

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

Тоқсан 1

Сынып: 10 «Ә»

Оқушы саны: 16

Мұғалім: Биболатова А

Мақсат: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	жазды	Макс балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайызы			Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушы саны				
ТЖБ №1	16	20	-	14	2	42%	100%
	Мақсаттарға қол жеткізілді				Қиын мақсаттар		
	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу				10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу		

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Функцияның қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.10.2022 Пән мұғалімі: Биболатова А

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

Тоқсан 2

Сынып: 10 «Ә»

Мұғалім: Биболатова А

Оқушы саны: 16

Мақсат: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	жазды	Макс балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайызы			Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Алгебра			Оқушы саны				
ТЖБ №2	16	20	-	14	2	43%	100%
	Мақсаттарға қол жеткізілді				Қиын мақсаттар		
	10.1.3.7 - квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.8 - біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.9 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.1.2 - ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу; 10.2.1.3 - ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану;				10.1.3.7 - квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.8 - біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.9 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.1.2 - ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу;		

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шешуде қиналады, біртекті тригонометриялық теңдеулерді шешуде шатастырыды, қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шешкенде аралықтарды анықтай алмайды.

Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу барысында шатастырады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тапсырма шарттарын мұқият оқымау, өткен материалды қайталау, теорияны толық білмеуі.

Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек

4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2022 Пән мұғалімі: Биболатова А.

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі
ТЖБ нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

Токсан 3

Сынып: 10 «Ә»

Оқушы саны: 16

Мұғалім: Шаменова Б

Мақсат: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	жазды	Макс балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайызы			Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Алгебра			Оқушы саны				
ТЖБ №1	16	15	-	12	4	38%	100%
	Мақсаттарға қол жеткізілді				Қиын мақсаттар		
	10.3.1.7-функция туындысының анықтамасын білу және анықтамасы бойынша функцияның туындысын табу				10.3.2.2-туындының геометриялық, физикалық мағынасын білу 10.3В туындының қолданылуы		

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру барысында шатастырған.Туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салуда қателескен.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері:Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру барысында шатастырған.Туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салуда қателескен.

3.Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

17.03.2023ж

Биболатова А