

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебінің 8- сыныптардың алгебра пәнінен жиынтық бағалау жүргізу бойынша талдауы 2022-2023 оқу жылы.

Педагог: Дошимова К, Құттықова Р, Шаменова Б

	Оқушы саны	Жоғары балл	Жиынтық бағалаудың пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерімі %
			төмен	орта	Жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
I тоқсан	82	20		30	33	19	63%	100%
II тоқсан	82	20		32	31	19	61%	100%
III тоқсан	82	20		36	31	15	56%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
I тоқсан	8.1.2.1. арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану 8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.1.2 санның квадрат түбірі және арифметикалық квадрат түбірі анықтамаларын білу және ұғымдарын ажырату	8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
II тоқсан	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; 8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу; 8.2.2.2 квадрат теңдеулердің түрлерін ажырату; 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу;	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу;
III тоқсан	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу; 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу; 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру;	8.4.1.2 квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу; 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану; 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу

8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Пәнге деген ынтасының төмендігі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі. Сабаққа нашар дайындық.

Жоспарланған түзету жұмыстары: Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау.

Мектеп директоры: Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі: