

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2020-2021 оқу жылының қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сынып: 8 «А,Ә,Б,В»

Оқушылар саны: 76

Педагог: А.Жолдыбаева

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	76	30	5	28	23	20	50,26 %	100%
ТЖБ II тоқсан	76	30	9	22	19	18	42,68 %	100%
ТЖБ III тоқсан	76	30	1	23	28	18	54,82%	100%
ТЖБ I Vтоқсан	76	30	4	32	17	13	35,36 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырға мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;
ТЖБ II тоқсан	8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу; 8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау; 8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилон, прологтарды анықтау ;
ТЖБ III тоқсан	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу;	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау;
ТЖБ I Vтоқсан	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилон, прологтарды анықтау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу; 8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу;

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар:

8.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялықамалдарды талда

8.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пенфигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

8.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың сөздік қоры аз болғандықтан ойларын жүйелі жеткізе алмаған, Жазылым жұмысында тақырыптан ауытқып, көркемдегіш құралдарды орынды қолдана алмаған, сөздерді орфографиялық, пунктуациялық нормаға сай жаза алмаған.

4.Жоспарланған түзету жұмыстары: Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау ,қайталау.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева