.м.
Топ	01101

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Билеттерді айырмада баулы тұрып ұстау оқыру	Билеттерді айырмада арқалық жасау	Кампозитордың өз бетінше жасауы	орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын талқылау жеткізе алуға икемді	Өз бетінше талқылау айта алады	Өз ойын талқылау жеткізе алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұп түрде заттарды іріктеуді оқыту	Жұп түрде қарап алуға икемді	Талқылау жұмысы	жогарт
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Саяхатпен байланысты сурет салуды үйрету	Мүддетіне ұйымдастыру және дағды бері алуға дайындалу	Өзін-өзі талқылау және жеткізе алады	жогарт
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өздерін талқылауға айналуға икемді	Өз бетінше талқылау және жеткізе алады	Өз бетінше талқылау және жеткізе алады	жогарт

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Балтабай Жанне
Туған күні, айы, жылы	20.08. 2016 жыл
ЖСН	160828600210
Сыныбы	0"Б"

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларды жасау	Сапқа тұру турлерін орындау	Тұрғын орында мақсат	мақсат
Қатынас	Сөзбен сөйлесуді ажырату	Сөзбен сөйлесуді ажырату турлерін орындау	Түрлерді ажырату, сөйлесу, қоғамдық өмірді ажырату.	мақсат
Таным	Төменгі математикалық амалдарды таныту	Қарапайым математикалық амалдарды орындау	Сөздік қоры дамыған	Орташа
Шығармашылық	Түрлерді ажырату, таныту	Қарапайым математикалық амалдарды орындау	Өте мақсат дамыған	мақсат
Әлеумет	Өздерін таныту, айнама, ерекшеліктерін білуді үйрету	Отбасы мүшелерінің қатынасын таныту	Сөздік қоры дамыған	мақсат

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні		Торанбай Марал		
Баланың туған күні, айы, жылы		25.06.2015ж 150625500805		
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы.)		Б. Сағұрбайұлы ж.о.м.		
Топ		О"Б"		
Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдары айырарта бағып жүріп ұстау секіру.	Қимылдары айырарта аралас жасайды.	Жаппарлы-лар өз бетінше жасай алады.	жақары
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын талаш жеткізе алуға шығару.	Өз бетінше тілдерін айта алады.	Өз ойын талаш жеткізе алады.	жақары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тір тусті заттарды іріктеуді жеткізету.	Тір тусті заттарды іріктеуді жеткізету.	Тір тусті заттарды іріктеуді жеткізету.	жақары
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сәусеартан қарауға сурет бағуға ұйыртну.	Музыка ырдауға алуға ұйыртну бері білме бағуға ұйыртну.	Тір тусті заттарды іріктеуді жеткізе алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өздерін таныта алуға ұйыртну.	Достарымен ара бағуға ұйыртну.	Өз бетінше ойын жеткізе алады.	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Жасминның Алена
Туған күні, айы, жылы	01.03.2016 жыл
ЖСН	160301600949
Сыныбы	0-Б

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларды жасау	Санқағару турлерін орындау	Тұрсынғыран жасау	орташа
Қатынас	Сөзбен сөйлесуді атажарату	Сөзбен жұмбақтарды олардың турлерін атажарату	Түзетерді атыраптағы саңайды жасауға пішінде атажарату	орташа
Таным	Геометриялық фигуралармен танысу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау	Сөздік қоры дамыған	жақсы
Шығармашылық	Түзетерді атажарату таныу білу.	Қарапайым жандарды жасау айту.	Оте жақсы дамыған	орташа
Әлеумет	Өздерін тануға айнамауға ерекшеліктерін білуге үйрету	Қарапайым жандарды кін қорық қатынасын жасау.	Сөздік қоры дамыған	орташа

Тәрбиеші: Жолдасова Ж

2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні	Қулиевтің Аягер
Баланың туған күні, айы, жылы	10.06.2015ж. 150610602320
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы.)	Б. Садырбайұлы м.с.м.
Топ	0.57

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді.: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Бұл ойындарды ойнай отырып өз бетінше жасауға қабілетті.	Бұл ойындарды ойнай отырып аралас жасауға қабілетті.	Жаттығуларды өз бетінше жасауға қабілетті.	жағарлы
Коммуникативтік Дағдылары	Өз ойын танып жеткізе алатын мінездену.	Өз бетінше ойындарды ойнай алады.	Өз ойын танып жеткізе алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұп түрде жұмыс істей отырып жеткізетін.	Жұп түрде жұмыс істей отырып жеткізетін.	Жалғыз жеткізетін.	жағарлы
Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сөздермен қолдау сұрап сөйлеу үйрену.	Мүдделі ертегілерді ойнай отырып өз бетінше жасауға қабілетті.	Балалар ойын анық жеткізе алады.	жағарлы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өздері танып айналысқан танып үйрену.	Достарымен аралас жеткізетін.	Өз бетінше ойындарды жеткізе алады.	орташа

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты – жөні	Жолдасбек Арман
Туған күні, айы, жылы	27.04.2018 жыл
ЖСН	160727502132
Сыныбы	0"б"

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қарапайым жаттығуларды жасау	Банка тұру турлерін орындау	Тұрғынында мақс	мақс
Қатынас	Сөзбен сөйлеуді ажырату	Сөзбен дыбыстарды олардың турлерін	Түстерді ажырату сапайы геометрия пішінді ажырату	ертама
Таным	Геометриялық фигуралармен танысу	Юкөлшектерін санауды тұра көзге келі санау	Сөздік қоры дамыта	ертама
Шығармашылық	Түстерді ажырату таныу білу	Қарапайым фигураларды таныу айту	Өте мақс дамыта	мақс
Әлеумет	Өздерін таңуға айналдыру санын есептеуіктеріне білу үйрету	Допбасыларын келіңіз қарны қатынастың түсінілу	Сөздік қоры дамыта	мақс

Тәрбиеші: Жолдасова Ж