

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2021-2022оқу жылының қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

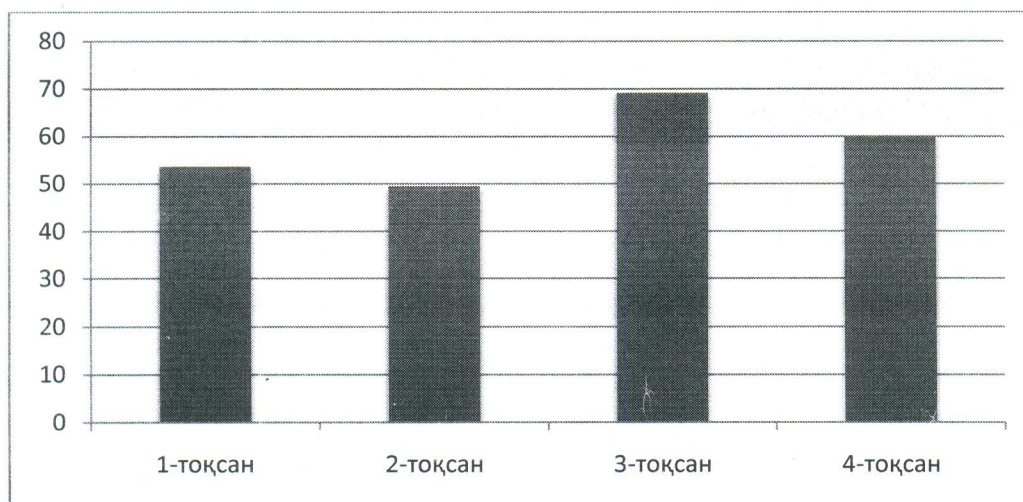
Сынып: 8 «А,Ә,Б»

Оқушылар саны: 65

Педагог: А.Айтбаева, Н. Ағатаева

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		30	0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	65	30	3	18	26	18	53,69%	100%
ТЖБ II тоқсан	65	30	3	20	28	14	49,53%	100%
ТЖБ III тоқсан	65	30	3	17	25	20	69,23%	100%
ТЖБ I Vтоқсан	65	30	5	21	20	19	60%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;
ТЖБ II тоқсан	8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу; 8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау; 8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау ;
ТЖБ III тоқсан	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сынпікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу;	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау;
ТЖБ I Vтоқсан	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу; 8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу;



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдаудан қыйналады.

Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтаудан

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Пәнге деген ынтасының төмендігі, әртүрлі себептер мен сабаққа келмеуі.

Сабаққа нашар дайындық. Тапсырма орындау барысында қызығушылық танытпауы және салғырттық.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау. Қосымша сабақтар жүргізу арқылы меңгерту.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева