

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

І тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2021-2022

Мұғалім: Хонарова А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	8-12%	13-16%	17-20%	
5 а	21	20	-	6	5	10	71,42%
5 ә	23	20	-	1	10	12	95,65%
5 б	20	20	-	16	4	0	20%
5 в	19	20	-	14	2	3	26,31 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.1.3.1- зерттеу жоспарын құрастыру 5.1.3.2 - зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін түжырымдау 5.2.1.1-макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру	5.1.4.2- бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу 5.1.5.1 -қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау 5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсіл аралық топтардың таралу аймақтарын анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.1.4.2- бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу

5.1.5.1 -қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау

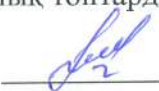
5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсіл аралық топтардың таралу аймақтарын анықтау

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

зерттеу жоспарын құрастыру, қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы қайталау, дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсіл аралық топтардың таралу аймақтарын оқу

Мерзімі  Педагогтың аты-жөні:

А.Хонарова

ТЖБ талдау
5 сынып жаратылыстану пәні
бойынша

2021-2022 оқу жылы

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2021-2022

Мұғалім: Хонарова А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	8-12%	13-16%	17-20%	
5 а	21	20	-	5	6	10	76,19%
5 ә	23	20	-	2	10	11	91,30%
5 б	20	20	-	10	7	3	50%
5 в	19	20	-	9	4	6	52,63 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.2.3-құрамы белгілі ерітіндіні дайындау 5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру 5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру

5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясын қайталау, еріген заттың массалық үлесіне есептер шығару

Мерзімі Педагогтың аты-жөні:

А.Хонарова

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2021-2022

Мұғалім: Хонарова А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	8-12%	13-16%	17-20%	
5 а	20	20	-	0	7	13	100%
5 ә	23	20	-	1	10	12	95,65%
5 б	20	20	-	4	9	7	80%
5 в	19	20	-	6	7	6	68,42 %

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.4.1.1-өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.3 - микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану 5.4.2.4 - уақытша микропрепарат дайындау	5.4.2.2 - тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.4.2.6-өсімдіктерде Пигменттердің Болуын зерттеу 5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.4.2.2 - тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау

5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін оқу, ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру

Мерзімі 2 Педагогтың аты-жөні:

А.Хонарова

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2021-2022

Мұғалім: Хонарова А

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	8-12%	13-16%	17-20%	
5 а	20	20	-	4	5	11	80%
5 ә	20	20	-	7	6	7	65%
5 б	20	20	-	6	6	8	70%
5 в	19	20	-	5	7	7	73,68%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.6.1.1- экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау 5.6.1.4- табиғи және жасанды экожүйені салыстыру 5.7.1.1- әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру	5.6.2.2- біржасушалы және көпжасушалы организмдерді сипаттау 5.6.3.3- Қазақстан Республикасы Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.6.2.2- біржасушалы және көпжасушалы организмдерді сипаттау

5.6.3.3- Қазақстан Республикасы Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Біржасушалы және көпжасушалы организмдерді оқу, Қазақстан Республикасы Қызыл кітабын оқу

Мерзімі  Педагогтың аты-жөні:

А.Хонарова