

**Түркістан облысының адами әлеуетті
дамыту басқармасының
Шардара аудандық адами әлеуетті
дамыту бөлімінің
"Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы
орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің
білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы
(27. 05. 2023 жылғы жай-күйі бойынша)**

Шардара-2023

ЕСЕПТІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ:

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

2 БАҒЫТ: ОҚЫТУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ.....

3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ

4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ БЕРУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

5 БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.....

ҚОСЫМШАЛАР

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ НЕГІЗГІ МӘЛІМЕТТЕР

Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Шардара аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің "Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение «Общая средняя школа имени Курмангазы Сағырбайұлы» отдела развития человеческого потенциала Шардаринского района управления развития человеческого потенциала Туркестанской области
Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер	
Облыстың атауы	Түркістан облысы
☐ Қаласы/ауылы	Шардара ауданы, Шардара қаласы
Көшенің атауы	Күләш Байсейтова көшесі, № 15 үй
Пошта мекенжайы индексі	161400
Білім беру ұйымының сайтына сілтеме	http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz
Бірінші басшының аты-жөні	Нұрымбет Жалғас Жүнісұлы
Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі	Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы №414-V Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 34-бабына және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығына сәйкес Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 04.02.2021 ж. күнгі №58 бұйрығымен Нұрымбет Жалғас Жүнісбекұлы «Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры болып тағайындалды.
Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон)	8 702 523 61 68 Жұмыс телефоны: 2-45-04

Бірінші басшының электрондық поштасының мекенжайы (жұмыс мекенжайы)	Nrymbet61@bk.ru
«»Құқық белгілейтін құжаттар	Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің «__»_____2021 жылғы № _____ қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасы әділет министрлігінің Түркістан облысының әділет департаменті Шардара ауданаралық әділет басқармасы» Республикалық мемлекеттік мекемесі 27.09.2001 жылы № 1899-1959-12-КММ заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеуі жүргізілді. БСН 010940005232
Рұқсат беру құжаттары	10.03.2021ж. №KZ81LAA00025321 білім беру қызметіне Лицензия
Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы туралы есепті қалыптастыру негізі	Кезектен тыс педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 31 наурыздағы хаттамалық шешімі.
Есепті қалыптастыру күні	2023 жылғы 27 мамыр

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДТО ҰОЖ) сәйкестігі.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметін жүзеге асырады;

МАДС тәрбиеленушілерінің құрылымы 2018 жылдан бастап 2021 жылға дейін "Білім

беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы. №124 бұйрығына сәйкес 9-қосымшада ұсынылған.

2020-2021 оқу жылында білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1- қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы №595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығына сүйене отырып оқу жоспары жасалды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене оқу жоспары дайындалды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/01/1/1/1.pdf>

2020-2021 оқу жылында 4 сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 192 сағатты (аптасына – 3сағат), " Қатынас" - 320 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" 160 сағатты(аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 320 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет"-96 сағатты құрады (аптасына–1,5сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы-1088 сағатты құрады (аптасына– 17 сағат). Вариативті – 192 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 1280 сағат (аптасына– 20сағат).

МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы

2020-2021 оқу жылының 02.09.2020ж №203 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімді 5 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

1. Алякбарова Нагима (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
2. Куттыхова Зульфия (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
3. Жолдасова Жанбала (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
4. Чакаева Гулжамал (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
5. Кипчакова Тұрғанай (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым

министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17 тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарына қойылатын санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/01/1/1/1.pdf>

2021-2022 оқу жылында үш сынып - жиынтықта "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 198 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 330 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Таным" – 231 сағатты (аптасына – 2,5 сағат), "Шығармашылық" – 330 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Әлеумет" – 99 сағатты құрады (аптасына – 1,5 сағат). Инвариантты компонент бойынша оқу жүктемесі барлығы – 1122 сағатты құрады (аптасына – 17 сағат). Вариатив – 198 сағат (аптасына – 3 сағат). Барлығы – 1320 (аптасына – 20 сағат).

2021-2022 оқу жылының 01.09.2021 ж №120 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" («Маман-Специалист» оқу оралығынан 404 (төрт жүз төрт) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Мектепке дейінгі ұйымның даярлық тәрбиешісі» мамандығы бойынша берілді), мамандығы бойынша жоғары білімді 5 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

1. Алякбарова Нагима (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
2. Куттыхова Зульфия (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
3. Жолдасова Жанбала (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
4. Чакаева Гулжамал (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
5. Кипчакова Тұрғанай (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымшасына сүйене отырып, әр сыныптың оқу жоспары дайындалды. Төрт мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды.

"Денсаулық" білім беру дағдысы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 315 сағатты (аптасына – 9 сағат), "Таным" – 175 сағатты (аптасына – 5 сағат), "Шығармашылық" – 105 сағатты (аптасына – 3 сағат), Барлығы – 700 (аптасына – 20 сағат).

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/01/1/1/1.pdf>

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25 -30 минут көлемінде өткізілді.

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

2022-2023 оқу жылының 01.09.2021 ж №120 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" («Маман-Специалист» оқу оралығынан 404 (төрт жүз төрт) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Мектепке дейінгі ұйымның даярлық тәрбиешісі» мамандығы бойынша берілді), мамандығы бойынша жоғары білімді 4 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

1. Алякбарова Нагима Умирбековна (Бастау сынып оқытудың педагогикасы)
 2. Куттыхова Зульфия Бердибаевна (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
 3. Жолдасова Жанбала (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
 4. Кусумбаева Жұлдыз (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
- МДС-та оқу қызметін жоғары педагогикалық білімі бар 4 педагог жүргізеді

2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады.

МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілерге өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері: күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әртүрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Оқу іс-әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Мектепте МАД сыныбында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің

мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар қоса беріледі.

2022-2023 оқу жылының 01.09.2021 ж №120 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" («Маман-Специалист» оқу оралығынан 404 (төрт жүз төрт) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Мектепке дейінгі ұйымның даярлық тәрбиешісі» мамандығы бойынша берілді), мамандығы бойынша жоғары білімді 4 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

Мектепалды дайындық сыныптата арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/01/1/1/2.pdf>

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – «Білім туралы» Заң) сәйкестік әзірленген және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау. Сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету. Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу. Ата аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету. Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

2020-2021 оқу жылында тәрбиеленушілерді жинақтау әр топта 25 баладан аспау керек екендігін ескере отырып, 5 топ жинақталған

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/IT3/-69/1.pdf>

2021-2022 оқу жылында 5 топта балалар жинақталған

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/IT3/-69/2.pdf>

2022-2023 оқу жылында 4 топта балалар жинақталған

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/IT3/-69/3.pdf>

Тәрбиеленушілерге ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды.

Күн тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 4 сағат болуымен ерекшеленеді.

Дүйсенбі		
Күн тәртібінің кезеңдері 5-6 (7)жас	Уақыты I ауысым	II ауысым
Қабылдау ,ойындар ,жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20
1.Математика негіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2.Сөйлеуді дамыту	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3. Дене шынықтыру	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4. серуендеу Табиғат аясындағы практикалық сатақтар . Жеке баланың дамыту жұмысы	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйіне қайтқанша үстел үстінде ойындар ойнау	12.00-12.30	16.45-17.20
сейсенбі		
Күн тәртібінің кезеңдері 5-6 (7)жас	уақыты	
Қабылдау ,ойындар ,жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20
1.Сауат ашу негіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2.Қоршаған ортамен танысу	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3.Бейнелеу	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4. музыка	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйіне қайтқанша үстел үстінде ойындар ойнау	12.00-12.30	16.45-17.20
Сәрсенбі		
Күн тәртібінің кезеңдері 5-6 (7)жас	уақыты	
Қабылдау ,ойындар ,жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20
1.Математика негіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2.Көркем әдебиет	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3. Сауат ашу негіздері	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4. Дене шынықтыру	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйіне қайтқанша үстел үстінде	12.00-12.30	16.45-17.20

ойындар ойнау		
Бейсенбі		
Күн тәртібінің кезеңдері 5-6 (7)жас	уақыты	
Қабылдау ,ойындар ,жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20
1. Матиматика негіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2. Сөйлеуді дамыту	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3. музыка	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4. . серуендеу Табиғат аясындағы практикалық сатақтар . Жеке баланың дамыту жұмысы	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйіне қайтқанша үстел үстінде ойындар ойнау	12.00-12.30	16.45-17.20
жұма		
Күн тәртібінің кезеңдері 5-6 (7)жас	уақыты	
Қабылдау ,ойындар ,жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20
1. Сауат ашу негіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2. Көркем әдебиет	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3. Қоршаған ортамен танысу	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4. Дене шынықтыру	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйіне қайтқанша үстел үстінде ойындар ойнау	12.00-12.30	16.45-17.20

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі – болашақ бірінші сынып оқушысының мектепте оқуға қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың дамуының жеке картасы толтырылады. Бала дамуының жеке картасының «Түзету шаралары» бөлімінде диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамытуға арналған іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз байланыста жүргізеді

Балалардың даму картасы 3-қосымшаға сәйкес жасалады. Даму картасын толтыру кезінде қажет болған жағдайда кестеге түзету іс шарасын енгізеді. Әр балаға жеке -жеке даму картасы толтырылған және мектеп сайтында орналастырылған. МАДС бағаланатын кезеңге 2020-2021 оқу жылында мектепалды сынып тәрбиеленушісінің, 2020-2021 оқу жылында МАД сыныбының 73 тәрбиеленушісіне, 2021-2022 оқу жылында МАДС 76 бала,

2022-2023 оқу жылында МАД сыныбының 58 тәрбиеленушісіне жасалынған жеке даму картасы қаралды. 2020-2021 оқу жылының қорытынды мониторингімен 4 сынып-жиынтықта (А, Ә, Б,В) 73 бала қамтылған. МДТО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

Топтар	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Денсаулық
0 «а» сынып	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш- 35,4% Төмен көрсеткіш- 3,2%	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш- 35,4% Төмен көрсеткіш- 3,2%	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш- 35,4% Төмен көрсеткіш- 3,2%	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш- 35,4% Төмен көрсеткіш- 3,2%	Жоғары көрсеткіш: 61,4% Орта көрсеткіш- 35,4% Төмен көрсеткіш- 3,2%
0 «ә» сынып	Жоғары көрсеткіш: 21,4% Орта көрсеткіш- 67,9% Төмен көрсеткіш-10,7	Жоғары көрсеткіш: 21,4% Орта көрсеткіш- 67,9 % Төмен көрсеткіш-10,7	Жоғары көрсеткіш: 35,7% Орта көрсеткіш- 57,2% Төмен көрсеткіш- 7,1	Жоғары көрсеткіш: 21,4% Орта көрсеткіш- 67,9% Төмен көрсеткіш- 10,7	Жоғары көрсеткіш:28,5 % Орта көрсеткіш- 7,1% Төмен көрсеткіш- 0%
0 «б» сынып	Жоғары көрсеткіш: 72,7% Орта көрсеткіш- 24,2% Төмен көрсеткіш- 3%	Жоғары көрсеткіш: 84,9% Орта көрсеткіш- 12,1% Төмен көрсеткіш- 3%	Жоғары көрсеткіш: 81,9% Орта көрсеткіш- 15,1% Төмен көрсеткіш- 3%	Жоғары көрсеткіш: 97% Орта көрсеткіш- 0% Төмен көрсеткіш- 3%	Жоғары көрсеткіш: 97% Орта көрсеткіш- 0% Төмен көрсеткіш- 3%
0 «в» сынып	Жоғары көрсеткіш:83 % Орта көрсеткіш-17% Төмен көрсеткіш- 0%	Жоғары көрсеткіш: 68,6% Орта көрсеткіш- 31,4 Төмен көрсеткіш- 0 %	Жоғары көрсеткіш: -63% Орта көрсеткіш- 37% Төмен көрсеткіш- 0 %	Жоғары көрсеткіш: 83% Орта көрсеткіш-17 Төмен көрсеткіш- 0 %	Жоғары көрсеткіш:84,8 % Орта көрсеткіш- 14,2% Төмен көрсеткіш- 0 %

2021-2022 , 2022-2023 жылға жасалған жұмыстар мектеп сайтында орналастырылған.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/mektepaldy-dayarly-toby.html>

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

МАД топтарының даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері және мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылып, көшірмелері мектеп сайтына жүктелді. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру мақсатында типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізеді. Бастапқы мониторинг 10-20 қыркүйек аралығында жүргізіледі.

Мониторинг мақсаты:

- баланың үлгерімін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасызету;
- түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру;
- баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау

Нәтижелері: Мониторинг толтырылады.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/000i/6/1.pdf>

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/000i/6/2.pdf> \

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/000i/6/3.pdf>

б) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы өлшемшарттардың [8-қосымшасына](#) сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі). «Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру, белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысының осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Тәрбиеленушілер жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. «Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне тәрбиешілердің басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, интонацияны/сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын /такпақ, ертегі, әңгіме/ ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады. «Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, СТО технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру»

құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулу. «Таным» білім саласы бойынша бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырып, таным қызметінің дағдыларын жақсартуда – балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, көлемді, үлкендікті, түсті ажырата білуде ашық оқу қызметі өтіліп педагогтар арасында «Оқу процесінде жаңа технологияларды тиімді қолдану» тақырыбында семинар-практикум өткізіліп, кеңестер берілді.

Жыл соңында МАДС заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. «Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі /жыртылады, мыжылады түсінігін ұғады/. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. «Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу, экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1)МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей МАДС жылдық оқу жоспары, барлық топтардың ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, перспективалық жоспар және циклограммалар бекітіліп талдауға ұсынылған. Оқу жүктемесінің максималды көлемі мен оқу қызметіне берілген уақыты 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31

қазандағы №604 бұйрығының (сол кездегі қолданыстағы) 1-қосымшасының 4-тармақ 1) тармақшасында көрсетілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 – қосымшасына (сол кездегі қолданыстағы) сәйкес, ал 2022-2023 оқу жылдарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 4-тармақ 3) тармақшасында көрсетілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1, 2, 3 – қосымшаларына (қолданыстағы) сәйкес келеді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында мектепалды тобы, мектепалды сыныбы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан 17 сағат болып белгіленген. МАДС 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қазақ тілі», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі

дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет,

«Сөйлеуді дамыту» ҰІӨ аптанысына 2 рет

«Көркем әдебиет» ҰІӨ аптанысына 2 рет

«Қазақ тілі» ҰІӨ аптанысына 2 рет

«Сауат ашу» ҰІӨ аптанысына 3 рет

«Математика негіздері» ҰІӨ аптанысына 3 рет

«Қоршаған ортамен таныстыру» ҰІӨ аптанысына 2 рет

«Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» ҰІӨ аптанысына 1 рет,

«Музыка» ҰІӨ аптанысына 2 рет. Барлығы аптасына 20 сағат.

МАДС жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекет кестесі Стандарттың талаптарына сәйкестендірілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру (МДО ҰОЖ-ның әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалы: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" қоса беріледі);

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкестігі, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау:

2020-2021 оқу жылында мектепте білім беру процесі «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің № 595 бұйрығы, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №182 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейінің стандарты бойынша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 6-7 қосымшаларымен бастауыш сыныптар, 16-қосымшасымен 5-9 сыныптарда, 49,75 қосымшаларымен үй жағдайында білім беретін оқушыларға, 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасымен 10-11 сыныптарда жүзеге асырылды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/o-u-zhosparlary/o-u-zhosparlary-2020-2021-o-u-zhyly.html>

Сабақ кестелері 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №182 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейінің стандарты бойынша апталық жүктеменің жоғары көлемі мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/saba-keste-b-limi/2020-2021-o-u-zhyly.html>

2021-2022 оқу жылында білім беру процесі «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы

30 қазандағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің № 595 бұйрығы, 2018 жылғы

31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген 2020 жылғы 28 тамыздағы өзгерістермен және толықтырулар енгізілген №372 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейінің стандарты бойынша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1, 2, қосымшаларымен бастауыш сыныптарда, 6-қосымшасымен 5-9 сыныптарда, 30, 31- қосымшаларымен 10- сыныптарда, 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 21, 22 қосымшаларымен 11-сыныптарда, үй жағдайында білім беретін оқушыларға 4, 55- қосымшаларымен жүзеге асырылды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/o-u-zhosparlary/o-u-zhosparlary-2021-2022-o-u-zhyly.html>

Сабақ кестелері 2020 жылғы 28 тамыздағы өзгерістермен және толықтырулар енгізілген №372 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейінің стандарты бойынша апталық оқу жүктемесінің жоғары көлемі мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/saba-keste-b-limi/2021-2022-o-u-zhyly.html>

2022-2023 оқу жылында білім беру процесі «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің № 595 бұйрығы, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары бойынша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500

бұйрығымен бекітілген 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен өзгерістермен және толықтырулар енгізілген бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1,2 қосымшасымен бастауыш сыныптар, 6-қосымшасымен 5-9 сыныптар, 21, 22 қосымшасымен 10-11 сыныптарда жүзеге асырылды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/o-u-zhosparlary/o-u-zhosparlary-2022-2023-o-u-zhyly.html>

Сабақ кестелері 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары бойынша бастауыш сыныпта 27-сағаттан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 29 сағаттан, 6-сыныпта – 30 сағаттан, 7-сыныпта – 33 сағаттан, 8-сыныпта – 34 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейінде 36 сағаттан аспауы тиіс деп көрсетілген. Осы талаптарға және мектептің таңдаған үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестелері құрылды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/saba-keste-b-limi/2022-2023-o-u-zhyly.html>

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау жасау:

2020-2021 оқу жылында барлық сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуға көшті. Мектепте оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына толықтырулар енгізілген 2018 жылдың 27 шілдесіндегі №352 және 2019 жылғы 7 наурыздағы №105, 2020 жылғы 21 сәуірдегі №516 бұйрықтары негізінде, бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өзін-өзі тану» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, 2020 жылғы 21

сәуірдегі №154 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша бағдарламаларымен жүзеге асырылды.

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығына сәйкес оқу жылының 1 жарты жылдығында 1-11 сыныптарда оқу процесі қашықтық форматында жүргізілді және 1-4 сынып оқушылар арасында ата-аналарының өтінішімен кезекші сыныптар жұмыс жасады. Әдістемелік ұсынымға сәйкес 1-4 сыныптардың кезекші сыныптардағы апталық сағат жүктемесі инвариантты компоненттің негізгі пәндерінен 12 сағатты құрады, сабақтардың ұзақтығы 40 минут болды. Оқу жоспарының инвариантты компонентінің өзге сағаттары (дене шынықтыру, АКТ, өзін-өзі тану, көркем еңбек пәндері) және вариатив компоненттің сабақтары қашықтықтық форматында жүргізілді. 2021 жылдың 1 қаңтарынан 5 сынып оқушыларына кезекші сыныптар ашылды. Ал 9 және 11 сынып оқушылары білім алудың аралас форматына көшірілді. Оқытылатын пәндердің 70 пайызы штаттық режимде және 30 пайызы қашықтық форматында өткізілді.

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығын басшылыққа алып күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалып, оқыту жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, өзгерістермен толықтырулар ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен бекітілген, ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 8-9-сыныптарына және жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11-сыныптарына арналған оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасы, ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11-сыныптарға арналған (толықтырулар енгізген 16.09.2022 жылы жаңартылған) оқу бағдарламаларын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Тәрбие жұмыстарын жоспарлағанда Қазақстан Республикасы Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып жасалды. 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбиенің негізгі бағыттары бойынша мектепшілік 1-11 сынып оқушылары арасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі № 145 бұйрығы негізінде 2020-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамасының 8 бағыты

бойынша жұмыс жасауда. Оқушыларға Қазақстан Республикасының құқықтық білім беру Концепциясын, (21.06.1995ж) Бала құқығы туралы Конвенциялармен (20.11.1989ж) таныстыру жұмыстары жүргізілген. Жалпы орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жасалған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру болып табылады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

- 1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі
3. Ұлттық тәрбие
- 4.Отбасы тәрбиесі
- 5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
- 6.Көп мәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие
- 7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
- 8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

2020-2021 оқу жылы коронавирустық инфекцияның алдын - алу жөніндегі санитарлық-эпидемияға қарсы және санитарлық- профилактикалық іс- шаралар жүргізе отырып, І ші жарты жылдықта 1-4 бастауыш сыныптар штаттық режимде,ІІ жарты жылдықта 5-9,11 сынып оқушыларына ата – аналардың өтінішіне орай, сабақтар офлайн режимде ұйымдастырылса, төртінші тоқсанда барлық 1-11 сынып оқушыларына карантин ережелерін сақтай отырып, сабақтар өткізді. 2021-2022 оқу жылында бір кабинет, бір сынып ережесімен санитарлық талаптарды сақтай отырып, сабақ жүргізіліп келеді.Барлық сыныптарда өтілетін ашық тәрбие сағаттары мен апталық сынып сағаттарының кестесі жасалынып, бекітілді.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани- адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылуда. Тәрбие жұмыстары барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде жоспарланып, атқарылған іс-шаралар өз уақытында өткізіліп,әлеуметтік желілерге жүктеліп отыр. Мектебімізде 1-11 сынып аралығында 842 оқушы білім алуда. 43 сынып , 4 мектепалды даярлық тобы бар. Барлық сыныптарда жоғары білімді және арнаулы орта білімі бар сынып жетекшілер бекітілген. Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебінде 2022-2023 оқу жылына тәрбиенің ҚР тәрбиенің 8 бағыты негізінде жылдық жоспар құрылып бекітілді.

Биылғы 2022-2023 оқу жылы мектепшілік «Терең білім,еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында өткен салтанатты жиынмен басталды. Жиынға ата-аналар кеңесінің төрайымы З.Мұхашева қатысты. Барлық сынып жетекшілері өз сыныптарында білім күніне орай «Мемлекеттік рәміздер», "Ата заң - бабалар мұраты" тақырыбы «Терең білім,еңбекқорлық және отаншылдық қасиет», аясында сынып сағаттарын өткізді.

5-9. қыркүйек арасында мектебімізде ДТІЖО – ның ұйымдастыруымен денсаулық апаталығының жоспары құрылып, бекітілді. 5.09. күні "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында акция өткізілді. Акцияда мектеп басшылары сөз сөйлеп, спортқа, денсаулықты нығайтуға үлес қосқан ардагер ұстаздарды марапаттады. Атап айтқанда Қ.Әкімбаев Облыстық спорт және туризм басқармасының бастығы алғыс хатымен марапатталды. 10 - сынып оқушылары Сермахан Бүркіт, Орал Асылжан, Ғ.Сәдулер ұлттық ойын түрі «Асық атудан » Республика, облыс, аудан көлемінде жеткен жетістіктері үшін марапатталды. Апталық барысында олимпиада және Азия ойындарының жеңімпаздарына арнап стендтер шығарылды.

5 - 9 сынып аралығында "Денсаулықтың он құпиясы" тақырыбында диктант жаздырылды. үлгілі жазған оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды. Атап айтқанда 8 "б" сынып оқушысы Сәрсен Айсымбат, 7 "ә" сынып оқушысы Мұхамедқызы Адида, 9 сынып оқушысы Қапаш Ақбибі, Ұтұрғанбай Мәдина. Спортпен айналысу, дұрыс тамақтану, қауіпсіз мінез - құлық туралы сынып жетекшілері оқушылармен әңгіме сұхбат, сынып сағаттарын өткізді. Н.Күлбаеваның ұйымдастыруымен 5-8 сыныптар аралығында "Денсаулық бұрышы, қабырға газеттері, сурет көрмесі" ұйымдастырылды.

Ұйымдастырушы педагог Б.Турееттің ұйымдастыруымен "Сауықтырудың дәстүрден тыс әдістері" тақырыбында ата - аналар мен мед қызметкерлер арасында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелге 15 ата - ана және 7 медициналық қызмет қамтылды. Б.Рахымбаевтың ұйымдастыруымен 3-4 сыныптар арасында "Толағай" эстафеталық жарыстары өткізілді. Жарысқа 6 команда 60 оқушы қатысты. Ойын соңында жеңіске жеткен командалар мақтау қағазымен марапатталды. "Біз спортшы отбасымыз" тақырыбында көңілді эстафета ұйымдастырылды. А.Жүнісовтың ұйымдастыруымен салауатты өмір салтын насихаттайтын кинофильмдер көрсетілді. Кино фильмге 360 оқушы қамтылды. 09-19.09.2022 жылы аралығында "Ел байлығы еселенсін" тақырыбында "Алтын күз" онкүндігі өткізілді. Бұл онкүндіктің аясында 6 "ә" сыныбында 14.09. Биболатова А, Сабырғалиева А ның ұйымдастыруымен "Қош келдің алтын күз", 19.09. 3 "р" сыныбында А.Ермекбаеваның ұйымдастыруымен "Арайлы алтын күз", 3 а сынып Н.Бөлтекованың ұйымдастыруымен "Қош келдің алтын күз" тәрбие сағаты, 7 "ә" сыныбында Ғ.Садықбековтың ұйымдастыруымен "Арайлы алтын күз" тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. 10.09. "Шынықсаң шымыр боласың" эстафеталық жарыс Н. Айтбаевтың ұйымдастыруымен өткізілді. 14.09. "Мен және менің жанұям" отбасылық сайыс Б.Елдібаевтың ұйымдастыруымен өткізілді. 12.09. Е.Балабаева мен А.Акимованың ұйымдастыруымен "Алтын күз" тақырыбында жас ақындар мүшайрасы 5-11 сыныптар аралығында өткізілді. 5-11 сыныптар аралығында 14.09. "Гүлдер мерекесі" өткізілді. Барлық сыныптарда "Алтын күз" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 15.09. "Күзгі дақылдар" көрмесі және "Күзгі жәрмеңке" ұйымдастырылып 3-11 сыныптар аралығында өткізілді. Онкүндік барысында күз көріністері қабырға газеттерінің байқау өткізіліп, 16.09. 9 сыныптар аралығында "Күзгі бал" кеші өткізілді. "Күз аруы" байқау 10-сыныптар аралығында өткізілді. "Алтын күзде ауыл кеші көңілді" тақырыбында жастар ұйымының кеші 19.09. күні болып өтті. Осы кеште онкүндік барысында белсенді қатысқан оқушылармен мұғалімдер марапатталды. 19.09-26.09 аралығында "Тілдер мерекесі" апталығының іс - шарасы түзіліп бекітілді. 1-11 сыныптар аралығында қабырға газеттерінің байқауы, 4 сыныптар аралығында Г.Жолдыбаеваның ұйымдастыруымен "Тапқыр достар" сайысы, 7 сыныптар аралығында Джолдыбаева Жанардың ұйымдастыруымен "Тіл білгірі" сайыс өтті. А.Айтбаеваның 7 сыныптар аралығында "Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ" сайысы өткізілді. Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Н.Ертилеуованың 6 сыныптар аралығында "Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл" атты сайыс сабағы өткізілді. Бастауыш сынып мұғалімі М.Нұрманова "Мақал мәтелдер" сайысын өткізді. 11 сыныптар аралығында З.Есениязованың ұйымдастыруымен "Сөз мерген" сайысы өткізіліп сайыс жеңімпазы Абдикаримова Гүлшат деп танылды. Орыс тілі пәнінің мұғалімі М.Абдирахманованың ұйымдастыруымен 6 сыныптар аралығында "Язык мой - друг мой" атты сайыс сабағын өтті. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі А.Жолдыбаева 8 "б" сыныбында "Туған тілім - тірлігімнің айғағы" атты ашық тәрбие сағаттын өткізді. 4 "а" сыныбында Ф.Адрахманованың ұйымдастыруымен "Мемлекеттік тіл - менің тілім" ашық тәрбие сағаты өткізілді. Орыс тілі пәнінің мұғалімі П.Кушнязованың 9 сыныптар арасында "Умники - умницы" атты білімділер сайысын өткізді. бастауыш сынып мұғалімі Қошимова Ұлжалғас "Ата тілім - асыл мұрам" ашық тәрбие сағаты өтті. Апаттылыққа белсене қатысқан оқушылар мен мұғалімдер апталық қорытындысында марапатталды.

1- қазан «қарттар күніне» орай «Қариялар азайып бара жатыр» тақырыбында ардагер ұстаздар, еңбек ардагерлері, батыр аналармен кездесу өткізіліп , жастар ұйымының атынан

қонақтарға сый-сияпаттар берілді. 5 қазан ұстаздар мерекесіне орай мектеп парламенті ұйымының ұйымдастыруымен «Ұстазым, менің ұстазым» тақырыбында мерекелік жиын өткізіліп, ұстаздарды мектеп директоры Ж.Нұрымбет мақтау қағаздармен марапаттады. Барлық сынып жетекшілері «Ұстаз ұлағаты» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді. Мектебіміздің демеушісі мектеп мұғалімі Қ.Акимбаевтың демеушілігімен аудан мектептері аралығында "Айым" кубогы тақырыбында кіші футболдан ұлдар арасында және қол добынан қыздар арасында спорттық жасрыстар болып өтті. Бұл жарысқа аудан мектептерінен 16 команда қатысып І орынды біздің мектептің "Әсет" ұлдар командасымен "Арай" қыздар командасы иеленді. демеушіміздің мақтау қағаздарымен І, ІІ, ІІІ дәрежелі кубогымен және медальдармен марапатталды. Аудандық «Үздік жүргізуші-2022» байқауына 11 "б" сынып оқушылары Садықбекова Гүлдана қатысып І орын иегері атанды. 10 қазан «Дін және жастар» тақырыбында аудан имамы және ішкі саясат бөлімінің маманы А.Данияров қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. 11-9 сынып оқушылары қонақтарға дін мәселесі туралы сұрақтар қойып, өз ойларын ортаға салды.

Жастар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында 9-11 сынып оқушылардың қатысуымен «Жасөспірімдер қылмысы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелге аудандық білім бөлімінің инспекторы Н.Әбілдаев, «Жастар орталығының» нұсқаушысы Р.Аранжанова қатысып, оқушылардың сауалдарына жауап берді. 25 қазан мен 25 қараша аралығында "Жас ұрпақты есірткі эспонциясынан қорғау және денсаулық мәдениетін қалыптастыру" тақырыбында кең көлемді танымдық компания айлық іс-шара өткізілді.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/oblako.png>

"Нашақорлық- ғасыр дерті" тақырыбында суреттер байқауы өткізіліп бас жүлде 8 "ә" сынып оқушысы З.Ділдәбек жеңіп алып, аудандық байқауда ІІІ орынды иеленді. 18.11.2022 жылы 9-10-11 сыныптар арасында "Есірткіге ес кетпесін" тақырыпта шығармалар байқауы өткізіліп Ә.Сабырғалиева бас жүлдеге ие болды. 25 қазан мен 24 қараша аралығында "Өмір сыйы" тақырыбында қолөнер байқау өтіп екі жұмыс аудандық байқауға жіберілді, атап айтқанда 4 "б" сынып оқушы Әбдіш Ақниет, І орынды 6 "в" сынып оқушысы Мырза Ақниет иеленді. Айлық аясында "Мені қоршаған әлем" тақырыбында фото көрме өтіп үздік екі жұмыстың иегері 10 "а" сынып оқушысы Абілмансұр Ділдәбек иеленді. "Наркобекеттердің жанындағы "Үгіт бригадасының" байқауы өткізіліп, жеңімпаз "Үгіт бригадасының" жұмысы жинақталып аудандық білім бөліміне тапсырылды. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектепшік спорттық жарыстар өткізілді. «Түркістан облысы жастары салауатты қолдайды» тақырыбында қорытынды акция өткізіліп жеңімпаздар мақтау қағаздарымен марапатталды. 08.11-14.11.2022 ж балалар мен жасөспірімдердің күзгі демалысын пайдалы өткізу мақсатында мектептің барлық үйірмелері мен клубтарының жоспары үйлестіріліп бекітілді. "Қыл қалам, қол өнер, саз әлемі, би, домбыра дастан, спорт үйірмелері" демалыс уақытында балалар мен жұмыс ждасау қамтамасыз етуді ҚББП- У.Абдурахманова және үйірме жетекшілері ұйымдастырды. Дене шынықтыру ӘБЖ – Б.Елдібаев волейбол, футбол, баскетбол, стол теннис, тоғыз құмалақ, шахмат ,асық ату бес асық үйірмелерінің жұмысын жүргізуге атсалысты. ЭКО штаб, жас заңгер, наркобекет, мектеп парламенті ұйымының жұмысын жүргізуді тәлімгер А.Бұхарбай, Қ.Садықбеков, Г. Нұрсейтова, М.Жарлықбаев өз дәрежесінде атқарды. 8-14.11.2022ж аралығында түнгі мезгілде балалар мен жасөспірімдер жиналатын орындарға ДТІЖО: М.Әділханның ұйымдастыруымен кезекшілік кестесі құрылып талапқа сай орындалды. жоспарға сйкес атқарылған жұмыстардың қорытындысын шығарып 16 қарашада аудандық білім бөліміне тапсырылды .14 қараша күні «Теріс діни ағымдар уағызы-заңсыз уағыз» тақырыпта ата-аналар мен 9-10 сынып оқушыларының қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. Абай Құнанбаевтың 177 жылдығына «Абай –дана, Абай - дара қазақта» тақырыбында әдеби-сазды кеш өткізілді. Кеште Абай шығармасынан әндер, жырлар, көріністер, билер орындалды. Іс –шараға белсене қатысқан оқушылар

мектеп директорының мақтау қағазымен марапатталды. Мектеп кітапханашысы Н.Нұрпейсованың ұйымдастыруымен «Түркістаным - киелі өлкем менің» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. 25.11.2022 жылы тәлімгер А.Бұхарбай және ұйымдастырушы педагог Б.Туреевтің ұйымдастыруымен Республикалық «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымына қабылдау рәсімі өткізілді. мектебіміздегі жақсы оқитын үлгілі оқушылардың "Жас ұлан" тобына 25 оқушы, "Жас қыран" тобына 25 оқушы барлығын 50 оқушы қабылданды. «1 желтоқсан дүниежүзілік АИТВ –ға қарсы күн» қарсаңында мектеп медбикесі Г.Абуова "Нашақорлық нағыз қорылық" , "АИТВ-қасырет қақпаны" тақырыбында 10-11 сынып оқушыларының қатысуымен санбюллетень шығарды. Мектептің педагог психологы Ғ.Садықбеков 10 сыныптар арасында 25.11 күні «Болашақ есірткісіз жастар қозғалыс аясында»дөңгелек үстел өткізді. 8.12.2022ж қорытындысы жасалып мектеп әкімшілігі өте жақсы қатысқан оқушылар мен мұғалімдерді марапатталды. 6.12-16.12.2022ж аралығында "Тәуелсіз Қазақстан тақырыбында" аптық іс - шаралар жоспары құрылып, бекітілді. 13.12 "Тәуелсіздік - Қазақтың сан ғасырлық арманы" тақырыбында ашық тәрбие сағаты 11 "а" сыныбында Н.Турабаеваның ұйымдастыруымен өткізілді. 12.12 «Ата мекен» тақырыбында патриоттық әндер байқауын З.Есениязова және Б.Туреев ұйымдастырды. 14.12 «Көк тудың желбірегені»тақырыбында жас ақындар мүшайрасы болып өтті. Бұл мүшайраның жеңімпазы 11 «ә» сынып оқушысы Диана Абдуллаева болды. 15.12 «Бала шақтан –болашаққа» тақырыбында мамандық таңдау кездесуі болып өтті. Кездесуді ұйымдастырған ДӘІЖО: Қ.Садықбеков. Кездесуге аудан ардагерлері М.Мұңалбаев , Ж.Таңбаевтартар қатысып өз ойларымен бөлісті.

09.12-20.12. аралығында "Менің Қазақстаным" тақырыбында тарих және география онкүндігі өткізілді. "Менің Қазақстаным атты" қабырға газеттері шағарылды. Онкүндік аясында "Мұғалім келбеті" байқауы өткізілді. Бұл байқауда он күн ішінде мұғалімдердің сөйлеу мәдениеті, киім киісі, педагогикалық іс - тәжірибелері қаралды. Байқаудың жеңімпазы деп тарих пәнінің мұғалімі Қ.Садықбеков, педагог психолог П.Тұңғышбаева танылды. 09-20. 12.2022 жылы мұғалімдердің жеке педагогикалық көрмесі өткізілді. Көрмеде мұғалімдердің портфолио, көрнекіліктер, жеке кітапханасы ұсынылды. 14.12.2023ж Б.Қалдыбектің ұйымдастыруымен "XXI ғасыр көшбасшысы" 8 сыныптар аралығында өткізілді. 15.12.2022 ж Л.Қалиеваныңның ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік Қазақтың сан ғасырлық арманы» 10 «ә» сыныбында ашық тәрбие сағаты өткізілді.

"Жаңа жыл - 2022" мерекесін ұйымдастыру және өткізу мақсатында атқарылатын іс - шаралар түзіліп , бекітілді. Жоспар бойынша барлық сыныптар мерекелік сынып сағаттарын кестеге сәйкес 30.12.2022 жыл аралығында өткізді.

31.12-09.01.2023 жыл арлығында оқушылардың қысқы демалысын тиімді өткізу мақсатында іс - шаралар жоспары түзіліп бекітілді. 5.01.2023 жылы М.Жарлықбаевтың ұйымдастыруымен "Жолда жүру ережелері" ашық тәрбие сағаты өткізілді. 5.01.-10.01. аралығында «Денім сау болсын десең» денешынықтыру бірлестігінің ұйымдастыруымен Тоғыз құмалақ, қол добы, былғары доп,асық ату ,бес асық ойын түрлерінен мектепшілік сайыстар болып өтті. 7.01. психолог Ғ.Садықбеков «Дос бола білу де өнер»тақырыбында пікір сайыс өткізді. ҚББП: У.Абдурахманованың ұйымдастыруымен «Жасөспірімдердің мінезіндегі ерекшеліктер»тақырыбында баяндама оқыды. «Бала - ұлттық тәлім - тәрбиенің бастауы» тақырыбында әлеуметтік педагог Г.Нұрсейтова баяндама оқыды. «Заң бәрімізге ортақ» құқықтық білім беру бағыты бойынша Қ.Садықбеков баяндама оқыды. Кітапханашы Н.Нұрпейсованың ұйымдастыруымен «Ертегілер еліне саяхат» , «Кітап - жан азығы» 4 –7.01.2023 жыл аралығында жас оқырмандар кешін өткізді. Аудандық орман шаруашылығының ұйымдастыруымен өткен «Табиғат біздің анамыз» байқауда 7 а сынып оқушысы «Қолөнер» бағыты бойынша Жансая Жолдас І орынды, 8 ә сынып оқушысы Ж.Сырым 2 орынды иеленді. Аудандық «Балдаурен» ән-би байқауына мектебіміздің 3 «а» сынып оқушысы Нүргүл Мұса қатасып ІІІ орынды иеленді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығы аясында жастар арасында өткізілген аудандық пікір-сайыс турниріне мектебіміздің «Патриот» тобы қатысып

номинациясымен марапатталды. Мектептің 9-11 сынып ұл балаларынына «Темекінің адам өміріне зияны» туралы семинар сабақ өткізіліп, бейнефильм көрсетілді. 14 ақпанда «Ертеңінді ойласаң- есірткіге жолама» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесуге «Жастар» орталығының нұсқаушысы Р.Аранжанова, ата-аналар Т.Аймұратов, З.Мұхашева, ауыл биі Б.Раймұханов, мектеп медбикесі Г. Абуова, педагог-психолог П.Тұңғышбаева, құқық пәнінің мұғалімі Л.Елден қатысып, оқушылардың сұрақтарына жауап беріп, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. 13-20. 01.2023ж аралығында жастар мен кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдыналу мақсатында апталық іс-шара жоспарланып, бекітілді. 17 ақпан2023 жылы мектеп ата -аналар жиналысын учаскелік полицей өкілдерінің қатысуымен «XXI ғасырдағы Қазақстандық ата-ана: өз балаңа үлгі бол!» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

13.02.2023 жыл «Ерлікке тағзым» тақырыбында мектеп парламенті ұйымының ұйымдастыруымен мерекелік кеш өткізілді. Сонымен қоса Ауған соғысы ардагері Б.Айтбаевтың үйіне АӘД пәнінің мұғалімі А.Бөжікенов, тәлімгер А.Бұхарбай, ұйымдастырушы педагог Б.Туреев 10-11 сынып оқушыларымен үйіне барып үй шаруасына, қора –жайына көмек көрсетті. 14 ақпан күні аудандық ауған ардагерлер төрағасы Қ.Сатбаев, ардагерлер Б.Айтбаев, С.Дүйсалиев, О.Қиясов, Б.Сабырғалиевтар мен кездесу өткізілді. Кездесуге келген қонақтар оқушылар арасындағы спорттық жарыстарды қызықтап, кітапханада ұйымдастырылған ауған соғыс ардагерлер көрмесін тамашалап, оқушылар қойған әдеби, сазды бағдарламаға өз ризашылықтарын білдірді. Іс –шараға белсене қатысқан оқушылар мектеп директорының мақтау қағазымен марапатталды. Мектеп кітапханашысы Н.Нұрпейсованың ұйымдастыруымен «Түркістаным - киелі өлкем менің» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. 25.11.2022 жылы тәлімгер А.Бұхарбай және ұйымдастырушы педагог Б.Туреевтің ұйымдастыруымен Республикалық «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымына қабылдау рәсімі өткізілді. мектебіміздегі жақсы оқитын үлгілі оқушылардың "Жас ұлан" тобына 25 оқушы, "Жас қыран" тобына 25 оқушы барлығы 50 оқушы қабылданды. «1 желтоқсан дүниежүзілік АИТВ –ға қарсы күн» қарсаңында мектеп медбикесі Г.Абуова "Нашақорлық нағыз қорылық", "АИТВ-қасырет қақпаны" тақырыбында 10-11 сынып оқушыларының қатысуымен санбюллетень шығарды. Мектептің педагог психологы Ғ.Садықбеков 10 сыныптар арасында 25.11 күні «Болашақ есірткісіз жастар қозғалыс аясында» дөңгелек үстел өткізді. 8.12.2022ж қорытындысы жасалып мектеп әкімшілігі өте жақсы қатысқан оқушылар мен мұғалімдерді марапатталды. 6.12-16.12.2022ж аралығында "Тәуелсіз Қазақстан тақырыбында" аптық іс - шаралар жоспары құрылып, бекітілді. 13.12 "Тәуелсіздік - Қазақтың сан ғасырлық арманы" тақырыбында ашық тәрбие сағаты 11 "а" сыныбында Н.Турабаеваның ұйымдастыруымен өткізілді. 12.12 «Ата мекен» тақырыбында патриоттық әндер байқауын З.Есениязова және Б.Туреев ұйымдастырды. 14.12 «Көк тудың желбірегені» тақырыбында жас ақындар мүшайрасы болып өтті. Бұл мүшайраның жеңімпазы 11 «ә» сынып оқушысы Диана Абдуллаева болды. 15.12 «Бала шақтан –болашаққа» тақырыбында мамандық таңдау кездесуі болып өтті. Кездесуді ұйымдастырған ДӘІЖО: Қ.Садықбеков. Кездесуге аудан ардагерлері М.Мұңалбаев, Ж.Таңбаевтар қатысып өз ойларымен бөлісті.

09.12-20.12. аралығында "Менің Қазақстаным" тақырыбында тарих және география онкүндігі өткізілді. "Менің Қазақстаным атты" қабырға газеттері шағарылды. Онкүндік аясында "Мұғалім келбеті" байқауы өткізілді. Бұл байқауда он күн ішінде мұғалімдердің сөйлеу мәдениеті, киім киісі, педагогикалық іс - тәжірибелері қаралды. Байқаудың жеңімпазы деп тарих пәнінің мұғалімі Қ.Садықбеков, педагог психолог П.Тұңғышбаева танылды. 09-20. 12.2022 жылы мұғалімдердің жеке педагогикалық көрмесі өткізілді. Көрмеде мұғалімдердің портфолио, көрнекіліктер, жеке кітапханасы ұсынылды. 14.12.2023ж Б.Қалдыбектің ұйымдастыруымен "XXI ғасыр көшбасшысы" 8 сыныптар аралығында өткізілді. 15.12.2022 ж Л.Қалиеваныңның ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік Қазақтың сан ғасырлық арманы» 10 «ә» сыныбында ашық тәрбие сағаты өткізілді.

"Жаңа жыл - 2022" мерекесін ұйымдастыру және өткізу мақсатында атқарылатын іс - шаралар түзіліп , бекітілді. Жоспар бойынша барлық сыныптар мерекелік сынып сағаттарын кестеге сәйкес 30.12.2022 жыл аралығында өткізді.

31.12-09.01.2023 жыл аралығында оқушылардың қысқы демалысын тиімді өткізу мақсатында іс - шаралар жоспары түзіліп бекітілді. 5.01.2023 жылы М.Жарлықбаевтың ұйымдастыруымен "Жолда жүру ережелері" ашық тәрбие сағаты өткізілді. 5.01.-10.01. аралығында «Денім сау болсын десең» денешынықтыру бірлестігінің ұйымдастыруымен Тоғыз құмалақ, қол добы, былғары доп, асық ату , бес асық ойын түрлерінен мектепшілік сайыстар болып өтті. 7.01. психолог Ғ.Садықбеков «Дос бола білу де өнер» тақырыбында пікір сайыс өткізді. ҚББП: У.Адурахманованың ұйымдастыруымен «Жасөспірімдердің мінезіндегі ерекшеліктер» тақырыбында баяндама оқыды. «Бала - ұлттық тәлім - тәрбиенің бастауы» тақырыбында әлеуметтік педагог Г.Нұрсейтова баяндама оқыды. «Заң бәрімізге ортақ» құқықтық білім беру бағыты бойынша Қ.Садықбеков баяндама оқыды. Кітапханашы Н.Нұрпейсованың ұйымдастыруымен «Ертегілер еліне саяхат» , «Кітап - жан азығы»

4 –7.01.2023 жыл аралығында жас оқырмандар кешін өткізді.

Аудандық орман шаруашылығының ұйымдастыруымен өткен «Табиғат біздің анамыз» байқауда 7 а сынып оқушысы «Қолөнер» бағыты бойынша Жансая Жолдас І орынды, 8 а сынып оқушысы Ж.Сырым 2 орынды иеленді. Аудандық «Балдаурен» ән-би байқауына мектебіміздің 3 «а» сынып оқушысы Нұргүл Мұса қатасып ІІІ орынды иеленді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығы аясында жастар арасында өткізілген аудандық пікір-сайыс турниріне мектебіміздің «Патриот» тобы қатысып номинациясымен марапатталды. Мектептің 9-11 сынып ұл балаларына «Темекінің адам өміріне зияны» туралы семинар сабақ өткізіліп, бейнефильм көрсетілді. 14 ақпанда «Ертеңінді ойласаң- есірткіге жолама» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесуге «Жастар» орталығының нұсқаушысы Р.Аранжанова, ата-аналар Т.Аймұратов, З.Мұхашева, ауыл биі Б.Раймұханов, мектеп медбикесі Г. Абуова, педагог-психолог П.Тұңғышбаева, құқық пәнінің мұғалімі Л.Елден қатысып, оқушылардың сұрақтарына жауап беріп, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды.

13-20. 01.2023ж аралығында жастар мен кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдыналу мақсатында апталық іс-шара жоспарланып, бекітілді. 17 ақпан 2023 жылы мектеп ата -аналар жиналысын учаскелік полицей өкілдерінің қатысуымен «XXI ғасырдағы Қазақстандық ата-ана: өз балаңа үлгі бол !» тақырыбында ата- аналар жиналысы өткізілді. 13.02.2023 жыл «Ерлікке тағзым» тақырыбында мектеп парламенті ұйымының ұйымдастыруымен мерекелік кеш өткізілді. Сонымен қоса Ауған соғысы ардагері Б.Айтбаевтың үйіне АӘД пәнінің мұғалімі А.Бөжікенов , тәлімгер А.Бұхарбай , ұйымдастырушы педагог Б.Туреев 10-11 сынып оқушыларымен үйіне барып үй шаруасына, қора –жайына көмек көрсетті. 14 ақпан күні аудандық ауған ардагерлер төрағасы Қ.Сатбаев, ардагерлер Б.Айтбаев, С.Дүйсалиев, О.Қиясов, Б.Сабырғалиевтар мен кездесу өткізілді. Кездесуге келген қонақтар оқушылар арасындағы спорттық жарыстарды қызықтап, кітапханада ұйымдастырылған ауған соғыс ардагерлер көрмесін тамашалап, оқушылар қойған әдеби, сазды бағдарламаға өз ризашылықтарын білдірді.

27 ақпан күні 9-11 сынып оқушылары арасында мектеп инспекторы М.Дүйсенов «Балалар арасында зорлық - зомбылық мәселесін болдырмау» тақырыбында әңгіме жүргізді.

6.03.2023 жылы « 8 - наурыз халықаралық әйелдер күнін» атап өту мақсатында мектепшілік іс - шаралар жоспары түзіліп, бекітілді. Барлық сыныптарды «Ардақты әже, ардақты ана, ару қыз» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 5-11 сыныптар аралығында "Анамның бейнесі, ұстаз келбеті" тақырыбында сурет көрмесі өткізілді. 7.03.2023 жылы ардагер ұстаздарға арналып мектебіміздің оқушылары мерекелік концерт ұйымдастырды. 9.03.-20.03.2023 жыл аралығында «Өнер құдыреті мәңгілік» тақырыбында онкүндік іс-шаралар жоспары жасалынып, бекітілді. 10.03.2023 жыл Н.Күлбаева, З.Уразова, Р.Қосбаеваның ұйымдастыруымен сурет көрмесі өткізілді. 13.03.2023 жылы ДТІЖО Л.Қалиева, Б.Туреев , А.Бұхарбай, У.Абдурахманованың ұйымдастыруымен «Жаңа

Қазақстан күшіміз бірлікте» өнер фестивалы өткізіліп, аудандық өнер фестивалында мектебіміз бас жүлдеге ие болды. 14.03.2023 жыл Г.Түгелованың ұйымдастыруымен «Өнер құдыреті мәңгілік» тақырыбында өтілген онкүндікте театрландырылған сахналық көрініс 10-11 сыныптар аралығында өткізілді. I орынды «Жаңбыр менен жер көгерер, батаменен ер көгерер» атты сахналық көрініс 10 «б» сынып оқушылары еншісіне тиді. II орын алған 11 "ә" сыныбы «Атадан қалған асыл мұра» көрініс. III орынды 10 "а" сынып оқушылары «Салт - дәстүр - асыл қазынам» сахналық көрініс алды. 14 наурыз 2023 жылы қазақтың көрісу мерекесіне орай 82 жастағы Мұңалбаев Мұханбет атасының үйіне оқушылар барып сый - сияпат жасап, атаның қызықты әңгімелерін тыңдап, үй шаруасына жәрдемдерін көрсетті. Сонымен қосы ауған соғыс ардагерлерімен, ауыл қарттарымен кездесулер өткізді.

15 - 16 - 17.03.2023 жылы аралығында оқушылардың өнерге деген қызығушылығын арттыру мақсатында және нағыз дарын иесін анықтау мақсатында 5-11 сынып оқушыларының арасында жанды дауыста "Алтын жұлдыз" ән байқауы өткізілді. Бұл байқауға 19 оқушы қатысты. "Алтын жұлдыз" ән байқауының жеңімпазы болып 7 «ә» сынып оқушысы Ерсайын Диана танылды. 15.03.2023 жыл осы онкүндік аясында мектеп мұғалімдерінің арасында отбасы тәрбиесін дәріптеу мақсатында «Қазақтың келіндері ай» сайысы болып өтті. Келіндер сайысына 7 жас мұғалім қатысты. Бас жүлде Ермуханбетова Динара , I орын Сұлтан Перизат, II орын Жұмағұлова Меруерт, III орын Қосымбаева Жұлдыз танылды. 17.03.2023 жылы Л.Қалиева мен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен 10-11 сынып аралығында "Наурыз аруы" қыз сыны байқауы болып өтті. 17.03.2023 жыл "Өнші балапан " ән байқауы өткізілді. Мектепшілік байқаудың ақтық сайысына 7 оқушы қатысты. Бас жүлдені Сыдық Жаулыбай және Аманбек Кәусар. I орын Н.Мәлік, II орын Закир Мәдина және Есенжол мадияр, Ермекбай Алина деп танылды. 17.03.2023 жыл "Наурыз - Ұлыстың ұлы күні" тақырыбында мерекелік іс - шара өткізілді. Бұл іс - шарада "Алтын жұлдыз" ән байқауының жеңімпаздары, "Өнші балапан" және басқада байқаудың жеңімпаздары өнер көрсетті. Барлық сыныптарда "Наурыз жыл басы" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар дене шынықтыру бірлестігінің ұйымдастыруымен ұлттық ойындардан сайыстар өткізіліп, оқу жылы барысында қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқан оқушылар мен мұғалімдер марапатталды. 10 сәуір - 20 сәуір аралығында "Салауатты өмір салтын насихаттау" мақсатында «Біз салауатты өмірді қолдаймыз» тақырыбында дене шынықтыру пән бірлестігінің онкүндігі болып өтті. Бұл онкүндік аясында спорттық жарыстардан мектепшілік біріншілік болып үздік командалар марапатталып, ұлтық ойыннан «Бес асық», «Асық ату» түрлерінен мектептің командасы ауданда, олыста жеңімпаз болып танылып «Мектеп лигасы» жарысында «Бес асық» командасы Астана қаласында өткен Республикалық жарыста жеңімпаз атанып Қазақстан Республикасының чемпионы болды. 29.04.23 күні «1 мамыр- Халықаралық ынтымақтастық күні» орай «Ынтымақ, бірлік, береке» тақырыбында мерекелік жиын өткізіліп, әр ұлттың өнерлері көрсетілді. Барлық сыныптарда "Халықтар достығы" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 8.05.23 күні «Ұлы жеңіске 78 жыл» тақырыбында салтанатты жиын өткізіліп, сахналық қойылым көрсетілді. «Олар Отан үшін шайқасты» ескерткішіне гүл шоқтарын қойып, барлық сыныптарда «Ерлік елге мұра, ұрпаққа ұран» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Аудандық ішкі саясаттың ұйымдастыруымен «Жеңіс туы» тақырыбында өткізілген эстафеталық жарыста Құрманғазы мектебінің командасы I орынды иеленді. 15 мамыр 2023 жыл

"Ұланымыз -ұлы елдің" атты облыстық слет-байқауының аудандық кезеңіне мектебіміздің 10 «ә» сынып оқушылары "Айбынды алаш" тобы қатысып аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің мақтау қағазымен марапатталды.

25.05.2023 күні «Қош бол алтын ұя мектебім !» тақырыбында оқу жылын аяқтау мерекелік жиын өткізілді. Жиында жыл бойы жетістіктерге жеткен мұғалімдер мен оқушылар алғыс хатпен марапатталды. Өнерлі оқушылар өз өнерлерін ортаға салды. 26.05.2023 жыл жазғы демалысты ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар жоспары түзіліп, бекітілді. Облыс көлеміндегі демалыс лагеріне мектебімізден 110 оқушы қамтылды. Олар

жартылай жетім, аз қамтамасыз етілген отбасы, көп балалы отбасы, озат оқушылар, спортта және өнерде жетістікке жеткен толық емес отбасы балалары. Сонымен қатар мектепте «Балдырған» сауықтыру алаңы жұмыс атқарды. Алаңда 4 топ, 25 оқушыдан барлығы 100 оқушы ІІ ауысымда демалыспен қамтылды. "Балдырған" сауықтыру алаңы өз дәрежесінде жұмыс атқарды деп танылды.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысындағы атқарылған іс – шаралар қорытындыланып, жаңа оқу жылына атқарылатын іс – шаралар жоспары құрылды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/t-rbie-zh-mysy.html>

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрпөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем - эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, көркем еңбекке, экологиялық - биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

Орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпыазаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық актісін жүзеге асыру болып табылады.

Тәрбие жұмысының жоспарымен келесі бағыттар бойынша іс-шаралар қарастырылған: Қазақстандық патриотизм және азаматтылық, құқықтық тәрбие, Рухани адамгершілік тәрбиесі, Ұлттық тәрбие, Отбасы тәрбиесі, Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі, ата-аналармен жұмыс және 2020-2023 жылдарға арналған балалардың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу жөніндегі ведомствоаралық іс-шаралар жоспары. Тәрбие жұмысы аясында аталған барлық бағыттар бойынша сыныптан тыс сағаттар, конкурстар, жарыстар, сайыстар, кездесулер, түсіндіру жұмыстары, тақырыптық фестивальдар, дебаттар және т. б. өткізілді.

Тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына тәрбие жұмысы бойынша жоспарлар мен есептер қоса беріледі.

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы). Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, әскери-патриоттық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі. Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітілді.

2021-2022 оқу жылында мектепте 10 ақысыз үйірме жұмыс жасады. Атап айтқанда: «Жас шебер» үйірмесіне (0,5шт) 13 оқушы, «Өлкетану» үйірмесіне 45 оқушы, «Тарих ата» 42 оқушы, «Шебер қолдар» үйірмесіне 43 оқушы, «Компьютер әлемінде» үйірмесіне 44 оқушы, «Әлемнің жеті кереметі» (0,5 шт) үйірмесіне 21 оқушы, «Математикалық сауаттылық» үйірмесіне 44 оқушы, «Қызықты психология» үйірмесіне 39 оқушы, «Үкілі домбыра» (0,5 шт) үйірмесіне 22 оқушы, спорттық үйірмелерге (волейбол, баскетбол, тоғызқұмалақ, бес асық, асық ату) үйірмелеріне 226 оқушы тартылған. Бастауыш сыныпта балалар қазақ тілі, математика, жаратылыстану пәндері бойынша үйірмелерге тартылған. Жалпы мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылында 624 оқушы 70 % түрлі үйірмелерге тартылған. Бұл үйірмелерге үйірме жетекшілері жетекшілік жасап, іс-жоспарлары бекітілген. Үйірмелердің өткізу кестесі жасалған. 1-қыркүйек – Білім күні мерекесіне орай «Кел, балалар оқылық!» атты іс-шара ұйымдастырылды. Мақсаты: Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну, білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азаматын елжандылыққа тәрбиелеу



оқушы,
оқушы,
оқушы,
оқушы,
30
футбол,



«Күз -мереке, күз -береке» апталығында 13.10.2021 ж. қосымша білім беру педагогы Абдурахманова Уралай 5-10 сынып оқушылары арасында «Гүлдер мерекесін» ұйымдастырды.



«Күз -мереке, күз -береке» апталығында 18.10.2021 ж. «Үкілі домбыра» үйірме жетекшісі Төлесін Аппақ «Арайлы алтын күз» атты ән байқауын ұйымдастырды. Байқауға 5-10 сыныптар қамтылды.



Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай, 10.10.2021ж «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі Уразова Зина 5-10 сынып оқушылары арасында «Бір шаңырақта жасаймыз...» тақырыбында бүктеме байқауын өткізді.



Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай 15.12.2021ж «Ұшқыр ой алаңы» үйірме жетекшісі Садуова Мадина 8- сынып оқушыларына «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында ашық сабақ өтті.



Тарихымызды танып білуге және оның ішіндегі тарихи жәдігерлер мен құндылықтарымызды өз көздерімен көріп, тану мақсатында 08.11.2021 ж. үйірме жетекшілері К.Кусбаева және М.Жумагулова 6 сынып оқушыларын Аудандық Мұражайға



саяхат
жасатып
келді.

АӘДБ жоспарына сәйкес, Қазақстан Республикасының 30-жылдығына орай «Қоғамдық сананы жаңғырту – ұлттық құндылықтарды қалыптастырудағы қосымша білім беру жұмыстарының рөлі» тақырыбында онлайн режимде ZOOM платформасы арқылы семинар өткізілді. Семинарда сабақ өткен үйірме жетекшілері:

1. «Тарих сабағында заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану» интеллектуалды шоу сабақ. «Тарих ата» үйірме жетекшісі: К.Кусбаева
2. «Таспадан жасалған шашақты гүлдер» шебер сынып. «Шебер қол» үйірме жетекшісі: 3.Уразова
3. «Сіз ғажайыпсыз...» тренинг сабақ. «Қызықты психология» үйірме жетекшісі: Л.Саухатова
4. «Жаңа жылдық шеберхана» ашық сабақ. «Жас шебер» үйірме жетекшісі: Р.Кусбаева
5. «Кеңес күйі» аралас сабақ. «Үкілі домбыра» үйірме жетекшісі: А.Төлесін

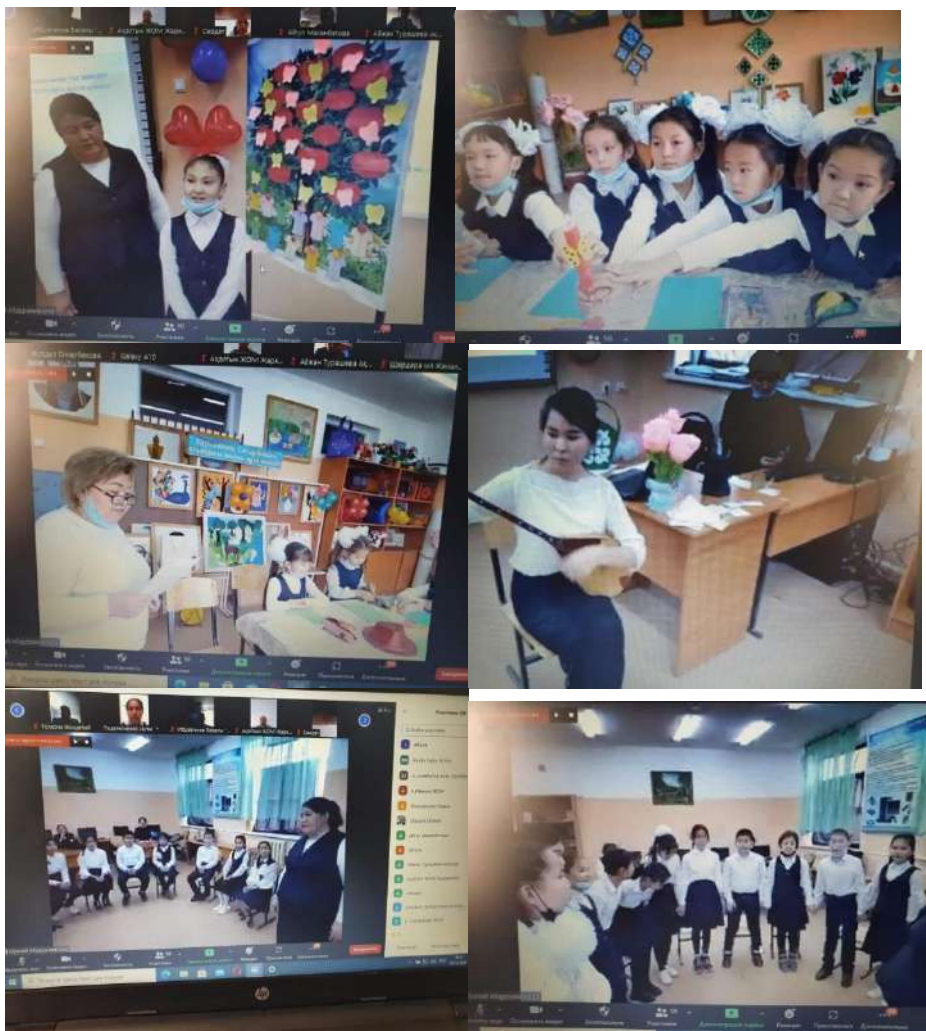
1. «Тарих ата» үйірме жетекшісі: К.Кусбаева интеллектуалды шоу сабағындағы әдіс-тәсілдер. «Тарсия» әдісі – қағаз қиындыларын дұрыс жауаппен сәйкестендіріп бекіту, «Оң қол-сол қол» әдісі – оң қолдағы сұрақпен сол қолдағы жауапты сәйкестендіру, «Құпия қонақ» әдісі – бір оқушы басқа оқушыға бір тұлғаның суретін жасырады. Жасырған оқушының қолында сол тұлға туралы мәлімет бар. Ол оқушы «Ия» немесе «Жоқ» деп жауап береді. Басқа оқушылар сол тұлғаны табуы тиіс.

2. «Шебер қол» үйірме жетекшісі: 3.Уразова шебер сыныбында практикалық және репродуктивті әдісті пайдаланды.

3. «Қызықты психология» үйірме жетекшісі: Л.Саухатова тренинг сабағындағы әдіс-тәсілдер. «Менің жейдешем» әдісі - түстерге шолу. Бір түсті таңдау арқылы сол түстің адамға қандай әсер ететінін айтады. «Жеміс ағашы» әдісінде - ағаштағы жасырылған сұрақтарға шапшаң жауап береді. «Лобиринт» әдісі – оқушылар топтасып дөңгелек бұйымды плакатты қозғау арқылы жолдардан адастырмай өтіп, өздерінің ұйымшылдығын көрсетеді. Кері байланыс «Жүрекше». Оқушылар жүрекшенің артына сабақтан қандай әсер алғандығын жазып тапсырады.

4. «Жас шебер» үйірме жетекшісі: Р.Кусбаева ашық сабағын «Майшам» әдісі арқылы оқушылар бір-біріне жылы лебіздерімен бастады. «Сиқырлы қалпақ» үй тапсырмасын бір оқушы өзінің жауабынан соң екінші оқушыға қалпақты кигізу арқылы сабақ айтады. «3 тілділік» жаңа тақырыпты 3 тілде айтады. «Миға шабуыл» ойынында жұмбақ шешу. «Кезекші микрофон» жаңа сабақ туралы микрофонды бір-біріне беру арқылы сұрақ қояды. «Мақалды жалғастыр» сергіту сәті. «3 шапалақ» бағалау әдісі. «Шырша ағашы» қолдан жасалған стикерлерлер арқалы өз жұмысының аяқталғанын білдіреді (қызыл түс – толық орындалғанын, сары түс-дайын болып қалғанын, жасыл түс-аяқталмағанын білдіреді). «Көрме» - оқушылар дайын болған шырша эшекейлерін тақтаға жапсыру арқылы көрме ұйымдастырады.

5. «Үкілі домбыра» үйірме жетекшісі: А.Төлесін аралас сабағында «Нота тізбегі» домбыраның мойнына жасырылған нота жайындағы сұрақтарға жауап берді. «Домбыра сыр шертеді» оқушылар қоржындағы конвертті таңдау арқылы қазақ композиторлары жайлы сұраққа жауап береді.





АӘДБ жоспарына сәйкес, ҚББП және үйірме жетекшілерінің «1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні» мерекесіне арналған онкүндік іс-шарасы ұйымдастырылды.

1. 17.11.2021. «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі Уразова Зина «Елбасыға сыйлық» тақырыбында оқушылар арасында көрме өткізді



2. 18.11.2021ж. «Ұшқыр ой алаңы» үйірме жетекшісі Садуова Мадина «Ел тандаған – Елбасы» тақырыбында зияткерлік ойын өткізді



3. 19.11.2021ж. ҚББП

У.Абдурахманова және сынып жетекшілер «Балалық шағымның аспаны» тақырыбында Елбасы туралы фильмдер, слайдтар, роликтерге көрсетілім жасады.



4. 20.11.2021ж. «Үкілі домбыра» үйірме жетекшісі Төлесін Аппақ 5-8 сынып оқушылары арасында «Менің елім» тақырыбында патриоттық әндер байқауын өткізді.



5.

22.11.2021ж. «Математикалық сауаттылық» үйірме жетекшісі Жумагулова Улбосын 3-4 сынып оқушылары арасында «Туған өлкем мақтанышым» тақырыбында мәнерлеп оқу байқауын өткізді.



6. 23.11.2021ж. «Жас шебер» үйірме жетекшісі Кусбаева Роза 4 сынып оқшылары арасында «Бейбіт әлемнің символы» тақырыбында сурет байқауын ұйымдастырды.



7. 25.11.2023ж. «Тарих ата», «Қызықты психология» үйірме жетекшілері Кусбаева Камшат және Саухатова Лаура 8-сынып оқушыларына «30 табысты жыл» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.



8.27.11.2021ж. ҚББП және үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Кемеңгер көшбасшы» тақырыбында челлендж жолдады.



9. 28.11.2021ж. ҚББП Уралай Абдурахманова 9- сынып оқушылары арасында «Елбасыға тілек» тақырыбында жас ақындар мүшайрасын өткізді.



10.29.11.2021ж. «1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні» мерекесіне арналған онкүндіктің жабылу салтанаты өткізілді.



НОБД бойынша жалпы оқушы саны: 624

Штаттық үйірме саны: 10, оқушы: 351

Ақысыз спорт секциясы: 7, оқушы: 273

2022-2023 оқу жылында мектепте 10 ақысыз үйірме жұмыс жасады. Атап айтқанда: «Жас шебер» үйірмесіне (0,5шт) 13 оқушы, «Сөз өнері» үйірмесіне 48 оқушы, «Өлкетану» үйірмесіне 48 оқушы, «Тарих ата» 48 оқушы, «Шебер қолдар» үйірмесіне 43 оқушы, «Компьютер әлемінде» үйірмесіне (0,5 шт) үйірмесіне 24 оқушы, «Географиялық есептер» үйірмесіне үйірмесіне 47 оқушы, «Қызықты психология» үйірмесіне 46 оқушы, «Медиасауаттылық» (0,5 шт) үйірмесіне 24 оқушы, «Ұшқыр ой алаңы» (0,5 шт) үйірмесіне 22 оқушы, спорттық үйірмелерге (волейбол, баскетбол, футбол, тоғызқұмалақ, бес асық, асық ату) үйірмелеріне 287 оқушы тартылған. Бастауыш сыныпта балалар қазақ тілі, математика, жаратылыстану пәндері бойынша үйірмелерге тартылған.

Жалпы мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылында 624 оқушы 73 % түрлі үйірмелерге тартылған. Бұл үйірмелерге үйірме жетекшілері жетекшілік жасап, іс-жоспарлары бекітілген. Үйірмелердің өткізу кестесі жасалған.

15.09.2022 ж «Сөз өнері» үйірме жетекшісі Дүйсәлі Сағира отбасы күніне орай «Отбасы – бақыт аясы» тақырыбында 6-сынып оқушылары мен ата-анасының қатысуымен сайыс сабақ өткізді. Мақсаты: ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нағайту.



17.10.2022 ж «Компьютер әлемі» үйірме жетекшісі Абсалаева Салтанат оқушылардың информатика пәнінен алған білімдерін жинақтау, мектебіміздің тарихын танып, білу мақсатында «Менің мектеп әлемім» тақырыбында 6-7 сыныптар арасында бейнеролик байқауын ұйымдастырды.



21.10.2022ж. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі Садуова

Мәдина Республика күніне орай, «Мен өз елімнің азаматымын» атты пікірсайыс турнирін өткізді.



Тарихымызды танып білуге және оның ішіндегі тарихи жәдігерлер мен құндылықтарымызды өз көздерімен көріп, тану мақсатында 08.11.2022 ж. үйірме жетекшілері К.Кусбаева және М.Жумагулова 6 сынып оқушыларын Аудандық Мұражайға



саяхат жасатып келді.



Оқушылардың күзгі демалысын тиімді пайдалану мақсатында

10.11.2022 ж «Географиялық есептер» үйірме жетекшісі Сұлтан Перизат 7 «Б», 7 «В» сыныптарымен «География лидері» тақырыбында сайыс сабақ өткізді.

Сабақтың мақсаты: география пәндерінен алған білімдерін тексеру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.



25.11.2022ж. «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі З.Уразова оқушылардың шығармашылық қабілетін, әдептілік, инабаттылық, өнер сияқты асыл қасиеттерді бойға сіңіру, колөнерге деген қызығушылықтарын ояту мақсатында 7-сынып қыздары арасында «Шебер қол» атты сайыс сабақ өтті.



25.11.2022 ж. «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық онкүндік аясында дебат жетекшісі М.Садуова 8 сынып оқушыларымен «Мен және менің құқығым» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/oblako.png>



«9 желтоқсан жемқорлықпен күрес күні» аясында дебат жетекшісі М.Сәдуова «Сыбайлас жемқорлық – ғасыр дерті» атты пікірсайыс өтті



Халықаралық сыбайлас



14.12.2022 ж. «Өлкетану үйірме» жетекшісі М.Жумагулова 5 «Ә» сыныбымен «Желтоқсан – тәуелсіздіктің ұлы рухы» тақырыбында ашық сабақ өтті. Мақсаты: оқушылардың есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау жылдамдықтарын, дүниетанымдарын, ой-өрістерін дамыту.



28.02.2023 ж. «Қызықты психология» үйірме жетекшісі оқушылармен «Сиқырлы сөздер» тақырыбында тренинг сабақ өтті.



«1 наурыз – Алғыс айту» күніне орай үйірме жетекшілері М.Жумагулова және П.Сұлтан оқушылармен «Мен алғыс айтамын» атты дөңгелек үстел өткізді.



Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мерекесінің аудындық мерейтойында «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі Уразова Зина көркем еңбек мұғалімдерімен бірге Құрманғазы Сағырбайұлы жоматынан көрме қойды.



17.04.2023ж.
«Шебер қолдар»
үйірме жетекшісі
Уразова Зина 5-

сынып оқушылары арасында «Кім жылдам?» атты сайыс сабақ өтті. Мақсаты: оқушыларға оқу-танымдық тәрбие беру. Шапшаң ойындар ойнату арқылы оқушылардың қызығушылықтарын ояту.

Жетістіктеріміз:

22.04.2022 ж. Қазақстан жом базасында «Ата заңым айбыным» тақырыбында өткізілген аудандық пікірсайыс турниріне белсене қатысқаны үшін оқушыларымыз «Үздік талпыныс» атағымен марапатталды. Жетекшісі М.Садуова

«Ustaz GUP I» тақырыбында өткізілген аудандық пікірсайыс турнирінен мектебіміздің оқушылары III орынмен марапатталды. Жетекшісі М.Садуова

ҚР-ның мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығына орай «Туған өлкем-қандай көркем» атты туризмді дамыту жобасы байқауында Жұмабек Балауса ынталандыру сыйлығымен марапатталды.

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне сәйкес ұйымдастырылған жоспар бойынша аудандық оқушылар үйінде өткен «Наурыз тарту» ұлттық тағамдар байқауында 8 сынып оқушысы Кусбаева Аяулым «Көрсеткен шеберлігі» үшін марапатталды. Жетекшісі З.Уразова.

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне сәйкес ұйымдастырылған жоспар бойынша А.Әлімбетов жом базасында жас мұғалімдер арасында аймақтық «Наурыз-дебаттық турнирі» ұйымдастырылып, үйірме жетекшілері М.Садуова және С.Перизат қатысып бас жүлдемен аудандық кезеңге жолдама алып, финалдық кезеңде ІІІ орынмен марапатталды.

12.04.2023 ж. балалар мен жасөспірімдер және жастар арасында «Жаңа Қазақстан. Күшіміз бірлікте» атты айдармен өткізілген аудандық өнер фестивалінде Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жом үйірме жетекшісі Уразова Зина жоғары дәрежеде көрсеткен қолөнер көрмесі үшін марапатталды.

18.04.2023ж. мектептер мен мектептен тыс мекемелердің қосымша білім беру педагогтері мен үйірме жетекшілері арасында «Жаңашыл мұғалім» атты аудандық байқауда ҚББП У.Абдурахманова І орынмен, М.Жумагулова «Парасатты мұғалім» номинациясымен марапатталды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/oblako.png>

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бейіндік оқыту «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының талаптарына сәйкес орындалуда.

10-11-сыныптар жаратылыстану-математика және қоғамдық гуманитарлық бағытта бейіндік оқытуды жүзеге асырады.

Бейіндік оқыту әрбір оқушының өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде кәсіби саласын өздігінен анықтауға жағдай жасауды көздейді. Қазақстан Республикасындағы жалпы білім беретін мектепті жоғары сатысында дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім беруді даралауға және оқушыларды әлеуметтендіруге, оның ішінде еңбек нарығының заманауи қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік білім беруді көздейді.

Мақсатқа жету келесі міндеттер арқылы жүзеге асырылады:

1) оқушылардың қабілетіне, бейімділігіне сәйкес саналы кәсіби өзін-өзі анықтауына психологиялық-педагогикалық жағдай жасау, жасерекшеліктерін, қоғамның, қаланың кадрларға қажеттілігін ескере отырып, қоғамда әлеуметтік және кәсіби бейімделу қабілетін қалыптастыру;

2) қолданбалы курстар, элективті курстар арқылы оқыту бойынша 10-11 сынып оқушыларын бейіндік оқыту жүйесін құру;

3) кәсіптердің құрылымын түсіну үшін мектеп пәндерінің рөлін ашу, мектептегі пәндерді олардың әрі қарай тиімді жұмыс істеуі үшін қажетті ағымдағы біліммен біріктіру;

4) жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта біліммазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

5) оқушыларды кәсіптік оқытуға бағытталған пәндер бойынша оқыту арқылы білім берудің одан әрі траекториясын анықтау;

6) білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында белгіленген оқу

пәндерінің базалық деңгейінен асатын бейіндік пәндер бойынша білім алушыларды оқыту;
 7) оқушыларды сәйкес бейіндегі жоғары білім алуға бағыттау;
 8) мәдениеті жоғары, қоғам өміріне бейімделген, кәсіби білім беру
 бағдарламаларын саналы таңдауға және дамытуға дайын интеллектуалды тұлғаны
 қалыптастыру.

2020-2021 оқу жылында ҚР БЖҒМ 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығының
 1-қосымшасымен оқу жоспары бекітілген.

Жаратылыстану-математика бағытындағы 10 -11 сыныптың таңдау пәндерінің берілуі

№	сынып саны	оқушы саны	Таңдау пәндердің топқа бөліну саны	тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндер		стандартты деңгейдегі таңдау пән
	10а	18	9/9	химия	география	кәсіпкерлік негіздері
			9/9	биология	физика	
	10б	18	18	география		Графика және жобалау
			18	физика		
	11а	22	11/11	физика	биология	кәсіпкерлік негіздері
			11/11	химия	география	

Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-11 сыныптың таңдау пәндерінің берілуі

№	сынып саны	оқушы саны	Таңдау пәндердің топқа бөліну саны	тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндер		стандартты деңгейдегі таңдау пәндер
	10ә	21	10/11	Д.тарихы	география	Кәсіпкерлік негіздері
			10/11	география	құқық	
	11ә	20	10/10	Д.тарихы	география	физика
			10/10	география	Құқық негіздері	химия

2021-2022 оқу жылында 10-сыныптарда оқу жоспары ҚР БЖҒМ 2021 жылғы 20-тамыздағы № 415 бұйрығының 30,31 қосымшаларымен түзіліп, бекітілген. 10-сынып жаратылыстану-математика бағыты бойынша вариативтік компонент 1 сағат Жаһандық құзіреттілік саласы бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» сабағына және 3 сағат элективті курстарға берілді. 10-сынып қоғамдық-гуманитарлық бағытта вариативтік компонент 1 сағат Жаһандық құзіреттілік саласы бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» сабағына және 7 сағат элективті курстар оқытылды.

11- сыныптарда ҚР БЖҒМ 2021 жылғы № 125 бұйрығының 21,22-қосымшаларымен түзіліп, бекітілді.

Жаратылыстану-математика бағытындағы 11 сыныптың таңдау пәндерінің берілуі

№	сынып саны	оқушы саны	Таңдау пәндердің топқа бөліну саны	тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндер		стандартты деңгейдегі таңдау пән	
	11а	18	9/9	физика	биология	кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Құқық негіздері
				География	Химия		
2	11б	18	9\9	физика	биология	кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Дүние жүзі тарихы
				География	Химия		

Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11 сыныптың таңдау пәндерінің берілуі

№	сынып саны	оқушы саны	Таңдау пәндердің топқа бөліну саны	тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндер		стандартты деңгейдегі таңдау пәндер
	11ә	18	9/9	Д.тарихы	география	биология
				география	Құқық негіздері	

2022-2023 оқу жылында ҚР БЖҒМ 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 21, 22-қосымшаларымен оқу жоспары бекітілген.

Жаратылыстану-математика бағытындағы 10 -11 сыныптың таңдау пәндерінің берілуі

№	сынып саны	оқушы саны	Таңдау пәндердің топқа бөліну саны	тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндер		стандартты деңгейдегі таңдау пән	
	10а	17	10/7	химия	география	кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Дүние жүзі тарихы
			10/7	биология	физика		
	10б	15	8/7	химия	география	кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Құқық негіздері
			8/7	биология	физика		
	11ә	19	12/7	биология	физика	кәсіпкерлік және бизнес негіздері	Дүние жүзі тарихы
			12/7	химия	география		
	11б	15	8/7	биология	физика	Дүние жүзі тарихы	Құқық негіздері
			8/7	химия	география		

Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-11 сыныптың таңдау пәндерінің берілуі

№	сынып саны	оқушы саны	Таңдау пәндердің топқа бөліну саны	тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндер		стандартты деңгейдегі таңдау пәндер	
	10ә	16	8/8	Д.тарихы	география	химия	физика
			8/8	география	құқық		
	11а	15	7/8	Д.тарихы	география	Биология	кәсіпкерлік және бизнес негіздері
			7/8	география	құқық		

б) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және «психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылады:

Үйде жеке оқыту үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспары бойынша мектеп директоры бекіткен және ата-аналармен келісілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жоспарын құру кезінде мұғалімдер Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын басшылыққа алады және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Оқушылардың ВКК медициналық анықтамалары, ПМПК мекемесінің қорытындылары бар. Оқушылар оқу құралдарымен толық қамтамасыз етілген. Электрондық журналда арнайы журнал ашылып, пән мұғалімдері толтырады. Оқушының ата-анасымен байланыс күнделігі, жеке динамикалық бақылау күнделіктерін арнап, бақылау жүргізеді.

2020- 2021 оқу жылында "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 4-қыркүйектегі 441 бұйрығының 49, 75 қосымшаларымен 6 оқушы үй жағдайында білім алды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы
1	Төлеген Қыдырәлі Нұрлыбекұлы	1 а	Зерде дамуы баяу. ДЦП. Атоника – астатическая форма F – 06,6 ОНР – II ур.
2	Базарбай Оралхан Ерболұлы	5 а	F07.8 ЭВН Дислалия Дисграфия Дислексия

3	Шукурбай Эльмира Ерғалиқызы	9 а	Симптомическая эпилепсия F – 07,8 с недостаточностью интеллектуально- листических фукций. Дисграфия . Дислексия
4	Орынтур Хусеин Даулетниязұлы	8 в	Лимфобластный лейкоз
5	Тілеуберген Жанерке	8 в	Эпилепсия симптоматическая форма
6	Алданова Ақсауреш	8 б	Системная красная волчанка. Юношеский полиартрит

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/jde-o-ityn-o-ushylar-b-limin-ashu/2020-2021-o-u-zhyly.html>

2021-2022 оқу жылында "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімберудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26-наурыздағы № 125 бұйрығының 4-қосымшасы 9-тарауы бойынша 2-сыныпта, 55-қосымшасымен 6,9-сыныптарда 5 оқушы үй жағдайында білім алды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы
1	Төлеген Қыдырәлі Нұрлыбекұлы	2 а	Зерде дамуы баяу. ДЦП. Атоника – астатическая форма F – 06,6 ОНР – II ур.
2	Базарбай Оралхан Ерболұлы	6 а	F07.8 ЭВН Дислалия Дисграфия Дислексия
3	Қадыров Ернұр	9 в	N 04
4	Орынтур Хусеин Даулетниязұлы	9 в	Лимфобластный лейкоз
5	Тілеуберген Жанерке	9 в	Эпилепсия симптоматическая форма

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/jde-o-ityn-o-ushylar-b-limin-ashu/2021-2022-o-u-zhyly.html>

2022-2023 оқу жылында "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12-тамыздағы № 365 бұйрығының 53-қосымшасы бойынша 2,4 -сыныпта, 55-қосымшасымен 7-сыныпта, 57-қосымшасы бойынша 10-сыныпта, 4-қосымша 10-тарауы бойынша 3-сыныптарда 6 оқушы үй жағдайында білім алды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы
1	Райм Избасар Түзелбекұлы	2 а	Эпилепсия симптоматическая форма снижения интеллекта
2	Төлеген Қыдырәлі Нұрлыбекұлы	3 а	Эпилепсия симптоматическая со вторичной генерализацией снижения интеллекта ЗППР

3	Базарбай Оралхан Ерболұлы	7 а	F07.8 другие органические расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, травмой и дисфункцией головного мозга
4	Кадыров Ернур	10 б	N04.8 Нефротический синдром, другие изменения
5	Айтұр Нұрдаулет Амандықұлы	4 в	F 06.6 Органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство
6	Райм Інжу Түзелбекқызы	4 в	D69.0 Аллергическая пурпура

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/jde-o-ityn-o-ushylar-b-limin-ashu/2.html>

7) УОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 6-7 қосымшаларымен бастауыш сыныптар, 16-қосымшасымен 5-9 сыныптарда, 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасымен 10-11 сыныптарда жүзеге асырылды.

Вариативті компоненттегі таңдауы бойынша сабақтар оқушылардың қызығушылығымен ата-аналарының сұранысы негізінде жасалған. 2-сыныптарда 1 сағат «Шешендік өнер әліппесі», «Сандар сыры», «Логика», «Ғажайып ертегілер», 3-сыныптарда 1 сағат «Мен зерттеушімін», «Логикалық математика және ой дамыту», 4-сыныптарда 1 сағат «Поэзия баспалдағы», «Елтану», 5-сыныптарда 2 сағат «Лексика әлемі», «Сөз таптары», «Тіл дамыту», «Фонетика», «Тұрмыс-салт жырлары», Тарих және елтану», 6-сыныпта 3 сағат Халық ауыз әдебиеті, Тарихи кезеңдер, Қазақ тілін оқытудың тиімді жолдары, Шешендік өнер және риторика, Сөз сыры, Көркем шығарманы оқытуды үйрету, Қазақстанның көне қалалары, Әдебиет әлемі, Батырлар жыры, Ежелгі дәуір әдебиеті, 7-сыныптарда 1 сағат Морфология, Тарихиттаным, 8-сыныптарда 2 сағат Қазақ тілінің грамматикасы, Шәкәрімтану, Химия ағылшын тілінде, Физика ағылшын тілінде, Тіл мәдениеті, Сөйлем сыры, 9-сыныптарда 3 сағат Зайырлылық және дінтану негіздері, Абайтану, Геоэкология, Лингвистика курстарына берілді. Белсенді қозғалмалы – сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1 сыныпта 2 сағат, 2-сыныпта 1 сағат, 3,4- сыныптарда 2 сағаттан, 5-9 сыныптарда 1 сағаттан «Жас суретшілер, Сәндік қолданбалы өнер, Тігін бұйымдарын өңдеу, Сикырлы суреттер, стол теннисі, Шахмат, Әбу Насыр Әл-Фараби мұраларын оқыту, Әдебиет теориясы, Синтаксис, Сөз сыры» тақырыптары бойынша сабақтар ұйымдастырылып, оқытылды. 10-сынып жаратылыстану-математикалық бағытында жеке және топтық сабақтар 6 сағат оқушылардың сұранысы бойынша Электр құбылысы, Таңғажайып химия, Медициналық генетика, Әлем елдеріне саяхат, Әлемді тану, Цитология, Жылу құбылысы, 10-сынып қоғамдық –гуманитарлық бағытта 7 сағат Оқу сауаттылығы бойынша оқушыларды дайындау, Абайтану, Ұлт мәдениеті, Ұлы дала мемлекеттерінің тарихы, Практикалық қазақ тілі, Тұлғалар және оқиғалар, Алғашқы әскери дайындық, 11-сынып жаратылыстану-математикалық бағытта 6 сағат жеке және топтық сабақтарға: Физика және экология, Электромагниттік құбылыстар, География және экономика тарихы, Картография, Гистология, Химиядан күрделі есептер шығару, 11-сынып

қоғамдық-гуманитарлық бағытта жеке және топтық сабақтар 7 сағатқа Жыраулар поэзиясы, Абайтану, Эссе жазудың теориясы мен практикасы, Тіл теориясы, Көшпелілер және дала тарихы, Алашорда-Тәуелсіздік бастауы, Біртұтас Қазақ мемлекетінің құрылуы сабақтарына берілді.

10-11 сыныптардың вариатив бөліміндегі жеке және топтық сабақтарының мұғалімдері туралы

№	сынып саны	Оқушы саны	вариатив сабақтардың тақырыбы	мұғалімнің аты-жөні	мамандығы	стажы
1	10а		АӘД	Бөжікенов Амантұрлы	АӘД және дене шынықтыру	29
		18	Электр құбылысы	Нұрматов Рахматулла	физика	35
		18	Таңғажайып химия	Хонарова Айну	химия-биология	8
		18	Медициналық генетика	Жұпарова Айжан	биология	16
		18	Әлем елдеріне саяхат	Темірбаев Айдос	география	8
		18	Әлемді тану	Балабаева Злиха	география	8
2	10ә		Оқу сауаттылығы бойынша оқушыларды дайындау	Айтбаева Айну	қазақ тілі мен әдебиеті	14
		21	Абайтану	Жолдыбаева Айгүл	қазақ тілі мен әдебиеті	22
		21	Ұлт мәдениеті	Бесбаева Гүлнар	тарих	8
		21	XIII-XVI ғасырлардағы Ұлы дала мемлекеттерінің тарихы	Төлеметова Ақбота	тарих	9
		21	Практикалық қазақ тілі	Ермағанбетова Ботагөз	қазақ тілі мен әдебиеті	15
		21	Тұлғалар және оқиғалар	Садықбекова Анифа	тарих	18
		21	АӘД	Бөжікенов Амантұрлы	АӘД	29
3	10б		АӘД	Бөжікенов Амантұрлы	АӘД	29
		18	Электр құбылысы	Нұрматов Рахматулла	физика	35
		18	Жылу құбылысы	Нұрматов Рахматулла	физика	35
		18	Цитология	Забиева Майра	биология	10
		18	Әлем елдеріне саяхат	Темірбаев Айдос	география	8
		18	Медициналық генетика	Жұпарова Айжан	биология	16
4	11а		Физика және экология	Чониянова Нағима	физика	12
		22	Электромагниттік құбылыстар	Нұрматов Рахматулла	физика	35
		22	География және экономика тарихы	Балабаева Злиха	география	8
		22	Картография	Дүйсеалиева Алия	география	10
		22	Гистология	Жұпарова Айжан	биология	16
		22	Химиядан есептер шығару	Хонарова Айну	химия-биология	8
5	11ә		Жыраулар поэзиясы	Балабаева Есенгүл	қазақ тілі мен әдебиеті	26
		21	Абайтану	Акимова Жанар	қазақ тілі мен әдебиеті	21
		21	Эссе жазудың теориясы мен практикасы	Айтбаева Айну	қазақ тілі мен әдебиеті	14

		21	Тіл теориясы	Ермағанбетова Ботагөз	қазақ тілі мен әдебиеті	15
		21	Көшпелілер және дала өркениеті	Садықбекова Анифа	тарих	18
		21	Алашорда-Тәуелсіздік бастауы	Төлеметова Ақбота	тарих	9
		21	Біртұтас Қазақ мемлекетінің құрылуы	Бесбаева Гүлнар	тарих	8

Бейіналды 5-9 сыныптардағы вариатив бөліміндегі элективті курстар туралы

№	сынып	оқушы саны	курстың аты	мұғалім аты-жөні	мамандығы	стажы
	5а	17	Лексика әлемі	Есениязова Зәуре	қазақ тілі мен әдебиеті	22
	5а	17	Фонетика	Нұрпеисова Назым	қазақ тілі мен әдебиеті	8
	5а	17	Жас суретшілер	Күлбаева Нұргүл	көркем еңбек	7
	5ә	20	Лексика әлемі	Есениязова Зәуре	қазақ тілі мен әдебиеті	22
	5ә	20	Тарих және елтану	Бесбаева Гүлнар	тарих	8
	5ә	20	Сәндік қолданбалы қолөнер	Абиева Нұрсұлу	көркем еңбек	25
	5б	18	Сөз таптары	Ағатаева Нұрила	қазақ тілі мен әдебиеті	13
	5б	18	Тұрмыс салт жырлары	Бекенова Сәбигүл	қазақ тілі мен әдебиеті	42
	5б	18	Жас суретшілер	Күлбаева Нұргүл	көркем еңбек	7
	5в	19	Тіл дамыту	Ағатаева Нұрила	қазақ тілі мен әдебиеті	13
	5в	19	Тарих ата	Бесбаева Гүлнар	тарих	8
	5в	19	Тұрмыс салт жырлары	Бекенова Сәбигүл	қазақ тілі мен әдебиеті	42
	6а	20	Сөз сыры	Ағатаева Нұрила	қазақ тілі мен әдебиеті	13
	6а	20	Халық ауыз әдебиеті	Сабырғалиева Алтынай	қазақ тілі мен әдебиеті	8
	6а	20	Тарихи кезеңдер	Бесбаева Гүлнар	тарих	8
	6а	20	Стол теннисі	Акимбаев Қайрат	дене шынықтыру	11
	6ә	20	Көркем шығарманы оқытуды үйрету	Бекенова Сәбигүл	қазақ тілі мен әдебиеті	42
	6ә	20	Тариха кезеңдер	Бесбаева Гүлнар	тарих	8
	6ә	20	Әдебиет әлемі	Нұрпеисова Назым	қазақ тілі мен әдебиеті	8
	6ә	20	Сиқырлы суреттер	Күлбаева Нұргүл	көркем еңбек	7
	6б	24	Көркем шығарманы оқытуды үйрету	Бекенова Сәбигүл	қазақ тілі мен әдебиеті	42
	6б	24	Қазақ тілін оқытудың тиімді жолдары	Дүйсәлі Сағира	қазақ тілі мен әдебиеті	14
	6б	24	Батырлар жыры	Нұрпеисова Назым	қазақ тілі мен әдебиеті	8
	6б	24	Тігін бұйымдарын өңдеу	Абиева Нұрсұлу	көркем еңбек	25
	6в	20	Ежелгі дәуір әдебиеті	Айтбаева Айнур	қазақ тілі мен әдебиеті	14
	6в	20	Шешендік өнер	Сабырғалиева	қазақ тілі мен әдебиеті	8

			және риторика	Алтынай		
	6в	20	Қазақстанның көне қалалары	Садықбекова Анифа	тарих	18
	6в	20	Сикырлы суреттер	Күлбаева Нұргүл	көркем еңбек	7
	7а	22	Морфология	Ағатаева Нұрила	қазақ тілі мен әдебиеті	13
	7а	22	Тарихи таным	Садықбекова Анифа	тарих	18
	7ә	23	Тіл білімі	Айтбаева Айнур	қазақ тілі мен әдебиеті	14
	7ә	23	Қазақ хандығының құрылымы	Бесбаева Гүлнар	тарих	8
	7б	22	Морфология	Ағатаева Нұрила	қазақ тілі мен әдебиеті	13
	7б	22	Волейбол ойыны	Әділхан Өркен	дене шынықтыру	5
	8а	20	Химия ағылшын тілінде	Түгелова Гуля	химия	27
	8а	20	Қазақ тілінің грамматикасы	Ермағанбетова Ботагөз	қазақ тілі мен әдебиеті	15
	8а	20	Әдебиет – әсемдік әлеміне бастар жол	Балабаева Есенгүл	қазақ тілі мен әдебиеті	26
	8ә	20	Физика ағылшын тілінде	Дошимова Күмісай	физика	35
	8ә	20	Қазақ тілінің грамматикасы	Ермағанбетова Ботагөз	қазақ тілі мен әдебиеті	15
	8ә	20	Шахмат	Айтбаев Наурызбай	дене шынықтыру	27
	8б	16	Шәкәрімтану	Бекенова Сәбигүл	қазақ тілі мен әдебиеті	42
	8б	16	Тіл мәдениеті	Ағатаева Нұрила	қазақ тілі мен әдебиеті	13
	8б	16	Әбу Насыр Әл Фараби мұралары	Дүйсәлі Сағира	қазақ тілі мен әдебиеті	14
	8в	19	Шәкәрімтану	Бекенова Сәбигүл	қазақ тілі мен әдебиеті	42
	8в	19	Сөйлем сыры	Айтбаева Айнур	қазақ тілі мен әдебиеті	14
	8в	19	Шахмат	Айтбаев Наурызбай	дене шынықтыру	27
	9а	22	Абайтану	Балабаева Есенгүл	қазақ тілі мен әдебиеті	26
	9а	22	Дінтану	Елденова Ләззат	тарих	4
	9а	22	Әдебиет теориясы	Ермағанбетова Ботагөз	қазақ тілі мен әдебиеті	15
	9а	22	Геоэкология	Темірбаев Айдос	география	8
	9ә	24	Абайтану	Балабаева Есенгүл	қазақ тілі мен әдебиеті	26
	9ә	24	Дінтану	Садықбеков Қуаныш	тарих	17
	9ә	24	Синтаксис	Ермағанбетова Ботагөз	қазақ тілі мен әдебиеті	15
	9ә	24	Химия біздің өмірімізде	Жұпарова Айжан	химия-биология	16
	9б	24	Абайтану	Балабаева Есенгүл	қазақ тілі мен әдебиеті	26
	9б	24	Дінтану	Садықбеков Қуаныш	тарих	17

96	24	Лингвистика	Ермағанбетова Ботагөз	қазақ тілі мен әдебиеті	15
96	24	Сөз сыры	Жолдыбаева Айгүл	қазақ тілі мен әдебиеті	22

http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/IT3/-86/1_11zon.pdf

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1, 2, қосымшаларымен бастауыш сыныптарда, 6-қосымшасымен 5-9 сыныптарда, 30, 31- қосымшаларымен 10- сыныптарда, 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 21, 22 қосымшаларымен 11-сыныптарда жүзеге асырылды. Вариативті компоненттегі сабақтар оқушылардың қызығушылығымен ата-аналарының сұранысы негізінде ұйымдастырылды. Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 2-4 сыныптарда 1 сағаттан, 5-9 сыныптарда Жаһандық құзіреттілік немесе таңдауы бойынша сабақтар 1-сағаттан, элективті курстарға 1 сағаттан, 10-сынып қоғамдық –гуманитарлық бағытта 1 сағат жаһандық құзіреттілік сабағына, 7 сағат элективті курстарға берілді. 10-сынып жаратылыстану-математика бағытында 1 сағат жаһандық құзіреттілік бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» сабағына, 3 сағат элективті курстарға берілді. Элективті курстардың жоспарлары «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жасалып, бекітілген.

бейіналды 5-9 сыныптардағы вариатив бөліміндегі элективті курстар туралы мәлімет

№	сынып	оқушы саны	курстың атауы	сағат саны	мұғалім аты-жөні	мамандығы	стажы
1	5а	21	Парасаттылық және әдеп	1	Кәден Гүлбақыт	Қазақ тілі	7
2	5а	21	Рухани адамгершілік тәрбиесі	1	Садыкова Назым	Өзін өзі тану	6
3	5ә	23	Тіл дамыту	1	Сабырғалиева Алтынай	Қазақ тілі	10
4	5ә	23	Өзін тану өзінді тану	1	Нұрсейітова Гүлнар	Өзін өзі тану	27
5	5б	20	Парасаттылық және әдеп	1	Кәден Гүлбақыт	Қазақ тілі	7
6	5б	20	Әдебиет әлемі	1	Абдурахманова Уралой	Қазақ тілі	3
7	5в	19	Парасаттылық және әдеп	1	Есениязова Зәуре	Қазақ тілі	23
8	5в	19	Жеке тұлғаның өзіндік танымы	1	Нұрсейітова Гүлнар	Өзін өзі тану	27
9	6а	17	Қазақстанның көне қалаларының тарихы	1	Нұрымбет Жалғас	Тарих	30
10	6а	17	Морфология	1	Ағатаева Нұрила	Қазақ тілі	14
11	6ә	19	Цифрлар мен фактілер	1	Нұрымбет Жалғас	Тарих	30
12	6ә	19	Экология	1	Суясинова Ақмаржан	География	10
13	6б	18	Әлемнің жеті кереметі	1	Мұңалбаев	Тарих	10

					Айтуар		
14	6б	18	Тіл дыбыстарының жіктелуі	1	Ағатаева Нұрила	Қазақ тілі	14
15	6в	18	Әлемнің жеті кереметі	1	Мұналбаев Айтуар	Тарих	
16	6в	18	Экология	1	Суясинова Акмаржан	География	14
17	7а	18	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	1	Садыкова Назым	Қазақ тілі	6
18	7а	18	Алаштану	1	Нұрымбет Жалғас	Тарих	30
19	7ә	20	Эмоционалды интеллект	1	Садыкова Назым	Қазақ тілі	6
20	7ә	20	Мәдени мұра	1	Нұрымбет Жалғас	Тарих	30
21	7б	24	Эмоционалды интеллект	1	Садыкова Назым	Қазақ тілі	6
22	7б	24	Тіл мәдениеті	1	Нұрпейісова Назым	Қазақ тілі	10
23	7в	20	Эмоционалды интеллект	1	Садыкова Назым	Қазақ тілі	6
24	7в	20	Қазақстан тарихы пәнінен олимпиадаға дайындық	1	Садықбекова Анифа	Тарих	19
25	8а	22	Медиа сауаттылық	1	Жүнісов Айбек	Информатика	10
26	8а	22	Химия ағылшын тілінде	1	Түгелова Күлия	Химия	28
27	8ә	23	Медиа сауаттылық	1	Жүнісов Айбек	Информатика	10
28	8ә	23	Физика ағылшын тілінде	1	Дошимова Күмісай	Физика	33
29	8б	22	Медиа сауаттылық	1	Жүнісов Айбек	Информатика	10
30	8б	22	Шешендік өнер	1	Нұрпейісова Назым	Қазақ тілі	10
31	9а	20	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	Садықбеков Қуаныш	Тарих	18
32	9а	20	Абай шығармаларындағы ұлттық құндылықтар	1	Жолдыбаева Айгүл	Қазақ тілі	23
33	9ә	20	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	Садықбеков Қуаныш	Тарих	18
34	9ә	20	Қара сөздердің құндылығы	1	Айтбаева Айнұр	Қазақ тілі	17
35	9б	17	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	Тулеметова Ақбота	Тарих	11
36	9б	17	Абайтану	1	Абдурахманова Уралой	Қазақ тілі	7
37	9в	18	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	Тулеметова Ақбота	Тарих	11
38	9в	18	Қазақ тілінен олимпиадаға дайындау	1	Абдурахманова Уралой	Қазақ тілі	7

10-11 сыныптардың вариатив бөліміндегі таңдау пәндері мен электив курстарды оқыту туралы

№	сынып	Бағыты	таңдау пәннің/курстың атауы	сағат саны	мұғалімнің аты-жөні	мамандығы	стажы
1	10а	Қоғамдық-гуманитарлық	Ыбырайтану	1	Сабырғалиева Алтынай	Қазақ тілі	10
2	10а	Қоғамдық-гуманитарлық	Абайтану	1	Сабырғалиева Алтынай	Қазақ тілі	10
3	10а	Қоғамдық-	Тәуелсіз	1	Тулеметова	Тарих	11

[illegible]

1	116	Жаратылыстану-математикалық	Математика	1	Биболатова Айгерім	Математика	12
2	116	Жаратылыстану-математикалық	Тарих	1	Бесбаева Гүлнар	Тарих	9
3	116	Жаратылыстану-математикалық	Қазақ әдебиеті	1	Акимова Жанар	Қазақ тілі	23
4	116	Жаратылыстану-математикалық	Информатика	1	Туреев Бауыржан	Информатика	14
Элективті курстар							
1	116	Жаратылыстану-математикалық	Қазақстан энергетикасы және физика	1	Дошимова Күмісай	Физика	33
2	116	Жаратылыстану-математикалық	Химияны таңдау негіздері	1	Түгелова Күлия	Химия	28
3	116	Жаратылыстану-математикалық	Компьютерлік графика	1	Қапан Нұрбол	Информатика	9

http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/IT3/-86/2_11zon.pdf

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/distemelik-zh-mystar/o-u-distemelik-zh-mystary/bejindik-o-ytu.html>

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен өзгерістермен және толықтырулар енгізілген бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1,2 қосымшасымен бастауыш сыныптар, 6-қосымшасымен 5-9 сыныптар, 21, 22 қосымшасымен 10-11 сыныптарда жүзеге асырылды. Вариативті компоненттен сабақтар оқушылардың қызығушылығымен ата-аналарының сұранысы негізінде ұйымдастырылды. Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1-4 сыныптарда 1 сағаттан «Он саусақ, ғажайып математика, сандар сөйлейді, Логика, Логикалық математика, математика бізбен бірге, Ғажайып математика, көркем жазу, логикалық есеп, Тіл дамыту, математика әлемі, логика әлемі, сиқырлы сандар» сабақтарына берілді. Жаһандық құзіреттілік курсы 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан, 9-сыныптарда 1 сағаттан оқытылды. 10,11- сыныптарда элективті курстар жаратылыстану-математикалық бағытта 1 сағат, дене шынықтыру- спорттық ойын түрлеріне 1 сағат, инварианттық компоненттегі таңдау пәндеріне 4 сағаттан, жаһандық құзіреттілік сабақтарына 1 сағаттан жалпы жаратылыстану-математикалық бағытта 7 сағат, қоғамдық гуманитарлық бағытта 6 сағат оқытылды.

бейіналды 5-9 сыныптардағы вариатив бөліміндегі элективті курстар туралы мәлімет

№	сынып	курстың атауы	сағат саны	мұғалім аты-жөні	мамандығы
1	5а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Қалықұлова	Педагог-психолог
2	5ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Қалықұлова	Педагог-психолог
3	5б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Қалықұлова	Педагог-психолог
4	5в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Қалықұлова	Педагог-психолог
5	6а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Суясинова	Тарих-география
6	6ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Суясинова	Тарих-география
7	6б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Суясинова	Тарих-география

8	6в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Суясинова	Тарих-география
9	7а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	П.Тұңғышбаева	Педагог-психолог
10	7ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	П.Тұңғышбаева	Педагог-психолог
11	7б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	П.Тұңғышбаева	Педагог-психолог
12	7в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	П.Тұңғышбаева	Педагог-психолог
13	8а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Г.Абызова	Әлеуметтік педагог
14	8ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Г.Абызова	Әлеуметтік педагог
15	8б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Г.Абызова	Әлеуметтік педагог
16	8в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Г.Абызова	Әлеуметтік педагог
17	9а	Жаһандық құзыреттілік	1	Г.Нұрсейтова	Әлеуметтік педагог
18	9ә	Жаһандық құзыреттілік	1	Г.Нұрсейтова	Әлеуметтік педагог
19	9б	Жаһандық құзыреттілік	1	Ғ.Садықбеков	Педагог-психолог

10-11 сыныптардың вариатив бөліміндегі таңдау пәндері мен электив курстарды оқыту туралы

№	сынып	Бағыты	таңдау пәннің/курстың атауы	сағат саны	мұғалімнің аты-жөні	мамандығы
1	10а	Жаратылыстану-математикалық	Жаһандық құзыреттілік	1	Л.Қалиева	Тарих
Инвариантты бөлімнен таңдау пәндері						
1	10а	Қоғамдық-гуманитарлық	Қазақ тілі	1	Б.Ермағанбетова	Қазақ тілі
2	10а	Қоғамдық-гуманитарлық	Қазақ әдебиеті	1	Е.Балабаева	Қазақ тілі
3	10а	Қоғамдық-гуманитарлық	Химия	1	К.Түгелова	Химия
4	10а	Қоғамдық-гуманитарлық	Қазақстан тарихы	1	Ж. Нұрымбет	Тарих
Элективті курс						
1	10а	Қоғамдық-гуманитарлық	Алғашқы әскери дайындық	1	А.Божикенов	АӘД
1	10а	Қоғамдық-гуманитарлық	Дене шынықтыру және спорттық ойындар	1	О. Мұхан	Дене шынықтыру
1	10ә	Қоғамдық-гуманитарлық	Жаһандық құзыреттілік	1	Л.Қалиева	Тарих
Инвариантты бөлімнен таңдау пәндері						
1	10ә	Қоғамдық-гуманитарлық	Қазақ тілі	1	Б.Ермағанбетова	Қазақ тілі
2	10ә	Қоғамдық-гуманитарлық	Қазақ әдебиеті	1	Н.Ағатаева	Қазақ тілі
3	10ә	Қоғамдық-гуманитарлық	Тарих	1	Б.Қалдыбек	Тарих
4	10ә	Қоғамдық-	АӘД	1	А.Божикенов	АӘД

		гуманитарлық				
1	10ә	Қоғамдық-гуманитарлық	Дене шынықтыру және спорттық ойындар	1	Б.Рахымбаев	Дене шынықтыру
1	10б	Жаратылыстану-математикалық	Жаһандық құзыреттілік	1	Ғ.Садықбеков	Педагог-психолог
Инвариантты бөлімнен таңдау пәндері						
1	10б	Жаратылыстану-математикалық	Қазақ тілі	1	Н.Ағатаева	Қазақ тілі
2	10б	Жаратылыстану-математикалық	Қазақ әдебиеті	1	Ж.Акимова	Қазақ тілі
3	10б	Жаратылыстану-математикалық	Қазақ әдебиеті	1	Г.Каден	Қазақ тілі
4	10б	Жаратылыстану-математикалық	Тарих	1	Л.Елденова	Тарих
Элективті курстар						
1	10б	Жаратылыстану-математикалық	Мамандық таңдау	1	Б.Елдибаев	Дене шынықтыру
1	10б	Жаратылыстану-математикалық	Дене шынықтыру және спорттық ойындар	1	Ө.Адилханов	Дене шынықтыру

№	сынып	Бағыты	таңдау пәннің/курстың атауы	сағат саны	мұғалімнің аты-жөні	мамандығы
Инвариантты бөлімнен таңдау пәндері						
1	11а	Қоғамдық-гуманитарлық	Қазақ тілі	1	А.Айтбаева	Қазақ тілі
2	11а	Қоғамдық-гуманитарлық	Қазақ әдебиеті	1	Н.Ағатаева	Қазақ тілі
3	11а	Қоғамдық-гуманитарлық	Тарих	1	Г.Бесбаева	Тарих
4	11а	Қоғамдық-гуманитарлық	Физикадан есептер шығару практикумы	1	Ж.Избасарова	Математика
1	11а	Қоғамдық-гуманитарлық	Дене шынықтыру және спорттық ойындар	1	Н.Айтбаев	Дене шынықтыру
Инвариантты бөлімнен таңдау пәндері						
1	11ә	Жаратылыстану-математикалық	Қазақ тілі	1	А.Сабырғалиева	Қазақ тілі
2	11ә	Жаратылыстану-математикалық	Қазақ әдебиеті	1	Ж.Акимова	Қазақ тілі
3	11ә	Жаратылыстану-математикалық	Тарих	1	Г.Бесбаева	Тарих

4	11ә	Жаратылыстану-математикалық	Химия	1	К.Түгелова	Химия
Элективті курстар						
1	11ә	Жаратылыстану-математикалық	Бизнес-модель канвасы	1	Н.Абиева	Еңбек
1	11ә	Жаратылыстану-математикалық	Дене шынықтыру және спорттық ойындар	1	Б.Рахымбаев	Дене шынықтыру
Инвариантты бөлімнен таңдау пәндері						
1	11б	Жаратылыстану-математикалық	Қазақ тілі	1	А.Сабырғалиева	Қазақ тілі
2	11б	Жаратылыстану-математикалық	Қазақ әдебиеті	1	Н.Ағатаева	Қазақ тілі
3	11б	Жаратылыстану-математикалық	Тарих	1	Б.Қалдыбек	Тарих
4	11б	Жаратылыстану-математикалық	Математика	1	А.Биболатова	Математика
Элективті курстар						
1	11б	Жаратылыстану-математикалық	Бизнес-модель канвасы	1	Н.Абиева	Еңбек
2	11б	Жаратылыстану-математикалық	Дене шынықтыру және спорттық ойындар	1	К.Акимбаев	Дене шынықтыру

http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/IT3/-86/3_11zon.pdf

8) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымы ұсынған және электронды журналдан 1-4-сынып дүниетану пәніне, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» пәніне, 10-11-сыныптарды АӘ және ТД пәніне кіріктіріліп өткен «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті курсының оқытылуы қаралды. Анықталғаны, мектептің 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілген. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырылған. 1 «А» сыныбының пән мұғалімі Нұрлыбекова Ж. және 3 «В» сынып жетекшісі Г.Чакаеваның «Дүниетану» пәні және «Сынып сағаты» бойынша күнтізбелік жоспарында белгіленген сағат бойынша тақырыптар кіріктірілген. Сонымен қатар, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілетіні айқындалды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылған «Дене шынықтыру» пән мұғалімдері О.Мұқан, О.Адилханов, Н.Айтбаев, Б.Абдыш, Қ.Акимбаевтың күнтізбелік-

тақырыптық жоспарында 15 сағаттық өмір қауіпсіздік негіздері тақырыптары кіріктіріліп көрсетілген. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" 10 сынып оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілетіні анықталды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы А.Божикеновтың оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілетіндігі анықталды.

Осылайша, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы 1-4-сыныптарда «Дүниетану» пәнінен және сынып сағатында, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған және 10-11 сыныптарда 12 және 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жүргізілген

ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМББС 2-қосымшасының 25,26-тармағына, 3-қосымшасының 38 -тармағына, 4-қосымшасының 50-тармағына сәйкес келеді.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асырылуы:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылған.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 2-4 сынып жетекшілер жолда өту ережесін сақтаудағы оқушылардың қатысы және жол ережесін білдіру мақсатында 1- сыныптарда «Көшеде сақ бол!», 2- сыныптарда «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!», 3- сыныптарда «Жолда сақ бол, балақай», 4-сыныптарда «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» тақырыбында тәрбие сағаттарын ұйымдастырып, өткізілген. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 8 сағат көлемінде жүргізілетіні, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 8 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады. Мектепте жол қозғалысы ережелерін насихаттау мақсатында оқушыларға реферат, баяндамалар, бүктемелер дайындалған. Мектеп кітапханашысы «Жолда жүру ережелері» тақырыбында кітап көрмелері ұйымдастырған. Сыныптарда «Жол мен оның

элементтері, Жаяу адам мен жолаушының міндеті, Бағдаршам, адам өмірінің қауіпсіздігі, Велосипедпен жүргенде, жолда жүру ережесін білу барлығына міндетті» тақырыптарында тәрбие сағаттар ұйымдастырылған. Мектеп дәліздерінде жолда жүру ережелері жасалынып ілінген.

Осылайша, «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы болып табылатын сынып сағаттарында өткізілетін 6 сағаттық тақырыптары және «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 8 сағаты анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: МЖМББС 2-қосымшасының 25,26-тармағына, 3-қосымшасының 38 тармағына сәйкес келеді.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 500 бұйрық) бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің " Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш , негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 348 бұйрық) бекітілген Бастауыш білім берудің Білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген оқу жұмыс мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі.Мектептің 2020-2021,2021-2022,2022-2023 оқу жоспарлары МЖМС талаптарына сәйкес.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/o-u-zhosparlary.html>

Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және 16 бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %- дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/ немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/ немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар

мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда). **1-қосымша**

Жалпы мектепте -114 педагог, олардың ішінде- 112 педагог жоғары білімді, 2-арнаулы орта білімді. жоғары білімді педагогтердің 98%-ын құрайды. Сабақ беретін педагогтер саны-97. педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 12 педагог, 3-5 жылдан бастап - 5 педагог, 5-10 жыл. –24 педагог, 10-13 жыл-22 педагог, 13-17ж-10 педагог, 17-20 жыл-7 педагог, 20-25 жыл-7 мұғалім, 25 жылдан жоғары-27 педагог. Жалпы педагог-114, оның ішінде жоғары санатты-1, бірінші санатты-4, пед.зерттеуші-22, пед.сарапшы-29, педагог-модератор-23, екінші санатты мұғалім-3. Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санатты-56 ,ол барлық педагогтің 49%.-ын құрайды. Тек сабақ беретін мұғалімдердің-55%.-ын құрайды

Соңғы 3 оқу жылындағы мұғалімдердің біліктілік санаттары туралы мәлімет

	Оқу жылдары	Педагогтер саны	Педагог - шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Пед-модератор	санаты			Жоғары, I, пед.сарапшы пед.зерттеуші, пед.шебер санаттары үлесі, %
							жоғ	I	II	
1	2020-2021	106	1	18	26	24	4	5	5	50,9
2	2021-2022	107	1	22	27	24	1	4	5	51,4
3	2022-2023	114	1	22	29	23	1	4	5	50

біліктілік санаттары туралы мәлімет 2022-2023 оқу жылы

	Педагогтардың аты жөні	лауазымы	Аттестаттаудан өткен бұйрығы мен мерзімі	өтеді
1	Нұрымбет Ж.Ж	Директ., тарих	27.06.2017, №341 жоғары(зей.жас)	2023
2	Абдрахманов М.С	Орыс т	24.04.2018, №105 бірінші санат	2023
3	Алиакпарова Н	Мад.тәрб.зав	24.04.2018, №105 бірінші санат	2023
4	Қалиева Г.Ж	Бас.сынып	24.04.2018 №105 бірінші санат	2023
5	Темірбеков Марат	технология	24.04.2018 №105 бірінші санат	2023
6	Шаменова Баян	математика	24.04.2018 №105 бірінші санат	2023
7	Акимова Жанар	Қаз.тілі	9.08.2018, №225, пед.зерттеуші	2023
8	Қосбай Наурызбай	завуч, матем	9.08.2018, №225, пед.зерттеуші	2023
9	Акимбаева Қ.А	Бас.сын	13.08.2018, №167 пед.сарапшы	2023

10	Балабаева Злиха	География	13.08.2018,№167 пед.сарапшы	2023
11	Болтекова Н.К	Бас.сын	13.08.2018,№167 пед.сарапшы	2023
12	Ермағанбетова Б.	Қазақ тілі	13.08.2018,№167 пед.сарапшы	2023
13	Жолдыбаева Г.С	Бас.сынып	13.08.2018,№167 пед.сарапшы	2023
14	Жұпарова Айжан	Хим.биол	13.08.2018,№167 пед.сарапшы	2023
15	Темірбаев Айдос	География	13.08.2018,№167 пед.сарапшы	2023
16	Борашева Жанар	Шет тілі	29.08.2018,№79 екінші санат	2023
17	Джолдыбаева Г.	информатика	29.08.2018,№79 пед.модератор	2023
18	Елдібаев Б.Т	Дене.ш. Инс.	29.08.2018,№79 екінші санат	2023
19	Кипчакова Т.	Бастауыш	29.08.2018,№79 екінші санат	2023
20	Туреев Бауыржан	информ,мат	29.08.2018,№79 екінші санат	2023
21	Чониянова Нагима	Физика	29.08.2018,№79 екінші санат	2023
22	Айтбаев Н.Қ	Дене шын.	25.12.2018,№123 пед.сарапшы	2023
23	Исаева Рыскуль	Зав.химия	25.12.2018,№338 пед.зерттеуші	2023
24	Мұқан Орынбай	Дене шын.	25.12.2018,№338 пед.зерттеуші	2023
25	Нұрсейтова Гулнар	өзін өзітану	25.12.2018,№338 пед.зерттеуші	2023
26	Эртилеуова Нургул	Шет тілі	25.12.2018,№123 пед.сарапшы	2023
27	Кошкинова А	Орыс т	26.12.2018,№151 пед.модератор	2023
28	Ағатаева Нурила	Қаз.т	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024
29	Айтбаева Айнұр	Қаз.тілі	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024
30	Джолдыбаева Ж.Т	Шет тілі	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024
31	Дүйсалиева Алия	география	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024
32	Забиева Майра	Биология	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024
33	Қонарбаева Ақсулу	Бас.сынып	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024
34	Сабырғалиева А	Қазақ т	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024
35	Сандыбай Тамара	Бас.сынып	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024
36	Тәжі Бактыгүл	Бас.сынып	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024

37	Тұңғышбаева П	Псих.жағ.құз	22.08.2019,№112 пед.сарапшы	2024
38	Садықбекова А	тарих	28.08.2019,№248 Пед.зерттеуші	2024
39	Акимбаев Қайрат	Дене шын.	29.08.2019,№79 пед.модератор	2024
40	Кулбаева Нургул	Көр.еңбек	29.08.2019,№79 пед.модератор	2024
41	Уразова Зина	Үйір.жет. Тех	29.08.2019,№79 пед.модератор	2024
42	Джайжанова Ж.	Бас.сынып	26.12.2019, №142пед.модератор	2024
43	Ермуханова М	Шет т	26.12.2019,№202 пед.сарапшы	2024
44	Каден Гулбакыт	Қазақ т	26.12.2019, №142 пед.модератор	2024
45	Кулкаева Малика	Шет.тілі	26.12.2019,№202 пед.сарапшы	2024
46	Кұлмағанбетова Т	Бас.сынып	26.12.2019,№202 пед.сарапшы	2024
47	Қоңырбаева Зауре	Бас.сынып	26.12.2019, №142 пед.модератор	2024
48	Қошимова Ұ	Бас.сынып	26.12.2019,№202 пед.сарапшы	2024
49	Нурманова Миаш	Бас.сынып	26.12.2019,№202 пед.сарапшы	2024
50	Суйчбекова К	Бас.сынып	26.12.2019, №142 пед.модератор	2024
51	Балабай Есенкул	Қаз.тілі	27.12.2019,№370 пед.зерттеуші	2024
52	Божикенов А.	АӘД	27.12.2019,№370 пед.зерттеуші	2024
53	Дүйсәлі Сағира	Үйірме жет	27.12.2019,№142 пед.модератор	2024
54	Ермекбаева А	Бас.сын	27.12.2019,№142 пед.модератор	2024
55	Есениязова Зәуре	Қаз.т.Муз	27.12.2019,№370 пед.зерттеуші	2024
56	Жолдыбаева А	Қазақ тілі	27.12.2019,№370 пед.зерттеуші	2024
57	Кушнярова Перуза	Орыс тілі	27.12.2019,№370 пед.зерттеуші	2024
58	Садықбеков К.С	ДОІЖО, тарих	27.12.2019,№370 пед.шебер	2024
59	Турабаева Нурсулу	Шет.тілі	27.12.2019,№370 пед.зерттеуші	2024
60	Абызова Гулзина	Әлеу.пед.	28.08.2020,№93 пед.сарапшы	2025
61	Әділхан Муса	Зав.тарих	28.08.2020,№166 Пед.зерттеуші	2025
62	Биболатова А	математика	28.08.2020,№93 пед.сарапшы	2025
63	Джилкайдарова Ұ	Бас.сын	28.08.2020,№35 пед.модератор	2025

64	Жанбаева Завхан	Орыс тілі	28.08.2020,№166 Пед.зерттеуші	2025
65	Кусбаева Роза	Көркем еңб.	28.08.2020,№166 Пед.зерттеуші	2025
66	Садықбеков Гани	Психоог	28.08.2020,№93 пед.сарапшы	2025
67	Тугелова Гулия	Химия,	28.08.2020,№166 Пед.зерттеуші	2025
68	Эжикова Гулбаршын	Орыс тілі	28.08.2020,№35 пед.модератор	2025
69	Абрахманова Ф	Бас.сынып	25.12.2020,№262 пед.зерттеуші	2025
70	Калыкулова А	Жаған.қүзірет	28.12.2020,№80 пед.модератор	2025
71	Тұяқова К	Математика	28.12.2020,№80пед.модератор	2025
72	Фозылова Б	Орыс тілі	28.12.2020,№80 пед.модератор	2025
73	Хонарова Айнур	Химия	28.12.2020,№80 пед.модератор	2025
74	Чакаева Гулжамила	Бас.сын	28.12.2020,№80 пед.модератор	2025
75	Абиева Н	Көркем еңб.	11.06.2021,№184 пед.зерттеуші	2026
76	Акимбаев Қ.Ө	Дене шын.	11.06.2021,№184 пед.зерттеуші	2026
77	Дошимова Кумисай	Физика,матем	11.06.2021,№184 пед.зерттеуші	2026
78	Қалиева Лаззат	Зав.тарих	11.06.2021,№184 пед.зерттеуші	2026
79	Құттықова Рахима	Физика,мат	24.12.2021,№391 пед.зерттеуші	2026
80	Әбдіхайым Жамила	Орыс тілі	28.12.2021,№279 пед.модератор	2026
81	Избасарова Жансулу	математика	28.12.2021,№279 пед.модератор	2026
82	Қусумбаева Жулдуз	Мад	28.12.2021,№279 пед.модератор	2026
83	Садыкова Назым	Жаған.қүзірет	28.12.2021,№279 пед.модератор	2026
84	Аймуратов Т.С	информатика	29.12.2021,№140 пед.сарапшы	2026
85	Жунисов Айбек	информатика	25.08.2022,№272 пед.сарапшы	2027
86	Елденова Лаззат	география	31.08.2022,№92 пед.модератор	2027

Педагог және оқытушы кадрлармен, тәлімгерлермен жасақталуы туралы мәліметтер. **1-қосымша**

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/images-new/-123654/1.pdf>

16-1. № 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы. **2-қосымша**

«Құрманғазы Сағырбайұлы» атындағы жалпы орта мектеп кітапханасының жалпы кітап қоры бүгінгі күні 40939 дананы құрайды. Оның 35061 данасы оқулықтар болса, 5878 данасы көркем әдебиеттер. Кітапхана оқырмандарына – 2 кітапханашы қызмет етеді. Нурпейсова Назым Жұбатырқызы -кітапхана меңгерушісі. Білімі жоғары . М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университетіне 2001 жылы түсіп «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша 2005 жылы бітірген. Еңбек өтілі 12жыл. Осы мекемедегі еңбек өтілі 12жыл

Сәдуова Мәдина Басымбекқызы- 2015 жылы Қазақстан инженерлік –педагогикалық халықтар Достығы .Еңбек өтілімі-2. Кітапхананың жұмыс графигі: бар (сағ.8:00 – 18:00)

Оқырмандардың өз бетінше білімін жетілдіру үшін ақпараттар көздері арқылы алуы үшін 1 дана нотбук интернет желісіне қосылып оқырмандардың игілігіне жұмыс істеп тұр.

Мектеп кітапханасы – оқушылар мен ата-аналарға, мектеп ұжымына арналған мәдени және рухани орталық болып табылады. Мектеп кітапхана қорында оқулықтар, классикалық көркем әдебиеттер, мерзімді басылымдар жинақталған.

Мектеп кітапханасы – мектептің құрамды бір бөлігі. Ол оқушылардың дүниетанымын жан-жақты дамытуға көмектеседі, бағыттайды, оқу-тәрбие жұмысына белсене араласуына ықпал жасайды.

Балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін оятып, олардың оқуға деген талғамын қанағаттандырып отыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көптеген іс-шаралар өткізілуде. **Кітапхананың құрылған жылы: 2016**

Мектеп кітапханасының материалдық-

техникалық базасы.. **Жалпы алаңы: 67,36 квм**

Кітапхананың негізгі қорына арналған жеке кітап сақтау қоймасының бар-жоғы :жоқ
Оқулық қорына арналған жеке кітап қоймасының бар-жоғы (бар) Кітапхананың материалдық- техникалық қамсыздандырылуы (стеллаждардың, , каталог шкафының, компьютердің, принтердің, сканердің бар-жоғы мен саны): 2 жақты 3 дана сөрелер, 5 дана көрмелік сөре, 7 дана стол, 8 дана орындық, 1 дана нотбук, 1 дана принтер.

Қор туралы мәліметтер (Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есеп кітабының ІІІ. «Қорқозғалысының қорытындылары» бөліміндегі «2022 жылдың 01.09 қарай есепте тұрғаны» сандықкөрсеткіштері келтіріледі) Кітапхананың негізгі қоры, барлық атаулар/даналар – 8594, - соныңішінде: - қазақ тілінде (даналар, %) – 6394, - орыс тілінде (даналар, %) – 1750, - басқа тілдерде (даналар, %) – .450
Жаратылыстану ғылымдары (38).

Техника, информатика (9). Ауыл, орман шаруашылығы (44). Медицина (48) (дан-р; %) Қоғамдық және гуманитариялық ғылымдар (69) (дан-р; %) Педагогика, білім, мәдениет (203) (дан-р; %)

Тіл білімі, әдебиеттану (945) (дан-р; %) Көркем әдебиет (84) (даналар; %) - 6989
Дене тәрбиесі және спорт (6).Өнер (5) (дан-р; %) Әмбебап мазмұндағы әдебиет (238) (дан-р; %).Дәстүрлі емес тасығыштардағы (CD-ROM, аудио, бейнеқұжаттар) атауы/даналары: - Кітапхана қорын КБЖ кестелеріне сәйкес жайластыру (қажеттісін көрсетіңіз) – ,жоқ

Кітапхананың оқулықтар қоры (дана): - 17382

Оқу қорын жеке қоймада жайластыру: - пәндер бойынша (қажеттісін көрсетіңіз) жоқ

- сыныптар бойынша (қажеттісін көрсетіңіз) жоқ

Өткен жылы түскен оқулықтар барлығы атаулар/данасы 3941 (Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі кітабының 3. «Қор қозғалысының қорытындылары» бөліміндегі **«2022-2023 жылы келіп түскен оқулықтар саны -4769.**

Ағымдағы жылға жазылып алынған мерзімді басылымдардың атаулары/комплектілері саны-**11** соның ішінде, қазақ тілінде (даналар, %)

Педагогикалық мерзімді басылымда (соның ішінде, қазақ тілінде 4 даналар %) Оқушыларға арналған мерзімді басылымдар (соның ішінде, қазақ тілінде 3 даналар, %) Кітапханатану мерзімді басылымдары Жинақтаудың негізгі көздері : Кітапхана қорының жаңартылуы (%)

Кітапхана қорын есептен шығару барлығы атаулар/данасы (Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі кітабының 3. «Қор қозғалысының қорытындылары» бөліміндегі «2022.. жылы келіп түскені» сандық көрсеткіштері келтіріледі) -

Кітапхана қорының есептен шығарылу себептері (қажеттісін көрсетіңіз): көнелігі (физикалық тозуы), ақаулығы, басы артық дублеттігі, бейінді еместігі, еркін кіру қорынан жоғалуы, оқырмандар жоғалтқан, мазмұны, жағынан ескірген, аз пайдаланылады.

Кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты, Алфавиттік каталог (қажеттісін көрсетіңіз) , жоқ

Жүйелі каталог (қажеттісін көрсетіңіз) , жоқ Мақалалардың жүйелі картотекасы (қажеттісін көрсетіңіз) , жоқ.

Әдебиеттерді насихаттау шаралары (Кітапхана жұмысының күнделігінің 3. «Көпшілік іс-шараларды есепке алу» бөліміндегі сандық көрсеткіштер келтіріледі) 2020, 2021, 2022-23 жылдары: **Көпшілік іс-шаралардың саны: 15, 10, 15**

Соның ішінде:

- кіші мектеп жасындағы оқушылар үшін: 8, 10, 12
- орта мектеп жасындағы оқушылар үшін: 12, 10, 18
- жоғары мектеп жасындағы оқушылар үшін: 9, 6, 10
- педагогикалық қызметкерлер үшін: 2, 2, 2

9.1.2. Көпшілік іс-шаралардың түрлері: 9, 8, 8

9.2. Кітапхана көрмелерінің жалпы саны: 15, 14, 13

9.3. Тұрақты көрмелер (тақырыбы, оқырмандық мақсаты, көрмеленген кітаптар саны): 6, Орындалған библиографиялық анықтаманың барлығы: 6», -деп кітапхана қорына жұмыстарына талдау көрсетілген.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/t-rbie-zh-mysy/kitapkhana-ymeti/kitap-ory.html>

17. Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Медициналық қызметке лицензияның немесе № 141 бұйрыққа сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы. **3-қосымша**

Түркістан облысының денсаулық сақтау басқармасынан 16.04.2018 жылы №00111262DX нөмірлі лицензияға қосымша лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері бойынша «Алғашқы медициналық-санитариялық көмек,-дәрігерге дейінгі

көрсету қызметіне берілген.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/meditsinaly-yzmet.html>

18. Х а л ы қ т ы ң санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті о р г а н н ы ң санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.**4-қосымша**

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № Х.12.Х.KZ87VBS00074228, 16.06.2017 жылғы зертханалық хаттамаларкөшірмесіне алынған. Қорытындыда: Асхана «А» корпусының 1 қабатындағы оң жақ бөлігінде ораналасқан, келесі бөлмелерден тұрады:тамақтану залы-67, 47 м2, ас үйдің аумағы -33, 42 м2, асүйлік ыдысты жуу аумағы - 15, 24 м2, асханалық ыдысты жуу аумағы -5, 85 м2, ет және балық даярлау бөлмесінің аумағы- 9, 46 м2, көкеніс даярлау бөлмесінің аумағы -7, 30 м2, көкеніс қоймасы – 8,08 м2, сусамалы қоймасы – 7, 55 м2, және қызметкерлер бөлмесі -8, 55м2, және санитарлық торап бөлмесі -2, 57 м2, тоңазытқыш бөлмесі -5, 76 м2, тамақ қалдықтарын сақтау бөлмесі-2, 94 м2, дезинфекция құралдарының ерітіндісі даярлау бөлмесі -1, 45 м2, дәліз -18, 69 м2, тазалау жұмыстарын жүргізетін мұқаммалын сақтайтын бөлмесі-4,10 м2, жеке бас гигиенасы, сақтайтын бөлме -4, 35 м2, дәліз -31, 33 м2, аспаздық бөлме -18, 54 м2. Асханаға қарасты барлық бөлмелердің, медициналық кабинеттің, оқушылар және қызметкерлердің жеке бас гигиеналық сақтау бөлмелерінің қабырғасының 1,8м биіктікке және едендеріне кафельорнатылып, төселген.

Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісі бар, келісім шарт ұсынылған. Келісім шарт Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімімен екінші таралы Білім бөлімімен және ИП «Бакиров Амангелди», Жарғы негізінде әрекет ететін Директор Бакиров Амангелді екінші тараппен түзілгенкелісім шарт ұсынылған.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/t-rbie-zh-mysy/leumettik-pedagog-yzmeti/tama-tanu.html>

19. Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ -76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және № 55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.**5-қосымша**

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Оңтүстік Қазақстан облысының Әділет департаментінің Шардара ауданы әділет басқармасынан меншік иесі туралы мәліметі 15.09.2003 жылы №19-308-004-564 . Кадастр №:19-308-004-564

1. Пайдалануға қабылдап алу акті (шешім №66, 06.02.2006 ж).Тіркеу күні:06.02.2006 ж. техникалық төлқұжаты 22.05.2017 жылы жасалған. Кадастр №19-308-004-564

20. № 70 бұйрықпен бекітілген талаптарға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы; - № 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт з а л д а р ы м е н жабдықталуы; - шағын комплектілі мектептер үшін-физика, химия, биология пәндері б о й

ы н ш а оқу-зертханалық жабдықтардың болуы; - edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; - № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы; - № ҚР ДСМ-76- бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы; – ғимаратта № ҚР ДСМ76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.**6-қосымша**

Мектеп ғимараты - 400 орындық, 2 қабатты ғимарат 1970-2016ж ж ыңғайластырылған үлгіде пайдалануға берілген.

Мектеп типтік ғимаратта орналасқан,
1014,9шарты метр.

Кабинеттер – 9 оқу кабинеті, Мәжіліс залы – 82,6 м2, Спорт зал – 211,1 м2, Кітапхана 67,8 шарты метрі.

Жылу жүйесі (түрі) қатты отын , жалпы аланы 3500 шарты метр., Z (Зет) – 400 қазандық орнатылған. Мектеп ішінде жылу режимі 20-22°C.

- Әлеуметтік тұрмыстық:- Қол жұғыштар 11 дана, Унитаздар -12 дана, Бейнебақылау камера – 24 дана.

- Мектеп жалпы жер телімі (га) 2522125 га .ғимараттын жалпы ауданы ауданы 3630,7 шарты метр, ғимараттың пайдалану 1014,9шарты метір, типтік 2 этаж.

Кіре беріс – 10,1 шарты метірі

Дәліз – 166,54 шарты м, Директор бөлмесі – 10,4 шарты м, қабылдау бөмесі -15,3 шарты м., Асхана, буфет- 11,9шарты м., Тамақтаны залы- 103,0 шарты метр, 70 орын.

Оқу ісі орынбасары бөлмесі- 13,06 шарты метр, Мұғалімдер бөлмесі-36,06 шарты метр, Тәрбие ісі орынбасарлары бөлмесі-14,0шарты метр, АӘД сынып бөлмесі- 36,7 шарты метр, Қару жарақ сақтау бөлмесі 5,56 шарты метр, Ағаш темір өндеу бөлмесі-50,7 шарты метр, Мед пункт 1бөлмесі – 15,96 шарты метр, Бастауыш сыныптары -9 (жалпы аланы 385,2 ш.м.), Сынып бөлмелері -9 (жалпы ауданы 1077,1 ш.м.)

Бастауышка орналған үстелмен, орындықтар санитарлық талапқа сай:

Саны стол -175 дана, орындық – 350 дана, - үстелді өлшемі ұзындығы – 110см, ені – 50см, биіктігі - 65см, орындық биіктігі-38 см, отыратын орыны 37х37 см

Жоғары класстарға арналған үстелмен, орындықтар санитарлық талапқа сай :Саны үстелдың -200 дана ,орындық-400 дана.

- үстелдің өлшемі, биіктігі-95 см, ені – 50см ,ұзындығы 120см, орындық биітігі 45 см, отыратын орны 37х37.

Химия кабинеті 50, ш.м. ,химия бөлмесінің зертханасы 14,3 ш.м.

Химия кабинеті 41, ш.м.

Физика зертханасы 16,2 ш.м

Лингафон: 35,7 м2

Лингафон: 34,4 м2

Информатика: 50,7 м2, Информатика зертханасы: 18,1

Информатика: 31 м2

Информатика: 50,2 м2

Физика 50,7 м2

Мультимедиа: 50,33 м2

Мультимедиа: 50,7 м2

Мультимедийный проектор -2 дана

Шкаф: 69

Ноутбук – 66 дана , Компьютер-67 дана. Планшет-15 дана Моноблок 25 дана.

Шеберхана: 50,7 м2

Шеберхана: 50,7 м²
Шеберхана: 50,4 м²
Окцилограф ОДШ-2: 2 шт
Диопроектор «Свите -Авто»: 2шт
Филмоскоп: 1
Кипоапаратура «Украина»: 2 шт
Лектор-2000: 1 шт
Лектор-6000: 1 шт
ЭМВ «Микрокалькулятор» МК-2: 18шт
Секундомер СЭД-1м: 2 шт
Микроманометр: 3шт
Лингафон: 1шт
Электроскоп:4шт
Секундномер учебный: 1 шт
Ұлы физик ғалымдар портреттері: 20шт
Штангенциркуль: 4шт
Сообщающиеся сосуды: 1шт
Сұлтан электрический: 2 шт
Динамометр для определения поверхностного натяжения жидкостей лабораторный: 1шт
Звонки электрические демонстрационные: 1 шт
АКТ залы: 82,6 м²
Спорт зал: 211,1 м²
Кітапхана: 67,8 м²
ҰББДҚ (НОБД) Ұлттық білім беру деректер қорымен сауатты түрде жұмыс атқарылуда.
Толымдылығы 100%
ОПТИКА:1
40 Мбит/с
ADSL:2
8 Мбит/с

20-1. Қ а з а қ с т а н Республикасының " Педагог мәртебесі туралы" заңының 18- бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету.8-қосымша

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/osymshalar.html>

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

- 1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**
- 2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

Қазақстан Республикасы МЖМБС талаптарына сәйкес білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі төмендегідей:

№	Сыныптар	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
1	1	24	22,5	19,5
	2	25	24	24
2	3	29	27	26
	1-3р	29	27	26
3	4	29	27	26
4	2-4р	29	27	27
5	5	32	31	28,5
6	6	33	31	28,5
7	7	34	34	31,5
8	8	36	35	32,5
9	9	38	36	34
10	10 жмб	39	37	33
	10 қгб	39	37	32
11	11жмб	39	35	33
	11қгб	39	35	32

2020-2021 оқу жылында 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №182 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейінің стандарты бойынша, бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 1-сыныптарда 24 сағат, 2-сыныпта 25 сағат, 3-сыныпта 29 сағат, 4-сыныпта 29 сағаттан бөлініп, 16 сынып қазақ тілінде, 1-3р 29 сағат, 2-4р 29 сағат орыс тілінде білім алды.

Сыныптар/ сынып комплект	Жалпы білім беру сыныптары					
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі		Инвариативтік оқу жүктемесі		Вариативтік оқу жүктемесі	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1/4	24/96	816/3264	22/88	748/2992	2/8	68/272
2/4	25/100	850/3400	23/92	782/3128	2/8	68/272
3/4	29/116+24	986/3944	26/104	884/3536	3/12	102/408
4/4	29/116	986/3944	26 /104	884/3536	3/12	102/408
1-3р/1	29	986	27	918	2	68
2-4р/1	29	986	28	952	1	34
Барлығы: 18 сынып	165/486+24	5610/ 16524	152/443	5168/ 15062	13/43	442/1462

Негізгі мектепте 2020-2021 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 734 сағат, оның ішінде инвариантты компонентте 676 сағат, вариативті компонент 58 сағатты құрады. 5-сыныпта 32 сағат, 6-сыныпта 33 сағат, 7-сыныпта 34 сағат, 8-сыныпта 36 сағат, 9-сыныпта 38 сағаттан бөлініп, барлығы қазақ тілінде білім алды.

Сыныптар/ сынып- комплекті	Жалпы білім беру сыныптары					
	Ең жоғары оқу жүктемесі көлемі		Инвариативтік оқу жүктемесі		Вариативті оқу жүктемесі	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5/4	32/128	1088/4352	29/116	986/3944	3/12	102/408
6/4	33/132+48	1122/4488	29/116	986/3944	4/16	136/544
7/3	34/102+33	1156/3468	32/96	1088/3264	2/6	68/204
8/4	36/144	1224/4896	33/132	1122/4488	3/12	102/408
9/3	38/114+33	1292/3876	34/102	1156/3468	4/12	136/408
Барлығы 18 сынып	173/620+ 114	5882/21080	157/562	5338/19108	16/58	544/1972

жалпы орта білім беру сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық- сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары					
	Ең көп оқу жүктемесі		Инвариативтік оқу жүктемесі		Вариативтік оқу жүктемесі	
	Апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10А ЖМБ	39+10	1326	33	1122	6	204
10Б ЖМБ	39+2	1326	33	1122	6	204
10Ә ҚГБ	39+15	1326	32	1088	7	238
11А ЖМБ	39+18	1326	33	1122	6	204
11Ә ҚГБ	39+15	1326	32	1088	7	238
Сынып комплект-5	195+60	5304/2652	130	4420/2244	26	884/408

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10«А,Б» сыныптарында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат құрады. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 «Ә» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат құрады. 11Ә ҚГБ сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 7 сағат құрады. 11А ЖМБ сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат құрады.

2021-2022 оқу жылында 2020 жылғы 28 тамыздағы өзгерістермен және толықтырулар енгізілген №372 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейінің стандарты бойынша бастауыш сыныптардағы оқу жүктемесінің көлемі:

Сыныптар/ жиынтық- сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары					
	Жоғары шекті апталық оқу жүктемесі		Инвариативтік оқу жүктемесі		Вариативтік оқу жүктемесі	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1/4	22,5/90	765/3060	22,5/90	765/3060	0	
2/4	24/96	816/3264	23/92	782/3128	1/4	34/136

3/4	27/108	918/3672	26/104	884/3536	1/4	34/136
4/4	27/108	918/3672	26/104	884/3536	1/4	34/136
1-3р	27	918	27	918	0	
2-4р	27	918	27	918	0	
Барлығы 18 сынып	154,5/456	5253/15504	151,5/44 4	5151/15096	3/12	102/408

2021-2022 оқу жылында ҮОЖ сәйкес 5-9 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 748 сағат, оның ішінде инвариативтік апталық оқу жүктемесі 710 сағат, вариативтік апталық оқу жүктемесі 38 сағат. 5-сыныптарда 31 сағат, 6-сыныпта 31 сағат, 7-сыныпта 34 сағат, 8-сыныпта 35 сағат, 9-сыныпта 36 сағатты құрады.

Негізгі орта білім беру сыныптары бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

Сыныптар/ жиынтық- сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары					
	Жоғары шекті оқу жүктемесі		Инвариативтік оқу жүктемесі		Вариативтік оқу жүктемесі	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5/4	31/124+27	1054/4216	29/116	986/3944	2/8	68/272
6/4	31/124+14	1054/4216	29/116	986/3944	2/8	68/272
7/4	34/136+20	1156/4624	32/128	1088/4352	2/8	68/272
8/3	35/105+34	1190/3570	33/99	1122/3366	2/6	68/204
9/4	36/144+20	1224/4896	34/136	1156/4624	2/8	68/272
Барлығы- 19	167/633+ 115	5678/21522	157/595	5338/20230	10/38	340/1292

жалпы орта білім берудің жалпы сыныптар бойынша оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/жи ынтық- сынып	Жоғары шекті оқу жүктемесі		Инвариативтік оқу жүктемесі, сағатпен		Вариативтік оқу жүктемесі, сағатпен	
	апталық	жылдық	апталық	Жылдық	апталық	жылдық
10 «А» ҚГБ	37	1258	29	986	8	272
10 «Ә» ЖМБ	37+3	1258+102	33+3	1122+102	4	136
10 «Б» ЖМБ	37	1258	33	1122	4	136
11 «А» ЖМБ	35+10	1190+340	27+10	918+340	8	272
11 «Ә» ҚГБ	35+9	1326+306	27+8	1088+272	8	272
11 «Б» ЖМБ	35+10	1190+340	27+10	918+340	8	272
Барлығы-6 сынып	216+32	7480+1088	176+31	6154+1054	40	1360

Жалпы орта мектепте 6 сынып комплектісі бар, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «А», жаратылыстану-математика бағытында 10 «Ә», «Б» сынып. 11 «А», «Б» сынып жаратылыстану-математика бағытында, 11 «Ә» қоғамдық-гуманитарлық бағыт. Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10 «А» сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 37 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативті оқу жүктемесі 8 сағатты құрады. 10 «Ә» жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі – 37 сағат, инварианты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 4 сағатты құрады.

11 «А, Б» жаратылыстану-математикалық бағыттағы, 11 «Ә» қоғамдық -гуманитарлық сыныптардағы ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 35 сағатты құрады, оның ішінде инварианты оқу жүктемесі – 27 сағат, вариативті оқу жүктемесі 8 сағат.

2022-2023 оқу жылында 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары бойынша, бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі - 382 сағат, 1-сыныптарда 19,5 сағат, 2-сыныпта 24 сағат, 3-сыныпта 26 сағат, 4-сыныпта 26 сағаттан бөлініп, 16 сынып қазақ тілінде, 1-3р 26 сағат, 2-4р 27 сағат орыс тілінде білім алды.

Сыныптар/ сынып комплект	Жалпы білім беру сыныптары					
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі		Инвариативтік оқу жүктемесі		Вариативтік оқу жүктемесі	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
1/4	19,5/78	702/2808	18,5/74	666/110	1/4	36/144
2/4	24/96	864/3456	23/92	828/3312	1/4	36/144
3/4	26/104	936/3744	25/100	900/3600	1/4	36/144
4/4	26/104	936/3744	25/100	900/3600	1/4	36/144
1-3р/1	26	936	26	936	0	
2-4р/1	27	972	27	972	0	
Барлығы: 18 сынып	148,5/382	5346/15660	144,5/419	5202/12530	4/16	144/576

Негізгі мектепте 2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі 654 сағат, оның ішінде 68 сағат топқа бөлініп оқытуға, инвариантты компонентте 643 сағат, вариативті компонент 11 сағатты құрады. 5-сыныпта 28,5 сағат, 6-сыныпта 28,5 сағат, 7-сыныпта 31,5 сағат, 8-сыныпта 32,5 сағат, 9-сыныпта 34 сағаттан бөлініп, барлығы қазақ тілінде білім алды.

Сыныптар / сынып- комплекті	Жалпы білім беру сыныптары					
	Ең жоғары оқу жүктемесі көлемі		Инвариативтік оқу жүктемесі		Вариативтік оқу жүктемесі	
	апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
5/4	28,5/114+27	1026/4104	28/112	1008/4032	0,5/2	18/72
6/4	28,5/114+9	1026/4104	28/112	1008/4032	0,5/2	18/72
7/4	31,5/126	1134/4536	31/124	1116/4464	0,5/2	18/72
8/4	32,5/130+16	1170/4680	32/128	1152/4608	0,5/2	18/72
9/3	34/102+16	1224/3672	33/99	1188/3564	1/3	36/108
Барлығы 19 сынып	155/586+68	5580/21096	152/575	5472/20700	3/11	108/396

жалпы орта білім беру сыныптарында апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық- сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары					
	Ең көп оқу жүктемесі		Инвариативтік оқу жүктемесі		Вариативтік оқу жүктемесі	
	Апталық	жылдық	апталық	жылдық	апталық	жылдық
10А ЖМБ	33+18	1188	26	936	7	252
10Б ЖМБ	33+18	1188	26	936	7	252
10Ә ҚГБ	32+14	1152	26	936	6	216

11А ҚГБ	32+8	1152	26	936	6	216
11Ә ЖМБ	33+8	1188	26	936	7	252
11 Б ЖМБ	33+8	1188	26	936	7	252
Сынып комплект-6	196+74	7056	156	5616	40	1440

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10«А,Б» сыныптарында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 33 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 26 сағат, вариативті оқу жүктемесі 7 сағат құрады. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 «Ә» сыныбында ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 32 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 26 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат құрады. 11Ә ҚГБ сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағат, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативті оқу жүктемесі 7 сағат құрады. 11А ЖМБ сыныпта ең жоғарғы апталық оқу жүктемесі 39 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативті оқу жүктемесі 6 сағат құрады.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2020-2021 оқу жылында 2020 жылғы 5 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген №182 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейінің стандарты бойынша сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерді білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

1. Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;
2. Оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті;
3. Шетел тілі;
4. Информатика;
5. Өзін өзі тану;
6. Дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады деп көрсетілген.

Осы талаптарға және мектептің ыңғайластырылған корпусарда (1-корпус 2016 жылы оқуға рұқсат берілген. Сыйымдылығы 20 оқушыға арналған 11 сынып бөлмесі бар, 2-корпус 1978 жылы салынған, сыйымдылығы 12-18 оқушыға арналған 8 сынып бөлмесі) оқытылуын ескере отырып, пәндерді оқытуда топтарға 20 және одан жоғары оқушылар бар сыныптар бөлініп оқытылды.

Бастауыш сатыда орыс тілі, шетел тілі, өзін өзі тану 1,2,3 сыныптарда жалпы 12 сынып, ақпараттық коммуникациялық технологиялар 3 –сыныптан 4 сынып бөлінген. Негізгі сатыда орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика, көркем еңбек, дене шынықтыру пәндері бойынша 6-сыныптан 4 сынып, 7-сыныптан 3 сынып, 9-сыныптан 3 сынып бөлінген. Жоғары сатыда 10 –сынып қоғамдық –гуманитарлық бағытта информатика, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, дене шынықтыру пәндері бойынша 1 сынып, 11-сынып қоғамдық –гуманитарлық бағыттан 1 сынып бөлінген. 10,11-сынып жаратылыстану-математикалық бағыттан 2 сынып информатика пәні бойынша бөлінген. Осы тармаққа толықтыру 51-1 тармақ «Сыныптарды топтарға бөлу 51-тармақта көрсетілген пәндерден

басқа инвариантты компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан, қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақты мектептерде рұқсат етіледі» делінген. Осыған орай тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндері 4 сыныпта бөліп оқытылды.

2021-2022 оқу жылында 2020 жылғы 28 тамыздағы өзгерістермен және толықтырулар енгізілген №372 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейінің стандарты бойынша бастауыш білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;
- 3) шетел тілі бойынша;
- 4) цифрлық сауаттылық бойынша;
- 5) өзін-өзі тану бойынша жүзеге асыруға болады.

Бастауыш сатыда осы талаптарға сәйкес 3-сыныптан 3 сынып, 4-сыныптан 3 сынып орыс тілі, шетел тілі, өзін-өзі тану пәндері бойынша бөлінді.

Негізгі орта мектеп Қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) көркем еңбек;
- 5) информатика;
- 6) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде сыныпты екі топқа бөлуге болады

5-9 сыныптарды оқытуда орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі, информатика пәндері бойынша 5-сыныптан 1-сынып, 7-сыныптан 1 сынып, 8-сыныптан 3 сынып бөлінді. Көркем еңбек, дене шынықтыру сабақтары бойынша 5-сыныптан 4 сынып, 6-сыныптан 2 сынып, 7-сыныптан 3 сынып, 8-сыныптан 3 сынып, 9-сыныптан 2 сынып ұл-қызға бөлінді.

Қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) информатика;

5) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде сыныпты екі топқа бөлуге болады. Осы талаптарды және мектептің жағдайын ескере отырып сыныптарда топқа бөліп оқытылды. 10-сыныптан 1 сынып, 11-сыныптан 3 сынып дене шынықтыру пәнінде ұл-қызға бөлініп оқытылды.

«Сыныптарды топтарға бөлу жоғарыда көрсетілген пәндерден басқа инварианттық компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан, қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақты мектептерде рұқсат етіледі» деп көрсетілген тармақты негізге ала отырып, 11-сыныптарда тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндері бөліп оқытылды.

2022-2023 оқу жылында Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда 24 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады: 1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тіліне; 2) шет тіліне; 3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа) негізінде жүзеге асырылады. *Сыныпты екі топқа бөлуге жергілікті атқарушы органдардың шешімі бойынша білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда барлық орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда екіге бөлу қарастырылады.* Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Осы талаптарға сәйкес келетін 4-сыныптан 2 сынып орыс тілі, шетел тілі, цифрлық сауаттылық пәндері бойынша бөліп оқытылды.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда: 1) «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптардағы; 2) шетел тілдері; 3) көркем еңбек; 4) информатика екіге бөлініп оқытылады. Талаптарға сәйкес келетін 5-сыныптардан 3 сынып, 6-сыныптан 1 сынып, 8-сыныптан 2 сынып, 9-сыныптан 2 сынып бөліп оқытылды.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сынып 24 оқушымен толтырылған, немесе одан да көп кезде екі топқа бөлінеді: 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда; 3) шет тілі; 4) информатика. «Жоғарыда аталған пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.» деген тармақшамен 1 сынып топқа бөлінді. Жоғары сатыдан 10-сыныптан 3 сынып информатика, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілі пәндері бойынша бөлінді. «34. Сыныптарды топтарға бөлу 33-тармақта көрсетілген пәндерден басқа инвариантты компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан, қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақты мектептерде рұқсат етіледі» тармақты негізге ала отырып тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндері топтарға бөлініп оқытылды.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Бағаланатын кезең бойынша ұсынылған құжаттарды және электронды журналды зерттеу барысында 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім беру мазмұнын игеру мақсатында аралық, ағымдық, қорытынды жұмыстарының нәтижелері зерделенді.

Мектептің 2020-2021, 2021-2022 оқу жылында 9,11 сынып оқушылары мемлекеттік емтихан тапсырған. Сынып журналдарына тоқсандық, емтихан бағалары және қорытынды баға емтихан бағасына қарай шығарылған. Білім беру мазмұнының аралық, ағымдық бақылау жұмыстарының нәтижелерінің талдауы орта білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысанына Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 2 қосымшасы және 2021 жылдың 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрығының 2 қосымшасына сәйкес берілген.

2020 – 2021 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау нәтижелері

9- сыныптарда барлығы 70 оқушы, 1 оқушы үйде оқыды -Шукурбай Эльмира

Пәні	Оқушы саны	5	4	3	Сапасы	Орташа	үлгерім
Қазақ тілі	69	20	24	25	69,56	3,9	100
Орыс тілі	69	23	31	15	78,26	4,1	100
Математика	69	16	30	23	66,67	3,89	100

11- сыныптарда барлығы 43 оқушы

Пәні	Оқушы саны	5	4	3	Сапасы	орташа	үлгерім
Қазақ тілі	43	24	15	4	90,69	4,46	100
Орыс тілі	43	13	24	6	86	4,16	100
Алгебра	43	11	21	11	74,4	4,0	100
Қ.тарих	43	14	19	10	76,74	4,09	100

Қорытынды аттестаттау бағалары негізінде 9-сыныптарда 10 оқушы «Үздік аттестат» иегері, 11-сыныптарда 4 оқушы «Алтын белгі» белгісі, 2 оқушы «Үздік аттестат» иегері болды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/emtikhan-khattamalary/emtikhan-khattamalary-2.html>

2021 – 2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау нәтижелері

9- сыныптан барлығы 76 оқушы. 3 оқушы үйде оқыды: Тлеуберген Жанерке, Орынтур Хусеин, Қадыров Ернұр

Пәні	Оқушы саны	5	4	3	Сапасы	орташа	үлгерім
Қазақ тілі	73	21	29	23	68,5	3,97	100%
Орыс тілі	73	18	33	22	56,16	3,94	100%
Алгебра	73	15	30	28	61,64	3,82	100%
Қ.тарих	22	4	9	9	59	3,77	100%
Биология	22	9	6	7	68,18	4,1	100%
География	26	5	17	4	84,6	4,03	100%
Информатика	1		1		100	4,0	100%
Физика	1			1	0	3,0	100%
Ағылшын тілі	1	1			100	5,0	100%

11 сыныптар

Пәні	Оқушы саны	5	4	3	Сапасы	орташа	үлгерім
Қазақ тілі	54	21	25	8	85,18	4,24	100%
Орыс тілі	54	19	27	8	85,18	4,2	100%
Алгебра	54	19	22	13	75,9	4,11	100%
Қ.тарих	54	20	26	8	85,18	4,22	100%
Құқық негіздері	2		2		100	4,0	100%
География	18	7	9	2	88,88	4,27	100%
Д.тарих	6	2	4		100	4,33	100%
Ағылшын	1	1			100	5,0	100%
Биология	14	2	9	3	78,57	3,92	100%
Қазақ әдебиеті	2	2			100	5,0	100%
Химия	3	2	1		100	4,66	100%
Физика	8	2	6		100	4,25	100%

Қорытынды аттестаттау бағалары негізінде 9-сыныптарда 4 оқушы «Үздік аттестат» иегері, 11-сыныптарда 4 оқушы «Алтын белгі» белгісі, 3 оқушы «Үздік аттестат» атанды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/emtikhan-khattamalary/emtikhan-khattamalary-3.html>

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттау нәтижелері

9-сыныпта барлығы 66 оқушы аяқтап, оның 65-і қорытынды аттестаттауға жіберілді. 1 оқушы Айтурова Мадина денсаулығына байланысты ықпалдастыра оқытылды. Облыстық білім басқармасының және мектеп директорының бұйрығымен қорытынды аттестаттаудан босатылған.

Пәні	Оқушы саны	5	4	3	Сапасы	орташа	үлгерім
Қазақ тілі	66	21	33	12	81.82	3,97	100%
Орыс тілі	66	15	29	22	51.51	3.89	100%
Алгебра	66	13	23	29	54.54	3.69	100%
Биология	26	9	11	6	76.9	4.11	100%
География	10	3	4	3	70	4.0	100%
Информатика	9	-	2	7	22.22	3.2	100%
Физика	5	-	3	2	60	3.6	100%
Ағылшын тілі	5	2	3	-	100	4.4	100%
Дүние жүзі тарихы	3	1	2	-	100	4.3	100
Қазақ әдебиеті	7	3	3	1	85.7	4.28	100
Химия	1	-	1		100	4.0	100%

11-сынып барлығы 49 оқушы

Пәні	Оқушы саны	5	4	3	Сапасы	орташа	үлгерім
Қазақ тілі	49	25	20	4	91,83	4,42	100

Орыс тілі мен әдебиеті	49	18	28	3	93,87	4,3	100
Алгебра және анализ бастамалары	49	20	23	6	87,7	4,28	100
Қазақстан тарихы	49	20	23	6	87,7	4,28	100
Биология	20	8	10	2		4.3	100%
Физика	7	3	3	1		4.28	100%
Қазақ әдебиеті	6	5	1	-	100	4.83	100%
Дүние жүзі тарихы	1	1	-	-	100	5.0	100%
Ағылшын тілі	3	1	2	-	100	4.33	100%
Информатика	5	4	1	-	100	4.8	100%
География	7	4	3	-	100	4.57	100%

Қорытынды аттестаттау бағалары негізінде 9-сыныптарда 8 оқушы «Үздік аттестат» иегері, 11-сыныптарда 6 оқушы «Алтын белгі» белгісі, 7 оқушы «Үздік аттестат» иегері.

2021-2022 оқу жылы бойынша жалпы оқушылар саны: 827

Сыныптар	2*4		5*9		10*11		Барлығы	
	Барлығы	Қыз	Барлығы	Қыз	Барлығы	Қыз	Барлығы	Қыз
Оқушы саны	261	132	377	189	104	56	742	377
Үздіктер	69	50	69	53	23	20	161	123
Екпінділер	92	53	108	66	45	27	245	146
Орта оқитындар	100	29	200	70	36	9	334	108
Білім сапасы %	61,686	78,03	46,95	62,96	65,4	83,9	54,7	71,4

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (2-4 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
69	92	13 Орыс тілі -11 Жаратылыстану -1 Ағылшын тілі -1	26 Математика – 3 Қазақ тілі -2 Шет тілі -4 Орыс тілі - 17

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
69	102	14 Шет тілі 2 Орыс тілі-3 Информатика -4 Математика -2 Қазақстан тарихы – 1 Дүние жүзі тарихы -2	33 оқушы Шет тілі -5 Математика -2 Қазақ тілі- 2 Орыс тілі -9 Жаратылыстану- 1 Информатика -2 Биология -1 Химия -5

			География -1 Физика 1 Алгебра -4
--	--	--	--

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (10-11 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны,пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны,пәні
23	45	-	6 Орыс тілі -3 Алгебра – 2 Қазақ әдебиеті -1

Пән бойынша білім сапасына талдау

№	Пән атауы	білім сапасы	Орта балы
1	Қазақ тілі	82%	4,2
2	Қазақ әдебиеті	81%	4,19
3	Орыс тілі	74%	4,06
4	Ағылшын тілі	77%	4,1
5	Математика	73%	4,1
6	Геометрия	70%	3,98
7	Информатика	86%	4,2
8	Физика	79%	4
9	География Жаратылыстану	82%	4,12
10	Дүниетану	93%	4,42
11	Биология	77%	4
12	Химия	73%	3,98
13	Қазақстан тарихы	81%	4,15
14	Дүние тарихы	87%	4,2
15	Адам қоғам	90%	4,2
	Жалпы мектеп бойынша	80%	4,12

2022-2023 оқу жылы бойынша

Сыныптар	1*4		5*9		10*11		Барлығы	
	Барлығы	Қыз	Барлығы	Қыз	Барлығы	Қыз	Барлығы	Қыз
Оқушы саны	255	135	390	204	98	52	743	391
Үздіктер	51	39	78	61	24	20	153	120
Екпінділер	94	58	110	70	37	24	241	152
Орта оқытындар	110	38	202	73	37	8	349	119

Білім сапасы %	56,863	71,85	48,21	64,22	62,2	84,6	53	69,6
----------------	--------	-------	-------	-------	------	------	----	------

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы(2-4 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
51	94	17 Орыс тілі -8 Ағылшын тілі -5 Дүниетану - 4	29 Орыс тілі -8 Ағылшын тілі -12 Қазақ тілі -2 Жаратылыстану -1 Математика -6

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
78	110	7 Жаратылыстану-1 Информатика -3 Орыс тілі мен әдебиеті -2 Математика -1	30 Орыс тілі мен әдебиеті -6 Жаратылыстану – 1 Математика -4 Алгебра -4 Геометрия -1 Қазақ әдебиеті -1 Информатика -2 Дүние жүзі тарихы- 1 Қазақ тілі -1 Ағылшын тілі – 2 Химия -4 Физика -2 География -1

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (10-11 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
24	37	3 Қазақстан тарихы -1 Алгебра -1 Геометрия -1	4 Орыс тілі мен әдебиеті-1 Қазақстан тарихы-1 Информатика-1 Геометрия -1

Пән бойынша білім сапасына талдау

№	Пән атауы	ІҮ тоқсан білім сапасы	Орта балы
1	Математика (5-11)	71	4,01
2	Физика	71	3,95
3	Информатика	74	4,03
4	Биология	79	4,12

5	Химия	71	4,02
6	География (7-11)	76	4,07
7	Қазақстан тарихы	76	4,1
8	Дүние жүзі тарихы	75	4,11
9	Құқық негіздері	88	4,21
10	Қазақ тілі	78	4,13
11	Орыс тілі мен әдебиеті	71,5	3,98
12	Қазақ әдебиеті (5-11)	80	4,12
13	Геометрия	72	3,96
14	Ағылшын тілі	71	3,98
1	Әдебиеттік оқу (2-4)	84	4,16
2	Математика(2-4)	71	4,02
3	Жаратылыстану (2-6)	81	4,16
4	Дүниетану	78	4,12
Жалпы		76	4,06

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау

Жыл басында мектепте 1-11 сыныптардың 845 оқушысы оқыды. Оқу жылының соңында мектепте 827 оқушы аяқтады. 9, 11-сынып оқушылары мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберілді. Барлық 1-8,10 сынып оқушылары педагогикалық кеңестің шешімімен келесі сыныпқа ауыстырылды (25.05.2022 ж. № 5 хаттама). "Оқудағы үздік жетістіктері үшін" мақтау қағазымен 168 оқушы (2-11 сыныптар) оқу жылын аяқтады. Мұнда оң динамика байқалады. Оқу процесін диагностикалау, педагогтардың жұмысының күшті және әлсіз жақтарын, оқушылардың мектептегі білім деңгейін анықтау мақсатында оқытудың әртүрлі сатылары мен сатыларындағы білім сапасы мен оқыту сапасына мониторинг, пәндер бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейіне талдау жүзеге асырылды. Әкімшілік бақылау жұмыстарының нәтижелері және оқушыларды аралық аттестаттау нәтижелері оқушылардың 100% - ы жалпы білім берудің базалық деңгейін меңгергенін көрсетті

1-11 сыныптар контингентін сақтау.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
813	828	827

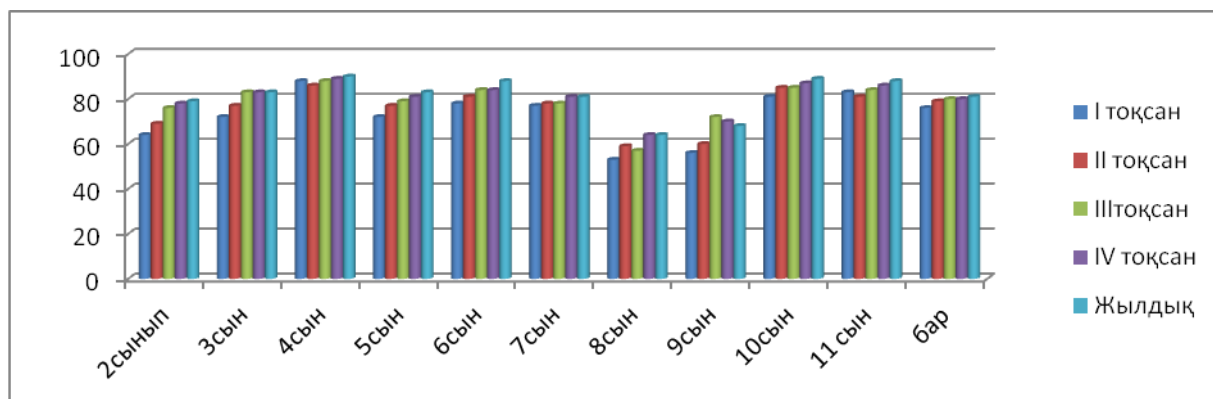
Сынып оқушыларының саны жыл сайын артып келеді. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерім 100% құрады. Барлық оқушылар барлық пәндер бойынша Мемлекеттік стандарттың міндетті минимумын игерді. Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы 55,39% құрады. Үш жылдағы білім сапасының көрсеткіштерін салыстыра отырып, оң динамика бар екенін атап өткен жөн.

Білім сапасына салыстырмалы талдау

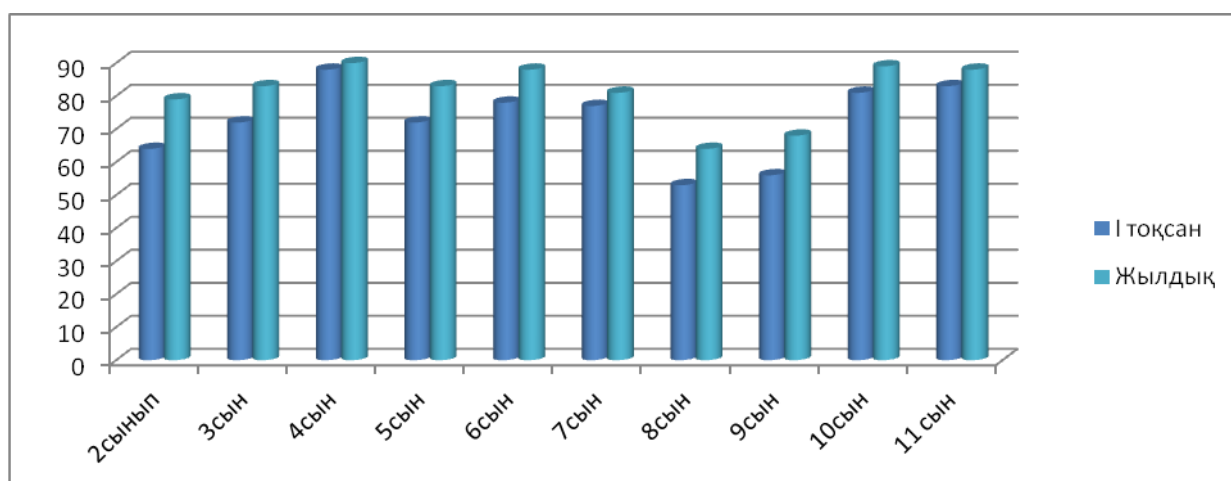
2019-2020	2020-2021	2021-2022
49	51,02	55,39

Оқу жылының тоқсандары бойынша білім сапасы

№	2сынып	3сын	4сын	5сын	6сын	7сын	8сын	9сын	10сын	11сын	бар
I тоқсан	64	72	88	72	78	77	53	56	81	83	76
II тоқсан	69	77	86	77	81	78	59	60	85	81	79
III тоқсан	76	83	88	79	84	78	57	72	85	84	80
IV тоқсан	78	83	89	81	84	81	64	70	87	86	80
Жылдық	79	83	90	83	88	81	64	68	89	88	81



1 тоқсан мен жылдық білім сапасын салыстырмалы талдағанда

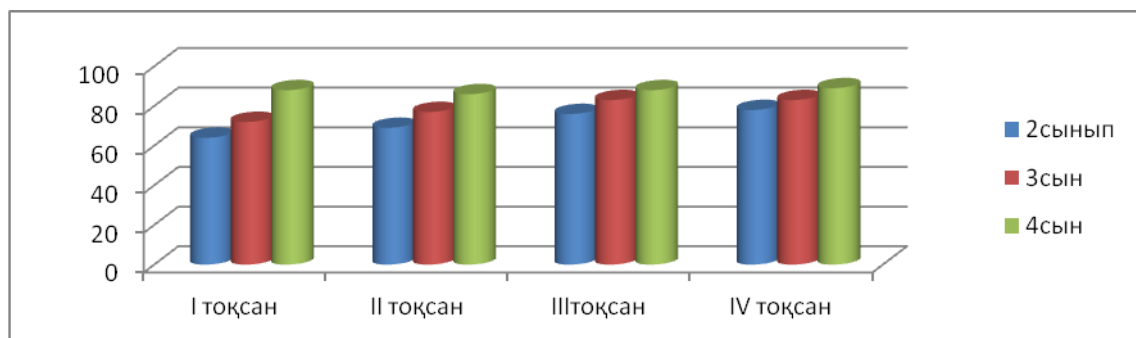


Барлық сыныптар бойынша білім сапасының өсімі бар. 8,9- сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіштері төмен екені байқалады. Бастауыш сыныптар бойынша үлгерімі сапасы бірқалыпты өсім бар. 5-9 сыныптар бойынша 7,8,9 сыныптарда білім сапасы өсімі баяу.

БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҮЛГЕРІМІН ТАЛДАУ

I. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескеретін оқу процесін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен педагогикалық технологияларды қолдану, оқу және тәрбие мәселелері бойынша ата-аналармен жұмыс жасау арқылы жыл соңында келесі жағдай қалыптасты:

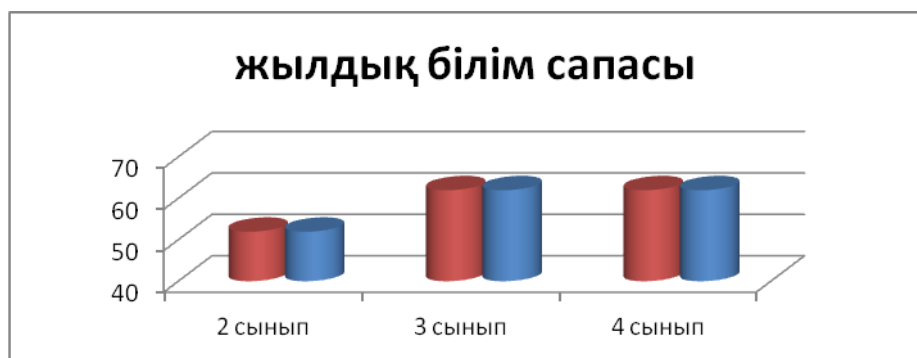
2-4 сынып оқушыларының білім сапасын салыстырмалы талдау (тоқсан бойынша)



Диаграммадан барлық сыныпта бір жыл ішінде білім сапасы көтерілгенін көруге болады

Бастауыш сынып оқушыларының оқу жылының соңындағы білім сапасы
Үлгерімі 100%. Білім сапасы-59%.

сыныптар	2 сынып	3 сынып	4 сынып
жылдық білім сапасы	51.95	61.96	61.96



3-саты (10, 11-сыныптар) оқушыларының білім сапасы басқа сыныптармен салыстырғанда жоғары (жетекшілері Турабаева Н, Жұпарова А, Дүйсеалиева Ә, Балабаева Е, Жолдыбаева А, Қалиева Л.). Білім сапасының төмен көрсеткіші, 50% - дан төмен: 8 - сыныпта – 28,79 % (жетекшісі Ағатаева Н, Әртілеуова Н, Айтбаева А) және 9-сыныпта- 36,84 % (жетекшісі Балабаева З, Жунисов А, Туреев Б).

Білім сапасы 5-11 сыныптар (қосымша)

Әсіресе 5,10 сыныптарда жақсы ұйымдастырылған бейімделу кезеңін атап өту керек. Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері осы сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктерін бір сатыдан екінші сатыға өту кезінде ескерді. Сынып жетекшілерінің сыныптарда білім алуын бақылау тиісті деңгейде болды, ата-аналармен жұмыс жақсы ұйымдастырылды. Жаңа 10 сыныптың сынып жетекшісі ата-аналармен білім сапасы мен үлгерімін сақтау, оқушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою бойынша жұмысты жоспарлады. Мұғалімдер бұл оқушыларға ерекше назар аударуы керек. 8-сыныпта сынып жетекшісі әңгімелесу үшін ата-аналарды жиі шақыруы керек.

МӘСЕЛЕЛЕРІ:

- * Кейбір пәндер бойынша оқыту сапасы төмен.
- * Кейбір пәндерді оқытуда фрагментарлықтың болуы байқалады.

* Сабақтарда дарынды балаларға арналған тапсырмалар мен жұмыс түрлері әрдайым ойластырылмайды, оларға көмек аз көрсетіледі, мұндай балаларға аурудан кейін аз көңіл бөлінеді, олардың психологиялық ерекшеліктері ескерілмейді. • Сондықтан сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің "4" және "5" үлгерімі бар оқушылар контингентін сақтау жөніндегі жұмысы туралы мәселені мектепшілік бақылауға қою қажет. "жақсы оқитындар" және "үздік оқушылар" резерві осындай оқушылардың төрттен бірі бір "3" бар оқушылар бола алады

ПӘНДЕР БОЙЫНША БІЛІМ САПАСЫН ТАЛДАУ

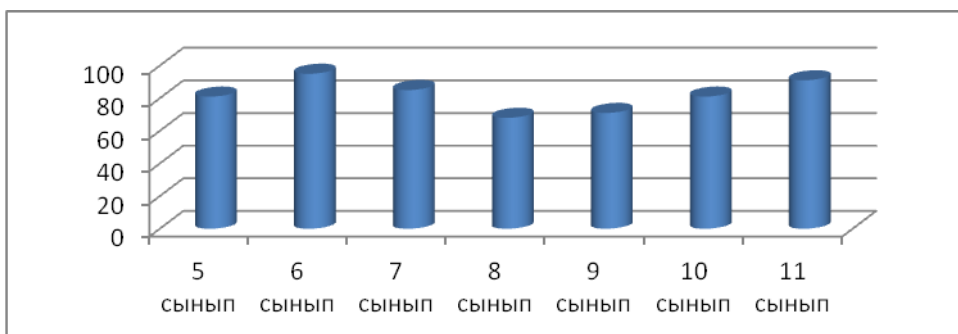
Оқу жылында барлық пәндер бойынша мемлекеттік оқу бағдарламалары орындалды.

ҚАЗАҚ ТІЛІ мен ӘДЕБИЕТІ

Пән мұғалімдері: Кәден Г(педагог-модератор) - 5 а, 7 б, Балабаева Е (педагог-зерттеуші) -5 ә, в, 10а, ә, 11 а, Акимова Ж(педагог-зерттеуші) - 5 б, 6б, 7ә, 10б, 11б, Жолдыбаева А (педагог-зерттеуші) - 6в, 9в, 9ә, 11ә, Айтбаева А(педагог-сарапшы) - 7в, 8ә, б, 9а, Ағатаева Н (педагог-сарапшы) -8а, 9б, 3. Есениязова (педагог-зерттеуші)- 6а, ә, Ж. Әбдіхайым (педагог-модератор, магистрант)- 7а. 5в, 5б, 6в, 7в.

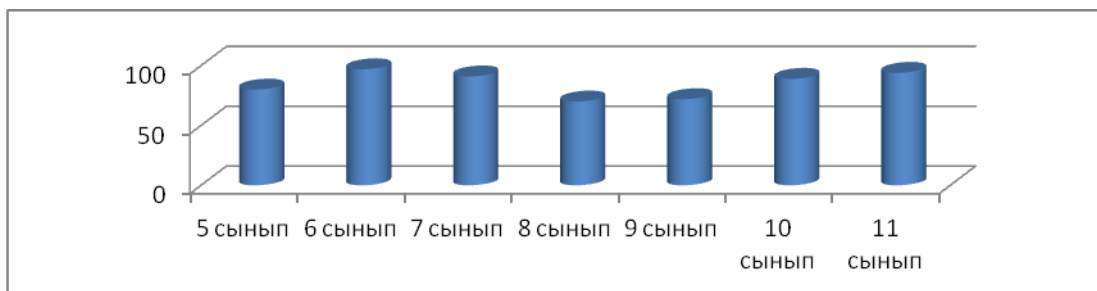
Үлгерімі – 100%, қазақ тілі бойынша білім сапасы – 80%

5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
81	95	85	68	71	81	91



қазақ әдебиеті бойынша білім сапасы – 80%

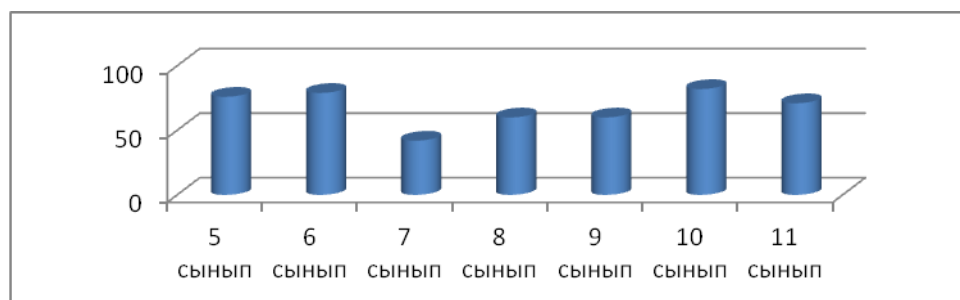
5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
80	97	91	70	72	89	94



МАТЕМАТИКА

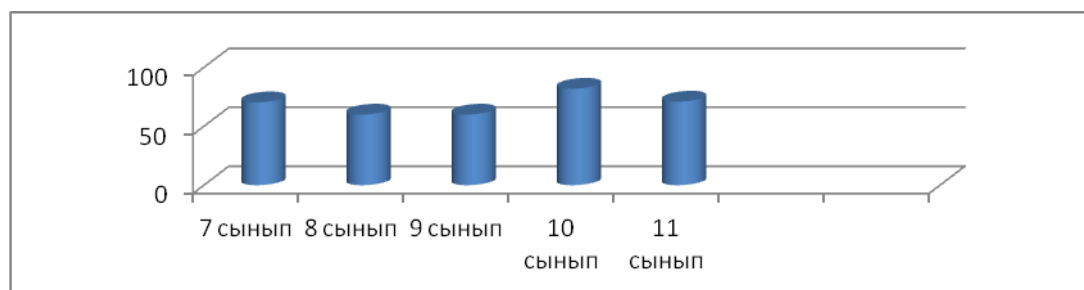
Пән мұғалімдері: Избасарова Ж (педагог-модератор) – 5а, 6а,б, 7а,б , 8а,
Тұякова К (педагог-модератор) – 5ә,б, 6ә, 7а,б, 10ә, Құттықова Р (педагог-зерттеуші) -5в,
Дошимова К (педагог-зерттеуші) – 8ә,б, Шаменова Б (педагог-зерттеуші) – 8ә, 9а,ә, 10а,б,
Базарбай А - 7ә,в, 9б, 11ә, Қосбай Н (педагог-зерттеуші) – 9в, 11а, 11б, Чониянова Н - 6в.
Үлгерімі 100%. Математика (алгебра) бойынша білім сапасы- 70%.

5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
76	79	42	60	60	82	71



Үлгерімі 100%. Математика (геометрия) бойынша білім сапасы- 72%.

7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
70,42	60	60	82	71

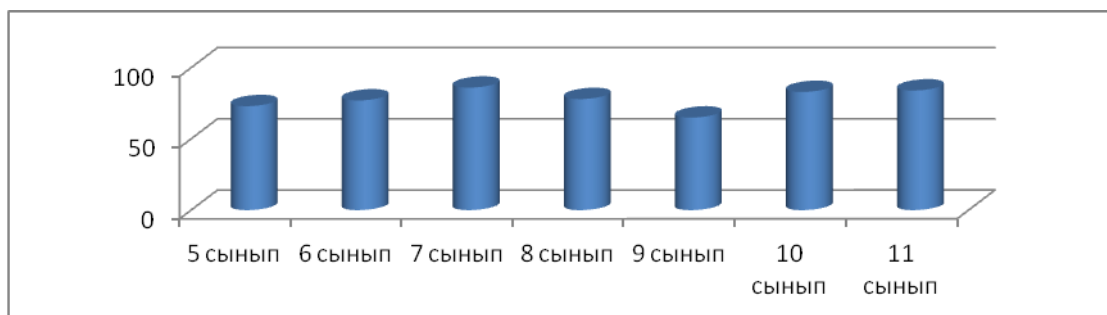


ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ

Пән мұғалімдері: Абдрахманов М (педагог-зерттеуші) – 6 ә,в, 7а,в, 8ә, 9а, Жанбаева З (педагог-зерттеуші) – 8а,ә, 9 б,в, 10ә,б, 11ә,б, Кушниязова П (педагог-зерттеуші) – 5ә,б, 7б, 8а, 9ә, 10а, 11а, Эжикова Г (педагог-сарапшы) – 6а, 7ә, Кошкинова А (педагог-сарапшы)- 5а,в, 6б, 7б, 8б, Чаканова Ә 5ә.

Үлгерімі 100%. Орыс тілі мен әдебиеті бойынша білім сапасы- 76%.

5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
73	77	86	78	65	83	84

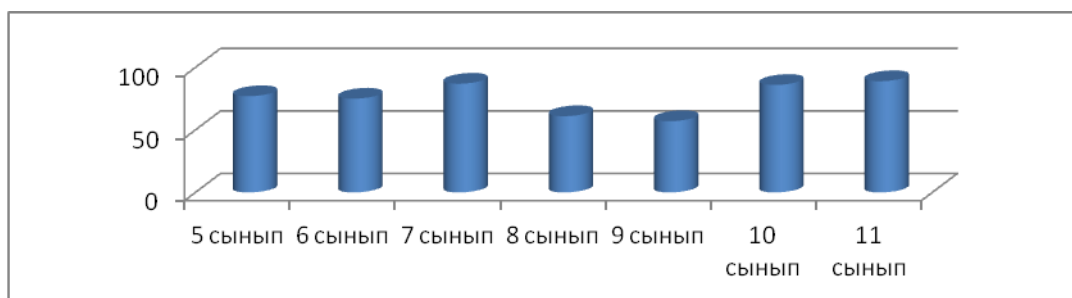


АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Пән мұғалімдері: Турабаева Н (педагог-сарапшы)- 8 а,ә, 9ә, 10ә,а, 11а,ә, Эртілеуова Н (педагог-сарапшы) – 6а,б, 8а,ә,б, 9в, 11б, Құлқаева М (педагог-сарапшы) – 5а,ә,в, 10б

Үлгерімі 100%. Ағылшын тілі бойынша білім сапасы- 76%.

5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
77	75	87	61	57	86	89

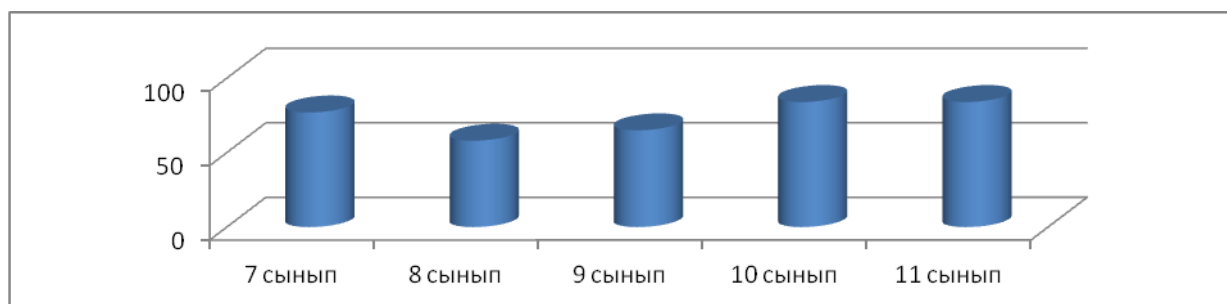


БИОЛОГИЯ

Пән мұғалімдері: А. Жұпарова (педагог-зерттеуші) -7 а,б,в, 8 а,ә,б, 10ә, 11а; Хонарова А (педагог-модератор)- 7ә, 9 а,ә; Ойдулла Ә – 9 б,в, 10 а,б, 11 ә,б.

Үлгерімі 100%. Биология бойынша білім сапасы- 73%.

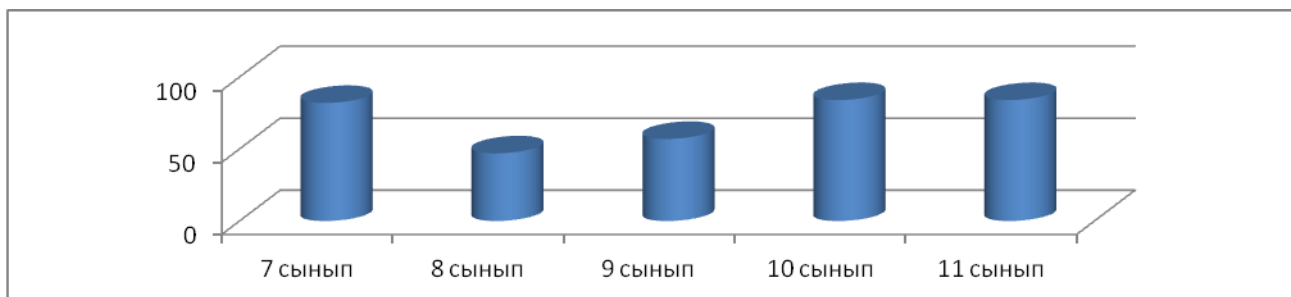
7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
77	58	65	84	84



ХИМИЯ

Пән мұғалімдері: Г. Тугелова (педагог-зерттеуші) – 7 ә,б,в, 8 а,б, 9 а,б,в, 10 а,б, 11б;
Р. Исаева (педагог-зерттеуші) – 8ә, 9ә, 10ә, 11а. А. Хонарова – 7а.
Үлгерімі 100%. Химия бойынша білім сапасы- 71%.

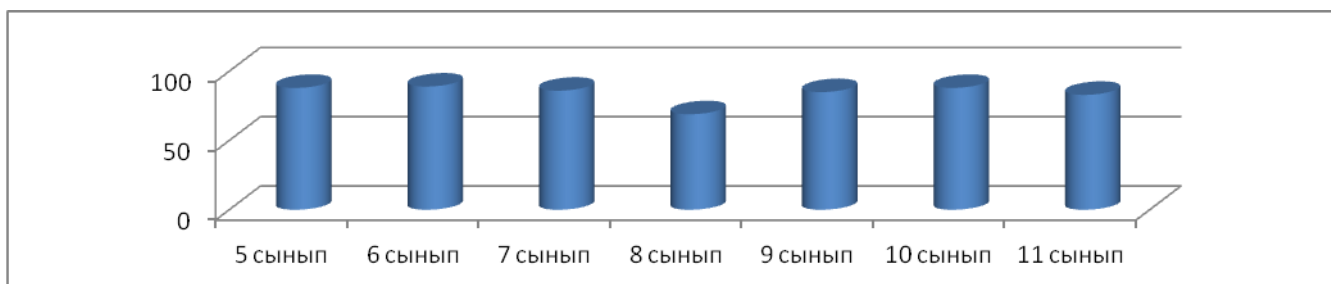
7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
82	47	57	84	84



ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

Пән мұғалімдері: Ж. Нұрымбет (жоғары категория) – 8 а,ә,б, М. Әділхан (педагог-зерттеуші) – 9 ә,б,в, Л. Қалиева (педагог-зерттеуші) - 9 а, 11 а,б, Қ. Садықбеков (педагог-мастер) -10 ә,б, 11 ә, А. Садықбекова (педагог-сарапшы) – 5в, 6 а,ә, 7 ә,б,в, А. Мұңалбай – 5 а,ә, 6 б,в, 7 а, А. Төлеметова (педагог-модератор)- 8а, 10ә, б, Г. Бесбаева (педагог-модератор) – 8 ә, Л. Елденова (педагог-модератор) – 5б, 8б, 9в, 11ә.
Үлгерімі 100%. Қазақстан тарихы бойынша білім сапасы- 84%.

5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
88	89	86	69	85	88	83



Үлгерімі 100%. Дүние жүзі тарихы бойынша білім сапасы- 88%.

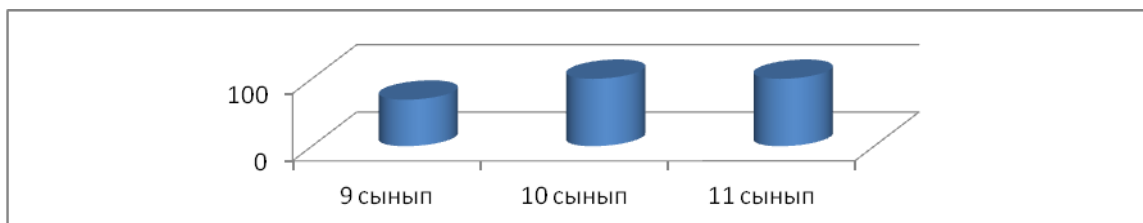
5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
88	92	92	69	88	96	95

АДАМ. ҚОҒАМ. ҚҰҚЫҚ

Пән мұғалімдері: Л. Қалиева – 9а, А. Төлеметова – 9 ә, б, в, 10 ә,б, 11а,
Г. Бесбаева -11 ә, Л. Елденова -10 а,

Үлгерімі 100%. Адам. Қоғам. Құқық бойынша білім сапасы- 89%.

9 сынып	10 сынып	11 сынып
69	100	100

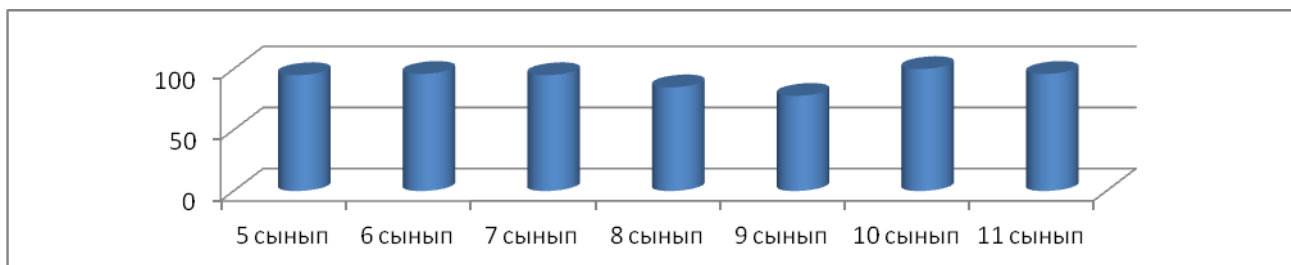


ИНФОРМАТИКА

Пән мұғалімдері: Т. Аймуратов (педагог-сарапшы) – 5 ә, 6 б,в, 7 б, 8 а,ә,б, 9в. , Б. Туреев (педагог-сарапшы) – 8а, Г. Джолдыбаева (педагог-модератор) – 5 а,ә,б,в, 7а,ә,в, 10 а,ә,б, 11 а,б, Н. Дуйсалиев – 6 а,ә, 7б, 8ә, 9 а,ә,б , 11ә, Н. Қапан – 8 б.

Үлгерімі 100%. Информатика бойынша білім сапасы- 92%.

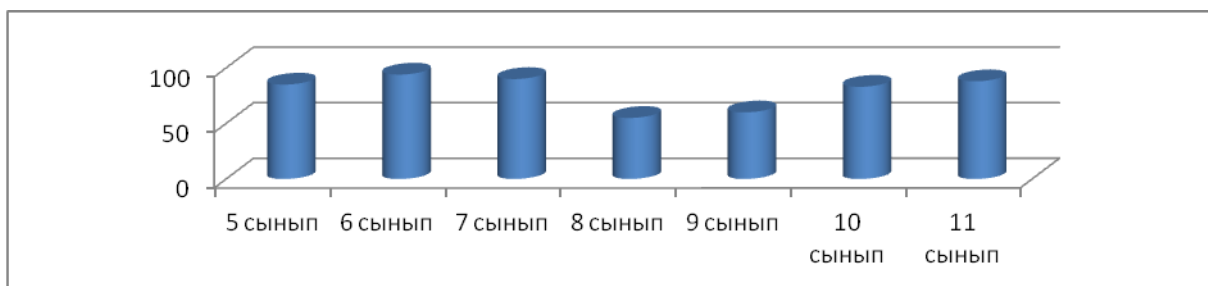
5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
95	96	95	85	78	100	96



ГЕОГРАФИЯ

Пән мұғалімдері: Ә. Дүйсеалиева (педагог-сарапшы) -8 а,б, 9 а,б,в, 10 а,б, 11 ә,б, А. Темірбаев(педагог-сарапшы) – 7 а,в, 8 ә, 9ә, 10 ә, 11 а,ә, Г. Бесбаева (педагог-модератор)- 5а, 6 а,в, 7 б, Л. Елденова (педагог-модератор) -5 ә, А. Хонарова (педагог-модератор) -5 б,в, 6 ә,б. Үлгерімі 100%. География пәні бойынша білім сапасы- 92%.

5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
85	94	90	55	60	83	88

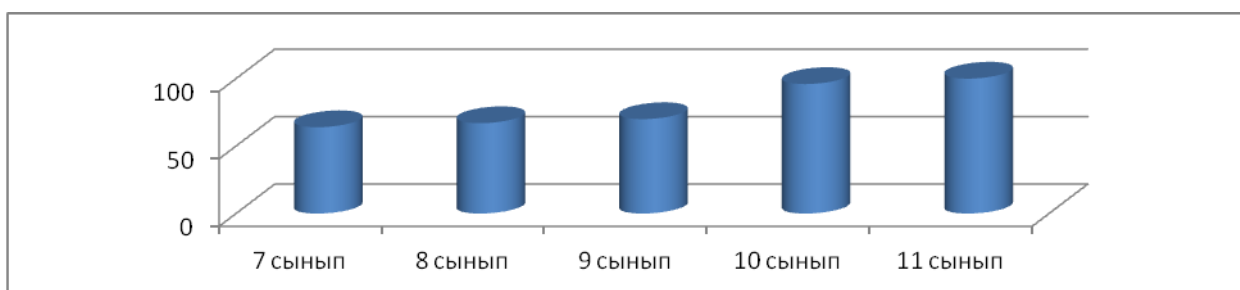


ФИЗИКА

Пән мұғалімдері: К. Дошимова (педагог-зерттеуші) – 10 а, ә, б, 11 а, б, Р. Құттықова (педагог-зерттеуші) – 8 а,ә,б, 9 а,ә,б,в. Н. Чониянова – 7 а,ә,б,в.

Үлгерімі 100%. Физика бойынша білім сапасы- 80%.

7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
64	67	70	96	100



Пәні	Қазақ тілі	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Алгебра	Геометрия	информатика	физика	география	дүниетану	биология	Химия	Қазақстан тарихы	Дүние жүзі тарихы	АҚҚ
Білім сапасы	81	85	76	76	73	72	92	80	82	93	73	71	84	88	89

Пәндер бойынша ең жоғарғы көрсеткішті информатика, дүние жүзі тарихы, құқық



негіздері, жаратылыстану, қазақ әдебиеті пәндері көрсетіп отыр.

ҚОРЫТЫНДЫ

Бастауыш сыныптарда оқу жылының қорытындысы бойынша 64 үздік оқушы, 90 екпінді оқушы. Бастауыш мектепте білім сапасын арттыру әлеуеті бар. бір "3" бағасы бар 26 оқушы аяқтады. Оқу үлгерімін арттыру оқушыларға жеке көзқарасты, тиісті критериялды-бағдарланған бағалау жүйесін сәтті жүзеге асыру арқылы қамтамасыз етіледі. Жеке тәсілді іске асыру екі бағыт бойынша жүзеге асырылады: - үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс (жеке түзету сабақтары); - дарынды оқушыларды пәндік олимпиадаларға, зияткерлік конкурстарға дайындау бойынша жұмыс. Бастауыш мектеп мұғалімдерінің оқушылармен жеке жұмысын атап өту қажет, өткен жылмен салыстырғанда үлгерім көрсеткіштері 8% - ға өсті. 51-ден 59% - ға дейін.

- 1-4 сынып оқушыларының орыс тілі, математика пәндері бойынша білім сапасына диагностика жүргізу, барлық оқу пәндерінің сапалық көрсеткіштерін бақылау, бастауыш сынып мұғалімдерінің білім сапасының көрсеткіштерінің тұрақсыз динамикасын атап өткен жөн. Бастауыш сыныптарда білім сапасы 50% - дан жоғары. Барлық бастауыш сыныптарда үлгерімнің тұрақсыздығы, орыс тілі мен математикадан білім сапасының төмендеуі мектеп бойынша 2-сыныпта байқалады.
- **Негізгі мектепте** білім сапасы:
- 5-сыныпта тұрақты, пәндер бойынша 80% - дан жоғары. Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы – 83 %.
- 6-сыныпта тұрақты, ең төменгі белгіден 75% - ға дейін (ағылшын тілі) ең жоғарғы 97% - ға дейін (қазақ әдебиеті). Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы – 88 %.
- * 7-сыныпта тұрақты, әр тоқсан бойынша 64 % (физика) Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы – 81 %.
- * 8-сыныпта тұрақсыздық байқалады, әр тоқсан бойынша ең төменгі белгіден 47 % химия, ең жоғарғы 85% - ға дейін (информатика). Пәндер бойынша 50% – дан төмен химия. Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы – 64 %.
- * 9-сыныпта білім сапасы тұрақты, пәндер бойынша 50% - дан жоғары, 57% - дан 88% - ға дейін (**Орта мектепте** оқу үлгерімі мен білім сапасы 100% құрайды. Алайда, 11 – сыныпта 1 – жартыжылдықта орыс тілі бойынша білім сапасы – 80%, әдебиет бойынша – оқу жылының қорытындысы бойынша 68%
- Оқу үлгерімінің төмендеу себептері пән мұғалімдерінің сабаққа деген ресми көзқарасы, сабақтардағы жоспарланбаған тапсырмалар болуы мүмкін, көбінесе сабақтар "тек материал беру үшін" өткізіледі, мұғалімдердің оқушылардың пәнге қызығушылық танытуына, оқу мотивациясына деген қызығушылығы жоқ. Кейбір мұғалімдердің сабақтарындағы тәртіп, мұғалімдердің әрекетсіздігі, олардың тиімді оқу процесін

ұйымдастыра алмауы туралы мәселе өте өткір. Кейбір пәндер бойынша оқу деңгейінің төмендеуінің негізгі себебі мыналар болды:

- - оқушыларға қойылатын бірыңғай талаптарды орындамау (жазбаша және ауызша жауапқа қойылатын талаптар, дәптерлер жүргізу);
- – сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің ата-аналармен және оқушылармен нашар жұмыс істеуі
- - пән мұғалімдерінің түрлі деңгейлік тапсырмаларды дайындамауы, АКТ ны сабақта үнемі пайдаланбау, оқушымен жеке жұмыс жүргізбеу, сараланған тәсілді қолданбау;
- Оқушының мотивациясын көтеретін пән бойынша сыныптан тыс жұмыстардың нашар жүргізілуі

. Ұсынымдар:

* Пән мұғалімдеріне оқу жылының қорытындысын талдау, педагогтердің білімдену үдерісін талдау дағдыларын және өзінің оқу-тәрбиелік іс-әрекетін өзіндік талдауын дамыту.

* Әрбір педагогтің кәсіби қызметінің нәтижелерін кәсіби құзыреттіліктің даму деңгейінің көрсеткіші ретінде диагностикалау жүйесін қамтамасыз ету, оқушылардың оқуы мен оқуының арақатынасын зерделеу арқылы білім беру процесінің сапасын мониторингілеудің диагностикалық және болжамдық функциясын күшейту.

* Білім беру қызметінің негізгі құралы ретінде әмбебап оқу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

* Педагогтердің тұлғалық-кәсіби өзін-өзі дамытуға уәждемесін дамытуға ықпал ету.

Жаңа білім беру технологияларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Мотивациясы жоғары балалармен жұмыс істеуге көбірек көңіл бөлу. Үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмыс жүргізу. Оқушылардың таңдауы бойынша дамытушы элективті курстар жүйесін кеңейту, осы мақсатта тұлғаның ақыл-ой, адамгершілік, эмоционалды және физикалық дамуы үшін қолайлы жағдай жасау. * Оқушыларды емтиханға, емтиханға дайындау бойынша жұмысты жетілдіру. * мұғалімдер мен оқушыларды даярлау жүйесін дамыту. * Оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту арқылы тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ету. * Мектептің Денсаулық сақтау функциясы ретінде дене шынықтыру-спорт жұмысын дамытуды жалғастыру.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту» туралы БЖҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Өлшемшарт ережесінің 2 тармағының:

2) тармағына сәйкес: **қалыптастырушы бағалау** – сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқытубарысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа

материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;

3) тармағына сәйкес: **жиынтық бағалау** – оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау.

3. Білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің деңгейлерін бағалауға негізделген:

- 1) білу;
- 2) түсіну;
- 3) қолдану;
- 4) талдау;
- 5) жинақтау;
- 6) бағалау.

4. Білім алушылардың тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің деңгейлерін бағалауға негізделген:

- 1) тыңдалым;
- 2) айтылым;
- 3) оқылым;
- 4) жазылым.

2020-2021 оқу жылында «COVID-19» коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты карантин енгізіліп, оқушылар қашықтықтан білім алды. Сол кезеңде мұғалімдер оқушылардың білімдерін әр түрлі деңгейдегі тәсілдермен бағалап, қалыптастырушы бағаларын kundelik.kz электронды журналына күнделікті қойып отырды. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда білім берудің түрлі әдістерін (Onlin мектеп платформасымен, Google From, WhatsAp желілері т.б.) пайдалану арқылы қашықтықтан жүргізілді. 2-жартыжылдықтан бастап штаттық режимде кезекші сыныптар мектепте арнайы кесте бойынша алынды. Қалыптастырушы және бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар kundelik.kz электронды журналына уақытылы қойылды.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында сабақтар дәстүрлі форматта өтті. Қалыптастырушы бағалар күнделікті сабақтан кейін kundelik.kz электронды журналына, Onlin мектеп платформасындағы электронды журналдарға қойылды. Бөлім бойынша жиынтық бағалаулар әр пән бойынша ҚР БЖҒМ стандартымен бекітілген кестеге сәйкес алынды. Аптасына бір рет болатын пәндерден тоқсандық жиынтық бағалау алынбайды, бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша I және II жарты жылдық бағалары қорытылды. Тоқсандық жиынтық бағалау әр тоқсанның аяғында арнайы құрылған кесте бойынша кезекші мұғалімдердің қатысуымен алу дәстүрге айналған. Әр тоқсан сайын кесте жасалып, мектеп директорының мөрімен бекітіледі. Тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын тексеру пән мұғалімдерінің бірлесуімен жүзеге асады. Жұмыстарға арнайы шифрлар қойып, академиялық адалдық ережесін сақтап қара қаламмен тексеріледі. Жұмыстарға модерация жасалып, хаттамасын өткізеді. Тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарына әр пән мұғалімі талдау жасап, бірлестік жетекшісі жинақтайды.

<http://kurmanghazy-mek-shardara.testim.kz/kz/attestatsiya/tzhb-taldau.html>

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында: инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуға тең қол жеткізуі үшін жағдай жасау екендігі айтылған. Сондықтанда оқушылардың мектеп базасында басқа оқушылармен тең білім алуы үшін мектепте педагогикалық психологиялық консилиум жұмыс жасайды. Дамуында ерекшеліктері бар оқушыларды мектептің ішкі бұйрығымен есепке алып, олармен психологтар, әлеуметтік педагогтар жеке жұмыс жүргізеді. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды пән мұғалімдері бейімдеп оқытады. ПМПК қорытындысы бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқытуда үлкен мән берілуде. Үйде жеке оқыту үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспары бойынша мектеп директоры бекіткен және ата-аналармен келісілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жоспарын құру кезінде мұғалімдер Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын басшылыққа алады және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Оқушылардың ВКК медициналық анықтамалары, ПМПК мекемесінің анықтамалары бар. Оқу жылының басы мен аяқталуы, оқушылардың қаникулының ұзақтығы жалпы білім беретін білім беру ұйымдары үшін белгіленген мерзімдерге сәйкес келеді. Мектеп оқушыларды барлық қажетті оқулықтармен қамтамасыз етті. Әр балаға жеке электронды журнал белгіленіп, онда оқу сабақтарының күндері, сабақтар саны, сабақ мазмұны белгіленіп, бағалаулар қойылады, пән мұғалімдері оқушылардың бақылау күнделігін жүргізеді.

2021-2022 оқу жылы бойынша үйде оқытылған оқушылар:

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	бағдарламасы
Төлеген Қыдырәлі	2 «а»	G-44 ОНР 1ур. Зерде дамуы баяу. Дислексия, Дизграфия	Көмекші мектеп бағдарламасы
Базарбай Оралхан	6 «а»	F-07.8 ОНР III ур. Зерде дамуы баяу	Жалпы орта мектеп
Орынтур Хусейн	9 «в»	C 91,0	Жалпы орта мектеп
Тлеуберген Жанерке	9 «в»	G-40.2 Зерде дамуы қалыпты	Жалпы орта мектеп
Қадыров Ернұр	9 «в»	N-04.8	Жалпы орта мектеп

Педагог-социолог үй-жағдайымен танысып, акт жасалды. Аталған оқушылармен пән мұғалімдері жалпы білім беру бағдарламасымен қысқарту негізінде сабақ өтілді. Оқушылармен қажетінше психолог жеке психосессия жүргізді. Жоспарға сәйкес тұлғалық, танымдық ерекшеліктері анықталып, қажетінше жеке, топтық психо-ағарту, психотүзету

жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілерімен үнемі бірлесе жұмыс атқарылып, оқушылардың жағдайлары бақылауда болады. Инклюзивті курстан өткен мұғалімдер – 1 мұғалім. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда психологиялық-педагогикалық қызмет жоспарлы түрде көмек көрсетіліп отырады. Педагог-психолог мүмкіндігі шектеулі балаларға терең зерттеу жүргізіп, әрбір баламен түзету-дамыту жұмысын жасауда, тәрбиеленушілердің даму динамикасын қадағалайды; балаларды кіріктіре оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша педагог қызметкерлерге ұйымдастырушылық-әдістемелік көмек көрсетті. Сондай ақ өз қызметінде психологиялық оңалтуда әңгіме, жеке психологиялық кеңес, психологиялық көмек, рөлдік ойындар, тренингтік жаттығуларды, сабақта туындағын түрлі жағдайларда қажет психологиялық өзара көмек береді. Мектептегі әлеуметтік –педагогтердің ұйымдастыруымен «Біз әрқашанда біргеміз» тақырыбында акция ұйымдастырылады.

2021-2022 оқу жылында ықпалдастыра оқытылған оқушы туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	бағдарламасы
1	Сағынтай Маржан Сәкенқызы	5 «в»	РОП,ЦИС ЗППР снижения интеллекта	Жалпы білім беру бағдарламасы негізінде қысқартылған оқу бағдарламасы, жеке жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылында үйде оқытылған оқушылар:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	бағдарламасы
1	Райм Избасар Түзелбекұлы	2 а	Эпилепсия симптоматическая форма снижения интеллекта	Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы
2	Төлеген Қыдырәлі Нұрлыбекұлы	3 а	Эпилепсия симптоматическая со вторичной генерализацией снижения интеллекта ЗППР	Жеңіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған жеке оқу бағдарламасы
3	Базарбай Оралхан Ерболұлы	7 а	F07.8 другие органические расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, травмой и дисфункцией головного мозга	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы
4	Кадыров Ернур	10 б	N04.8 Нефротический синдром, другие изменения	Жалпы білім беру бағдарламасы
5	Айтұр Нұрдаулет Амандықұлы	4 в	F 06.6 Органическое эмоционально лабильное (астеническое) расстройство	Жалпы білім беру бағдарламасы
6	Райм Інжу	4 в	D69.0 Аллергическая пурпура	Жалпы білім беру

	Түзелбекқызы			бағдарламасы
--	--------------	--	--	--------------

2022-2023 оқу жылында ықпалдастыра оқытылған оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	бағдарламасы
1	Сағынтай Маржан Сәкенқызы	6 «в»	РОП,ЦИС ЗППР снижения интеллекта	негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы, жеке оқу жоспары,
2	Тілеуберген Жанерке Тайырханқызы	10 «ә»	Эпилепсия генерализованная форма астено-невротический синдром	Жалпы білім беру бағдарламасы
3	Айтурова Мадина Амандыққызы	9 «б»	G96.8 Другие уточненные поражения центральной нервной системы	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптарын орындауда ЖОБ МЖМББС 3-қосымшасының 77, 78-тармақтарына, 4-қосымшасының 83,84-тармақтарына сәйкес сыныптағы ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыстар жүргізілуі қадағаланды, МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптары орындалды.

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау бойынша 4-ші сынып оқушыларынан математика, қазақ тілі мен 9-шы сыныптардан қазақ тілі, математика, таңдау пәндері бойынша информатика мен дүние жүзі тарихы пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған кешенді тестілеу алынды. МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4,9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуінің нәтижесі:

№	сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылар саны	«5» баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	Орташа балл	Оң бағалар%
1	4	94	88/93,6%	1	17	58	12	15,8	88,4%
2	9	66	63/95,45%	3	8	31	21	29,2	66,2%
		160	151/94,37%	4	25	89	33	22,5	77,3%

Көрсеткіштер нәтижесі бойынша 4-сынып оқушыларының 93,6 % қатысып, 88,45% оң баға алған. 9- сынып оқушыларының 95,45% қатысып, оның 66,2% оқушысы оң баға алған.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

МЖМББС сәйкес 1-4 сыныптарда оқу мерзімі 4 жыл, 5-9 сыныптарда 5 жыл, 10-11 сыныптарда 2 жыл.

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оныншы, он бірінші (он екінші) сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2020-2021 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес және Шардара аудандық білім бөлімінің 27.08.2020 жылғы № 29 бұйрығына және мектептің 25.08.2020 жылғы № 34 бұйрығына сәйкес 2020-2021 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерін айқындау туралы бекітілген 1 – сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 10 күн (2020 жылғы 05-14 қараша аралығы), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсан - 2021 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурыз аралығы); мектепалды сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2021 жылғы 08-14 ақпан аралығы).

2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылдың 27 шілде «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 24 санды бұйрығына және № жылғы

№24 бұйрығына және мектептің 01.09.2021 жылғы № 139 бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерін айқындау туралы бекітілген 1 – сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-34 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 01-07 қараша аралығы), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан - 2022 жылғы 09 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); мектепалды сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 07-13 ақпан аралығы).

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29030 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және Шардара аудандық адами

әлеуетті дамыту бөлімінің 31.08.2022 жылғы № 37 бұйрығына және мектептің 01.09.2022 жылғы №189 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерін айқындау туралы бекітілген 1 – сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-36 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 06 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан - 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); мектепалды сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар бойынша өзін өзі бағалауы

р/с №	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 % Барлығы-114 мұғалім Жоғары білімді-112 мұғалім. Үлесі-98,2 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95 - 99 % Барлығы-104 мұғалімнің санаты бар. Оның ішінде : шебер-1 Зерттеуші-22;жоғары санат-1; Сарапшы-27; бірінші санат-5; Модератор-23;екінші санатты-6;2жылға дейін стажы бар-9 Басшы менеджер-1. Екінші біліктілік санатты басшысының орынбасары -4; үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары -1.. Үлесі- 95,2%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 % Барлығы-104 мұғалім. Курстан өткен мұғалім-104. Үлесі- 100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-23. Бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің саны - 11. Үлесі 47,8 %	5

5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны -81. Жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің саны-43. Жалпы санынан үлесі -53% ҚГБ бойынша -40 мұғалім, үлесі 50% ЖМБ бойынша-41 мұғалім, үлесі 53%	4
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 - 94 %	3
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)	80 - 94 %	3
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде),(ыңғайластырылған ғимарат)	95 - 99 % 845 оқушы:43 сынып комплекті=19,65 Үлесі – 98,2%	4
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 77,3%-ға дейін құрайды. Барлығы: 151 оқушы. 40% төмен бал жинаған оқушылар саны – 33. Жалпы үлесі –21,8 %	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім	4

		беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4