

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2022-2023 оқу жылының қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сынып: 9 «А,Ә,Б»

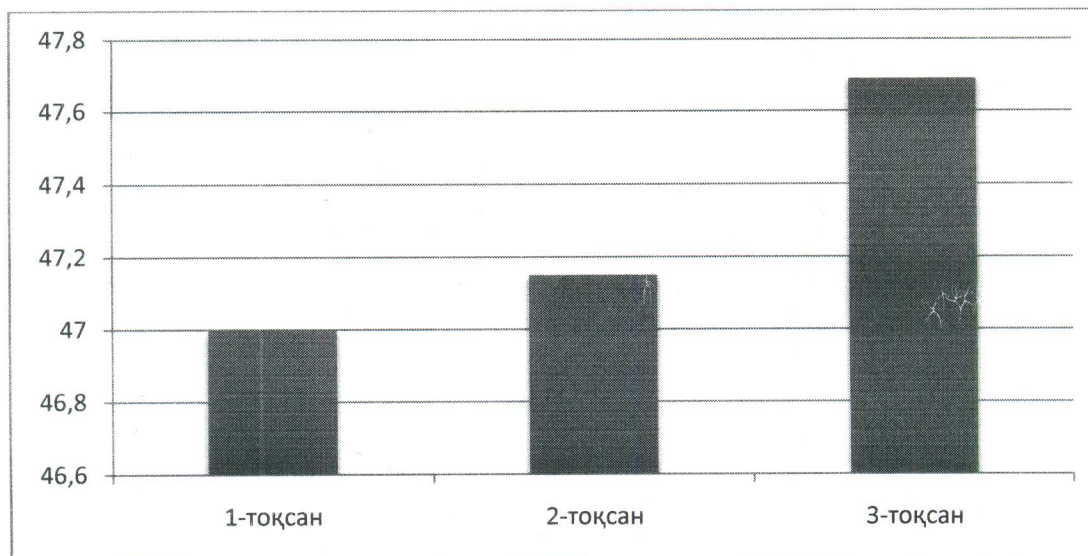
Оқушылар саны: 65

Педагог: А.Айтбаева, Н. Ағатаева

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	64	30	3	23	22	16	47%	100%
ТЖБ II тоқсан	65	30	4	23	21	17	47,15%	100%
ТЖБ III тоқсан	65	30	6	21	20	18	47,69%	100%

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлержүйесін анықтау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап,әдеби эссе жазу.	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып,автор стиліне баға беру; 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;
ТЖБ II тоқсан	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауитұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу .	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялықамалдарды талдау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пенфигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.1.2.19.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;
ТЖБ III тоқсан	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегікомпозициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылықжұмыс жазу 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап,әдеби эссе жазу.	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдаужасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлержүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;

2021-2022 оқу жылының қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдау мониторингі



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдаудан кателесулері көп кездеседі.

Шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беруден және әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасаудан қиындықтар бар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Пәнге деген ынтасының төмендігі, әртүрлі себептер мен сабаққа келмеуі.

Сабаққа нашар дайындық. Тапсырма орындау барысында қызығушылық танытпауы және салғырттық.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева