

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 а, ә, б, в**Оқу жылы: 2020-2021****Мұғалім: Жұпарова Айжан****Максаты: ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7	0-39%	40-84%	85-100%	
8 а	21	30	-	14	3	4	33%
8 ә	20	30	-	7	7	6	63%
8 б	14	30	-	7	10	6	69,5%
8 в	17	30	-	11	3	3	35%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.4.2.2 Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру	Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі
	8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау
	8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау	8.1.1.2 саңырауқұлақтардың ерекшелік белгілерін сипаттау
	8.1.1.1 – балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау	8.1.2.3 адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру
	8.1.2.1 – Омыртқасыз, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру	8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.2.2 эукариот және прокариот жасушалардың құрылысын салыстыру

8.1.2.1 омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2020-2021

Мұғалім: Жұпарова Айжан

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	0-39%	40-84%	84-100%	100
8 а	21	30	-	7	11	3	66%
8 ә	20	30	-	9	6	7	65%
8 б	14	30	-	8	4	2	57%
8 в	17	30		10	4	3	41%

ТЖБ	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау
	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау	8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру
	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу	8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау
	8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру	8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру
	8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау	8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның маңызы
	8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау	8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау
	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы

	8.1.7.3 көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру	
	8.1.7.5 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру	Эндокриндік бездердің қызметі мен гормондарын түсіну

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмыс: Әр сабақта бөлімдерді қайталау

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:

Жұпарова Айжан

		және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
	8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

- * Бакылауға дайындықтың аздығы, оқушы ынтасының төмендігі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: толық меңгерту.

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні: Жұпарова Айжан

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2020-2021

Мұғалім: Жұпарова Айжан

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	0-39%	40-84%	84-100%	
8 а	21	30	-	9	9	3	57%
8 ә	20	30	-	5	6	9	75%
8 б	14	30	-	7	6	1	50%
8 в	17	30	-	6	6	5	64%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу	8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау Бүйректің құрылымдық бірліктерін ажырата білу
	8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау	
	8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау	Дыбысты қабылдау механизмін түсіну
	8.1.7.3 көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру	