

Құрағаттама Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі 2021-2022 оқу жылы

II тоқсан физика пәні бойынша

Саны: 11

Оқушылар саны: 15

Мүғалім: Дюшнмова Күмісбай Сатеховна

Мақсаты: ГЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары бапп	ЖБ бағдарының нәтижелік мазмұны			Саны %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ГЖБ №2	15	10	4	11		100%	100%
	Қол жеткізген нәтижелер					Қысқартылған мәтіндер	
ГЖБ №2	11.5.1.1 – электромагниттік толқындардың пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың әрекеттерін сипаттау; 11.5.1.2 – дифракция құбылыстарын түсіндіру және олардың нәтижелерін жасаудың үлгісін беру; 11.6.1.1 – жарық толқындарының интерференциясын және дифракциясын пайда болудың шарттарын сипаттау; 11.6.2.1 – шындық сәулесінің қиспылануының эксперименттік зерттеуін анықтау.					11.6.1.1 – жарық толқындарының интерференциясын және дифракциясын пайда болудың шарттарын сипаттау.	

1. ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

11 оқушы 85-100% жоғары, 4 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

2. Талсырма жұмыс орындау барысында білім алушылардың тұлғаттық қызығарыстары түбесі: Х нүктесінен түсу және сызық сәулелерінің бірдей қималықтарына өткенде, осы нүктелерден перпендикуляр оське проекция түсіреміз, пайда болған үшбұрыштардың пайдаланып отырып, сызық көрсеткішін табуға қолданамыз ($n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$).

3. Талсырмадағы орташау барысында білім алушылардың тұлғаттық қызығарыстарының себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде қызығарыстарының құрылымдары дұрыс қолданылды, тұлғаттық талсырмасын осы төңіректе жасау қолданы.

4. ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жасап отырған жұмыс (көрсетілген жағдайда білім алушылардың ГЖБ көрсетумен); алдымен төңіректе айтылған дағдыларын дамытатын талсырма жұмыс көрсету қолданы және пайдаланып талсырма жұмыс күнделікті сабақта бейнелерінің арқылы көрсету.

Мерзімі: 20.12

Негізгі тұлға (ГЖБ):

Дюшнмова Күмісбай Сатеховна

Құрметті аға Сатырбайұлы! ағаларымыз жанымыз орта бізге! 2021-2022 осы жылы

III) **универсальная функция** $\varphi(x)$ называется **базисом**

CONCLUSIONS

Chen and Chen IS

Myrmica: *Dominionia* Krynitzki Caves only

Monitoring TALL in New Jersey waters

[illegible]

1. ГЭК нәтижелерін талдау білім алушылардың зиялылай-білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
10 оқушы 85-100% жоғары, 5 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

2. Титансирмаларда орналасуу барасынан билим жууналардан туушкан юнудыктар (түбөсү) жактык күйүлгө көз көңүлү дөңө жарык токтардын жактык таалар жактык таалардын узундугуна сойнес сызымлык спектр шыгырады салтын таалар сүй спектрүл жууналардын түсүндөрдө алмайды.

3. Тапсырмалардың еркіндігі барымен білім алушыларға туып отырған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық дұрыстықтарды дұрыс қолданбағы, тыңдағым тапсырмасын осы сөзбенділікпен қолдану.

4. Т.А.Б. нәтижелерін тияғу қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (көзге белгілі жағдайда бітім алушылардан Т.А.Б. көрсетілуі); алдағы төкешін айтылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көрсетіп қояды.

Magnum 14th, 1992

Поддержка ГАИТ Дочерняя Русская Компания

IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынақ: 11

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Динишана Кумисай Сәткеновна

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары білігі	ЖТ бақыраушың пайыздық мөлшері			Саты %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ТЖБ №4	15	20		5	10	100%	100%

Жақсартылу нәтижелері		Қиындау туындаған мәселелер	
ТЖБ №4	11.9.1.2 - Жұмыстар жоспарласуға түсінік беру үшін Герцшпрунг-Расселл диаграммасын келтіру; 11.9.1.4 - адр қысықтықты анықтау үшін қолданылатын «жұлдыз тәрізді» қисық сызықтарды келтіру; 11.9.1.5 - энтропияларда физика сұрақтарын таныту, анықтау қолдану. Үлкен Жұлдыз жүйесін түсіндіру.		11.9.1.4 - адр қысықтықты анықтау үшін қолданылатын «жұлдыз тәрізді» қисық сызықтарды келтіру.

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың жалпы білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
 10 оқушы 85-100% жоғары, 5 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар үйбесі: Чабба тұрақтысын есептеуде қиындық, парсек, паразек ұғымдарын есте сақтап алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, тыңдаған тапсырманы осы тәрізді аңдап қалды.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (келесі болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аяқталмағандықтан айтылған деңгейлерін дамытудың тапсырмаларды көптеп қолдану және тыңдаған тапсырмалардың күнделікті сабақта бейнероликтер қолдану.

Мерзімі: 24.05

Мұғалім (ТЖБ)



Динишана Кумисай Сәткеновна