

Қосбай Н.

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан геометрия пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 11әб

Оқушылар саны: 34

Сынып , Оқушылар
саны

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

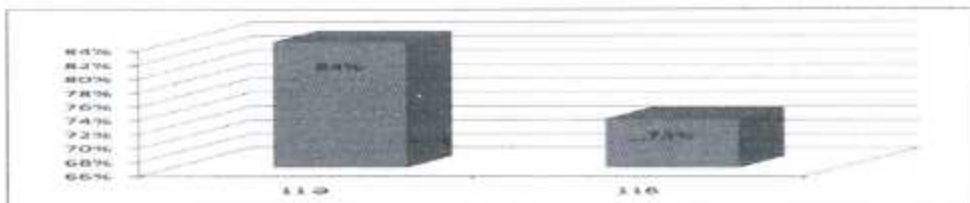
Сапа % Үлгерім
%

		Төмен		Орта	Жоғары		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
11 Ә	19	0	3	6	10	84%	100%
11Б	15	0	4	7	4	73%	100%

Максатты меңгергендер

Қиындық тудырған максаттар

ТЖБ	11.1.1-көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей білу; 11.1.2-көпжақтардың анықтамасын білу және олардың анықтамасын білу; 11.1.3-призманың анықтамасын, оның элементтерін, түрлерін білу, оларды жазықтықта кескіндей білу; 11.1.4-пирамида анықтамасын, оның	11.2.5-қиық пирамиданы жазықтықта кескіндей алу; 11.2.3-қиық пирамида элементтерін табуға есептер шығару.
-----	--	--



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: айналу денесінің көлемін шешуде қиналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды. Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шатастырады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Биболатова А.

Қосбай Н.

**ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан 2020-2021 оқу жылы алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша
2022-2023 оқу жылы

Сынып: 11аэб

Оқушылар саны: 49

Сынып	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-------	---------------	--------------------------------	--------	-----------

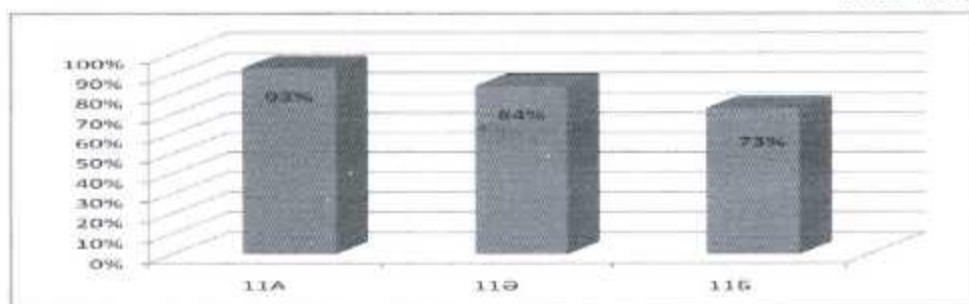
		Төмен 0-39%	40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
11А	15	0	1	7	7	93%	100%
11Ә	19	0	3	6	10	84%	100%
11Б	15	0	4	7	4	73%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған
мақсаттар

ТЖБ 11.3.1.1.-алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу;
11.3.1.5 –анықталмаған интеграл қасиеттерін білу;
11.3.1.4-айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу

11.3.1.5-бөліктеп интегралдау әдісімен интегралды есептеу;
11.3.1.9-айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: айналу денесінің көлемін шешуде қиналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.
Биболатова А.
Қосбай Н.

Handwritten signature

Қосбай Н.

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан геометрия пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 11Ә,Б

Оқушылар саны: 34

Сынып * Оқушылар
* саны

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

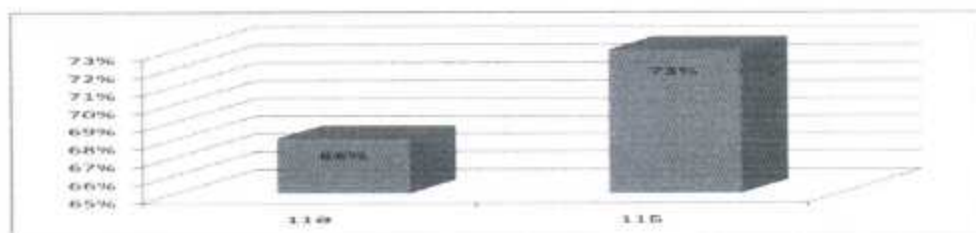
Сапа % Үлгерім
%

		ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
11Ә	19		6	5	8	68%	100%
11Б	15		4	7	4	73%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ	11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын білу; 11.2.1-көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу; 11.2.6-кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуын білу; 11.4.1-нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу және оларды есептер шығаруда қолдану	11.4.2-түзулер арасындағы бұрышты табу; 11.4.3-координаталық түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану.
-----	---	---



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: айналу денесінің көлемін шешуде киналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды. 3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты ж

Биболатова А.

Қосбай Н.

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 11а,ә,б

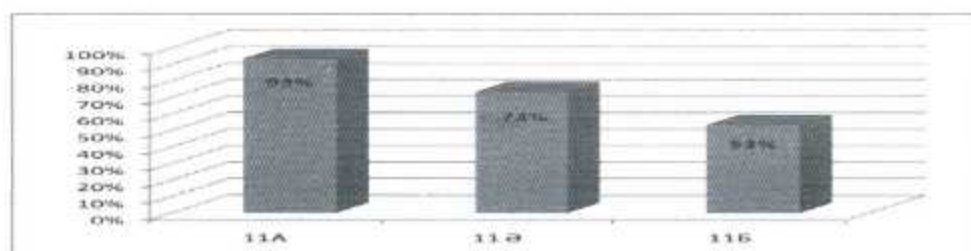
Оқушылар саны: 49

Сынып	Оқушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Төмен 0-39%	40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
11А	15	0	1	9	5	93%	100%
11 Ә	19	0	5	5	9	73%	100%
11Б	15	0	7	5	3	53%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ	11.2.1.2-рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу; 11.2.1.4-алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану; 11.3.1.1-дәрежелік функция қасиеттерін білу;	11.2.1.5-Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін, түбірлердің қасиеттерін қолдану;
-----	--	--



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: айналу денесінің көлемін шешуде киналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды. Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шатастырады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.
 Биболатова А.
 Қосбай Н.

Handwritten signature

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 ____ІІІ____ тоқсан ____геометрия____ пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 11ӘБ

Оқушылар саны: 34

Сынып Оқушылар
саны

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Сапа %

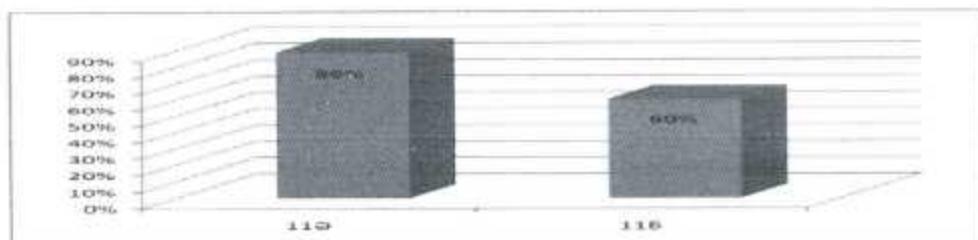
Үлгерім
%

		Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жоғары 65-84%	85-100%		
11Ә	19		2	8	9	89%	100%
11Б	15		6	6	3	60%	100%

Мақсатты меңгергендер

Қиындық тудырған мақсаттар

ТЖБ	11.1.7 цилиндрдің анықтамасын,оның элементтерін білу,цилиндрді жазықта кескідей білу; 11.1.8 конустың анықтамасын білу,оның элементтерін білу,жазықтықта кескіндей білу; 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу	11.2.2-цилиндрдің ,конустың және шардың жазықтықпен қималары
-----	---	--



1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: айналу денесінің көлемін шешуде киналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды. Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шатастырады.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты ж

Биболатова А.

Қосбай Н.

Handwritten signature

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 11а,б

Оқушылар саны: 49

Сынып Оқушылар
саны

ЖБ балдарының пайыздық мазмұны

Сапа % Үлгерім
%

		Төмен		Орта	Жоғары		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
11А	15		2	7	6	86%	100%
11 Б	19		3	6	10	84%	100%
11Б	15		6	6	3	60%	100%

Мақсатты меңгергендер

ТЖБ	11.1.1.1 комплекс сандардың модулі мен анықтамаларын білу;	11.1.2.4 квадрат теңдеулерді комплекс сандарды жиынында шешу;
	11.1.2.3-комплекс сандардың квадрат түбірлерін таба білу;	11.1.2.5.Алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарын білу.
	11.3.1.15-көрсеткіштік функцияның қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;	
	11.3.1.16-санның логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу;	



- 1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шатастырады.
- 3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау
- 4.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің аты жөні: Шаменова Б.
 Биболатова А.
 Қосбай Н.

Handwritten signature