

**Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2020-2021оқу жылының қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.**

Сынып: 7«А,Ә,Б»

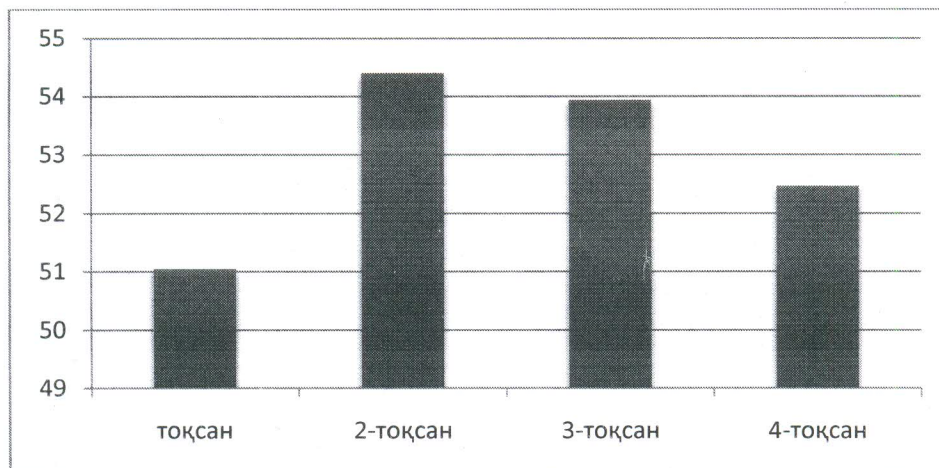
Оқушылар саны: 68

Педагог: А.Айтбаева, Н. Ағатаева

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	68	30	3	21	29	15	51,05%	100%
ТЖБ II тоқсан	68	30	3	20	25	20	54,41%	100%
ТЖБ III тоқсан	68	30	4	19	26	19	53,94%	100%
ТЖБ I Vтоқсан	68	30	4	20	26	18	52,47%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау ; 7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау; 7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау ;
ТЖБ II тоқсан	7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау ; 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу ; 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан;	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау ; 7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау;
ТЖБ III тоқсан	7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау ; 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу ; 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу ;	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау
ТЖБ I Vтоқсан	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау ; 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау ; 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу;	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ);

2021-2022оқу жылының қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдау мониторингі



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақтар құрастырудан қыйналған. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдаудан қателесулері көп кездеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Пәнге деген ынтасының төмендігі, әртүрлі себептер мен сабаққа келмеуі.

Сабаққа нашар дайындық. Тапсырма орындау барысында қызығушылық танытпауы және салғырттық.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау. Қосымша сабақтар жүргізу арқылы меңгерту.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева