

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2022-2023оқу жылындағы қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сынып:5 А,Ә,Б,В

Оқушылар саны: 91

Педагог: Б. Ермағанбетова, А. Жолдыбаева, Г.Кәден

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		30	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	91	20	-	36	32	23	70,32%	100%
ТЖБ II тоқсан	90	20	-	30	33	28	67,03%	100%
ТЖБ III тоқсан	91	20	-	30	43	18	67,03%	100%

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	5.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 5.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	5.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;
ТЖБ II тоқсан	5.2.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. 5.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 5.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.	5.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау. 5.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.
ТЖБ III тоқсан	5.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 5.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу;	5.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар:

5.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;

5.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көркем әдебиет оқуға деген ынтасының төмендігі, әртүрлі себептер мен сабаққа келмеуі. Жан-жақты ізденбеуі. Сабаққа нашар дайындық.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау.

* Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева