

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2021-2022оқу жылындағы қоғамдақ-гуманитарлық бағытындағы қазақ әдебиеті пәнінен
тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сынып:10А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Е.Балабай

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	15	30	-	5	5	5	66,6 %	100%
ТЖБ II тоқсан	15	30	-	4	6	5	73,3%	100%
ТЖБ III тоқсан	15	30	-	4	6	5	73,3%	100%
ТЖБ I Vтоқсан	15	30	-	3	6	6	80 %	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	10.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру; 10.1.5.1 Шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу. 10.2.2.1 Шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау; 10.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау. 10.3.1.1 Шығарманы мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.	10.1.1.1 Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну; 10.1.2.1 Әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;
ТЖБ II тоқсан	10.1.5.1 Шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу. 10.2.1.1 Әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау; 10.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау; 10.3.4.1 Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу	10.1.1.1 Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну; 10.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру;
ТЖБ III тоқсан	10.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру.	10.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы айқындау; 10.2.4. көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;.
ТЖБ I Vтоқсан	10.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну; 10.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.5.1 шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу.	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.1.1.1. Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсінуден.

10.1.2.1. Әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан талдап ашудан.

10.2.2.1. Шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы айқындау;

10.2.4. Көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Пәнге деген ынтасының төмендігі, әртүрлі себептер мен сабаққа келмеуі. Сабаққа нашар дайындық.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева