

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 а, ә, б,

Оқу жылы: 2020-2021

Мұғалім: Забиева Майра

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7	0-39%	40-84%	85-100%	
7а	17	30	-	5	7	5	70%
7 ә	20	30	-	4	10	6	80%
7 б	24	30	-	3	14	7	87%
7в	20		-	4	13	3	80

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру	7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау
	7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру	7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау
	7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру	7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орынын анықтау
	7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекетімен таралуына әсерін зерттеу	7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу.

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Өсімдіктер мен адамдардың тыныс алу процестерін қайта түсіндіріп меңгерту.

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:

Забиева Майра

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 а, ә, б,

Оқу жылы: 2020-2021

Мұғалім: Забиева Майра

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	0-39%	40-84%	85-100%	
7 а	17	30	-	5	7	5	91%
7 ә	20	30	-	5	9	6	75%
7б	24	30	-	2	15	7	91%
7в	20	30		6	11	3	34

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу	7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру
	7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу	7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру
	7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру	7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу
	7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу	7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу
	7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі

7.4.3.1 - бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау

7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру, бактерияларды толық таныстыру

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:

Забиева Майра

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы ЖОМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2020-2021

Мұғалім: Забиева Майра

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	0-39%	40-84%	84-100%	
7а	17	30	-	4	8	5	76%
7ә	20	30	-	7	8	5	65%
7 б	24	30	-	3	12	9	95%
7 в	20	30	-	9	8	3	55

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру	7.1.7.2 - жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау
	7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру
	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру	7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру
	7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру	7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру
	7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау

5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмыс

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:

Забиева Майра

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 а, ә, б, в

Оқу жылы: 2020-2021

Мұғалім: Забиева Майра

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Оқушы саны	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			0-7%	0-39%	40-84%	84-100%	100
7 а	17	30	-	6	6	5	64 %
7 ә	20	30	-	8	7	5	55%
7 б	24	30	-	2	17	5	91%
7 в	20	30		7	10	3	61

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.2.4.1 - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу 7.2.4.2 белгілерді анықтауда гендердің рөлін түсіндіру.	7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру 7.2.1.өздігінен және айқас тозаңданудың мағызын сипаттау
	7.2.4.2 үздік және үздіксіз өзгергіштікті атау	7.2.1.3 - өздігінен және айқас тозаңданудың шамалы артықшылықтарын сипаттау
	7.2.4.3 - белгілерді анықтаудың гендердің рөлін түсіндіру	
	7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру	
	7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.2 Жүйелеуде тірі ағзалардың орнын анықтау.

7.3.1.4. Экологиялық сукцессияны анықтай алмау.

3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Систематиканы толық меңгерту.

Мерзімі _____ Педагогтың аты-жөні:

Забиева Майра