

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ талдауы. 1 тоқсан. 2020-2021 оқу жылы
Пән мұғалімі: Садықбеков Қуаныш. Елденова Л.

Сынып	Оқушы саны	Макс. балл						
	20	30	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сапа	Үлгерім
10 а	18		5	9	4			
10 б	19		5	3	11			
ТЖБ	37		10	12	15		59%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.1.1.2. Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу. 10.2.2.4. Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттің ерекшеліктерін сипаттау 10.1.2.7. Әртүрлі көзқарастардың талдау арқылы ерте көшпенділер өркениеттерін әлемдік тарихи процесстер барысына әсерін бағалау. 10.1.3.1. Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау	10.1.1.2. Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу. 10.1.2.7. Әртүрлі көзқарастардың талдау арқылы ерте көшпенділер өркениеттерін әлемдік тарихи процесстер барысына әсерін бағалау.

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ талдауы. 2 тоқсан. 2020-2021 оқу жылы
Пән мұғалімі: Садықбеков Қуаныш. Елденова Л.

Сынып	Оқушы саны	Макс. балл						
		30	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сапа %	Үлгерім %
10а	18		10	5	3	-		
10б	19		3	9	7	-		
ТЖБ	37		13	14	10	-	72%	
						-		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.2.1.2.Этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау. 10.2.2.2. Тарихи кезеңдерді талдау негізінде Қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу алғышарттарын талдау. 10.2.2.8.Туған жердің мәдениеті салт-дәстүрінің маңызына баға беруде «мәдени-генетикалық код» ұғымын қолдану. 10.2.2.6. Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерін анықтау үшін «аксүйек», «қарасүйек», «хан» «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану.	10.2.2.6.Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерін анықтау үшін «аксүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр», ұғымдарын пайдалану. 10.2.2.2. Тарихи кезеңдерді талдау негізінде Қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу шарттарын талдау.

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ талдауы. 3 тоқсан.2020-2021 оқу жылы

Пән мұғалімі:Садықбеков Қ.

Елденова Л.

Сынып	Оқушы саны	Макс. балл						
		30	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сапа %	Үлгерім%
10 а	18		4	8	6	-		
10 б	19		4	5	10	-		
Тжб	37		8	13	16	-	56%	
						-		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.3.1.2.Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру. 10.3.3.2. Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау. 10.3.4.5. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық –саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. 10.3.2.3. Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау .	10.3.1.2.Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру. 10.3.2.3. Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау.

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі
Қазақстан тарихы пәні бойынша ТЖБ талдауы. 4 тоқсан. 2020-2021 оқу жылы
Пән мұғалімі: Садықбеков Қ.Елденова Л.

Сынып	Оқушы саны	Макс. балл						
	20	30	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сапа %	Үлгерім %
10 а	18		6	7	5	-		
10 б	19		4	3	10	-	54%	
	37		10	10	15	-		

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
	10.4.1.3. Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып», «рәсім», «салт-дәстүр», «діл», менталитет, ұғымдарын пайдалану. 10.4.1.5..Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу. 10.4.2.2.Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау. 10.4.3.2. Халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіру.	10.4.1.3.Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып», «салт-дәстүр», «діл», менталитет ұғымдарын пайдалану. 10.4.3.2. Халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіру.