

**Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2020-2021 оқу жылының қазақ әдебиеті пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.**

Сынып: 9 «А,Ә,Б»

Оқушылар саны: 69

Педагог:

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	69	30	1	10	33	25	69,23%	100%
ТЖБ II тоқсан	69	30		12	32	25	68,23%	100%
ТЖБ III тоқсан	69	30		11	32	26	69,23%	100%
ТЖБ IV тоқсан	69	30		10	33	26	70,69%	100%

	Менгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;
ТЖБ II тоқсан	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауитұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру. 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.1.2.19.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;
ТЖБ III тоқсан	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;
ТЖБ IV тоқсан	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талда

9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

9.1.2.19.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;

9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;

9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Пәнге деген ынтасының төмендігі, әртүрлі себептер мен сабаққа келмеуі.

Сабаққа нашар дайындық.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева