

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2020-2021 оқу жылының қазақстан тарих пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сыныбы: 6 а, ә, б, в

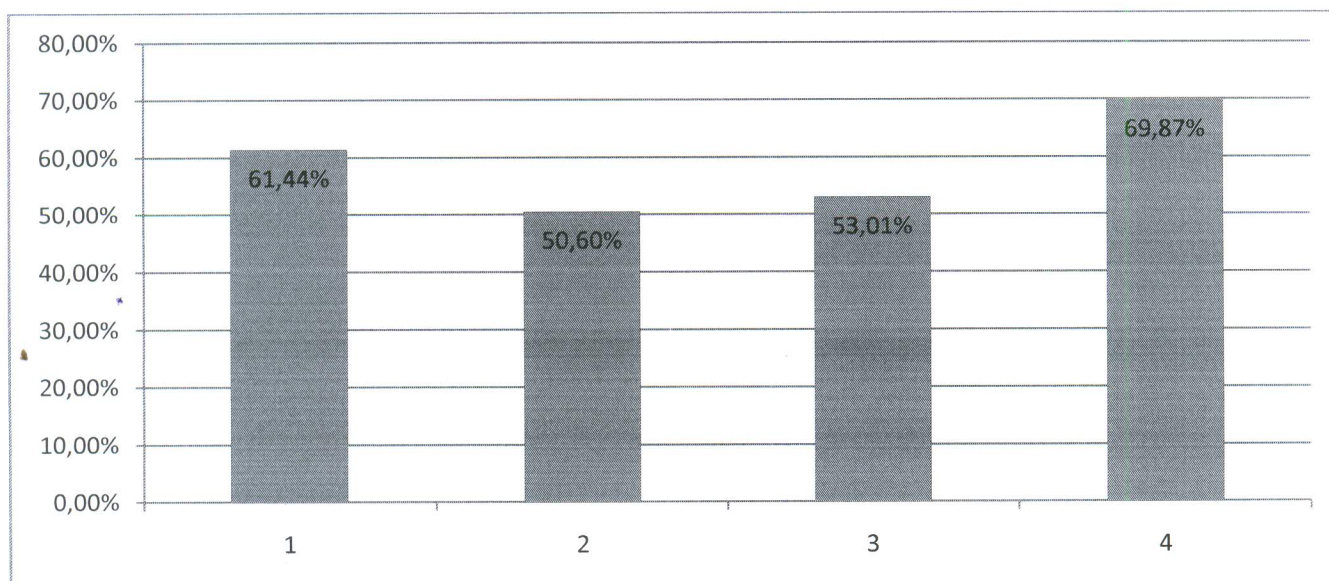
Оқушылар саны: 83

Педагог: Қалдыбек Б

Пән	Орындаған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	65-84%	85-100%	
Қазақстан тарих			Оқушылар саны:				
ТЖБ Iтоқсан	83	25		32	33	18	61,44%
ТЖБ II тоқсан	83	25	1	40	31	11	50,60%
ТЖБ IIIтоқсан	83	25		39	20	24	53,01%
ТЖБ IVтоқсан	83	25		25	34	24	69,87%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	6.4.1.1 Көшпелілер мен отырықшылар арасындағы өзара экономикалық байланыстарын анықтау 6.3.1.1 Оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау 6.3.2.3 Атлах шайқасының тарихи маңызын талдау	Оқиғалардың өзара байланысын табу арқылы Түрік қағанаты құрылуының тарихи маңызын анықтау
ЖББ II тоқсан	6.2.2.2 Ортағасырлық сәулет өнері ескерткіштерінің ерекшеліктерін түсіндіру 6.4.2.2. Ұлы Жібек жолының халықаралық қатынастардың дамуындағы орнын анықтау 6.3.1.7 Ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау орнын анықтау	Ортағасырлық мемлекеттердің ыдырауының негізгі және жанама себептерін анықтау орнын анықтау
ТЖБ III тоқсан	6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау 6.3.1.6 Картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру	XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау
ТЖБ IV тоқсан	6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау	«Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру

2020-2021 оқу жылының қазақстан тарих пәнінен тоқсандық ТБЖ талдау мониторингі.



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау

Мектеп директоры:

Бірлестік жетекшісі:

Ж.Нұрымбет

Г. Бесбаева