

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 а, ә, б

Оқу жылы: 2022-2023

Мұғалім: Жұпарова Айжан

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

* Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7	0-39%	40-84%	85-100%	
9 а	22	30	-	12	5	5	45%
9 ә	22	30	-	9	9	4	59%
9 б	21	30	-	13	3	5	38%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.4.2.1 – өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылымы мен қызметін түсіндіру	
	9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу	микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу
	9.1.1.1- әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша ажырату (анықтағыш бойынша)	
	9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау	популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау
	9.1.7.5 -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу

9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Өсімдіктер мен адамдардың тыныс алу процестерін қайта түсіндіріп меңгерту.

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:

Жұпарова Айжан

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 а, ә, б

Оқу жылы: 2022-2023

Мұғалім: Жұпарова Айжан

Максаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	0-39%	40-84%	84-100%	100
9 а	22	30	-	12	4	6	45%
9 ә	22	30	-	7	11	4	68%
9 б	21	30	-	13	3	5	38%

ТЖБ	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
	9.1.4.1 - тынысалу реакциясының химиялықтендеуін пайдалана отырып, аэробты және анаэробты тыныс алуды салыстыру	
	9.1.4.2 - бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру	бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру
	9.1.7.2 - жүйке ұлпасының қызметі мен құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау	
	9.1.5.1- нефронның құрылысымен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 - фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау	фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау
	9.4.4.1- тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу	
	9.1.7.4- жүйке және гуморалды реттелудің механизмін түсіндіру	
	9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу	9.4.4.2 - «компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу
	9.1.7.5 - гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру	гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.1.7.2 - жүйке ұлпасының қызметі мен құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау

9.1.7.4- жүйке және гуморалды реттелудің механизмін түсіндіру

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

4. Жоспарланған түзету жұмысы: толық меңгерту.

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:

Жұпарова Айжан

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9 а, ә, б

Оқу жылы: 2022-2023

Мұғалім: Жұпарова Айжан

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	0-39%	40-84%	84-100%	
9 а	22	30	-	10	6	6	54,5%
9 ә	22	30	-	6	11	5	73%
9 б	21	30	-	12	4	5	43%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
9.1.6.1- Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу; 9бөлім 9.1.6.2 -бұлшық еттің жұмысына оның жиырылу жиілігіне тәуелділігін зерттеу	бұлшық еттің жұмысына оның жиырылу жиілігіне тәуелділігін зерттеу
9.2.2.3- мейоз кезеңдерін сипаттау; 9.2.2.4 митоз және мейоз үдерістерін салыстыру	митоз және мейоз үдерістерін салыстыру
9.2.4.4 -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру; 9.2.4.5 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау	талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау
9.2.4.11 -мәдени өсімдіктердің өнімділігін арттыру үшін заманауи ауылшаруашылық технологияларды қолданылуын зерттеу	мәдени өсімдіктердің өнімділігін арттыру
9.4.3.1- биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау;	биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.4.4 -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру;

9.2.4.5 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау

+

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмыс: Әр сабақта бөлімдерді қайталау

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:

Жұпарова Айжан