

Қосбай Н.

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
___ I ___ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 11АБ

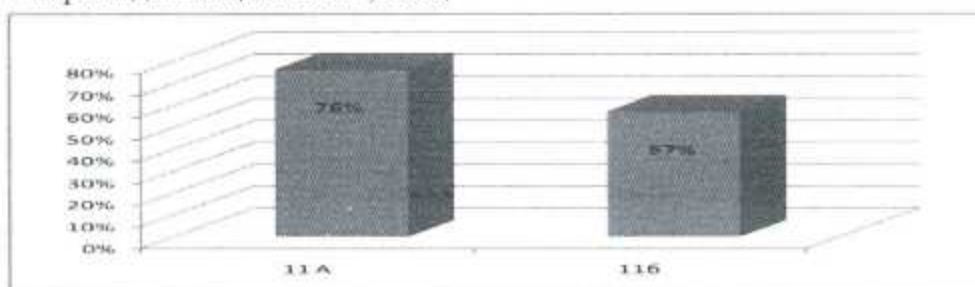
Оқушылар саны: 36

Сынып	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
11 А	17	0	4	9	4	76%	100%
11Б	19	0	8	6	5	57%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

ТЖБ	11.1.1-көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей білу	11.2.5-қиық пирамида ны жазықтықта кескіндей алу;
	11.1.2-көпжақтардың анықтамасын білу және олардың анықтамасын білу;	11.2.3-қиық пирамида элементтерін табуға есептер шығару.
	11.1.3-призманың анықтамасын, оның элементтерін, түрлерін білу, оларды жазықтықта кескіндей білу;	
	11.1.4-пирамида анықтамасын, оның	



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шағастырады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.

Қосбай Н.

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ I ___ тоқсан 2020-2021 оқу жылы ___ алгебра және анализ бастамалары ___ пәні бойынша
 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 11аәб

Оқушылар саны: 54

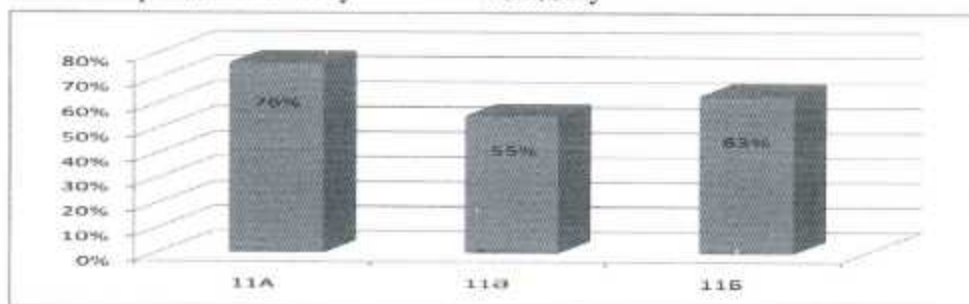
Сынып	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
11А	17	0	4	10	3	76%	100%
11Ә	18	0	8	6	4	55%	100%
11Б	19	0	7	6	6	63%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ 11.3.1.1.-алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу;
 11.3.1.5 –анықталмаған интеграл қасиеттерін білу;
 11.3.1.4-айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу

11.3.1.5-бөліктеп интегралдау әдісімен интегралды есептеу;
 11.3.1.9-айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: айналу денесінің көлемін шешуде қиналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.
 Биболатова А.
 Қосбай Н.

Handwritten signature

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан геометрия пәні бойынша 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 11а,б

Оқушылар саны: 36

Сынып Оқушылар
саны

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Сапа % Үлгерім %

Төмен	Орта	Жоғары
0-39%	40-64%	65-84%

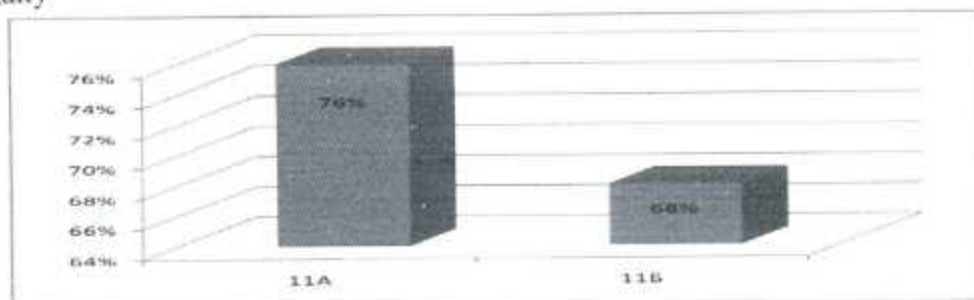
11А	17	4	10	3	76%	100%
11Б	19	6	10	3	68%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын білу;
 11.2.1-көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу;
 11.2.6-кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуын білу;
 11.4.1-нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу және оларды есептер шығаруда қолдану

11.4.2-түзулер арасындағы бұрышты табу;
 11.4.3-координаталық түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану.



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: айналу денесінің көлемін шешуде киналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды. 3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.

Қосбай Н.

Қосбай Н.

**ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___II___ тоқсан _____ алгебра және анализ бастамалары _____ пәні бойынша 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 11а,ә,б

Оқушылар саны:54

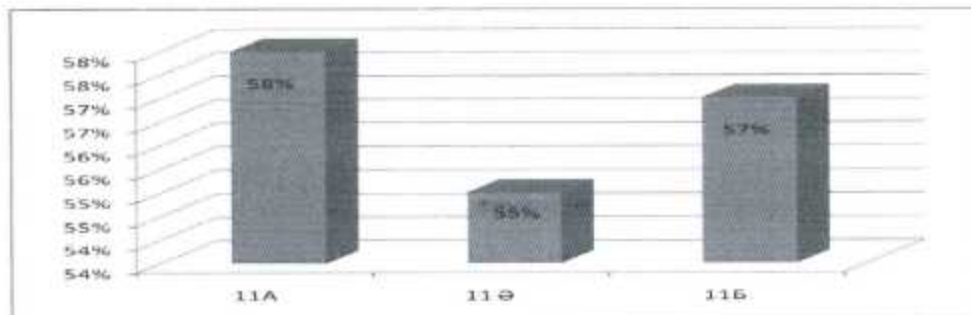
Сынып	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
11А	17		7	7	3	58%	100%
11 Ә	18		8	6	4	55%	100%
11Б	19		8	8	3	57%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

ТЖБ 11.2.1.2-рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу;
11.2.1.4-алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;
11.3.1.11-дәрежелік функция қасиеттерін білу;

11.2.1.5-Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін ,түбірлердің қасиеттерін қолдану;



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды. Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шатастырады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.

Биболатова А.

Қосбай Н.

Handwritten signature

Қосбай Н.

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан геометрия пәні бойынша 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 36

Сынып	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-------	---------------	--------------------------------	--------	-----------

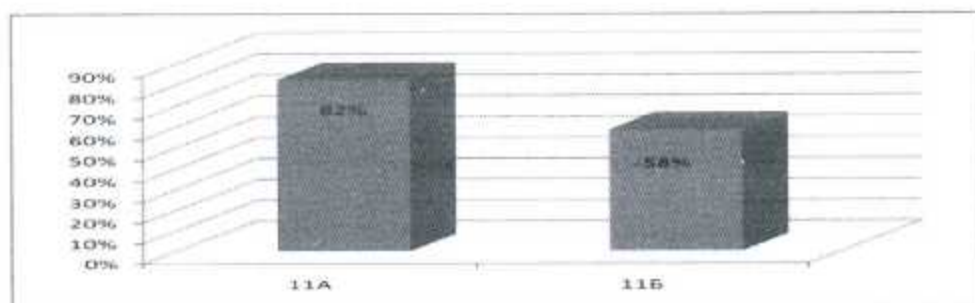
		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	85-100%		
11А	17		3	9	5	82%	100%
11Б	19		8	5	6	58%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ 11.1.7 цилиндрдің анықтамасын,оның элементтерін білу,цилиндрді жазықта кескідей білу;
11.1.8 конустың анықтамасын білу,оның элементтерін білу,жазықтықта кескіндей білу;
11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу

11.2.2-цилиндрдің ,конустың және шардың жазықтықпен кималары



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шатастырады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 11аэ,б

Оқушылар саны: 49

Сынып Оқушы ЖБ балдарының пайыздық мазмұны Сапа % Үлгерім %
 , саны

		Төмен		Орта	Жоғары		
		0-39%	40-64%				
11А	17	3	9	5	82%	100%	
11 Ә	18	7	6	5	61%	100%	
11Б	19	10	3	6	47%	100%	

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ	11.1.1.1 комплекс сандардың модулі мен анықтамаларын білу; 11.1.2.3-комплекс сандардың квадрат түбірлерін таба білу; 11.3.1.15-көрсеткіштік функцияның қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 11.3.1.16-санның логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу;	11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасы; 11.3.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралы
-----	--	--



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: айналу денесінің көлемін шешуде қиналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды. 3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау,

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.

Биболатова А.

Қосбай Н.

Handwritten signature

**ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша 2021-2022 оқу жылы

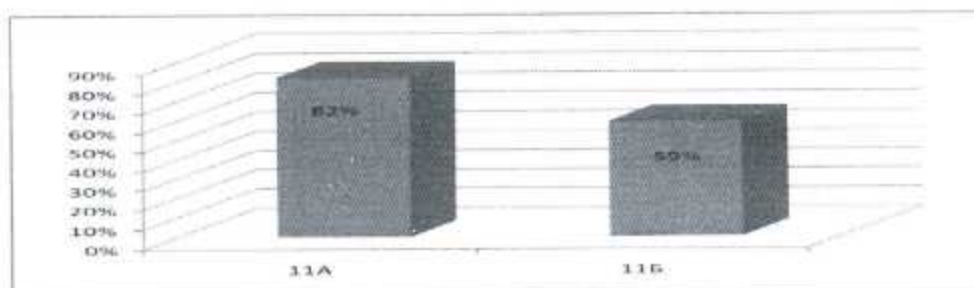
Сынып: 11а,ә

Оқушылар саны: 36

Сынып	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%		
11А		3	7	7	82%	100%
11Б		8	5	6	59%	100%

Мақсатты меңгергендер

- ТЖБ
- 11.3.11-кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу және қолдану;
 - 11.3.12-призманың көлемін табу формуласын білу және есептер шығаруда қолдану
 - 11.3.13-Пирамида және қиық пирамиданың көлемін табу формуласын білу және есептер шығаруда қолдану
 - 11.3.14-цилиндрдің көлемін табу формуласын білу және есептер шығаруда қолдану;



- 1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: айналу денесінің көлемін шешуде қиналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды. Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шатастырады.
- 3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.
- 4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.
Биболатова А.

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан алгебра анализ бастамалары пәні бойынша 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 11а,ә,б

Оқушылар саны:

Сынып Оқушылар
саны

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Сапа %

Үлгерім %

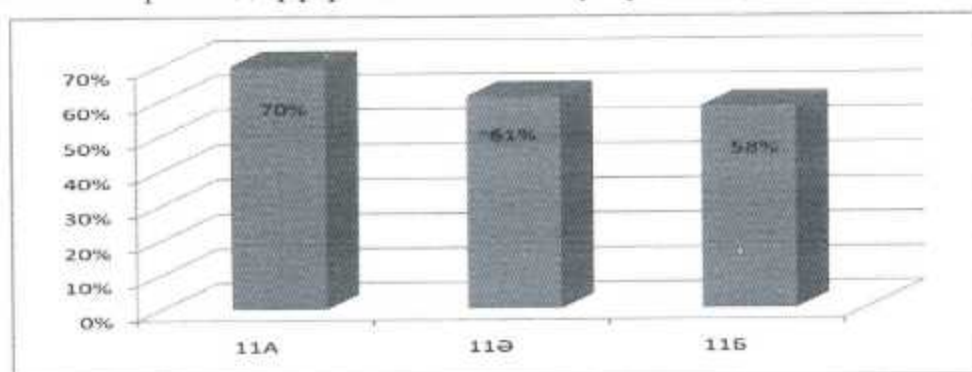
		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	85-100%		
11А	17		5	7	5	70%	100%
11Ә	18		7	6	5	61%	100%
11Б	19		8	5	6	58%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ 11.3.1.23-дифференциалдық теңдеулердің жалпы және дербес шешімдері анықтамаларын білу;
 11.3.1.24 айнымалылары ажыратылатын дифференциалдық теңдеулерді шешу;
 11.3.3. -екінші реттік дифференциалдық теңдеулерді шешу

11.3.1.1 физикалық есептер шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шатастырады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.

Биболатова А.

Қосбай Н.