

. Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп

**2022-2023 оқу жылының қазақ әдебиеті пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерін
талдау**

Сынып: 8«А,Ә,Б,В»

Оқушылар саны: 82

Педагог: А.Сабырғалиева, А.Айтбаева, Ж.Акимова

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	82	30		26	35	21	68,29%	100%
ТЖБ II тоқсан	82	30		29	35	18	64,63%	100%
ТЖБ III тоқсан	82	30	1	22	39	20	71,9%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;
ТЖБ II тоқсан	8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу; 8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау; 8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау ;
ТЖБ III тоқсан	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сынпікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу;	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау;
- 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау;
- 8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау ;
- 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар себептері:Пәнге

деген ынтасының төмендігі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

Сабаққа нашар дпйындық.

Жоспарланған түзету жұмыстары:Сабақ сайын қосымша тапсырмалар беру арқылы өткен сабақты пысықтау, қайталау.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева