

Түркістан облысы

Шардара қаласы

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі

Бекітемін

Мектеп директоры:

Перспективалық күнтізбелік жоспар

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Сыныбы:

жетекшісі: Алякбарова Н.

2020-2021 оқу жылы

**УЗАҚМЕРЗИМДІ ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: КОММУНИКАЦИЯ
«САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ» УЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (64 сағат)**

№	Уйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы (ҮОҚ)	Мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1. Мен кіммін және қандаймын?					
1	Кел, танысайық! Сөйлеу	0.1.2.1. Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Үлгіделген материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.4.1. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербальды емес қарым-қатынас нұсқаларын (им-жестер, жазбал), сөздерді (көшірме), тыңдағышпен және т.б.) қолдану	2	01.09.20- 03.09.20.	
2	Біздің ойындарымыз. Сөйлем	0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем салыстыра құру.	1	08.09.20.	
3	Біз – өнерлі балалық. Сөйлем түрлері	0.1.2.3. Үлгіделген материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (жабық, сұраушы, аяқт.) сөйлеу барысында қолдану. 0.3.2.1. Сөйлем салыстырғыш сөзін тиісті тығыз бөлшектерін көрсете отырып, сұрақ белгісі, негіз белгісі	2	10.09.20- 15.09.20.	
4	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем салыстыра құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.1.4.1. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербальды емес қарым-қатынас нұсқаларын (им-жестер, жазбал), сөздерді (көшірме), тыңдағышпен және т.б.) қолдану 0.3.3.1. Жазу бетін белгірлеу, жазу аяқталып, жоғарылық көрсеткіші ажырату, төртінші дөңгелек пен сызықтар, әріп элементтерін жазу	2	17.09.20- 22.09.20.	
5	Бірінші тапсырма айтатын. Буын	0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздің буын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1. Сөз бойынша сызығын оқу 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық көрсеткіші, жазу аяқталып және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2. Қарапайым көрсеткіштердің ретін сақтау	2	24.09.20- 29.09.20	
6	Айыппақылы дыбыстар. Дыбыс	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп айқындау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздің аяғына айту 0.1.1.2. Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Тыңдағыш материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 0.1.4.1. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербальды емес қарым-	2	01.10.20- 06.10.20.	

		қатынас (нұсқауларын) (ақпарат, қолдану), сөздерін (сөздерін), тыңдаушылар (ақпарат, қолдану) 0.3.3.1. Жазу жолын, жолаушылар келістігі, жолдың жоғарғы және төменгі сатыларын сипатта, әріп элементтерін жазу			
II. Мектепке не үшін барамыз?					
7	Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әріп	0.1.1.1. Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кілттермен ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызықпен құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолаушылар келістігі, жолдың жоғарғы және төменгі сатыларын сипатта, әріп элементтерін жазу	1	08.10.20.	
8	Мектеп ақпараттық. И дыбысы мен әріп	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын сөзін қабылдау, оларды сөздер (сөздер) білу және сөздік және айту. 0.1.1.2. Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөздік білуін білу, сөздің білуін сипатта және орналастыру ретін анықтау. 0.1.4.1. Әліпби танып танып анықтау және диалогқа қатысу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолаушылар келістігі, жолдың жоғарғы және төменгі сатыларын сипатта, әріп элементтерін жазу	1	13.10.20.	
9	Мектепке жол. Я дыбыс мен әріп	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын сөзін қабылдау, оларды сөздер (сөздер) білу және сөздік және айту. 0.1.1.2. Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөздік білуін білу, сөздің білуін сипатта және орналастыру ретін анықтау. 0.1.3.1. Әліпби танып танып анықтау және диалогқа қатысу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолаушылар келістігі, жолдың жоғарғы және төменгі сатыларын сипатта, әріп элементтерін жазу	1	15.10.20.	
10	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әріп	0.1.1.1. Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөздік білуін білу, сөздің білуін сипатта және орналастыру ретін анықтау. 0.2.2.1. Баламның адамгершілік сөзіне тәрбиелену. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолаушылар келістігі, жолдың жоғарғы және төменгі сатыларын сипатта, әріп элементтерін жазу	1	20.10.20.	
11	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әріп	0.1.1.2. Сөздік білуін білу, сөздің білуін сипатта және орналастыру ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.2.2. Пейзаждың суреттерін толық анық жазу кайтару. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолаушылар келістігі, жолдың жоғарғы және төменгі сатыларын сипатта, әріп элементтерін жазу	1	22.10.20.	

12	Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әріі	0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздің буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға жолдарын жігіттеу. Т әріпін бастап түрмен танысып жату.	1	27.10.20.	
III. Менің айналымда кіндер бар?					
13	Менің отбасым. У дыбысы мен әріі	0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздің буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрімімен танылады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жату.	2	29.10.20- 03.11.20.	
14	Ақсадай етік. Ш дыбысы мен әріі	0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздің буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөзін, сөйлемді мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жату. 0.3.3.2. Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысынан айырғанын, дұрыс дыбыстауын.	1	17.11.20.	
15	Самғатты ойыны. С дыбысы мен әріі	0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздің буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Танығанын мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мәтіндеу. 0.1.4.1. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жату.	1	19.11.20.	
16	Достық көмек. Д дыбысы мен әріі	0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздің буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, ақтарып атау. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жату. 0.3.3.2. Сөйлемдерін түрін анықтау.	1	24.11.20.	
17	Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әріі	0.1.4.1. Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.2.1.2. Берілген суреттерден ажыратты табу. 0.1.1.1. Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздің буын санын және орналасу ретін анықтау.	1	26.11.20.	

		0.1.2.1. Жазу жолдарын: Ы әрпінің басын түрін жазу.			
18	Ойын және тілес. М дыбысы мен әріп	0.1.1.2. Сөзді буында білу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау.0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Беріктен мысалдар арқылы М дыбысын ажартасты, М әрпінің басын түрін табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1	01.12.20	02.12.20
IV.Менің айнымалы не көрмей тұр?					
19	Сүйсіздік жауаптарының. Қ дыбысы мен әріп	0.1.1.1. Сөздің құрамын, дыбыстық дыбыстарын ажартастып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буында білу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.2. Суреттер бойынша танылармадан сұрақтарға жауап беріп, дұрыс құрастыру. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	03.12.20	
20	«Үнсіз, үнсіз» ойыны. У дыбысы мен әріп	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ажартасты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тікелей тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	2	08.12.20- 10.12.20	
21	Айнымалыдағы үнсіз және кіші бейнесі. І дыбысы мен әріп	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ажартасты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тікелей тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	15.12.20	
22	Мекені – жер. Е дыбысы мен әріп	0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ажартасты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тікелей тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	17.12.20	21.12.20
23	Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әріп	0.1.1.1. Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін ажартастып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.3. Сұрақтарға жауап беріп, мағынадау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сұрақтарын анықтап, қосымша оқу қосын сөйлемді екінші	1	23.12.20	

		түрлө айымалары. 0.3.3.1. Жату жолун К арпінн элементтерін жазу.			
24	Табият – менің өт үйүм, У дыбысы мен арпү	0.2.1.1. Сөзсөйлөм сыңбасын оку. 0.2.1.2. Сүрөттү көзүн тардан ажыратты табу (сүрөт аркылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлөм сыңбасын күү. 0.3.2.1. Сөйлөм сыңбасынын соңунда тиетти тыңас белгилерин коюп түктө. сүрөк белгис, лөп белгис. 0.3.3.1. Жату жолун, жоларкылык көпкөткөт, жолдан ажыргы жөмө төмөнт сыгынын сактап, арпн элементтерін жазу.	2	24.12.20- 12.01.21.	
V. Жолдор бизди кайда бастайды?					
25	Жолун болсом, жолуума? И дыбысы мен арпү	0.1.1.1. Түдүн дыбыстарын өстпн кабылдау, аларды сөздөр түшүн бөлү жөмө өксөт жөмө айту. 0.1.1.2. Сөйлөм барысында дауыс ыргатып сактап, вербалды эмес жарым- активдас кураларын (ан-шара, кынал), сөздөрн (көпкөткөт, тыңдагышы) жөмө т.б.) колдону. 0.3.3.1. Жату бетпн ба дароу, жату жолун, жоларкылык көпкөткөт ажырату, тор көт дөпкөткөт көз сыгынылар, арпн элементтерін жазу.	1	14.01.21.	
26	Кыска орманга саякат И дыбысы мен арпү	0.1.1.1. Түдүн дыбыстарын өстпн кабылдау, аларды сөздөр түшүн бөлү жөмө өксөт жөмө айту. 0.1.1.2. Сөйлөм дыбыстарын, алардын түрлөрүн (дауысты, дауыссыз, жууп жөмө жөпкөткө дауыстылар) ажыратып, дүрөс дыбыстау. 0.1.2.2. Тыңдалган материал көпкөткөт карашыны сүрөктөргү жууп кайтару. 0.3.2.1. Сөйлөм сыңбасынын соңунда тиетти тыңас белгилерин коюп түктө, сүрөк белгис, лөп белгис. 0.3.3.1. Жату жолун, жоларкылык көпкөткөт, жолдан ажыргы жөмө төмөнт сыгынын сактап, арпн элементтерін жазу.	1	19.01.21.	
27	Тармакка саякат, Г дыбысы мен арпү	0.1.1.1. Түдүн дыбыстарын өстпн кабылдау, аларды сөздөр түшүн бөлү жөмө өксөт жөмө айту. 0.1.1.2. Сөйлөм дыбыстарын, алардын түрлөрүн (дауысты, дауыссыз, жууп жөмө жөпкөткө дауыстылар) ажыратып, дүрөс дыбыстау. 0.3.3.1. Жату жолун, жоларкылык көпкөткөт, жолдан ажыргы жөмө төмөнт сыгынын сактап, арпн элементтерін жазу.	1	21.01.21.	
28	Ертегилер өзіне саякат, Г дыбысы мен арпү	0.1.1.2. Сөйлөм дыбыстарын, алардын түрлөрүн (дауысты, дауыссыз, жууп жөмө жөпкөткө дауыстылар) ажыратып, дүрөс дыбыстау. 0.1.1.1. Түдүн дыбыстарын өстпн кабылдау, аларды сөздөр түшүн бөлү жөмө өксөт жөмө айту. 0.1.1.2. Сөйлөм барысында дауыс ыргатып сактап, вербалды эмес жарым- активдас кураларын (ан-шара, кынал), сөздөрн (көпкөткөт, тыңдагышы) жөмө т.б.) колдону. 0.3.1.1. Сөз, сөйлөм сыңбасын күү. 0.3.2.1. Сөйлөм сыңбасынын соңунда тиетти тыңас белгилерин коюп түктө.	1	26.01.21.	

		сұрақ белгісі, әріп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық келістіңіз, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сызбап, әріп элементтерін жазу.			
29	Қапбас пен қызылға саяхат. Ц дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тіпін дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын естіп, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, жымса), сөздерін (көшіріңіз, тыңдағыңыз!) және т.б.) қолдану. 0.3.2.1 Сөйлем сызбасының соңына тиісті таңба: белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, әріп белгісі. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық келістіңіз, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сызбап, әріп элементтерін жазу.	2	28.01.21-02.02.21.	
30	Шөл дала мен сулы өңір. Ө дыбысы мен әріп	0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.1 Тіпін дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік және айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын естіп, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, жымса), сөздерін (көшіріңіз, тыңдағыңыз!) және т.б.) қолдану. 0.3.2.1 Сөйлем сызбасының соңына тиісті таңба: белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, әріп белгісі. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық келістіңіз, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сызбап, әріп элементтерін жазу.	1	04.02.21.	
VI. Сөзгі-дәстүрлі білу не үшін керек?					
31	Біз көке тастар мұзбіндемін. З дыбысы мен әріп.	0.1.1.1 Тіпін дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын естіп, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, жымса), сөздерін (көшіріңіз, тыңдағыңыз!) және т.б.) қолдану. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық келістіңіз ажырату, нұсқау дәстүрлік көп сызықтар, әріп элементтерін жазу.	1	16.02.21.	
32	Алаңның алды. Ә дыбысы мен әріп.	0.1.1.1 Тіпін дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын естіп, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, жымса), сөздерін (көшіріңіз, тыңдағыңыз!) және т.б.) қолдану. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды ұлғайту.	1	18.02.21	

		көрсетілген және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жіктелулік көрсеткіші жазырату, түрлес дәлгерге мен сызықтар, әріп элементтерін жазу.			
33	Жұмбақ айтпа білеміз. Ж дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және септеу және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2 Түрлішемен көрсетілген негізгіде көрсетілген сұрақтарға жауап қабылду. 0.3.3.1 Жазу жолын, жіктелулік көрсеткіші, жолдың жолары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	2	23.02.21- 25.02.21.	
34	Қыпак күту – салтымыз. П дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және септеу және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.2.1 Суретті кітаптардан ажыратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызығын құру және оқу. 0.3.3.1 Жазу жолын, жіктелулік көрсеткіші, жолдың жолары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	02.03.21.	
35	Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және септеу және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.2.1 Суретті кітаптардан ажыратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызығын құру және оқу. 0.3.3.1 Жазу жолын, жіктелулік көрсеткіші, жолдың жолары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1	04.03.21.	
36	Қайшы істе ұсайды? Х дыбысы мен әріп	0.1.1.1. Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2 Суретті кітаптардан ажыратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызығын құру және оқу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жіктелулік көрсеткіші, жолдың жолары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	2	09.03.21- 11.03.21.	
VII. Мен үшін не дәмді және пайдалы?					
37	Тамақтану әлебі. Н дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және септеу және айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында ауыз тіл арқылы сөйлеп, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (көм-әңгір, қымыл), сөздерді (көшірінді, тыңданылғы) және т.б.) қолдану. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызығын құру, оларды ұлғайту.	1	16.03.21.	

		доместімен және ұсынылатын ұлгілер негізінде жазу; 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық көрсеткісі анықтау, торқол дәптерге қан сызықтар, әріп элементтерін жазу.			
38	Тыңақтар қайлаи жалад? Я дыбысы мен әріп айту.	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарыи естіп қабылдау, соларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту; 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарыи, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажаратып, дұрыс дыбыстау; 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ыргатып естіп, жербады емес қарым-қатынас құралдарын (ыи-ишар, киімі), сөздері (көсірлеп, тыңдақшаны) жазу т.б.) қолдану; 0.3.3.1 Жазу жолын, жоғарылық көрсеткісі, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сықтап, әріп элементтерін жазу.	2	18.03.21- 06.04.21.	
39	Көмілтіп сөй. Ф дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарыи естіп қабылдау, соларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту; 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарыи, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажаратып, дұрыс дыбыстау; 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажаратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну; 0.1.2.2 Тыңдақшадан материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару; 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу; 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық көрсеткісі анықтау, торқол дәптерге қан сызықтар, әріп элементтерін жазу.	2	08.04.21- 13.04.21.	
40	Татті байлап аладі Ю дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарыи естіп қабылдау, соларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту; 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарыи, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажаратып, дұрыс дыбыстау; 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажаратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну; 0.1.3.1 Әріпке таиас таиарып аяқтанды дыбысқа қатысу; 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ыргатып естіп, жербады емес қарым-қатынас құралдарын (ыи-ишар, киімі), сөздері (көсірлеп, тыңдақшаны) және т.б.) қолдану; 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу; 0.3.2.1 Сөйлем сызбасының соңыи тиісті таиас белгілерін қою; нүкте, сұрақ белгісі, аяқ белгісі; 0.3.3.1 Жазу жолын, жоғарылық көрсеткісі, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сықтап, әріп элементтерін жазу.	2	15.04.21- 20.04.21.	
41	Балтұлақ. Ә дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарыи естіп қабылдау, соларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жеке айту; 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарыи, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажаратып, дұрыс дыбыстау; 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажаратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну; 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	4	22.04.21.	

		0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолааралық кеңістікті ажырату, торлық дәлгерге кең салықтар, әріп элементтерін жазу.			
42	Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жазу айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сәтін, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (көшірінгі, тыңдағызым!) және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолааралық кеңістікті ажырату, торлық дәлгерге кең салықтар, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарашылым жемістерді бояп салу.	1	27.04.21.	
VIII. Денсаулықты қалай күту керек?					
43	Дәрумендер, В дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жазу айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сәтін, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (көшірінгі, тыңдағызым!) және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолааралық кеңістікті ажырату, торлық дәлгерге кең салықтар, әріп элементтерін жазу.	1	29.04.21.	
44	Щеткалар – татаалық сақалысы. Е дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жазу айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сәтін, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (көшірінгі, тыңдағызым!) және т.б.) қолдану. 0.2.2.1 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолааралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сәтін, әріп элементтерін жазу.	1	04.05.21.	
45	Нең-нең ақшай ауырма? Ц дыбысы мен әріп	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз жазу айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажырату, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сәтін, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді	1	06.05.21.	

		(көшіріп, тыңдағызым! және т.б.) жаздыру. 0.1.3.1 Өңше таныс тыңдарың аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.2.1.2 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.2.1.3 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.2.1 Сөйлем сызбасының соңына тиісті таным белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық көңілсіздігі, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сызбап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарапайым әріптерді пізгізіліп салу			
46	Біз ченимиз болмыз. Ч дыбысы неч әрпі	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс аралығын сақтап, жербады емес қарым-қатынас құралдарын (ам-ншара, қымыл), сөздерін (көшіріп, тыңдағызым! және т.б.) жаздыру. 0.1.3.1 Өңше таныс тыңдарың аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.2.1 Сөйлем сызбасының соңына тиісті таным белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық көңілсіздігі, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сызбап, әріп элементтерін жазу.	1	11.05.21.	
47	Жаңтағыш неч айлаң. ы және ы	0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен білу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2 Сөздің дыбыстарын, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс аралығын сақтап, жербады емес қарым-қатынас құралдарын (ам-ншара, қымыл), сөздерін (көшіріп, тыңдағызым! және т.б.) жаздыру. 0.1.3.1 Өңше таныс тыңдарың аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу 0.2.1.2 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.2.1 Сөйлем сызбасының соңына тиісті таным белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1 Жазу жолын, жоларалық көңілсіздігі, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сызбап, әріп элементтерін жазу.	2	13.05.21- 18.05.21.	

		0.3.3.2. Қарашайша әншектерді қағыпстап салу.			
48	Әншілік білімді деңгейі	0.1.1.1. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер інімен бөлу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2. Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, нұсқалармен емес қырып-қатыныс құрылғандық (қышқар, қымыл), сөздерді (көңірлік, тәңірлік) және т.б.) қолдану. 0.1.3.1. Ойыңе тәңірлік тәңірлік арасында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөзсіздікпен екеңбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды ұлттың көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыңас белгілерін қосып тұрғызу, сұрақ белгісі, аяқ белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолы, жоларынаң кеңістігі, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, ортн қолменстерін жазу. 0.3.3.2. Қарашайша әншектерді негізінде салу.	2	20.05.21-25.05.21.	

ҰЗАҚМЕРЗІМДІ ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ТАНЫМ
«ҚАРАПАЙЫМ МАТЕМАТИКАСЫЗЫҚ ҮГЫМДАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ» ҰҒЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (32 сағат)

№	Ұғымдастырылатын оқу қызметінің тақырыбы (ВОҚ)	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I. Мен кіммін және қандаймын?					
1	Танысу. Не жібін орналастыр?	0.1.1.2 Қолыңды бағдарлау: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (дө), жаның, арсыңда, қасыңда	1	04.09.20.	
	Менің бөлім. Қағаз бетінде бағдарлаймын	0.1.1.1 Қағаз бетінде қолыңды бағдарлай отырып арқылы картондармен геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау			
2	Менің ойынымдарым. Не қайда орналастыр?	0.1.1.3 Заттарды ең, бойың, жұмырғы бойында салыстырып, көлемдерін арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардың ашықтарына есу (keses) ретімен орналастыру	1	11.09.20.	
	Менің ауым. Не жібін орналастыр?	0.1.1.2 Қолыңды бағдарлау: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (дө), жаның, арсыңда, қасыңда			
3	Менің жерім. Заттарды өлшем бойында салыстырамын	0.2.1.2 Заттарды саны бойында салыстырып, олардың ретісін көрсету	1	18.09.20.	
	Менің ойынымдарым. Заттарды салыстырып және ретімен қоямын	0.2.1.3 Заттарды заттарды алып тастап немесе қоса отырып салыстыру/теңдік пен теңсіздік алақату, заттарды салыстыру және санау нәтижесін сандық мәнін жазғызу			
II. Мекеніме не үшін барамын?					
4	Айнама қолыңды. 3-ке дейін салыстыр	0.2.2.1 Заттарды бірдей бір қасиеті бойында жинап біріктіру	1	25.09.20.	
	Айнамадағы заттарды салыстыр. 1-ден 5-ке дейінгі сандар	0.2.2.2 Жаңа элементтерін атау			
5	Санын үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар	0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау	1	02.10.20.	
	Айнамадағы заттарды салыстыр. 10-ға дейінгі ретіс санау	0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау			
6	Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті» бойында салыстыр? есептің анықтаймын	0.2.4.1 Шартты анықтанып көрсетілген заттарды ұзындығы/салмағы бойында салыстыру	1	09.10.20.	

	Менін оңу құрылдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар	0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау			
7	Менін оңу құрылдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар	0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау	1	16.10.20.	
	Құрылымын болжып. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдымға. Кейінгі	0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау	1		
8	20-ға дейін санап үйренемін. Санды бойынша пайымдай? Қанша?	0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау	1	23.10.20.	
	Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Соңша	0.4 1.2 таңбаларды танып білу ($=$, $>$, $<$)			
III. Менің айнымалы кімдер бар?					
9	Менің көршілерім. Артық. Кем. Соңша	0.3.1.1 Геометриялық фигуралар (домбала, сопақина, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелері (шар, топша, цилиндр) дұрыс атай амырату	1	30.10.20.	
	Қатарға тұрамын. Алдымға. Кейінгі	0.3.1.2 Фигураларды жасметтері (2 жасметі) бойынша топтастыру (шаршы, тіктөртбұрыш)			
10	Ынтымақта жарысқан тілбас. Алдымға. Кейінгі	0.3.1.3 Тағты бірінші мен бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру	1	20.11.20.	
	Достарыммен ойындым. Заттарды жасметтері	0.3.2.1 Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру			
11	Ойыма қосыласым. Заттар жаныма	0.2.2.2 Жыны жасметтерін атау	1	27.11.20.	
	Достарыммен ойындым. Заттарды жаныма біріктіру	0.2.2.1 Заттарды бөлігі бір жасметі бойынша жаныма біріктіру			
12	Айыма қосыласым. Фигуралар тілбас	0.2.2.2 Жыны жасметтерін атау	1	04.12.20.	
	Достарыммен ойындым. Тілбас және таңбалық	0.3.2.3 Тілбасқа белгілерге бағдарлауға отырып, үлгі бойынша мысалыдан іріктегі алу			
IV. Менің айнымалы не көршім түр?					
	Қай ұяқтың болды? Бүтін, кеме, ортан, бүрсітүн; тәліртен, кеме, құнах, күнде	0.2.4.1 Ұяқты туралы түсінікті білу: бүтін, кеме, ортан, бүрсітүн; тәлірлік бөліктері			
13	Мен айнымалы жаныма біріземін. Айға күндері	0.2.4.2 Айтадағы күндер мен аймақ айналымын санап білу	1	11.12.20.	
	Матан ұяқтың жаныма менің	0.2.4.1 Түрлі жасметтерін (фигураларды) ұяқтың (күн, айға, ай, жолға)			

	Оқытатын ретін белгілеймін	түбегін орнатқан, жалғастыру			
14	Ас отасы еңе. Ай азыулары, атта күнелері, тәулік бөлімдері	2.3.1 Тұрақ жағдайлардың/фигуралардың/ұзындығын (сұзы, атта, ай, жыл) түбегін орнатқан, жалғастыру	1	18.12.20.	
	Біз өнім жинаймыз. Ұзындықты көптепеміз	0.1.1.3 заттарды еңе, бөліктің, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осы (кеңу) ретімен орналастыру			
15	Фермала. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын	0.1.1.3 заттарды еңе, бөліктің, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осы (кеңу) ретімен орналастыру	1	25.12.20.	
	Фермала. Заттың сааматын анықтаймын	0.1.1.3 заттарды еңе, бөліктің, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осы (кеңу) ретімен орналастыру			
16	Табиғат сыйы. Заттарды салыстырамын	0.2.1.3 Топтардың заттарды алып тастап немесе юса отырып салыстыру/тоңдык пен төңіздікті анықтау, топтарды салыстыру және салыстыру негізінде сіндік мәнін анықтау	1	18.01.21.	
V. Жолдар бізді қайда бастайды?					
	Мен жол салыма. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын	0.3.1.1 геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, төңік, цилиндр) тұрыс алып, анықтау. 0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру			
17	Көңілдер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын	0.3.1.1 геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, төңік, цилиндр) тұрыс алып, анықтау. 0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру	1	22.01.21.	
	Сұрыптау атам шығарым. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін	0.4.1.3 Көңілдерге негізінде қарайтын мысалдар мен тапсырмаларды шығару			
18	Үшкірмен ұшымыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын	0.3.1.2 Көңілдерге бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстіңгі, астыңғы, алдыңғы (сұзы), артыңғы (сұзы), жапыс, артыңғы, қасында	1	29.01.21.	
	Жол бойынан мені көруге болады? Бүтін және бөліктер	0.1.1.3 Заттарды еңе, бөліктің, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осы (кеңу) ретімен орналастыру			
19	Астанаға саяхат жасаймыз. Бөліктерден фигуралар құрастырамын	0.3.1.3 затты бірнеше еңе бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерін салыстыру 0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру	1	05.02.21.	
	Атам мен аяламыз ауысып барамын	0.3.1.3 затты бірнеше еңе бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерін салыстыру 0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру			
20	Бөліктермен фигура құрастырамын	0.3.1.3 затты бірнеше еңе бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерін салыстыру 0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру	1	19.02.21.	
	Негізінде тебеміз.	0.3.1.3 затты бірнеше еңе бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерін салыстыру			

	Фигураларды таңдаймын және құрастырамын	0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды қарастыру			
VI.Салт-дәстүрді білу не үшін керек?					
21	Менің атым. Заттар тобын салыстырамын: > < = белгілері	0.4.1.2 Таңбаларды танып білу (<, >, =)	1	26.02.21.	
	Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын	0.2.1.3 Топтаудың заттарды алып тастап немесе жаса отырып санап салыстыру/толық пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау нәтижесінде санап қалған затты анықтау			
22	Мен мектепке барамын. Қосымш және аяйтамын	0.4.1.1 «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан аяйту ұғымы арқылы түсініп, қолдану	1	05.03.21.	
	Менің отбасым. Қосымш және аяйтамын	0.4.1.1 «+» таңбасын заттар тобынан бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан аяйту ұғымы арқылы түсініп, қолдану			
23	Туған олке табиғаты. Қосуды және аяйтуды үйренемін	0.4.1.1 «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан аяйту ұғымы арқылы түсініп, қолдану	1	12.03.21.	
	Менің өлімнің мөрежелері. Қосуды және аяйтуды үйренемін	0.4.1.1 «+» таңбасын заттар тобының бірігуі және «-» таңбасын заттар тобынан аяйту ұғымы арқылы түсініп, қолдану			
24	Жұмыстар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын	0.1.1.2 Кеңестікте белгілеулер: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында (арқа), жақыт, арысында, қасында.	1	19.03.21.	
	Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын	0.1.1.3 Заттарды екі, біріктізі, жүзіншіге бойынша салыстырып, көлемдерінің анықталуына көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (көму) ретімен орналастыру.			
25	Жемістер мен көкөністер. Мысалдар мен Цифрларды бастырып жазамын.	0.4.1.3.Көрнекілік негізінде қарпайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	09.04.21.	
	Көкөністер жөйем.Мысалдар шығарамын.	0.4.1.3.Көрнекілік негізінде қарпайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.			
26	Пайдалы және-сүйсіз.Цифрларды бастырып жазамын.Мысалдар	0.4.1.3.Көрнекілік негізінде қарпайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	16.04.21.	
	Ас атасы-шаш.Цифрларды бастырып жазамын.Мысалдар	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарпайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.			

27	Сұт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарымын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	23.04.21.	
	Пайдалы шықты. Мысалдар және есептер шығарымын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.			
28	Анықмен бір сөз шығарымын. Мысалдар және есептер.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	30.04.21.	
	Мектептегі тиімділігіне. Мысалдар және есептер.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.			
29	Жағдайға жауап беретін. Есеп.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	07.05.21.	10.05.21.
	Спорт. Есеп шығарымын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.			
30	Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	14.05.21.	
	Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар және есептер.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.			
31	Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарымын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	1	21.05.21.	
	Біз спорт таппадық. Мысалдар және есептер шығарымын.	0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.			
32	Серуен.	Материалдарды қорытындылау.	1	25.05.21.	
	Гигиена. Менің жалаңашым не аяқпа және негізгі білемім.	Баланың әрекеттерінің негізін анықтау.			

ҰЗАКМЕРЗІМДІ ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: КОММУНИКАЦИЯ
« КӨРКЕМ ӘДІЗІЕТ» ҰҢЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (32 сағат)

Ортақ тақырып	Ұғындыстырылған оқу қызметінің (УОҚ) тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен кімсің және қандайсың?	Кім болғаның білесің?	0.1.1.2. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөйлеп жеткізу	1	04.09.20.	
	Алтын бала	0.1.1.1. Шағын мәтінде ертегілер әңгімелербаяндар тақырыптары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	11.09.20.	
Мектепке не үшін барамыз?	Оқу құралдары хатқасы	0.1.5.1. Әңгіменің мазмұнын иллюстрацияға/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау	1	18.09.20.	
	Өзім бірім мектепке	0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларына мәнерлеп жатқа айту	1	25.09.20.	
Менің айналымда кімдер бар?	Тағу досым бәріміз	0.1.4.1. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.	1	02.10.20.	
	Айтшы , әжелім	0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	09.10.20.	
Менің айналымда не қоршап тұр?	Жыл басына тиісқан жануарлар	0.1.1.1.Шағын мәтінде ертегілер әңгімелербаяндар тақырыптары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	16.10.20.	
	Президенттік шарна	0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	23.10.20.	
Жолдар бізді қайда бастайды?	Сәуір	0.2.1.1. Жанрларға ерекшеліктері бойынша табу (жұмбақ ,ертегі,таңбас.) т.б		30.10.20.	
	Автобусты	0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неікестен ұямайды)	1	20.11.20.	
Сырт-дәстүрі не үшін керек?	Толдар ойысы	0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неікестен ұямайды)	1	27.11.20.	
	Тұсау кесу	0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	1	04.12.20.	
Мен үшін не дәмді және пайдалы?	Түпнұсқа тамақтау	0.1.1.2. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөйлеп жеткізу	1	11.12.20.	
	Қайырымды көңіл	0.2.1.1. Жанрларға ерекшеліктері бойынша табу (жұмбақ ,ертегі,таңбас.) т.б	1	18.12.20.	
Денсаулығым қалай жүту керек?	Таспамақ пен ұзындықым	0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде бейнеліру	1	25.12.20.	

	Өз, ұлан!	0.1.2.1 Шығыс өлеңдері, поэзия фольклор жанрларын мәнермен жеткізілуі	1	15.01.21.	
Артықпауып жетік дандылар	Театрға сахалар	1.1 Ілімге сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуға, реттеу	1	22.01.21.	
	Дұрыс сөйлеу мәнері	1.2 Дыбыстарды түрлі есіміне атық және дұрыс айту, сыбырлап және жатты айту	1	29.01.21.	
	Мектепте не үйреніміз?	1.3 Нәтижелерімізді ашырып алу және оларды айту	1	05.02.21.	
	Берілген көлемі	1.4 Түрлі әңгіме мен есімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану	1	19.02.21.	
Қызыл үйелімізді білгіміз дандылары	Айсурудың тұтан күші	1.2 Эмоционалық күйді анықтау және беру	1	26.02.21.	
	Дис болымыз бәріміз	1.1 Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету	1	05.03.21.	
	Қызылтай мәсі	1.2 Көпестің бастары (сөзінше, ойластарымен) құрылған сахна ашығанда, түрлі қарқынға қолдану	1	12.03.21.	
	Ақ бидай	1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, анық қалай әрекет ететінін анықтай отырып	1	19.03.21.	
Гастрономиялық сәтін білу	Гастрономиялық сәтін білу	1.4 Тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ым-ишара және денемен анықтау қызылтай арқылы жасау	1	09.04.21.	
	Маңсаулық бен қызыл	1.1 Сюжеттік-рольдік ойындарға қатысу	1	16.04.21.	
	Үйдене құрмет, қалың бәт	1.2 Өз ойын құрылымынан анықталып білдіру, басқалармен пікірін талдай білу	1	23.04.21.	
	Ақша саба	1.3 Заттармен/ойыншықтармен танып-біл-әрекетті және ойын жасауға қатысу	1	30.04.21.	
Көпестің негізгі жемістері туралы білетін	Көпестің негізгі жемістері туралы білетін	1.4 басқа кейіпкерлермен рольдік қарым-қатынасқа түсу	1	07.05.21.	
	Ең керемет дәм	1.5 Түрлі қызылтайларды (көпесті, сындырмақты) пайдаланып, қызылтай басқарудың кейбір әдістерін білу	1	14.05.21.	
	Дәмді сәтін білу және сөз	1.6 Мимика, ым-ишара, дауыс анықталып, ойын атрибуттарымен қолданып, тыныс алып шығармалар негізінде кейіпкерлерін бейнелерін жасау	1	21.05.21-25.05.21.	
	Ең керемет дәм	1	1		

ҰЗАҚМЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАУ
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ӘЛЕУМЕТ
«Қоршаған ортамен таныстыру» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ
АРНАЛҒАН ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (16 сағат)

Бөлім	Бағдарлама бойынша бөлімше	Оқу мақсаттары	Ұйымдастырылған оқу қызметінің (УОҚ) тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Тірі табиғат	1.1.Өсімдіктерге адамгершілік жақылау	0.1.1.1. Табиғат бұрынындағы өсімдіктерге күтім жасау	1.Өсімдік өсімдіктерін күту	1	25.01.21.	
		0.1.2.1. Табиғат бұрынындағы жануарларға күтім жасау	2.Бағытты қалай күтуге болады?	1	15.02.21.	
		0.1.2.2. Қазақстанның қорықтарын атау	3. Орман-тоғайды қорғайың	1	01.03.21.	
		0.1.3.1. Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылуының ролі туралы білу	4. Су – өмірдің иесі	1	15.03.21.	
		0.1.3.1. Жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылуының ролі туралы білу	5. Тіршілік үшін жылуың қажеті	1	12.04.21.	
		0.2.2.1. Балаларды қоршаған ортаның қажетімен таныстыру	6. Қоршаған ортаның тазалығы	1	26.04.21.	
		0.2.2.1. Балаларды қоршаған ортаның қажетімен таныстыру	7. Ауа тазалығын сақтау	1	10.05.21.	
		0.2.2.2. Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және оны өркендетін анықтау.	8. Біз табиғатты қорғайымыз	1	17.05.21.	

ҰЗАҚМЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАУ
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ӘЛЕУМЕТ
«ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ» - ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ
АРНАЛҒАН ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (16 сағат)

Бөлімі	Бөліміне	Оқу мақсаттары	Ұйымдастырылған оқу қызметінің (УОҚ) тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен және қоғам	Мен және менің отбасым	0.1.1.1 Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың нығайтын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау.	1.Менің отбасым	1	14.09.20.	
		0.1.1.2 Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тапсырған жауапкершілігі білу.	2.Отбасымның міндеттері мен қызметтері	1	28.09.20.	
	Менің мектебім	0.1.2.2 Түрлі әлеуметтік жағдайларға икемді қабилеті	3.Мектеппен танысамыз	1	12.10.20.	
			4. Қаралық мәминдіктер қызметі	1	26.10.20.	
Қоғам және байланыс құралдары		0.1.3.1 Байланыс құралдарының алым өмірдегі қажеттілігіне түсініп, олардың қолданылу аясын атау.	5. Байланыс құралдары	1	16.11.20.	
		0.1.3.2 Қоғамның ортасы мен қоғамдастығы байланыс әлемі туралы ақпаратты және сипаттау.	6. Қоғам құрамы	1	30.11.20.	
Тарих беттерін	Қазақстанның тарихи тақырыптары	0.2.1.1 Кіріспе материалдарында жергілікті ақпарат қазақ халқының қолданылу құрылымын сипаттау.	7. Қазақ халқының мәдениеті	1	14.12.20.	
	Тәуелсіз Қазақстан	0.3.3.1 Мемлекеттік рәміздерді атау.	8. Мемлекеттік рәміздер	1	11.01.21.	

ҰЗАКМЕРЗІМДІ ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
«МУЗЫКА» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (64 сағат)

№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
I. Мен кімімін және қандаймын?				
1	Менің жеке өмісім	0.1.1.1 Таныс әндердің қарапайым әуендерін ақырату	1	07.09.20.
2		0.1.1.1 Таныс әндердің қарапайым әуендерін ақырату	1	09.09.20.
3	Мен өнерлі баламын	0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ақырату (көңілді, салтауатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіледі, жұмбақ, қайғылы)	1	14.09.20.
4		0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ақырату (көңілді, салтауатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіледі, жұмбақ, қайғылы)	1	16.09.20.
5	Мен Отанымды сүйемін	0.1.1.3 Музыкаға тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен талғамдарын сипаттау	1	21.09.20.
6		0.1.1.3 Музыкаға тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен талғамдарын сипаттау	1	23.09.20.
7	Мен бақытты баламын	0.1.1.4 Таныс әннің, музыкалық шығарманың күнгі және алсіз бөліктерін ақырату	1	28.09.20.
8		0.1.1.4 Таныс әннің, музыкалық шығарманың күнгі және алсіз бөліктерін ақырату	1	30.09.20.
9	Мен әдепті баламын	0.1.1.5 Қарқынды (жылдам, баяу), динамикалы (күшті, әлсіз), регистрді (жоғары – «сүсі», орташа – «көкір», төмен – «аю») ақырату	1	05.10.20.
10		0.1.1.5 Қарқынды (жылдам, баяу), динамикалы (күшті, әлсіз), регистрді (жоғары – «сүсі», орташа – «көкір», төмен – «аю») ақырату	1	07.10.20.
II. Мектепке не үшін барамыз?				
11	Ардақты ұстазым	0.1.1.6 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарыдағына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ақырату	1	12.10.20.
12		0.1.1.6 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарыдағына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ақырату	1	14.10.20.
13	Білім мектеп	0.1.2.1 Музыка жанрларын (сүй, ән, би, мюзик) ақырату	1	19.10.20.
14		0.1.2.1 Музыка жанрларын (сүй, ән, би, мюзик) ақырату	1	21.10.20.
15	Қоңаң әуендер	0.1.2.2 Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ақырату	1	26.10.20.
16		0.1.2.2 Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ақырату	1	28.10.20.

17	Біт өнерпаз баламыз	0.1.3.1 Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (көріспе, қабырға) аяқарту	1	02.11.20.
		0.1.3.1 Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (көріспе, қабырға) аяқарту	1	04.11.20.
III. Менің айналымда кімдер бар?				
18	Отбасым-бақытым	0.1.1.1 Табиғи әндердің қарапайым әуендерін аяқарту	1	16.11.20.
19		0.1.1.1 Табиғи әндердің қарапайым әуендерін аяқарту	1	18.11.20.
20	Анашым-мақтанымым	0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын аяқарту (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	1	23.11.20.
21		0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын аяқарту (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	1	25.11.20.
22	Туған күнді тойлаймыз	0.1.1.6 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғары/төмен (жоғары-төмен дыбыс) тембрін қарап аяқарту	1	30.11.20.
23		0.1.1.6 Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғары/төмен (жоғары-төмен дыбыс) тембрін қарап аяқарту	1	02.12.20.
24	Менің сүйікті достарым	0.1.2.1 Музыка жанрларын (сүй, ән, би, марш) аяқарту	1	07.12.20.
25		0.1.2.1 Музыка жанрларын (сүй, ән, би, марш) аяқарту	1	09.12.20.
IV. Менің айналымда не көрсен тұр?				
26	Табиғат тағмырлары	0.3.1.1 Музыкаға қосылып, өзінің сипатына сәйкес ырғақты, мәнерін қозғалыстар жасау	1	14.12.20.
27		0.3.1.1 Музыкаға қосылып, өзінің сипатына сәйкес ырғақты, мәнерін қозғалыстар жасау	1	16.12.20.
28	Айнала алсаң ісер	0.3.2.1 Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка элементтерімен көмегімен суырып салу	1	21.12.20.
29		0.3.2.1 Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка элементтерімен көмегімен суырып салу	1	23.12.20.
30	Менің жасым шырындар	0.3.2.2 Табиғи би элементтері мен қозғалыстары негізінде, оларды араластырып отырып немесе өз қозғалыстарын ойлап шығарып би суырып салуларын орындау	1	11.01.21.
31		0.3.2.2 Табиғи би элементтері мен қозғалыстары негізінде, оларды араластырып отырып немесе өз қозғалыстарын ойлап шығарып би суырып салуларын орындау	1	13.01.21.
V. Жолдар бізді қайда бастайды?				
32	Аспанда саяхат	0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын аяқарту (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	1	18.01.21.
33		0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын аяқарту (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	1	20.01.21.
34	Қызықты жорық	0.1.1.3 Музыкаға тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен пікірлерін сипаттау	1	25.01.21.

35		0.1.1.3 Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сөзімдерім мен тосыныстарым сипаттау	1	27.01.21.
36	Билдірілген бағалар беріні	0.1.1.4 Таныс әннің, музыкалық шығарманың құрамы және әлсіз бөліктерін ажырату	1	01.02.21.
37		0.1.1.4 Таныс әннің, музыкалық шығарманың құрамы және әлсіз бөліктерін ажырату	1	03.02.21.
38	Түптеп жерім-тұтырым.	0.1.1.5 Қарсылық (жылдам, баяу), динамикасы (кәтті, шаарына), регистрі (жоғары – «күрес», орташа – «жасан», төмен – «ақса») ажырату	1	15.02.21.
39		0.1.1.5 Қарсылық (жылдам, баяу), динамикасы (кәтті, шаарына), регистрі (жоғары – «күрес», орташа – «жасан», төмен – «ақса») ажырату	1	17.02.21.
VI. Салт-дәстүрді білу не үшін керек?				
40	Бесік жазы	0.1.1.6 Музыкалық дыбыстың белгілі қасиеттерін жоғарылағына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату	1	22.02.21.
41		0.1.1.6 Музыкалық дыбыстың белгілі қасиеттерін жоғарылағына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату	1	24.02.21.
42	Түспу кесу	0.1.2.1 Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату	1	01.03.21.
43		0.1.2.1 Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату	1	03.03.21.
44	Біхін ұлттық ойындар	0.1.2.2 Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату	1	08.03.21.
45		0.1.2.2 Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату	1	10.03.21.
46	Кіш үй	0.1.3.1 Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату	1	15.03.21.
47		0.1.3.1 Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату	1	17.03.21.
48	Наурыз-жыл басы	0.1.1.4 Таныс әннің, музыкалық шығарманың құрамы және әлсіз бөліктерін ажырату	1	05.04.21.
49		0.1.1.4 Таныс әннің, музыкалық шығарманың құрамы және әлсіз бөліктерін ажырату	1	07.04.21.
VII. Мен үшін не дәмді және пайдалы?				
50	Наурызжолы	0.1.2.2 Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату	1	12.04.21.
51		0.1.2.2 Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату	1	14.04.21.
52	Пайдалы жемістер	0.1.3.1 Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату	1	19.04.21.
53		0.1.3.1 Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату	1	21.04.21.
54	Су – өмірдің нәсі	0.1.1.6 Музыкалық дыбыстың белгілі қасиеттерін жоғарылағына (жоғары-	1	26.04.21.

		томен дыбыс), тембрине қарап ажырату		
55		0.1.1.6 Музыкалық дыбыстың терістік қасиеттерін ажыратумен (ақтары- төмен дыбыс), тембрине қарап ажырату	1	28.04.21.
56	Алматының аласы	0.1.2.1 Музыка жанрларын (сүй, ән, би, марш) ажырату	1	03.05.21.
57		0.1.2.1 Музыка жанрларын (сүй, ән, би, марш) ажырату	1	05.05.21.
VIII. Денсаулығын қалай сақтау керек?				
58	Спорт-бидің досымыз	0.2.1.1 Каратэнің әуелерін, танымал әуелерін сүйемелдеумен және сүйемелдеуші (я сарейи) табиғатпен бірге, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	1	10.05.21.
59		0.2.1.1 Каратэнің әуелерін, танымал әуелерін сүйемелдеумен және сүйемелдеуші (я сарейи) табиғатпен бірге, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	1	12.05.21.
60	Шыныққан шығармалар	0.2.1.2 Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ащы-жарым, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарсылығы, даямалылығы, арқаулық суретіне сәйкес ән салу	1	17.05.21.
61		0.2.1.2 Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ащы-жарым, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарсылығы, даямалылығы, арқаулық суретіне сәйкес ән салу	1	19.05.21.
62	Шығарманың жарымы	0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ащы-жарым, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	1	24.05.21.
63		0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ащы-жарым, көңілсіз, мұңды, қайғылы)	1	25.05.21.

ҰЗАҚМЕРІМДІ ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
«АППЛИКАЦИЯ»-ҰҒЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (32 сағат)

Ортақ тақырып	Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары	ҰОҚ-нің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен кімін және қандаймын?	I. Аппликацияны бағазғы. II. Материалдар мен және құралдармен жұмыс тәсілдері және еңбек еткеннен кейін өзінің ережелі негіздер	1.1. Эстетикалық аппликация. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс	0.1.1.1. Жаңарту, яғни оқу әдістерімен тұрап ертегі бейнесімен, т.б. жасай отырып, қарапайым заттармен жасау. 0.2.2.1. Жаңсыртуға арналған материалдарды тиімді жұмыс (палыздығы, түсі, текстурасы жағынан) әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдармен ретке келтіру.	1. Менің көңіл аударым	1	04.09.20.	
		1.2. Сәйкестік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс	0.1.2.1. Жаңсыртуды дәрбес немесе ұжымдық ерекшелік композиция жасау, заттардың көпестігіне қатынастарын, түсі, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатынастылығы бейнлеу орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер мен тіпте қарапайым заттардың бейнесін көне (жолыстарды) тіксіз тұрғызып, олардың арасына үлгілерін етіп қоя, олардың пішіміне тіксіз тұрғызылатын бұрыштарын көне арқылы елестіріп және қолға пішіндерін қоя алу). 0.2.2.1. Жаңсыртуға арналған материалдарды тиімді жұмыс (палыздығы, түсі, текстурасы жағынан) әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдармен ретке келтір	2. Менің ауадам	1	11.09.20.	
		1.3. Сәйкестік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен	0.1.3.1. Қарапайым қалыптардың сәйкестік композицияда өнерін жасаумен, өрнектерді, симметриялы аралықпен, пішіндер мен олардың элементтерін көпестігіне отырып жаңсыртуды өрнек композицияның көпестігіне қатынасты есепке ала отырып, геометриялық пішіндері,	3. Қалып мен пішінді белгілеу	1	18.09.20.	

		және құралдармен жұмыс	қосымша элементтер негізінде өрнектермен жанысулар жасау. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалған олардан, кейде, қиырдағы бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді жинау. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.				
		1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайырыммен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблондармен сәйкесінше үлгі/патқа қарай жанысуларды құрастыру; сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөліктерінің жанысуы берілгенін дұрыс байқау. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бойымен, үшін сатымен немесе иішіден келтіріп бойымен сұлбаларды жасау. 0.2.2.1. Жанысуға арналған материалдарды тандау (таңылуы, түсі, фактурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	4. Ертерек оқиға	1	25.09.20	
Мектепке не үшін барамыз?	I. Аппликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыс тәсілдері және еңбек етудің техникасы белгілер.	1.2. Сәйкестік аппликация. 2.1. Қайырыммен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жанысуға дербес немесе ұжымдық, сәйкестік композиция жасау, заттардың сәйкестігіне қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөліктерінің фактурасын есепте ала отырып оларды белгілі, суға, жерге қатынастығы бойымен орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарды бойымен және (жаныстарын) тіксіздігімен, шаршыларын үлгімен етіп және шаршының немесе тіксіздігімен (бұрыштарын және аралық пішіндер және қосымша пішіндерді жинау алу). 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалған олардан, кейде бүктелген, қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді жинау алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	5. Мектеп ауласында	1	02.10.20	

		1.1. Тастық композиция. 2.1. Қайыңмен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шабын/өсте ерекшелігі үлгі/атқа қарап жазыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішіні, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерін жазыру бірлігінің дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандарын, өсіте бүткілген, қатпарлап бүткілген жазықтардың түрлі симметриялық пішіндерін қабыл алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	6. Жанырақтардан композиция жасау	1	09.10.20.	
		1.1. Тастық композиция. 2.1. Қайыңмен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.1.3. Еңестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөлшекте тұтылып, заттардың жазырымын құрастыру, бөлшектерін жазыру бірлігінің дұрыс қолдана отырып, тұзас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жартың алынатын қағаздан ақсисік ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандарын, өсіте бүткілген, қатпарлап бүткілген жазықтардың түрлі симметриялық пішіндерін қабыл алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	7. Әлемді көзбелес	1	16.10.20.	
		1.2. Сәйкестік композиция. 2.1. Қайыңмен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жазыруда дербес немесе ұжымдық сәйкестік композиция жасау, заттардың сәйкестік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын сәйкес ала отырып оларды ақсисік, сұйық, жерге қалыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жазықтардың тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршылар немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шаңбер және сопақ пішіндерді қабыл алу). 0.2.2.1. Жазыруға арналған материалдармен тікелей жұмыс (тағылғыны, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қатпар).	8. Еңбектің фактуралар	1	23.10.20.	
Меншік	І. Аппликация	1.3. Сәйкестік	0.1.3.2. Құрапалықтар мен ойыншықтарды жасау	9. Әлемнің	1	30.10.20.	

айналымда кімдер бар?	бағалау. II. Материалдармен және құралдармен жұмыс тәсілдері және еңбек гигиенасы мен қауіпсіздік техникасы нестілері.	аппликация, 2.1. Қайыппен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	үлгімен бұйымдардың, соның ішінде, заттың өлшемдерінің жетіксізмен бағалаудың ойдың шығаруы/шешімі бойынша түрлі бұйымдарды, оларға объектілерін, күтінетін амалдарын, ұжымдық тәсілдерін сәндеу. 0.2.2.3. Орталықта, бұйымдарды, әзірлеу үшін екіге бөлінген кәсіпші, кәсіпші бөлінген кәсіпші қол ұстаушы, шебер айнада әзірлеу және бейнелерін, шігер үлгілерін, қар ұжымдарын, күндер, т.б. қол. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	сандығы			
		1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайыппен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шаблонмен сақтаған үлгі/затқа қарай жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фигурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлінгенді жапсыру біріктірілген жұмыс найдалығы. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер белгілеу кәсіпшімен заттардың бейнесін және (және) заттарды түсіртүрлерін, материалдарды ұстаушы жетік және, шараның немесе түсіртүрлерін бұйымдарын қол арқылы шебер және еңбек пішіндерді жасау (және) 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмыс (нақтылығы, түсі, тоқтатушы айналы әртүрлі кәсіпші). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	10. Алтын балық	1	29.11.20.	
		1.2. Сюжеттік аппликация. 2.1. Қайыппен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен және құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жапсыруға дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кейсіздігі кәсіпшілерін, түсіні, пропорцияларын, заттар мен олардың бөлінгендерін, тоқтатушы өсетін және отырып шешімді жетік және, еңбек кәсіпшілерін бойынша орналастыру. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін қалың және (және) контур бойынша сәйкестірілу және. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	11. Мал қорасында	1	27.11.20.	
		1.3. Сандық	0.1.1.2. Шаблонмен сақтаған үлгі/затқа қарай	12. Түскіні	1	04.12.20.	

		аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2.Материалдармен, құралдармен жұмыс	жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау; бөлшектерді жапсыру бірлігінің дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін сәйкестен немесе қиастығы контур бойынша сұлбаларды қосу. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өңге, катпармен бүктелген қағаздардан түрлі симметриялы пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	жасаймыз			
Менің айналымым не көрменің түр?	I. Аппликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыс тәсілдері және еңбек еткендігі мен жүйелілігі техникасы нәтижелері.	1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2.Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шабын/өрте сәйкестен ұлт/этнос жаран жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірлігінің дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өңге, катпармен бүктелген қағаздардан түрлі симметриялы пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	13. Шырыныма бейнәйреті	1	11.12.20.	
		1.2. Силуеттік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2.Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.2.1. Жапсыруды зербес немесе ұлттық, өкілеттік жеткізетін жасау, заттардың көрсеткіштік жеткізетін, түсіні, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын өсетіне ала отырып оларды аспапта, суға, зерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өңге, катпармен бүктелген қағаздардан түрлі симметриялы пішіндерді қиып алу. 0.2.2.3. Орталыққа, бұрыштарға, шеңберге үйіндіге бүктелген қағаздан, катпардан бүктелген қағаздан жасау, пішіндер айналымын айтқан адам бейнелерін, шілтер ұлт/этнос, жер ұлттықтарын, тұлғар, т.б. қиып. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	14. Кел, Жана жолы	1	18.12.20.	
		1.3.Сәлем аппликация.	0.1.1.2. Құрамында мен ойындықтың арнайы ұлттық бұйымдарын, сәйкестен келісін.	15. Ақсақалға арнаған көбірек	1	25.12.20.	

		2.3.Материалдармен, құралдармен жұмыс	өрнектерінің жетісімен бағалардың ойлан шығаруы/нұсқа бойынша түрлі бұйымдарды, шығармалардың, құттықтау жинақтарын, ұсынысқа патшалары жасау. 0.2.2.2. Тікелей қабат етіп бүктелген жағдайда геометриялық элементтерді көбірек жоюға алып, геометриялық пішіндерді (шаршалар, көпбұрыштар, шенберлер, сәтсіздіктер) ортаңнан немесе айналы бойымен кеті. 0.2.2.1. Жаңыруға арналған материалдарды тінді жұмыс (тағайыны, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі кәсіптер). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтірі.				
		1.1. Зерттеу, анықтау. 2.1. Қайырым жұмыс әдістері. 2.2.Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.2. Шабырменде сәтсіздік қарап, жаңыруларды құрастыру, сәтсіз, түсі, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, белгілерді жаңыру бірлігінің жұмыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметрияны емес заттарды бейнестеу үшін сәтсіздік немесе айналы контур бойынша құрастыруға кеті. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандарды, өмір, заттарды бүктелген жағдайларды түрлі симметрияны пішіндерді қолдану. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтірі.	16. Әлемді сұрақтарды	1	15.01.21	
Жолдар бізді қайда бағтайды?	I. Аппликация бағыты. II. Материалдармен және құралдармен жұмыс тәсілдері және ерекшеліктері мен ерекшеліктері техникасы негіздері.	1.2. Сәтсіздік аппликация. 2.1. Қайырым жұмыс әдістері. 2.2.Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.1. Жаңыруға әрбір немесе ұжымдық сәтсіздік композиция жасау, заттардың кәсіптің қатынастарын, түсі, пропорциясын, заттар мен олардың бөліктерінің текстурасын сәтсіздік ая отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылық бойынша орналастыру.	17. Қала көшкелерінде	1	22.01.	
		1.3. Сәтсіздік аппликация. 2.1. Қайырым жұмыс әдістері. 2.2.Материалдармен, құралдармен	0.1.1.1. Қаламнан қатынастарын (сәтсіздік) қолдануға өмірдің жетісімен, өрнектерді симметрияны, айналы, пішіндер мен өмір элементтерін кәсіптің ая отырып, жаңырудағы өрнек элементтерінің кәсіптің қатынасын сәтсіздік ая отырып, геометриялық пішіндер.	18. Көшкелерде	1	29.01.	

		жұмыс.	есімдік элементтері негізінде әріптерден жазылулар құрастыру.				
		1.1. Заттық анықтамалар. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөлінген тұратын заттардың жазырымынан құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірігілігін дұрыс іздестірі отырып, түтік ойынымен бейнелерін жасау немесе кішкек жартылы алынған қалалық жұмыс ойынымен бейнелерін құрастыру.	19. Жалғалды көме	1	05.02	
		1.2. Сипаттық анықтамалар. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.2.1. Жапсыруда дәрбес немесе ұзындық сипаттық композиция жасау, заттардың көңілсіздік жатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепте ала отырып оларды асықта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	20. Менің төрт ақсық дестарым	1	19.02	
Саат-дәстүрді білу не үшін керек?	I. Анықтамалар бағыты. II. Материалдар мен және құралдармен жұмыс тәсілдері және еңбек еткендегі мен қауіпсіздік техникасын негіздері.	1.3. Саналы анықтамалар. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2. Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.3.1. Қазіргі заманғы замандардың сәндік-көпшілікпен өнердің әр түрлімен, өнерлерді симметриясы, зияндықпен, пішіндер мен олар элементтерін көңілсіздікпен отырып, жазырудағы олар элементтерін көңілсіздікпен қатынасын есепте ала отырып, геометриялық пішіндер, есімдік элементтері негізінде әріптерден жазылулар құрастыру.	21. Тасымалы безелдірілетін	1	26.02	
		1.1. Заттық анықтамалар. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.1.2. Шаблонмен сәйкестендірілген үлгілерді қарап жазырудағы құрастыру, еңбек түсі, пішімі, заттардың фигурасы мен пропорционаларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірігілігін дұрыс ойынымен.	22. Қызық үлгі дөңбірі	1	05.03	
		1.2. Сипаттық анықтамалар. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.2.1. Жапсыруда дәрбес немесе ұзындық сипаттық композиция жасау, заттардың көңілсіздік жатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепте ала отырып оларды асықта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.	23. Керуен қайда келеді?	1	12.03	

		1.3.Сәндік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері. 2.2.Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.3.1. Құшықтан жаныстарының сәндік-көзделісін өнерінің жетіксізін, ырықтарын симметрияны, ағартқыш, пішіндер мен өлшемдерін кезектестіре отырып, жаныстардағы өрнек элементтерінің көрсеткіштік қатынасын ескірік ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде орнаменттерді жаныстарды құрастыру.	24. Ағартқыш құтықтаймын	1	19.03.	
Мен үшін не дәмді және пайдалы		1.1. Заттық аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.1.2. Шаблон/еске сақталған үлгі/атқа жарам жаныстарды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жаныстар бірлігіне дұрыс пайдалану.	25. Бұйра қолмақ	1	09.04.	
		1.2. Схематик аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.2.1. Жаныстарды дербес немесе ұжымдық схематик композиция жасау, заттардың көрсеткіштік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің фактурасын ескірік ала отырып оларды ағартқыш, сұйық, ағартқыш қатынастарына бейнелік орналастыру.	26. Дүкен көрсеткіші	1	16.04.	
		1.3. Сәндік аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.3.2. Құшықтар мен ойыншықтарға арнайы құтық бұйымдарды, сондай-ақ, қарақ ою-орнаменттерінің жетіксізін балалардың ойды ойнауы/набиль бейнелік түрлі бұйымдарды, ойыншықтардың, құтықтарды ағартқыш, ұжымдық композицияларды жасау.	27. Ағартқыш торсығы	1	23.04.	
		1.1. Заттық аппликация. 2.2.Материалдармен, құралдармен жұмыс.	0.1.1.1. Жырту, қиыну әдістерімен түрлі сәйкестік бейнелер, т.б. жасай отырып, ағартқыш заттарды жаныстар. 0.1.1.2. Шаблон/еске сақталған үлгі/атқа жарам жаныстарды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жаныстар бірлігіне дұрыс пайдалану.	28. Ағартқыш арнаған паттерн	1	30.04.	
Денсаулықты қалай күту керек?	I. Аппликация бағыты. II. Материалдар	1.2. Схематик аппликация. 2.1. Қайшымен жұмыс әдістері.	0.1.2.1. Жаныстарды дербес немесе ұжымдық схематик композиция жасау, заттардың көрсеткіштік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің фактурасын	29. Жытығу жаныстар	1	07.05.	

УИАҚМЕРЗІМДІ ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
«СУРЕТ САЛУ» УЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (32 сағат)

2

Ортақ тақырып	Білім	Бөлімше	Оқыту міндеттері	Ұйымдастырылған оқу қызметінің (VOҚ) тақырыбы	Сипат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен кімімін және қандаймын?	1. Сурет салу негіздері 2. Материалдар мен құралдар	1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көрсем материалдармен жұмыс тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек етпейтіншілік, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, иіктем, тигіз, ирек, т.б.) дайындау, қарапайым заттар мен құралды емес суреттерді салу. 0.2.1.2. Жіпшікке сызықтарды сызып, талшықпен қызыл жолбеу не қолмен, ал жіпшікке сызықтар мен нүктелерді сапаныңда тік ұстау. 0.2.2.3. Өзін құралдармен жұмыс істеді де қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтау, және бад етпейтіншілік, ережелерін орындау.	1. Мен сурет салымын!	1	01.09.20.	
		1.3. Түс. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек етпейтіншілік, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.3.1. Негізгі және қосалшы, ашық және сұйық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмыс.	2. Қолыңа қалам алатыңа қалам (сәлеметі)	1	05.09.20.	
		1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көрсем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік объектерін және қарапайым объектерін тұрғызып салу. 0.1.1.2. Суреттегі бейненің қолға құйы беру үшін қалам реті мен түс ұйымдастырып таныту. 0.2.1.3. Жапсарықтары, түрлері, т.б. сапаныңда қызықшылық қалам бетке.	3. Мен сурет салымын! (сәлеметі)	1	15.09.20.	

			смай жапастары әдісін жолдау.				
Мен кіммін және қандаймын?	1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс істеу тәсілдері.	0.1.5.2. Суреттің бейнелік күйін беру үшін қағаз рөл мен түр-үйлесімділігін таңдау.	4.Менің ағамым (түпкі оймен сурет салу)	1	22.09.20.		
	2.2.Құралдармен жұмыс істеуге еңбек тигендігін, қажеттілік техникасын саятау.	0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.					
		0.2.2.2. Әтгер құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас тигендігін ережелерін орындау.					
	1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.3. Заттарды жерге, суға, аспанға ығыстыраты бейнелік орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін естен кетір отырып, кеңістіктік практикасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қызығарды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, алдың жүргізу арқылы суретті беру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай сюжетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	5. Жұдыртұл – мектеп сұл (нәзік)	1	29.09.20.		
	1.5. Композиция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға ығыстыраты бейнелік орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін естен кетір ала отырып, кеңістіктік практикасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қызығарды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, алдың жүргізу арқылы суретті беру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай сюжетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	6. Мектебін – отбасым (сюжетті)	1	06.10.20.		
	1.4. Тіңгету.	0.1.4.1. Көркем материалдар және	7. Мектеп бағымын	1	13.10.20.		

		2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	құралдар түрлерімен, шпательмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданып отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмыс.	сыбақтары (жатарыстармен белгілеу)			
Мектепке не үшін барамыз?		1.3. Компоновка. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепте ала отырып, көмірдіңтік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жүйелік сызықтарды сызып, қызыл боямен қалың жолмен жүзімдерді салғанды тек ұстау.	8. Мектепке барар жолды (түпкілі бойынша)	1	20.10.20.	
		1.4. Текстура. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, шпательмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданып отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.3. Сұрып сызығын, композициясына, көлеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	9. Менің сүйікті жануарым (пәндік)	1	27.10.20.	
Менің айналамда қандай бар?		1.5. Компоновка. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек гигиенасын, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепте ала отырып, көмірдіңтік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Оңір құралдармен жұмыс, көпшілік қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтау, және бас гигиенасының ережелерін орындау.	10. Менің отбасымамын дәстүрі (смайлетті)	1	03.11.20.	
		0.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.2. Құралдармен	0.1.1.2. Түрлі сызықтар қимылмен қарапайым сандық өлшемдерін және алмақ өлшемдерін түрлерін салу.	11. Ата-анам айналым тасын сый (сандық)	1	17.11.20.	

		жұмыс істеуде еңбек ғылыми, қауіпсіздік техникасын сақтау	0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтау, және бас ғылыми техникалық ережелерін орындау.				
Менің айналмада кімдер бар?	1.4. Төңірігі. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек ғылыми, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, көлемі/сауықпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолданып отырып, заттардың төңірігімен байланысу.	12. Достық ағашы (түпкі ой бойынша)	1	24.11.20.		
		0.2.1.4. Қызылшада бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, алғаш жүретін арқада суретті беру.					
		0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтау, және бас ғылыми техникалық ережелерін орындау.					
Менің айналмада не қызық?	1.1. Сызықтар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.1.1. Тұрап сызықтарды (түзу, қисын, қиғаш, әрек. т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен құралды емес сызықтарды салу.	13. Дембелденің үні (саңық)	1	01.12.20.	03.12.20.	
		0.1.1.2. Тұрап сызықтар көмегімен қарапайым сәндік ерекшеліктері және ақша ерекшеліктері түрлерін салу.					
		0.2.1.2. Жалпыға сызықтардың сызығында қалыңдығы қалыңдығын өзгерту нүктелерін салу және тік ұстау.					
	1.5. Композиция. 2.2. Құралдармен жұмыс істеуде еңбек ғылыми, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.5.1. Заттардың көрне, суық, ақшада қатыстылығы бойынша араластырып, заттардың және зат болып табылатынын, ерекшеліктерін, түсін ескіртсе ала отырып, көрне/суық араластырып байланысу.	14. Қазақстан мақсатының! (сәлеметі)	1	08.12.20.		
		0.1.5.2. Суреттегі бойынша қолдануға беру үшін қалыңдығы мен түс үйлестірілісін таңдау.					
		0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдармен ретке келтіру, материалдармен үнемдеп жұмыс.					

		1.2. Пийн және пропорция. 1.1. Салыктар және сызық түрлері. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері. 2.2. Құралдармен жұмыс істеудің еңбек тәртібінің, қауіпсіздік техникасын сақтау.	0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен нысанды бейнестерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік жетпі бір сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі салындар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қалып өрнектерінің түрлерін салу. 1.0.2.1.4. Қалыптауда бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүртту арқылы суретті болу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтау және бағамнасының ережелерін орындау.	15. Су алты әлемі (сәндік)	1	15.12.20.	
		1.4. Текстура. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшемін, түсіне, қарай істейтін көркем материал мен құралдарын таңдау.	16. Жанықшылық көрнегі (үзінділік жөбе, қалыпта емес сурет салу тәсілдері)	1	22.12.20.	
Жоқтар бізді қайта бағтайды?		1.3.Композиция. 1.2. Пийн және пропорция. 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.3.2. Суреттегі бейненің қандай күйін беру үшін қалай реті мен түсі үйлестіріледі іні таңдау. 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен нысанды бейнестерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік жетпі бір сурет салу.	17. аңаққа бізге қонаққа келді (пәндік)	1	12.01.21.	

			0.2.1.5. Сурет-символге, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қазағатты көркем материал мен құралдары таңдау.				
	1.5. Композиция, 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.2. Суреттегі бейсенің көңіл күйін беру үшін қандай рені мен түс: үйлесімділігін таңдау.		18. Біздің танымақтар күтуге (символге)	1	19.01.21.	
		0.2.1.4. Қалыңдықты бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, иісінде жүргізу арқылы суретті бояу.					
		0.2.1.5. Сурет-символге, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қазағатты көркем материал мен құралдары таңдау.					
	1.2. Нұсқа және пропорция, 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.2.2. Шамамен әртүрлі бірліктегі заттардың, бейнесінің суретін салып, олардың суретте симметрияны орналастыру.		19. Шамамен көрсетілетін (символге)	1	20.01.21.	
		0.2.1.4. Қалыңдықты бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, иісінде жүргізу арқылы суретті бояу.					
	1.5. Композиция, 2.1. Құралдармен және көркем материалдармен жұмыс тәсілдері.	0.1.5.1. Заттардың жерге, суға, аспанға орналастырылуы, заттардың және зат бейнесінің пішіні, пропорциялары, түсіне есептеме алу, олардың композициялық драмасын бейнелеу.		20. Менің сүйікті жалам/ ауылым (ұжымдық жұмыс)	1	02.02.21.	
		0.2.1.1. Саусақтарға жұм түсірмей, қарындашпен, түсті боямен сурет салу, қарындашпен (боямен) көздеу ұстау, бір бағытта және пішімдермен, иісіндегі бірліктегі, сурет сызығымен сыртқы иісіндегі салу.					
Салт-дәстүрді білу не үшін керек?	1.4. Салт-дәстүр және білім түрлері, 2.2. Құралдармен	0.1.1.2. Түрлі салт-дәстүр көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қолық өрнектерін түсіріп салу.		21. Көз үй – жалам қоныс (символге)	1	16.02.21.	

ҰЗАҚМЕРЗІМДІ ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ- ДЕНСАУЛЫҚ
«ҚАУІПСІЗ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚТАРЫ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ
АРНАЛҒАН ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР(16 сағат)

№	Бөлім	Бағдарлама бойынша бөлімше	Оқу мақсаттары	Ұйымдастырылған оқу қызметінің (УОҚ) тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1-бөлім Жеке бас тазалығы	1.1 Адамның дене құрылысы	0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	Адам денесі	1		
2			0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	Сөзім мүшелері	1		
3			0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.				
4			0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	Дене бітім дегеніміз не?	1		
5			0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.				
6		1.2 Дене тазалығы	0.1.2.1. Ауыз құйымы және дене күйіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.	Жеке бас тазалығы	1		
7		1.3 Күн тәртібі	0.1.3.1. Тамақтану, ұйық, демалыс, күн тәртібін сақтаудың жүйелілігін түсіну.	Күн тәртібі дегеніміз не?	1		
8		1.4 Шығу	0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шығулары туралы білу.	Қандай шығу түрлері болады?	1		
9	2-бөлім Дұрыс тамақтану	2.1 Тамақтану ережесі	0.2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану.	Тамақтану мәдениеті	1		
10			0.2.1.2. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстаудың міндеттілігін түсіну.				
11		2.2 Тамақтану ережесі	0.2.1.3. Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату.	Дарумендер	1		
12			0.2.2.1. Дарумендердің пайдалылығын түсіну және				

		2.2. Дәрумендердің пайдаланы	түсіндіру. 0.2.2.2. Дәрумендер қорып білу.				
9	3-бөлім Қауіпсіздік ережелері	3.1 Үйдегі қауіпсіздік	0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сәтсіздікпен қаралайтын ережелерін білу. 0.3.1.2. Полиция және жерде жарылм қазыметінің телефон нөмірін алу.	Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 1- бөлім	1		
10			0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сәтсіздікпен қаралайтын ережелерін білу. 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қазыметінің телефон нөмірін алу.	Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін 2- бөлім	1		
11		3.2. Көшедегі қауіпсіздік	0.3.2.1. «Жолы жүргіншілер», бағдарлам белгілерін түсіну.	Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі	1		
12			0.3.2.2. Таным емес адамдармен өтіп-өтіп үстелу ережесін түсіну.	Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін	1		
13			0.3.2.2. Таным емес адамдармен өтіп-өтіп үстелу ережесін түсіну.	Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі	1		
14		3.3. Табиғаттағы қауіпсіздік	0.3.3.1. Ауа райымен өзгеру жағдайына сайлас қауіпсіздік ережесін білу.	Қауіпсіздік мектебі. Табиғат апат	1		
15			0.3.3.2. Жәндіктер және жануарлармен қарымқатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар	1		
16			0.3.3.3. Осыалықтар және ұзы жылдыктермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау	1		

ҰЗАҚМЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАУ
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ТАНЫМ
«ЖАРАТЫЛЫСТАНУ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(32 сағат)

№	Бөлім	Бөлімше	Оқу мақсаттары	Ұйымдастырылған оқу қызметінің (УОҚ) тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Жаңа табиғат	1.1. Табиғат әлемін танудың қарпайым әдістері	0.1.1.1 «Басқалау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсінуге	1. Мен табиғатты бақылай аламын ба?	1		
			0.1.1.2 Табиғат қызыңдары мен құбылыстарына қызық уақыт аралығында басқалау жүргізу	2. Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?	1		
			0.1.1.3 Атланған ақпаратқа үйрену және қорытынды жасау	3. Басқалау кезіндегі әсерің қандай?	1		
			0.1.1.4 Мұғалімнің көмегімен жаңа ақиқаттарды және оларды өлшейтін/тоқтата алу	4. Тәжірибені қалай жасауға болады?	1		
			0.1.1.5 Күрделілікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру	5. Табиғат деген не?	1		
		1.2 Өсімдіктер әлемі	0.1.2.1 Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қызықты жағдайларды анықтау	6. Өсімдіктің өсуі үшін не қажет?	1		
			0.1.2.2 Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату	7. Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	1		
			0.1.2.3 Балне және шабағы өсетін өсімдіктерді салыстыру	8. Қай өсімдік қандай жерге өседі?	1		
			0.1.2.4 Пінгви́н арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өмір-өсуін бақылау	9. Балне өсімдігі деген не?	1		
		1.3 Жануарлар әлемі	0.1.3.1 Жануардың тірі табиғат бөлігі екендігін анықтау	10. Қандай жануарларды білесің?	1		

			0.1.3.2 Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау	11. Жануарлар қайда мекендейді?	1		
			0.1.3.3 Құстардың жолымен және жолы құстарды атау	12. Құстар қайда қоныстайды?	1		
		1.4 Адам	0.1.4.1 Адамның дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	13. Сөйін дененің құрылысы қандай?	1		
			0.1.4.2 Сөйін мүшелерін атап, олардың қызметін білу	14. Сөйін мүшелерінің қызметі қандай?	1		
			0.1.4.3 Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	15. Сөйін өмір сүруіне не қажет?	1		
2	Жансыз табиғат	2.1. Жансыз табиғат денелері мен заттары	0.2.1.1 Жансыз табиғатта жатын денелер мен заттарды анықтау	16. Жансыз табиғатқа не жатады?	1		
			0.2.1.2 Күнделікті өмірдегі оң табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау	17. Жансыз табиғаттың пайдалысы қандай?	1		
			0.2.1.3 Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау	18. Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	1		
		2.2 Табиғат құбылыстары	0.2.2.1 Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, тайфун, жаңбыр және т.б.)	19. Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?	1		
			0.2.2.2 Мусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тәсілдерін анықтау	20. Әр жыл мезгіліне қандай өзгерістер болады?	1		
3	Физикалық құбылыс	3.1 Қозғалыс және күш	0.3.1.1 Қозғалыс және қозғалысмен денелерді ажырату	21. Қозғалыс және күш деген не?	1		
		3.2 Жарық	0.3.2.1 Жарық шашырап тасандарды атау: от, Күн, лампа	22. Жарық қайдан шығады?	1		
		3.3 Дыбыс	0.3.3.1 Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау	23. Дыбыс қайдан шығады?	1		
		3.4 Жылу	0.3.4.1 Жылу көздерін атау	24. Жылу не үшін қажет?	1		
		3.5 Электр тогы және магниттік	0.3.5.1 Электр тогының табиғи көздерін атау	25. Электр тогы не үшін керек?	1		

ҰЗАКМЕРІМДІ ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: КОММУНИКАЦИЯ
«СӨЙЛЕУДІ ДАМУ»-ҰҒЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР(32 сағат)

№	Ұғым/дастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I. Мен кіммін және қандаймын?					
1	Кел, танысайың!	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
2	Мен үлгілі баламын	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша ақпарат/қарама-қарсы сөздерді сәйкестендіре қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Әңгіме тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	1		
3	Өскенде мен кім боламын?	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Әңгіме тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
4	Оған деп сөздің жүретін	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Әңгіме тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
II. Мектепке не үшін барамыз?					

		колданып жеткізу			
11	Менін досым	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалык мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ақарама-қарсы сөздерді сөйлестіріле қолдану 0.1.6.2 Оң тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	I		
12	Ағайынды екеуіміз	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалык мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу	I		
IV. Менін айналасыма не қоршап тұр?					
13	Қапатындар тіршілігі	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	I		
14	Мәдір бұлақ	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауызшағына мағыналы сөздерді, бейнесі теңеулерді түсіну, оларды сөйлестіріле қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	I		
15	Жауыздар қайда тұрады?	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалык мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ақарама-қарсы сөздерді сөйлестіріле қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу	I		
16	Қысқы орман	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалык мағынасы мен мәнін түсіну,	I		

		мағынасы бойынша жақын/ қарым-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу			
V. Жолдар бізді қайда бастайды?					
17	Бағдарлам – көшедегі көмекшім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын бөлуге 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
18	Қалыңдық және оның түрлері	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша қарым-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын бөлуге 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
19	Алаңатын санхат	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды әдептілік сөздерін қолдана білу	1		
20	Жолды абыайла	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өзі тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды әдептілік сөздерін қолдана білу	1		
VI. Салт-дәстүрді білу не үшін керек?					
21	Өмірге келдім	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарды әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
22	Қонақжайлылық	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну.	1		

		мағынасы бойынша жақын/қарам-қарсы сөздерді сөйлестенде қолдану 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу			
23	Қос ішесті дөмбіара	0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізу	1		
24	Наурыз – жыл басы	0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарам-қарсы сөздерді сөйлестенде қолдану 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
VII. Мен үшін не дәмді және пайдалы?					
25	Дастарқан басында	0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттағы әдеткілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
26	Жеміс-жидектер мен көкөністер	0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарам-қарсы сөздерді сөйлестенде қолдану 0.1.4.2. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
27	Ас атасы – нан	0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарам-қарсы сөздерді сөйлестенде	1		

УЗАҚМЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАУ
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ТАНЫМ
«ҚҰРАСТЫРУ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (1 кесте)

Ортақ тақырып	Бағдарлама бөлімдеріне сілтеме	Оқыту мақсаттары	Ұйымдастырылған оқу қызметінің (УОҚ) тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен кімін және қандаймын?	1.1. Табиғи және жас еткіз материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.2. Түсуушесер және жұмысқа бағытау.	0.1.1.1. Табиғи және жас еткіз материалдарды ажырату. 0.1.1.2. Табиғи және жас еткіз материалдардың қасиеттерін атау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзін-өзі шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1.Біз қандай балалармыз?	1		
	1.1. Табиғи және жас еткіз материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру құралдарымен сәйкес түрлі техникалар мен табиғатты қолдану. 3.2. Түсуушесер және жұмысқа бағытау.	0.1.1.2. Табиғи және жас еткіз материалдардың қасиеттерін атау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру құралдарымен сәйкес түрлі техникалар мен табиғатты қолдану. 0.3.2.2. Өзін-өзі шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	2.Қоңыр құрынастар	1		
Мекенге не үшін барамыз	1.1. Табиғи және жас еткіз материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті.	0.1.1.4. Табиғатқа қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	3.Мен мекенге не апарамын?	1		

	2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 3.2. Түсуәкесер және жұмысты бағалау.	0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.				
	1.1. Табиғи және жасалма материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.1. Шығармашылық. 3.2. Түсуәкесер және жұмысты бағалау.	0.1.1.4. Заттардың қолданылу яқын мен қурастыру әрекетінде байланысты еріштіу. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	4. Қырыдан салуға арналған етікім.	1		
Менің айналма кіндер бар?	1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.1. Шығармашылық.	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.1.2.4. Жобаны жоспарлап жасау, жоспарда үлгіні көрсетіп мен өз орнын білу. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығару. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	5. Менің шығармашы етікім.	1		
Менің айналма не қоршап тұр?	1.1. Табиғи және жасалма материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 2.2. Жұмыс жасау әдістерін жоспарлау. 3.2. Түсуәкесер және жұмысты бағалау.	0.1.1.3. Заттардың ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	6. Менің сүйікті жобаларым.	1		
	1.1. Табиғи және	0.1.1.2. Табиғи және жасалма	7. Айналма кіндай	1		

29	Татаалық пен ұқыптылық	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін пайдалану білу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін айтылғанын сөйлеу, тілсездің, вербальды емес құрылдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.1.2.2 Ауызбен пайдаланатын сөздерді, бейнесі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
30	Спорт – денсаулық кепілі	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Ой тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
31	Денсаулық өліне саихат	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын-қарынд-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін пайдалану білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		
32	Он екі мүшеп сау болсаң десеп	0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарын дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын-қарынд-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Ой тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1		

	жасалған материалдарды жасауы; 1.2. Құрылыстық және сәйкес мәдениеті; 2.1. Құрылысу техникалары мен тәсілдері; 3.1. Шығармашылық; 3.2. Түсушілер және жұмысты бағытау;	материалдардың кәсіпкерін істеу; 0.2.1.1. Құрылысу түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерін қолдану; 0.3.1.1. Ол оны бойынша түрлі материалдарды құрылысуға пайдалану; 0.3.2.2. Ол оны шығармашылық жұмыстың пайдаланып қолдану және бағытау; 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құрылыстар ретке келтіру;	тапсырма!			
Жауап бізді сәйкес бастайды	1.2. Құрылыстық және сәйкес мәдениеті; 2.1. Құрылысу техникалары мен тәсілдері; 2.2. Жұмыс кәсіпкерін жасауы; 3.2. Түсушілер және жұмысты бағытау;	0.1.2.4. Жұмыс кәсіпкерін жасау, команда үшін маңызды мен олардың білу; 0.2.1.1. Құрылысу түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерін қолдану; 0.2.2.2. Құрылыстың қарқынды сипаттарына бағытау; 0.2.2.4. Жұмыс кәсіпкерін сәйкес құрылысу; 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құрылыстар ретке келтіру; 0.3.2.2. Ол оны шығармашылық жұмыстың пайдаланып қолдану және бағытау;	8. Біз алысқа сапар жетеміз.	1		
	1.2. Құрылыстық және сәйкес мәдениеті; 2.1. Құрылысу техникалары мен тәсілдері; 2.2. Жұмыс кәсіпкерін жасауы; 3.1. Шығармашылық	0.1.2.4. Жұмыс кәсіпкерін жасау, команда үшін маңызды мен олардың білу; 0.2.1.1. Құрылысу түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерін қолдану; 0.2.2.4. Жұмыс кәсіпкерін сәйкес құрылысу; 0.3.1.1. Ол оны бойынша түрлі материалдарды құрылысуға пайдалану; 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құрылыстар ретке келтіру;	9. Мен тұратын және және үй.	1		
Сәтті-дәстүр білу не үшін керек?	1.2. Құрылыстық және сәйкес мәдениеті; 3.1. Шығармашылық; 3.2. Түсушілер және жұмысты бағытау;	0.1.2.1. Материалдармен және құрылыстармен жұмыс жасау кәсіпкерін жасауы; 0.2.1.1. Құрылысу түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерін қолдану; 0.3.1.1. Ол оны бойынша түрлі материалдарды құрылысуға пайдалану; 0.3.2.2. Ол оны шығармашылық	10. Қыз үйді қалай бетелдіремін?	1		

		жұмысшының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіру.				
	1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері 3.1. Шағырмашылық 3.2. Тұсауыссыз және жұмысты бағалау	0.1.2.4. Жобаны командала жасау, көмекші үшін жинаққа мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді жосау. 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларын білдірілу. 0.3.1.1. Өзі оны бойынша түрлі материалдарды құрастырып шығу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинақтау, ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шағырмашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	11. Ертісізгі тапшығат сарай	1		
Мен үшін не дәмді және пайдалы?	1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 2.2. Жұмыс кезеңдерін жосау. 3.2. Тұсауыссыз және жұмысты бағалау.	0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді жосау. 0.2.2.1. Жұмыс авторігіміне сәйкес құрастыру. 0.3.2.2. Өзінің шағырмашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіру.	12. Мен дәру меңдер туралы не білемін?	1		
	1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 2.1. Құрастыру техникалары мен тәсілдері. 3.2. Тұсауыссыз және жұмысты бағалау.	0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді жосау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шағырмашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	13. Алтын балық.	1		

Денсаулығы қалай куту керек?	1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.1. Шығармашылық	0.1.1.4. Таптардың қолданылу және мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.4. Жобаны қолмақал жасау, қолдану үшін материал мен өл орнату білу. 0.3.1.1. Өл айы бойынша түрлі материалдардан құрастырылу білу. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	14. Менің сүйікті ойындарым.	1		
	1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.1. Шығармашылық 3.2. Тұрақтылық және жұмысты бағалау.	0.1.1.4. Таптардың қолданылу және мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.4. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді таңдау. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	15. Мен анимал ойындары үйге неміс	1		
	1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 1.2. Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті. 3.1. Шығармашылық 3.2. Презентация және жұмысты бағалау.	0.1.1.4. Таптардың қолданылу және мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өл ойларының әртүрлі материалдарды таңдауымен құрастыра алу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	16. Мен саппа үйренемін.	1		

ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАУ
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
«МҮСІНДЕУ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚІЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (32 сағат)

Тақырып	Білім	Бойыншалар	Оқу мақсаттары	Ұйымдастырылған оқу қызметінің (УОҚ) тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
Мен кімімін және қандаймын?	I. Мүсіндеу бағыты	I.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу	0.1.1.1. Заттық қарап және өлсестіру арқылы, ермекшілік, сабақтастықтан және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін сета отырып, тартас заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың моделдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	I. Ермекші және	1	03.09.20,	
		I.1. Сәйкестік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекемен біртекті заттардан образдар мен сәйкестік композициялар жасау (мысалы, өртегі, логика, балаларға арналған халық әндері, сығанақ, мезгілділіктер, аңыздар жасаумен) 0.2.1.2. Өткір және өскін құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек ету ережесін сақтау	2. Кіріктер жасауы: күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірішкі жинауы)	1	10.09.20,	
		I.2. Сәндік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.3.1. Пластманың, конструкцияның және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі өскіндіктерді пайдаланып отырып, Қазақстанның және әлемнің халық мәдениеті негізінде ойыншықтар, ыдыалар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	3. Сабақтастықтан мүсіндеу, бояулармен сәнді ет тамақ ойыншықтар әлемі (Фольклор ойыншықтарының үлгісі бойынша)	1	17.09.20,	
		I.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен	0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есептеп ала отырып, композицияны шынайы немесе жанұярадай жаратылым фигурасын мүсіндеу; фигураны	4. Түбе (осықастың «Түбе еу ішкісінде неге артыла бұрылып қарайды?» ертегісін жасаумен)	1	24.09.20,	

		жұмыс істеу	тік немесе көлденең орналастыру, фигуралық бөліктерінің өзара қосын, сапарлап бір-біріне қосылатын жерін арнайы кескіш пилетімен тегістеп, жаластыру 0.2.1.2 Өңір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек еткенін сақтау				
Мектепке не үшін барамыз?	I.Мүсіндеу бағыты	1.1.Сәйкестік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.2.2 Бұйымды тұтырма орнату техникасын пайдалану, бір тұтырма бірнеше бұйымды орналастыру 0.2.1.1 Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	5.Түпкі мен ешкі (қиындықтан «Түпкі мен ешкі» орта ісін жеткізген)	1	01.10.20.	
		1.1.Сәйкестік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.3.2 Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойлап құрастырып жасап және мәнерленген образды сәндік әдістерін пайдалану (рельеф, өлеу, кескішпен ойлап алу немесе қырып із салу) 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	6.Қарасаң көзің тоймайды, Қаз Жібек қыпай тамаша! (Дыңқов ойыншықтарының ең үлгісі бойынша)	1	08.10.20.	

	II. Еңбек тиімділігі тапшырымы және құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	1.1. Зағиға мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу.	0.1.1.3 Кейінкештерге тиіс бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, иіс, аяқ) пропорцияна сәйкесі отырып, қарпайылу дәстүрді (жұмырлау, жапп, аяппайыу, жескім көмекімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйіестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1 Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	7. Қарлығаштың үйісі (Қызықтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыры ертегісінің жасай бойынша мүсіндеу).	1	15.10.20.	
		1.1.4. Сәулеттік мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.1.2.1 Барша балалармен тентісіне және жекелей бірігіпті шартарын обрестар мен сәулеттік композициялар жасау (мәселен, өрнек, әңгіме, балаларға арналған жасай өрнек, сәулет, әңгімелер, әңгімелер, әңгімелер жасай).	8. Ермектең қайылымы (Н. Алтынсарынның «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу).	1	22.10.20.	
Менің айналанды кімдер бар?	I. Мүсіндеу бағыты.	1.3. Сәулет мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу.	0.1.3.1 Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, тұрақты пішімді жасайыпты пайдаланып отырып, Қызықтың және әлемінің жасай жасайыпты негізінде ойып алу, жасайыпты жасау. 0.2.1.2 Отыр және жескім құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек қауіпсіздігін сақтау.	9. Ақ аяқтардың үстіне, әлемі табан: сәулет берісі (оң өңір).	1	29.10.20.	

	II. Еңбектің негизгі талаптарына және құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	1.2.Сюжеттік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.2.1 Босқа бөлшектермен контакстың немесе жекедей біртіндеп заттардан ойындар мен сюжеттік композициялар жасау (мәселе, ортесі, аяғы, балаларға арналған қалың әйелдері, сәлемет, мезгілдерлер, аңғарлар жасаумен) 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	14. Аққала және оның достары	1	17.12.20.	18.12.20.
		1.3.Сюжеттік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.3.1 Пластмассалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі объектілерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің қалың көшпелісінің негізінде объектілер, талық-ақ жасау 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	15. Не деген сәлемет	1	24.12.20.	
		1.4.Заттық мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу	0.1.1.2 Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, көп адамдарды адамнан немесе жануарлардан қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигуралық немесе көлденең орналастыру, фигуралық бөлшектерін өзара қосып, олардың бір-біріне көпбалалы әсерін арнайы көсініп көрсетімін, тегістен, талыдастыру 0.2.1.1 Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	16. Бұйра қолғап	1	14.01.21.	
Жолдар бізді келіп бастайды	I.Мүсіндеу бағыты	1.2.Сюжеттік мүсіндеу 0.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.2.2 Бұйымды тұтырып орнату техникасын пайдалану, бір тұтырып бірнеше бұйымды орналастыру 0.2.1.2 Өнер және көсіні құралдармен жұмыс барысында жұмыс істеу техникасын және еңбектің негизгі талаптарын сақтау	17. Аяқта қолғап	1	21.01.21.	

	II. Еңбектің негізгі талантияларын және құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау	1.3.Сәндік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.1.2. Әлем халықтарынан ұлттық ойыншықтары мыңжылдықтағы қарап, елестетіп және ойлап құрастырып жасауының өзіндік образды сәндік әдістерін пайдалану (резьба, илеу, кескішпен ойлап алу немесе қарап із салу) 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	18.Сәндік аяқ, білімнен шығу таш. Сәндік бөзөлім (он өнер)	1	28.01.21.	
		1.1.Заттық мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу	0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, шаш, қанат) пропорцияны сәтті отырып, қарапайым әдістерді (ақшарлау, жаю, жалпылау, кескішпен көмісмен ойлап алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру 0.2.1.2. Өнер және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбектің негізін сақтау	19.Құлақтарыңа мыңжыл (қазықпен «Адам өмірі және мыңжылдықтың ертегісінің жолымен, қарапайым жұмыс істеу)	1	04.02.21.	
		1.2.Сәндік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.2.1. Басқа балалармен танысып немесе жекемен бірігіп заттардан образдар мен сәндік композициялар жасау (мысалы, әртегі, ойын, балаларға арналған қалың әңгір, сипама, мыңжылдыр, әңгірлер жасау) 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	20.Ауылдың негізін жасау	1	18.02.21.	
Сәт-дәстүрді білу не үшін керек?	I.Мүсіндеу бағыты	1.3.Сәндік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің қалың ескерткіші негізінде ойыншықтар, сәндік аяқ жасау 0.2.1.2. Өнер және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбектің негізін сақтау	21.Төресің - қызық құттық ыдыс (сәндікпен жұмыс)	1	25.02.21.	

Мен үшін не	II. Еңбек сипаттамасы талانتтарын және құралдармен жұмыс істеу барысында кәсіптік ерекшелікін ескізу	1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу	0.1.1.1 Қарашым көркем образтарды жасау, образды түрлі үлек бөліктерімен, сымал элементтерімен толықтыры отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын талдау 0.2.1.1 Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	22. Дөңбіріштың күмбірі	1	04.03.21.	
		1.2. Сымалдық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.2.2 Күйімен тұтырға орнату техникасын пайдалану. Бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіру	23. Алдармен – қызық ертегілерін біті басты көшімдер	1	11.03.21.	
		1.3. Еңбек мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.3.2 Еңбек қызықтарының ұлттық ойындарының маңызында затқа қарай, еңбектің және ойын құрастырып жасап отырып мәнерленген образды еңбек еңбектерін пайдалану (резьба, илеу, кескішпен ойыс алу немесе қырып із салу) 0.2.1.2 Оңір және көккіні құралдармен жұмыс барысында күйімен техникасын және еңбек еңбекмен салтау	24. Сыртқы (ермексіз немесе қырып мүсіндеу, еу аясымен жұмыс)	1	18.03.21.	
	I. Мүсіндеу бағыты II. Еңбек сипаттамасы талантарын және құралдармен	1.1. Заттық мүсіндеу. 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу	0.1.1.1 Затты қарап және еңбектеу арқылы ермексіз, сабақтастық және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін қолданып, таңымалы заттарды, түрлі пішіндері, өлшемдері және жасалған, жинау, құрастыру мүмкіндіктерін қарап отырып геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу 0.2.1.2 Оңір және көккіні құралдармен жұмыс барысында күйімен техникасын және еңбек сипаттамасын ескізу	25. Айнама қызық және сыртқы	1	08.04.21.	

дам,ді және пайдала?	жұмыс істеу барысында кәсіпсіздік ережелерін сақтау.	1.2.Сюжеттік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.2.2 Бұйымды тұтырғы орнату техникасын пайдалану, бір тұтырғы бірнеше бұйымды орналастыру 0.2.1.3 Жұмыс барысында жұмыс ортаны, құралдарын ретке келтіру	26.Золотарниктер салмағына (тарым айлағы)	1	15.04.21.	
		1.3.Сәндік мүсіндеу 2.1. Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.3.1 Пластиканың конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескінітерді пайдалана отырып, Қызылорданың және әлемнің салмақ кескінінің негізінде ойыншықтар, ыдылар жасау 0.2.1.2 Оңір және кескіні құралдармен жұмыс барысында ауызекшілік техникасын және еңбек ету техникасын сақтау	27. Ертегімен сұға толтырып, қайла менін құмырам?	1	22.04.21.	
		1.4.Заттық мүсіндеу	0.1.1.2 Дененің қарапайым пропорцияларын еске ала отырып, қолтаңбасын алмаппай немесе жайуардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигуралық немесе жолменін орналастыру.	28.Қызылорданың ұлттық бұраң	1	29.04.21.	
Денсаулық та қалай күту керек?	1.Мүсіндеу бағыты	1.2.Сюжеттік мүсіндеу	0.1.2.1 Басқа башпалармен тастаспай немесе жеңелі бұраңды заттардан бұраңдар мен сюжеттік композициялар жасау (машына, ертегі, жиын, башпаларға арналған салмақ әйелі, салмақ, жолжолалар, алаңдар жолжолалар)	29. Қызу еңбек қайнаған, менің жеңіс бағында (Т. Молдағалиевтің «Алаң бағында» әлемдік жолжолаларының жолжолалар)	1	06.05.21.	
		1.3.Сәндік мүсіндеу	0.1.3.2 Әлем жолжолаларының ұлттық ойыншықтары маңында заттар қызып, еңбектен және ойды құрастырып жолжолалар маңындағы ойыншықтарды әдістерін пайдалану (ресм, плей, жолжолалар ойыншықтар)	30. Достарым төре шығарым, жолжолалар менің халқым бар.	1	13.05.21.	
		1.4.Заттық мүсіндеу	0.1.1.3 Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрны, аузы, көзі, құлақ, аяқ, қол) пропорцияны сақтап отырып, қарапайым	31. Жолжолалар	1	20.05.21.	

			айыстырады.				
	I. Еңбек гигиенасы табиғатын және құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін сыйтау II. Еңбек гигиенасы табиғатын және құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін сыйтау	1.2 Сюжеттік мұқияттық 2.1. Мұқияттық арналы материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	0.1.2.1 Тапсырмалармен танысатын немесе және біртүрлі тапсырмалармен сөйлемдік құрылымдармен жұмыс (мысалы, сөздік, жазба, балаларға арналған және өзіндік, сөйлемдік, мәтіндіктер, әңгімелер және т.б.) 0.2.1.2 Оқу және жазу құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	32. Еңбектің аппаратын сыйтау	1	25.05.21.	

УЗАҚМЕРҒИМДІ ЖОСПАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: ДЕНСАУЛЫҚ
«ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ» ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТШЕ АРНАЛҒАН
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР (80 сағат)

№	Үйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I. Мен кімімін және қандаймын?					
1	Спорт залымен, ауаның таза технологиясымен танысу	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жетпіс демалуының жаттығуларды орындау	1	01.09.20.	
2	Менің топтағы достарым	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, алмағайым дене жаттығуларымен алмастыру.	1	02.09.20.	
3	Менің дене құрылысым	1.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапық тұру түрлерін, сапық тұру түрлерін. Сапық тұру жүру түрлерін орындау.	1	03.09.20.	
4	Мен құптімін, еттімін және іскермін	0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттықшылығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	1	08.09.20.	
5	Мен осындаймын, біз осындаймыз	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әр түрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция	1	09.09.20.	
6	Мен балалық спортпен айналысамын	0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс таяқтаймен жүру кезінде терең-тереңдікті сақтау	1	15.09.20.	
7	Менің сүйісімі және аяулыларым	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция.	1	16.09.20.	
8	Менің сүйісімі ойындарым	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапық тұру түрлерін, сапық тұру жүру түрлерін орындау.	1	17.09.20.	
9	Бірінші бол	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жетпіс демалуының жаттығуларды орындау	1	22.09.20.	
10	Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, терең-тереңдікті сақтай отырып, өзгермелі жердегі орындық секірістер.	1	23.09.20.	
11	Өзіміз жүріп үйренеміз	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, алмағайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	29.09.20.	
12	Денсаулық сабым	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, алмағайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	30.09.20.	
II. Мектепке не үшін барамыз?					
13	Қыптар мен ұлдар жарысы	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапық тұру түрлерін, сапық тұру жүру түрлерін орындау	1	01.10.20.	
14	Организмді шынықтырымыз	0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапық тұру түрлерін, сапық тұру жүру түрлерін орындау	1	06.10.20.	
15	Жүгіппен дене бітіміміз	0.2.1.7. Дөңгі домалату, аяқтары және қолдарымен, дөңгі жерге оң қолмен және аяқ	1	07.10.20.	

	жетістіріс	қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.			
16	Біл сәкертпен айналдырып, төс осыны.	0.2.1.4. Сәкерттің әртүрлі түрлерін орындау, төс-теңдікті, сәкертті осырып осырып жеткізудің секірулері.	1	13.10.20.	
17	Күшті, екі қолмен.	0.2.1.7. Дөңгі домалату, лақтыру және қатып алу, дөңгі жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспадан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.	1	14.10.20.	
18	Дөңгі бітімді күткіз	0.1.1.1. Зәттермен және зәттермен жалпы айналысуды жетілдіруді орындау, дөңгі домалату, лақтыру және қатып алу.	1	15.10.20.	
19	Сыртқы дөңгі	0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жетілдіруді орындау барысында басқа ойыншыларға тактикалық көмек көрсету.	1	20.10.20.	
20	Біл дөңгімен ойыныс	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, айналыс айналыс және жетілдіруді орындау.	1	21.10.20.	
21	Біл-ортал бір ойыныс	0.2.1.5. Орындалу, орындалушы, айналыс айналыс, екібестен екі түрлерін орындау.	1	27.10.20.	
22	Дөңгімен сәкерт ойнаушы.	0.2.1.5. Орындалу, орындалушы, айналыс айналыс, екібестен екі түрлерін орындау.	1	28.10.20.	
III. Менің айналыс түрлерім бар?					
23	Хайуанаттар білі	0.2.1.7. Дөңгі домалату, лақтыру және қатып алу, дөңгі жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспадан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.	1	29.11.20.	
24	Қолмен-қолмен, пен қолмен күйлі айналыс.	0.2.1.7. Дөңгі домалату, лақтыру және қатып алу, дөңгі жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспадан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.	1	03.11.20.	
25	Қысқы тармақтың ойыныс	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, айналыс айналыс айналыс және жетілдіруді орындау.	1	04.11.20.	
26	Жыл мезгілдері	0.1.1.1. Зәттермен және зәттермен жалпы айналысуды жетілдіруді орындау.	1	17.11.20.	
27	Жыл мезгілдері	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, айналыс айналыс және жетілдіруді орындау.	1	18.11.20.	
28	Жыл мезгілдері	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, айналыс айналыс және жетілдіруді орындау.	1	24.11.20.	
29	Жыл мезгілдері	0.2.1.3. Гимнастикалық орындалу пен екібестен екібестен айналыс айналыс.	1	25.11.20.	
30	Сұрасты айналыс	0.2.1.3. Гимнастикалық орындалу пен екібестен екібестен айналыс айналыс.	1	26.11.20.	
31	Сұрасты айналыс	0.2.1.3. Гимнастикалық орындалу пен екібестен екібестен айналыс айналыс.	1	01.12.20.	02.12.20.
IV. Менің айналыс түрлерім не қоршап тұр?					
32	Айналыс айналыс	0.2.1.7. Дөңгі домалату, лақтыру және қатып алу, дөңгі жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспадан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.	1	02.12.20.	

33	Айранымалдығы әлем	0.2.1.7 Дәпке домдалту, аластыру және кезіп алу, дәпке жерге ең көлеммен және сол көлеммен ұру, ең көлеммен баспалап асыра аластыру және бір көлеммен келерінен аластыру.	1	08.12.20.	
34	Керуен	0.2.1.4 Сөкрудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өткерілетін жағдайлардағы сөкрудер	1	09.12.20.	
35	Керуен	0.2.1.4 Сөкрудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өткерілетін жағдайлардағы сөкрудер	1	10.12.20.	
36	Ұлы Жібек жолы	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аламастыру, қарапайым және жағдайлармен аламастыру	1	15.12.20.	
37	Ұлы Жібек жолы	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аламастыру, қарапайым және жағдайлармен аламастыру	1	16.12.20.	18.12.20.
38	Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне сапар	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аламастыру, қарапайым және жағдайлармен аламастыру	1	22.12.20.	
V.Қосалар бізді қайла бастайды?					
39	Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне сапар	0.2.1.6 Қазақстанда, өзінен және тік нысанға аластыру.	1	23.12.20.	
40	Шетелге сапар	0.2.1.6 Қазақстанда, өзінен және тік нысанға аластыру.	1	24.12.20.	
41	Шетелге сапар	0.2.1.3 Геммастактық орындау мен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	1	12.01.21.	
42	Бабырлар	0.2.1.3 Геммастактық орындау мен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	1	13.01.21.	
43	Гарышқа сапар	0.2.1.3 Геммастактық орындау мен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	1	19.01.21.	
44	Гарышқа сапар	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аламастыру, қарапайым және жағдайлармен аламастыру	1	20.01.21.	
45	Тутан өлке	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аламастыру, қарапайым және жағдайлармен аламастыру	1	21.01.21.	
46	Тутан өлке	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аламастыру, қарапайым және жағдайлармен аламастыру	1	26.01.21.	
47	Ат жарысы	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аламастыру, қарапайым және жағдайлармен аламастыру	1	27.01.21.	
48	Ат жарысы	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аламастыру, қарапайым және жағдайлармен аламастыру	1	02.02.21.	
49	Бағырлар	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, аламастыру, қарапайым және жағдайлармен аламастыру	1	03.02.21.	
VI.Саат-дәстүрді білу не үшін керек?					
50	Дәпке асыра тұрғылар	0.2.1.4 Сөкрудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өткерілетін жағдайлардағы сөкрудер	1	04.02.21.	
51	Мерген	0.2.1.4 Сөкрудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өткерілетін жағдайлардағы сөкрудер	1	16.02.21.	

52	Аңималар	0.2.1.1 Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санық тұру түрлерін, мәнерін сипаттау, жүру түрлерін орындау	1	17.02.21.	
53	Жайылу дағы ойындар	0.2.1.1 Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санық тұру түрлерін, мәнерін сипаттау, жүру түрлерін орындау	1	23.02.21	
54	Жайылу дағы ойындар	0.2.1.1 Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санық тұру түрлерін, мәнерін сипаттау, жүру түрлерін орындау	1	24.02.21.	
55	Қыстаудың ойындар	0.2.1.3 Гимнастикалық орындау мен емес тақта бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	1	25.02.21.	
56	Қыстаудың ойындар	0.2.1.3 Гимнастикалық орындау мен емес тақта бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	1	02.03.21.	
57	Біз-ара баскетболшылармыз	0.4.1.2 Дербес түрде таныс қозғалыс ойындарын және жаттығуларын өткізу	1	03.03.21.	
58	Біз-ара баскетболшылармыз	0.4.1.2 Дербес түрде таныс қозғалыс ойындарын және жаттығуларын өткізу	1	09.03.21.	
59	Баскетбол ойынымыз	0.4.1.2 Дербес түрде таныс қозғалыс ойындарын және жаттығуларын өткізу	1	10.03.21.	
60	Баскетбол ойынымыз	0.2.1.4 Секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	11.03.21.	
61	Баскетболшыларды әлсізден жаттықтыру	0.2.1.4 Секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	16.03.21.	
62	Баскетболшыларды әлсізден жаттықтыру	0.2.1.4 Секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	17.03.21.	
VII. Мен үшін не дәмді және пайдалы?					
63	Баскетболшыларды жаттықтыру айналыс жаттығу	0.2.1.5 Өрмедеу, ормалар шығу, астаммен еңбектену, еңбектен оту түрлерін орындау	1	06.04.21.	
64	Көпмәлі жаттығулар	0.2.1.5 Өрмедеу, ормалар шығу, астаммен еңбектену, еңбектен оту түрлерін орындау	1	07.04.21.	
65	Ерекше сайыстар	0.2.1.4 Секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	08.04.21.	
66	Ерекше сайыстар	0.2.1.4 Секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	13.04.21.	
67	Таным жоғары баскетболшы	0.2.1.4 Секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1	14.04.21.	
68	Пайдалы және зиянды әдет	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру	1	20.04.21.	
69	Пайдалы және зиянды әдет	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру	1	21.04.21.	
70	Денсаулыққа не пайдалы?	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру	1	22.04.21.	
71	Денсаулыққа не пайдалы?	0.4.1.2 Дербес түрде таныс қозғалыс ойындарын және жаттығуларды өткізу	1	27.04.21.	
72	Пысықпен ойындар	0.4.1.2 Дербес түрде таныс қозғалыс ойындарын және жаттығуларды өткізу	1	28.04.21.	

бөлімше		МШ. Денсаулықты қалай күту керек?			
73	Шынысқан, әрі шымыр боламыз	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	04.05.21.	
74	Ақс футболшылар	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	05.05.21.	
75	Футбол алаңында жаттығу	0.2.1.2 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1	06.05.21.	
76	Шабандас	0.2.1.7 Дөпті дөмелату, лақтыру және қағып алу, дөпті жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басылып асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	11.05.21.	
77	Ойын ойып денсаулықты нығайтамыз!	0.2.1.7 Дөпті дөмелату, лақтыру және қағып алу, дөпті жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басылып асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1	12.05.21.	
78	Ойын ойып денсаулықты нығайтамыз!	0.2.1.5 Өрмелеу, өрмелену, астымен сибектеу, сибектен өту түрлерін орындау	1	18.05.21.	
79	Денсаулықты қалай күтете болады?	0.2.1.5 Өрмелеу, өрмелену, астымен сибектеу, сибектен өту түрлерін орындау	1	19.05.21.	
80	Шымыр-болам десек те шығар	0.2.1.5 Өрмелеу, өрмелену, астымен сибектеу, сибектен өту түрлерін орындау	1	20.05.21.	

УЗАКМЕРҒИМДІ ЖОСНАР
БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: КОММУНИКАЦИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК» УҒЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНЕ АРНАЛҒАН
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСНАР(32 сағат)

Общая тема	Тема урока	Цель урока	Кол-во часов	Дата про-из	
Кто и, Какой я,	Я-это кто,	0.1.1.1.Формирование звукопримечивания, произносить и различать звуки в словах и фразах	1	02.09.20.	
	Мой автопортрет	0.2.1.1. Обогащение лексического запасаом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам			
	Я расту		1	09.09.20.	
	Учимся притетствонать	0.2.3.1.Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы, мимику, жесты			
	Мои любимые игрушки	0.2.2.1 Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений	1	16.09.20.	
	Мои любимые занятия	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках , иллюстрациях и соотносит их			
	Что я узнала?	0.2.3.1.Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы, мимику, жесты	1	23.11.20.	
Для чего нужна школа,	Что такое школа?	0.2.2.1 Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений			
	Кто работает в школе?	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках , иллюстрациях и соотносит их	1	30.09.20.	
	Какие предметы есть в школе?	0.5.1.1. соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы			
	Что делают дети на занятиях?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы, мимику и жест	1	07.10.20.	
	Школьный рюкзачок	0.2.2.1. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений			
	Волшебный меш	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников	1	14.10.20.	

		Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их			
	Как я готовлюсь к школе?	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами			
	Что я знаю о школе?	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их	1	21.10.20.	
Кто рядом со мной?	Я и моя семья	0.2.2.1. Создать вычитывание не менее 2-3 простых предложений			
	Где работают родители?	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	1	28.10.20.	
	Моя бабушка и дедушка	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их			
	Как мы проводим выходной день?	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их	1	04.11.20.	
	Мой дом	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами			
	Мои друзья	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику и жесты	1	18.11.20.	
	Семейный завтрак	0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их			
	Что я знаю о семье?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику и жесты	1	25.11.20.	
Какие чудеса вокруг нас?	Мне нравится зима и лето	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами			
	Что бывает осенью и весной?	0.1.1.1. Произносить и различать звуки в словах и фразах	1	02.12.20.	
	Продукты в лес	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику и жесты			
	Мир домашних	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (	1	09.12.20.	

	животных	(например, указав на предмет или картинку); словами и короткими фразами			
	Мир диких животных	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку); словами и короткими фразами			
	Мир диких и домашних птиц	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку); словами и короткими фразами	1	16.12.20.	18.12.20.
	Мир насекомых	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку); словами и короткими фразами			
	Для чего нужна мебель?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику и жесты	1	23.12.20.	
	Какая бывает посуда?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику жесты			
	Друзья с гаджетами	0.1.1.1. Прогнозировать, различать звуки в словах и фразах.	1	13.01.21.	
	Моя одежда	0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.			
	Обувь и головные уборы	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику жесты.	1	20.01.21.	
	Что интересного в аутопа?	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку); словами и короткими фразами.			
Куда едут дороги?	Путешествия по карте Казахстана	0.1.1.1. Прогнозировать, различать звуки в словах и фразах.	1	27.01.21.	
	Мы едем, едем, едем...	0.1.2.1. Внимательно слушать речи и правильно реагировать на (использование мимики и жестов, выполнение действий).			
	Если только ладочку, на Луну я поеду!	0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.	1	03.02.21.	
	Путешествия по поле	0.1.2.1. Внимательно слушать речи и правильно реагировать на (использование мимики и жестов, выполнение действий)			
	Моя малая Родина(город)	0.1.5.1. Демонстрировать понимание услышанного через комментирование (два-три слова, простое предложение действий)	1	17.02.21.	
	Моя малая	0.1.1.1. Прогнозировать, различать звуки и слова и фразы			

	родина(село/аул)				
	Достопримечательности наших городов	0.2.1.1. Использовать новые слова по лексическим темам.	1	24.02.21.	
	Чему я научился?	0.2.2.1. Создавать высказывание не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя)			
	Моя родина-Катавстан	0.3.1.1. Извлекать информацию из картинок, иллюстраций и соотносить их.	1	03.03.21.	
	Моя любимая сказка	0.4.1.1. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.			
	Моя любимая сказка	0.4.1.1. Передавать информацию из картинок, иллюстраций и соотносить их.	1	10.03.21.	
	Наурыз-праздник весны	0.2.2.1. Создавать высказывание из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).			
	Моя любимая праздник	0.1.2.1. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	1	17.03.21.	
	Что интересного я узнал?	0.1.1.1. Произносить и различать звуки в словах и фразах.			
Что для меня вкусно и полезно?	Продукты питания	0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.	1	07.04.21.	
	Овощи и фрукты-полезные продукты	0.2.2.1. Создавать высказывание из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя)			
	Молочные реки, кисельные берега	0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.	1	14.04.21.	
	Море продукты	0.1.1.1. Произносить и различать звуки в словах и фразах.			
	Первым пробовать-привык угощение язык	0.1.2.1. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).	1	21.04.21.	
	Полезно-неароматно	0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.			
	Чему я научился?	0.1.5.1. Демонстрировать понимание увиденного через администрирование (два-три слова, простое предложение)	1	28.04.21.	

	животных	например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами			
	Мир диких животных	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами			
	Мир диких и домашних птиц	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами	1	16.12.20.	18.12.20.
	Мир насекомых	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами			
	Для чего нужна мебель?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику и жесты	1	23.12.20.	
	Какие бывают посуда?	0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику жесты			
	Друзья с гаджетами	0.1.1.1. Произносить, произносить звуки в словах и фразах.	1	13.01.21.	
	Моя одежда	0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.			
	Обувь и головные уборы	0.2.3.1. Внимательно слушать, отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику жесты.	1	20.01.21.	
	Что интересного в вузлах?	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.			
Куда едут дороги?	Путешествие по карте Казахстана	0.1.1.1. Произносить, произносить звуки в словах и фразах.	1	27.01.21.	
	Мы едем, едем, едем...	0.1.2.1. Внимательно слушать речи и правильно реагировать на (использование мимики и жестов, выполнение действий).			
	Если только захочу, на Луну и назад!	0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.	1	03.02.21.	
	Путешествие по воде	0.1.2.1. Внимательно слушать речи и правильно реагировать на (использование мимики и жестов, выполнение действий)			
	Моя машина Родина(город)	0.1.5.1. Демонстрировать понимание услышанного через комментирование (два-три слова, простое предложение действия)	1	17.02.21.	
	Моя машина	0.1.1.1.1. Произносить, произносить звуки в словах и фразах			

	родина(село/аул)				
	Достопримечательности наших городов	0.2.1.1.Использовать в речи новые слова по лексическим темам.	1	24.02.21.	
	Чему я научился?	0.2.2.1.Создавать высказывание не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя)			
	Моя родина-Казахстан	0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	1	03.03.21.	
	Моя любимая сказка	0.4.1.1.Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка,схемы,иных.			
	Моя любимая сказка	0.4.1.1. Передавать информацию (картинках, иллюстрациях и соотносить их.	1	10.03.21.	
	Наурыз-праздник весны	0.2.2.1.Создавать высказывание из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя)			
	Моя любимая праздник	0.1.2.1.Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее(использование мимики и жестов,выполнение действий).	1	17.03.21.	
	Что интересного я узнал?	0.1.1.1.Проявлять, иртакчать звуки в словах и фразах.			
Что для меня вкусно и полезно?	Продукты питания	0.1.3.1.Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.	1	07.04.21.	
	Овощи и фрукты-полезные продукты	0.2.2.1.Создавать высказывание из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя)			
	Молочные реки,кисельные берега	0.1.3.1.Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.	1	14.04.21.	
	Море продукты	0.1.1.1.Проявлять и различать звуки в словах и фразах			
	Первым пробовать, привлек внимание язык	0.1.2.1.Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов,выполнение действий).	1	21.04.21.	
	Полезно-неполезно	0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.			
	Чему я научился?	0.1.5.1.Демонстрировать понимание увиденного через комментирование(два-три слова,простое предложение)	1	28.04.21.	

		действие.			
	Уроки Мойдодара	0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.			
	Солнце, ветер и вода-наши лучшие друзья	0.1.5.1. Демонстрировать понимание увиденного через комментирующие «два-три слова, простое предложение» действия	1	05.05.21.	
	Мой день	0.1.1.1. Произносить и различать звуки в словах и фразах.			
	Будем спортом заниматься	0.1.1.1. Произносить и различать звуки в словах и фразах.	1	12.05.21.	
	Полезные и вредные привычки	0.1.3.1. Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.			
	Что интересно и устно?	0.1.2.1. Внимательно слушать речь и правильно реагировать: использовать мимику и жесты, выполнение действий.	1	19.05.20.	