

**Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2022-2023 оқу жылының қазақ тілі пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.**

Сынып: 9 «А,Ә,Б»

Оқушылар саны: 65

Педагог: А.Айтбаева, Н. Ағатаева

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Қазақ әдебиеті			Оқушылар саны:					
ТЖБ I тоқсан	64	30		23	22	16	47%	100%
ТЖБ II тоқсан	65	30		23	21	17	47,15%	100%
ТЖБ III тоқсан	65	30		21	20	18	47,69%	100%

	Меңгерген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлержүйесін анықтау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап,әдеби эссе жазу.	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып,автор стиліне баға беру; 9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;
ТЖБ II тоқсан	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауитұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру. 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу .	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялықамалдарды талдау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пенфигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.1.2.19.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау;
ТЖБ III тоқсан	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегікомпозициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылықжұмыс жазу 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап,әдеби эссе жазу.	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдаужасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлержүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9.2.5.1. Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыр

9.4.4.2. Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру.

9.1.1.1. эссе құрылымы мен даму желісін сақтап көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау ,біреуіне таңдау жасап өз ойын талдап жазу.

9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу,қолдану.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері .

Сұрақтарға деректер келтіре отырып,дәлелді жауап беруде қиналады.Өзгенің жауабын өз жауабымен салыстыру қиындық туғызады.

4. Жоспарланған түзету жұмыстары.

Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде,өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Мектеп директоры :

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі :

Н.Ағатаева