

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі
География пәні бойынша ТЖБ талдауы. 1 тоқсан.2021-2022 оқу жылы

Сынып	Оқушы саны	Макс. балл						
		30	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сапа %	Үлгерім %
8 а	22		5	4	13	-	41	100
8 ә	21		5	13	3	-	85	100
8 б	22		5	7	10	-	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	8.1.1.1 География ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді 8.1.1.2 География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды 8.1.1.4 Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды 8.2.1.1 Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3 Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.3.1.2 Жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.5 Тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді 8.3.1.10 Жергілікті компонентті қосымша камту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	8.1.1.4 Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды 8.3.1.5 Тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі
География пәні бойынша ТЖБ талдауы. 2 тоқсан.2021-2022 оқу жылы

Сынып	Оқушы саны	Макс. балл						
		30	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сапа %	Үлгерім %
8 а	22		7	3	12	-	45	100
8 ә.	21		4	9	8	-	62	100
8 б	22		6	7	9	-	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	8.3.2.1 Климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.2 Атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.4 Әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады 8.3.2.5 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.6 Адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.1 Құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді 8.3.3.6 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	8.3.2.2 Атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.4 Әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады %

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі
География пәні бойынша ТЖБ талдауы. 3 тоқсан.2021-2022 оқу жылы

Сынып	Оқушы саны	Макс. балл						
		30	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сапа %	Үлгерім %
8 а	22		6	3	13	-	41	100
8 ә *	21		4	13	4	-	81	100
8 б	22		5	5	12	-	45,5	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	8.3.4.1 Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.4.2 Табиғат зоналарын жоспар бойынша сипаттайды 8.3.4.5 Өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады 8.3.5.1 Географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.4.1.2 Дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді 8.4.1.3 Елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам 8.4.1.4 Елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.4.1.5 Дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді 8.5.1.1 Табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды	8.4.1.3 Елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам 8.5.1.1 Табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі
География пәні бойынша ТЖБ талдауы. 4 тоқсан.2021-2022 оқу жылы

Сынып	Оқушы саны	Макс. балл						
	20	30	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сапа %	Үлгерім %
8 а *	22		6	9	8	-	68,1	100
8 ә	21		5	10	6	-	71,5	100
8 б	22		6	7	9	-	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	8.5.2.1 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді 8.5.3.1 Өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді 8.5.3.2 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын ұйымдастыру түрлерін сипаттайды 8.5.3.3 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын орналастыру факторларын талдайды 8.5.3.4 Дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды 8.6.1.1 Саяси картаның басты нысандарын сипаттайды 8.6.1.2 Елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады 8.6.1.3 Саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды 8.6.1.4 Елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді	8.5.3.1 Өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді 8.5.3.3 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын орналастыру факторларын талдайды