

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2021-2022оқу жылының қазақ тілі пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сынып: 8 «А,Ә,Б»

Оқушылар саны: 65

Педагог: А.Айтбаева, Н. Ағатаева

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	65	30		20	30	15	,69,92%	100%
ТЖБ II тоқсан	65	30		22	27	16	66,15%	100%
ТЖБ III тоқсан	65	30		19	31	15	70,76%	100%
ТЖБ I Vтоқсан	65	30		20	29	16	69,23%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	8.1.1.1.мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып,көтерілген мәселені болжау. 8.3.5.1.оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап,әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін құрастыру.	8.2.3.1.мақала,аннотация құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.
ТЖБ II тоқсан	8.1.3.1 мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтау. 8.2.2.1.публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану.	8.2.1.1.эссе құрылымы мен даму желісін сақтап ,мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру,өз ойын дәлелдеп жазу .
ТЖБ III тоқсан	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сынпікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу;	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау;
ТЖБ I Vтоқсан	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап,	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу; 8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу;

	әдеби эссе жазу;	
--	------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.3.1. Мақала ,аннотация құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажыратудан.

8.3.4.1.эссе құрылымы мен даму желісін сақтап ,мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру өз ойын дәлелдеп жазу

8.2.4.1 тақырыбы мен ұқсас ғылыми және публицистикалық стилдегі мәтіндердің тақырыбын,түрлерін құрылымын салыстыра талдау.

8.3.2.1.жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып ,мақала құрастырып жазу.

3. Тапсырманы орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері.

Пәнге деген ынтасының төмендігі,әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.Оқушылардың сөздік қоры аз болғандықтан ойларын жүйелі жеткізе алмаған.

I. 4. Жоспарланған түзету жұмыстары .

Кез-келген мәтінді талдай білуге үйрету.

Оқыған мәтіні бойынша проблемалық сұрақ құрастырып,дәлелдей білуге баулу.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева