

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп

2021-2022оқу жылындағы жаратылыстану бағытындағы қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сынып: 11 «А»Б.

Оқушылар саны: 36

Педагог: Ж.Акимова

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	36	30	3	4	8	21	43,2%	100%
ТЖБ II тоқсан	36	30	3	2	8	23	44,05%	100%
ТЖБ III тоқсан	36	30	2	3	6	25	41,6%	100%
ТЖБ I Vтоқсан	36	30	3	3	6	24	40,6%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырға мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну
ТЖБ II тоқсан	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу 11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну

ТЖБ III тоқсан	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
ТЖБ IV тоқсан	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу 11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау
- 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;
- 11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Пәнге деген ынтасының төмендігі, әртүрлі себептер мен сабаққа келмеуі.

Сабаққа нашар дайындық. Тапсырма орындау барысында қызығушылық танытпауы және салғырттық.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары:

Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау. Қосымша сабақтар жүргізу арқылы меңгерту.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева