

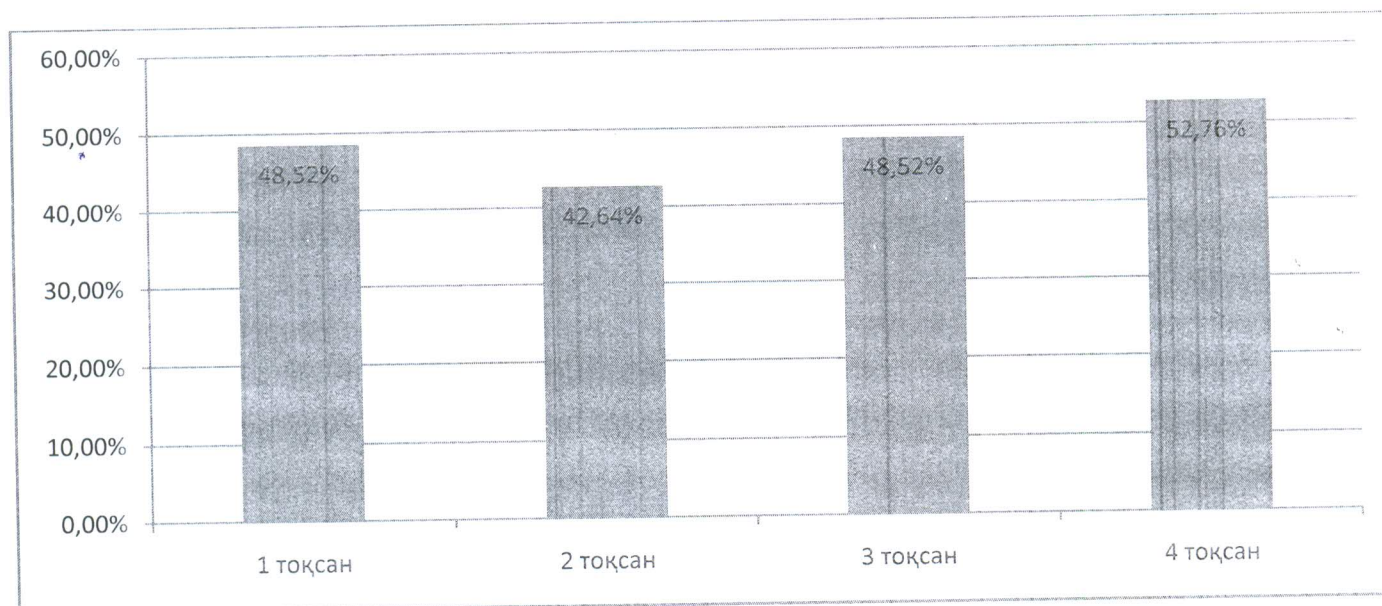
Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2020-2021 оқу жылының қазақстан тарих пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.
Сыныбы: 7а, ә,б,
Оқушылар саны: 68
Педагог: Садықбекова А

Пән	Орындаған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	65-84%			
Қазақстан тарих			Оқушылар саны:					
ТЖБ Iтоқсан	68	25		35	18	15	48,52%	100%
ТЖБ II тоқсан	68	25		39	18	11	42,64%	100%
ТЖБ IIIтоқсан	68	25		35	12	21	48,52%	100%
ТЖБ IVтоқсан	68	25		32	23	13	52,76%	100%;

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығынатиігізген зардаптарын анықтау 7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру
ЖББ II тоқсан	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру 7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру 7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау	Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру
ТЖБ III тоқсан	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау 7.1.2.2 Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру	Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру
ТЖБ IV тоқсан	7.2.2.3 Ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау 7.2.3.2 XIX ғасырдың II жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру	Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид

7.2.3.4 Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау 7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау	еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау
--	--

2020-2021 оқу жылының қазақстан тарих пәнінен тоқсандық ТБЖ талдау мониторингі.



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау

Мектеп директоры:

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі:

Г. Бесбаева