

Тиб тагдау

5 сынын жаратылыстану

2022-2023 огу жаны.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2022-2023

Мұғалім: Хонарова А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

* Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	8-12%	13-16%	17-20%	
5 а	23	20	-	6	7	10	73,91%
5 ә	24	20	-	4	6	14	83,33%
5 б	21	20	-	5	8	8	76,19%
5 в	23	20	-	6	8	9	73,91 %
Жалпы сынып	91	20	-	21	29	41	76,92 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.1.3.2 - зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау 5.2.1.1-макро- және микроәлемнысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру	5.1.5.1 -қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау 5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілаларлық топтардың таралу аймақтарын анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.1.5.1 -қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау

5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілаларлық топтардың таралу аймақтарын анықтау

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

зерттеу жоспарын құрастыру, қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы қайталау, дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілаларлық топтардың таралу аймақтарын оқу

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:



А.Хонарова

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2022-2023

Мұғалім: Хонарова А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	8-12%	13-16%	17-20%	
5 а	23	20	-	10	6	7	56,52%
5 ә	23	20	-	5	9	9	78,26%
5 б	22	20	-	5	9	8	77,27%
5 в	23	20	-	8	9	6	65,21 %
Жалпы сынып	91	20	-	28	33	30	69,23 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру 5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру

5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясын қайталау, еріген заттың массалық үлесіне есептер шығару

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:  А.Хонарова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2022-2023

Мұғалім: Хонарова А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	8-12%	13-16%	17-20%	
5 а	23	20	-	4	12	7	82,60%
5 ә	24	20	-	6	10	8	75%
5 б	22	20	-	4	10	8	81,81%
5 в	19	20	-	6	6	12	75 %
Жалпы сынып	88	20	-	20	38	35	82,95%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.4.1.1-өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.3 - микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану 5.4.2.4 - уақытша микропрепарат дайындау	5.4.2.2 - тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.4.2.2 - тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау

5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін оқу, ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:



А.Хонарова