

Құрманғазы Жом
І тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 б

Оқушылар саны: 49

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	49	10	15	21	13	78%	100%
БЖБ 2	49	10	16	20	13	78%	100%
ТЖБ 1	49	24	17	16	16	78%	100%
	Қол жеткізген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics				1.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics		
БЖБ 2	11.4.7 Recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics				11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics		
ТЖБ 1	11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.4.7 Recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics				11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
40-84% орта білім деңгейін көрсетті

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылар айтылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды оқушылар жазылым дағдысы бағаланатын тапсырмаларды орындаудан қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, тыңдалым тапсырмасын осы тоқсанда аздау қолдану

4. Айтылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану және тыңдалым тапсырмаларын күнделікті сабаққа қосу

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектептің бөлім бойынша жиынтық бағалау мен
тоқсандық жиынтық бағалау талдауы
II-тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: **11 А**

Оқушылар саны: **15**

Педагог: **Турабаева Н**

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ 1	15	9		11	4	50%	100 %
БЖБ 2	15	9		11	4	50 %	100 %
ТЖБ	15	24		11	4	50%	100 %

Ағылшын тілі	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11. .R.5 understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	11.4.1 write with support short basic sentences with appropriate spaces between words;
БЖБ 2	11.S1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines	11. 7.1 use contextual clues to predict content in short, supported talk on a limited range of general and some curricular topics;
ТЖБ	11. 1.1 recognise, identify and sound with support a limited range of familiar words in simple sentences;	11. use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are, use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті.

Жоғары(В): 85-100% Жексенбай Ж.Орынбасар Е.Кожик Ә.Тулоған Н.

Орта (С):40-84% Астанбай Б.Ділдәбек З.Елбосын Ә.Икрамов Н.Утешова Д.Түркіменбай З.Үбай М.Саду Е.

Төмен (Н):0-39% -

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are, use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week

3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *грамматикалық ережені білмеуі*

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Алдағы уақытта мәтіндер мен грамматикалық тақырыптарға байланысты дайындық жаттығуларымен жаттықтыру үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Күні: : 05/01/2023ж

Ағылшын тілі пәні мұғалімі:

Турабаева Н

Турабаева Н

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III - тоқсан **ағылшын тілі** пәні бойынша

Сынып: 11а,ә, б

Оқушылар саны: 58

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын- даған-дар	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері-мі%
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
Ағыл-шын тілі							
БЖБ 1	58	11	10	20	28	100%	60%
БЖБ 2	58	10	11	21	28		
ТЖБ	58	24	12	26	20	100%	60%
	Мақсатты меңгергендер				Қиындықты дүрган мақсаттар		
БЖБ 1	11.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics; 11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics; 11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of general and curricular topics;				11.4.6 - recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics; 11.4.7 - recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics; 11.4.9 - recognize inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics;		
ТЖБ	11.5.8 - communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics; 11.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy;				11.6.1 - use a variety of abstract compound nouns and complex noun phrases on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar general and curricular topics ; 11.6.3 - use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics;		

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті;
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** БЖБ орындау барысында There is/There are конструкциясын орындай алмай кедергіге ұшырады. Тапсырманы орындау барысында оқушылар жазылым дағдысына келгенде қиналды, «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында сөйлем құрастыру күрделі болды.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Тыңдалым кезінде зейіс салмауы, жазылымда ережені қайталамауы, сөздік қордың аздығы, кілт сөздердің мағынасын түсінбегей.
- Жоспарланған түзету жұмысы:** Тыңдалым дағдысын жақсарту мақсатында тыңдалымға арналған тапсырмаларлы беру, Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жетуге жетелкйтін формативті тапсырмаларды орындату және сөздік қорды молайту мақсатында 6,7 бөлімнің сөздерін жаттату. конструкциясын меңгерту барысында жаттығулар орындату, Сұраулы сөйлемдерді құрастыруды үйрету.
- Күні: _____ Аты-жөні :