

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Тоқсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I тоқсан математика пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 5 а, ә, б, в
 Оқушылар саны: 92

Сынып	Оқушылар саны	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-35%	Қанағаттанарлық 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%	
5 А	23	20		3	10	10	100%
5 Ә	24	20		3	9	12	100%
5 Б	22	20		3	12	7	100%
5 В	23	20			16	7	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 5.1.1.1 натурал сандар жиыны ұғымын меңгеру; 5.1.1.2 тақ және жұп сандар ұғымдарын меңгеру бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 5.3.1.1 өлшеудің түрлі ұзындық бірліктерін білу және координаталық сәуледегі бірлік кесінді дегенді түсіну; 5.5.2.2 натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндеу; 5.1.2.1 натурал сандарды салыстыру, сонымен қатар координаталық сәуленің көмегімен салыстыру; 5.5.2.6 сандарды салыстырудың нәтижесін $>$, $<$, $=$ белгілері арқылы жазу; 5.1.2.8 натурал сандардың бөлігіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу;	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.2.1.2 әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау; 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;

Орындаған:

Т.Ерболат

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 II тоқсан математика пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 5 а, ә, б, в
 Оқушылар саны: 92

Сынып	Оқушылар саны	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-35%	Қанағаттанарлық 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%		
5 А	23	20	2	13	3	5	34%	100%
5 Ә	24	20		5	9	10	79%	100%
5 Б	22	20		1	15	6	95%	100%
5 В	23	20		4	10	9	82%	100%

Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.22 берілген санға кері санды табу;	5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;

Орындаған:

Т.Ерболат

ТО білім басқармасы, Шардара ауданы бойынша білім бөлімінің
«Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Токсандық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
ІІІ тоқсан математика пәні бойынша 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 5 а, ә, б, в
Оқушылар саны: 92

Сынып	Оқушылар саны	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-35%	Қанағаттанарлық 40-64%	Орта 65-84%	Жоғары 85-100%	
5 А	23	20		5	8	10	100%
5 Ә	24	20		9	8	7	100%
5 Б	22	20		6	8	8	100%
5 В	23	20		7	8	8	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару; 5.1.1.14 ондық бөлшек түрінде жазылған сандардың теңдігін түсіну, мысалы, 1,3 және 1,30; 5.5.2.4 ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу 5.5.2.5 ондық бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа); 5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру; 5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.1.13 ондық бөлшек ұғымын меңгеру;

Орындаған:

Т.Ерболат