

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша 2020-2021 оқу жылы

Жынып: 9 а, ә, б
 Оқушылар саны: 69

Жынып Оқушылар
 саны

	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
9 А	21	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	61%	100%
9 Ә	24	2	9	7	6	54%	100%
9 Б	24		9	8	7	62%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

ЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері)
	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу
	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару

Орындаған:



Б.Аксұлтан

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан алгебра пәні бойынша 2020-2021 оқу жылы

ш: 9 а, ә, б

ғылар саны: 69

ып Оқушылар
саны

	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
А	21	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	62%	100%
Ә	24	1	11	8	4	50%	100%
Б	24	20	9	5	10	62%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

Б	9.2.3.7 арифметикалық және геометриялық прогрессияларға есептер шығару	9.2.3.5 ариф. прогр. п-мүше, алг. п-мүшесінің қосындысын есептеу формулаларын білі және қолдану
	9.2.3.8 шексіз кемімелі геометриялық прогрессияның қосындысының формуласын білу және қолдану	9.4.2.2 арифметикалық және геометриялық прогрессияға байланысты мәтін есептерді шығару

ған: 

Б.Ақсұлтан

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан алгебра пәні бойынша 2020-2021 оқу жылы

Ұлынып: 9 а, ә, б
Оқушылар саны: 69

Ұлынып Оқушылар саны

Жоғарғы балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны Сапа % Үлгерім %

Төмен Қанағаттанарлық Орта Жоғары
0-39% 40-64% 65-84% 85-100%

9 А	21	20	9	6	6	57%	100%
9 Ә	24	20	1	13	7	3	41%
9 Б	24	20	4	12	8	83%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

ЖБ 9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру;

9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру;

9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($\cos \alpha, \sin \alpha$) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу

9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;

9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және кос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;
9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Қызыл: Б.Ақсұлтан

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан алгебра пәні бойынша 2020 - 2021 оқу жылы

Жынып: 9 а, ә, б

Оқушылар саны: 69

Жынып Оқушылар саны

Жоғарғы балл ЖБ балдарының пайыздық мазмұны Сапа % Үлгерім %

Төмен Қанағаттанарлық Орта Жоғары
 0-39% 40-64% 65-84% 85-100%

9 А	21	20	9	8	4	57%	100%
9 Ә	24	20	3	10	6	45%	100%
9 Б	24	20	6	12	6	75%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ЖБ 9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;
 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;
 9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тек мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;

9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді теңе-тең түрлендіруді орындау;
 9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;

Орындаған:



Б.Аксеултаң

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

— I — тоқсан геометрия пәні бойынша 2020 - 2021 оқу жылы

п: 9 а, ә, б
ылар саны: 69

п Оқушылар
саны

Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
	Төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары		
	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
21	20	9	8	4	57%	100%
24	20	8	8	6	58%	100%
24	20	6	8	10	75%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

9.1.3.1 вектордың координаталарын табу

9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу

9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның касиеттерін білу және қолдану

9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану

9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану

9.1.4.19 векторды есептер шығаруда қолдану

Б.Ақсұлтан

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан геометрия пәні бойынша

2020-2021 оқу жылы

Жынып: 9 а, ә, б
Оқушылар саны: 69

Жынып Оқушылар
саны

Жоғарғы бағл

ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны

Сапа % Үлгерім %

Төмен Қанағаттанарлық Орта Жоғары

0-39% 40-64% 65-84% 85-100%

9 А

21

20

7

8

6

66%

100%

9 Ә

24

20

15

5

4

37%

100%

9 Б

24

20

7

8

9

71%

100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ЖБ

9.1.4.8 козғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу;

9.1.4.9 симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу;

9.1.4.11 гомотетияның анықтамасын және қасиеттерін білу;

9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигуралардың бейнелерін салу

9.1.4.13 ұқсас фигуралардың анықтамасын және қасиеттерін білу;

9.1.4.10 жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару;

9.1.4.16 үшбұрыш биссектрисасының қасиетін білу және қолдану

9.1.4.17 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық

коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;

Қылаған:



Б. Акеулган

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындыларын бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан геометрия пәні бойынша 2020-2021 оқу жылы

Жынып: 9 а, ә, б
Оқушылар саны: 69

Жынып Оқушылар саны

Жоғарғы балл

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Сапа % Үлгерім %

Төмен Қанағаттанарлық Орта Жоғары

0-39% 40-64% 65-84% 85-100%

9 А	21	20	7	10	4	66%	100%
9 Ә	24	20	1	14	6	37%	100%
9 Б	24	20	7	8	9	71%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ЖБ 9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану;

9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын $(S = \frac{abc}{4R})$ жұлдызы a, b, c – үшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының $(S = p \cdot r)$ мұндағы r – іштей сызылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану;

9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;

9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану;

Орындаған:  Б.Ақсұлтан

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша тапдау туралы мәліметтер

IV тоқсан геометрия пәні бойынша 2020-2021 оқу жылы

Жынып: 9 а, ә, б
 Оқушылар саны: 69
 Оқушылар саны

Жоғарғы балл

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Сапа % Үлгерім %

		Төмен	Қанағаттанарлық	Орта	Жоғары
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%
9 А	21	20	1	15	5
					97%
					100%
9 Ә	24	20	8	9	4
					54%
					100%
9 Б	24	20	1	16	7
					95%
					100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

ЖБ 9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану;
 9.1.1.2 сектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану;
 9.1.1.3 іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу;
 9.1.2.2 дұрыс көпбұрыштардың анықтамасын және қасиеттерін білу;
 9.1.2.3 дұрыс көпбұрыштарды салу;
 9.1.4.18 дұрыс көпбұрыштардың симметрияларын білу

9.1.1.4 доңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану;
 9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану;

Қорытынды: 

Б.Ақсұлтан