

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2021-2022оқу жылындағы қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сынып: 7 «А,Ә,Б,В»

Оқушылар саны:

Педагог: Әбдіхайым Ж., Акимова Ж., Айтбаева А., Каден Г.

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	81	20	-	15	37	29	81,48%	100%
ТЖБ II тоқсан	81	20	-	10	47	24	87,65%	100%
ТЖБ III тоқсан	81	20	-	9	46	26	88,88%	100%
ТЖБ I Vтоқсан	81	20	-	6	40	35	92,59%	100%

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	7.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 7.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;
ТЖБ II тоқсан	7.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 7.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауитұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру. 7.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	7.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау 7.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 7.1.2.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;
ТЖБ III тоқсан	7.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 7.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 7.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 7.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	7.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 7.1.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы айқындау; 7.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;
ТЖБ I Vтоқсан	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпитета, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	7.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 7.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 7.1.4.2 көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;

7.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;

7.1.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы айқындау;

7.1.4.2 көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар сөздік қорының аз болуынан өз ойын дұрыс жеткізе алмаған. Жазылым барысында көркемдегіш құралдарды қолданбаған, сөздерді пунктуациялық, орфографиялық нормаға сай жаза алмаған.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева