

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп  
2021-2022оқу жылындағы қазақ тілі пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

**Сынып: 7 «А,Ә,Б,В»**

**Оқушылар саны:**

**Педагог: Әбдіхайым Ж., Акимова Ж., Айтбаева А., Каден Г.**

| Пән            | Орындаған | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|----------------|-----------|----------|---------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|                |           |          | 0-39%                           | 40-64% | 65-84% | 85-100% |        |           |
| Қазақ тілі     |           |          | Оқушылар саны:                  |        |        |         |        |           |
| ТЖБ I тоқсан   | 81        | 30       | -                               | 17     | 39     | 25      | 79,01% | 100%      |
| ТЖБ II тоқсан  | 81        | 30       | -                               | 14     | 43     | 24      | 82,71% | 100%      |
| ТЖБ III тоқсан | 81        | 30       | -                               | 11     | 43     | 27      | 86,41% | 100%      |
| ТЖБ I Vтоқсан  | 81        | 30       | -                               | 8      | 44     | 29      | 90,12% | 100%      |

|                      | Меңгерген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ТЖБ I тоқсан</b>  | <p>7.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.</p> <p>7.1.2.1 - әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (құттықтау, интервью) көтерілген мәселені талдау</p> <p>7.1.5.1 -тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру</p> <p>7.4.2.1 - екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану</p> <p>7.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)</p> | <p>7.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру</p> <p>7.2.6.1 -оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу</p> <p>7.2.2.1 -ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану</p> <p>7.2.5.1 -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру</p> <p>7.4.1.1 -тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу</p> |
| <b>ТЖБ II тоқсан</b> | <p>7.1.5.1 - тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру</p> <p>7.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу</p> <p>7.1.2.1 - әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>7. 2.3.1 - ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату</p> <p>7.2.4.1 - ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>монологтердегі (хабарландыру, жаңалық) көтерілген мәселені талдау6.</p> <p>7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу</p> <p>7.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТЖБ<br>III<br>оқсан | <p>7.1.3.1 -тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау</p> <p>7.1.5.1 - тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру</p> <p>7.1.2.1-әлеуметтік-мәдени,ресми-іскери тақырыптарға байланысты</p> <p>7.4.4.2 - етістіктің етіс түрлері мен салт, сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану</p> <p>7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру</p> <p>7.4.4.3 - үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану</p>                                                                    | <p>7.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру</p> <p>7.2.4.1 - ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру</p> <p>7. 2.3.1 -ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату</p> <p>7.3.4.1 -эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)</p>                                                                       |
| ТЖБ<br>I<br>Vтоқсан | <p>7.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.</p> <p>7.1.2.1 - әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (құттықтау, интервью) көтерілген мәселені талдау</p> <p>7.1.5.1 -тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру</p> <p>7.4.2.1 - екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану</p> <p>7.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)</p> | <p>76.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру</p> <p>7.2.6.1 -оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу</p> <p>7.2.2.1 -ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану</p> <p>7.2.5.1 -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру</p> <p>7.4.1.1 -тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу</p> |

## 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.2.2.1 -ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану

7.2.5.1 -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру

7.4.1.1 -тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу

7.2.4.1 - ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру

7. 2.3.1 -ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Оқушылар сөздік қорының аз болуынан өз ойын дұрыс жеткізе алмаған. Жазылым барысында көркемдегіш құралдарды қолданбаған, сөздерді пунктуациялық, орфографиялық нормаға сай жаза алмаған.

**4.Жоспарланған түзету жұмыстары:** Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау ,қайталау.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева