

Құрметтағы Сағарбайұлы атындағы жалпы орта мектебі, 2022-2023оқу жылы

Тексеріп отырған тарап бойынша

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім/Дәріпқызы Ақжарық Сәтжанова

Материал: ГЭК нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жосары баға	ЖБ бағдарының нәтижелік нәтижесі			Саны %	Үлгеріс %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-30%	40-80%	85-100%		
Оқушылар саны							
ГЭК 1	14	10	3	6	5	78%	100%

Қап жеткізген нәтижелер

Қосымша тудырылған нәтижелер

ГЭК 1	11.4.1.1 - генератордың, асинхронды және трансформатордың жұмыс істеу принципін таныту (11.1, 10.1, 8.1) жетілеу; 11.4.2.1 - өріс және өрісін тудыратын күштің пайда болу принципін таныту; 11.4.3.1 - генератор жұмыс істеу принципін таныту; 11.4.3.3 - резонанс шартын түсіндіру және өрісін тудыратын күштің пайда болу принципін таныту;	11.4.3.1 - генератор жұмыс істеу принципін таныту; 11.4.3.3 - резонанс шартын түсіндіру және өрісін тудыратын күштің пайда болу принципін таныту;
-------	---	---

1. ГЭК нәтижелерін талдау бойынша оқушылардың үнемі білім деңгейін көрсетті: жоғары (85-100%) саны (С) 10-80% төмен (Н) 0-30%

2. Оқушы 85-100% жоғары, 8 оқушы 40-80% орта білім деңгейін көрсетті

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Магнит өрісінде айналып тұрған өткізгіштерден тұратын орам қарапайым генератор болып алады. Магнит өрісі статордағы тұрақты магниттер арасында орналастырылғаны орамдарға айнымалы ток беріледі. Орамды айнымалы ток берін айналысында тұрақты магнит өрісін кесіп өтеді. Оның салдарынан орамда ЭҚК индукциясының шығып алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орам сандары белгісіз трансформаторда орам саны белгілі шартта өткізгіш сымдар арқылы қосамыз, орам сандары белгісіз трансформаторға бір вольтметрді жалғаймыз, ал екінші вольтметр орым саны белгілі шартта қосамыз, $M1 \ N2 = U1 \ U2$ теңдеуі арқылы белгісіз орам санын анықтай алмайды.

4. ГЭК нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Г.А.Ө көрсетумен); алғашқы тексерісте айтылған нәтижелерін қамтитын тапсырмалардың көптеп оқыды және тыңдаған тапсырмаларын үнемі сабақта қосым отыру.

Мерзімі: 28.10

Негізгі тарап ГЭК:

Дәріпқызы Ақжарық Сәтжанова

Курсының Сапалық бағалауы жөніндегі орта мектебі 2022-2023 оқу жылы

II кезеңі **Физика** пәні бойынша

Оқушылар саны: 14

Сынып: 11

Мүдир: Дегенберг Күмісбай Сәтжанна

Мұдирі: ТЖБ нәтижелерін талдау

Тан	Оқушы	Жағаты балл	ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері			Сана %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
4			Оқушылар саны				
ТЖБТ	14	20	8	6	1	43%	100%
Қол жеткізілетін нәтижелер						Қол жеткізілетін нәтижелер	
ТЖБТ	11.5.1.1 – электр тогының ішкі кедергілерінің пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау; 11.5.1.5 – бірізділік заңдарымен жұмысу және оларды жетілдірудің жолдарын табу; 11.6.1.1 – жарық толқындарының интерференциясы және дифракциясы пайда болуының шарттарын сипаттау; 11.6.2.1 – анықталған сәуле көрсеткішінің өзгеруіне сәйкес жолмен шығатын;					11.6.1.1 – жарық толқындарының интерференциясы және дифракциясы пайда болуының шарттарын сипаттау;	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша оқушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (H) 85-100% орта (C) 40-84% төмен (T) 0-39%.

6 оқушы 10-84% орта H деңгейін көрсетті.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: X нүктесінен түсу және сыну сәулелерінде бірдей қиындықтарды өткізіп алып, осы нүктелерден перпендикуляр оське проекция түсіреміз, пайда болған үлгілерімізді пайдаланы отырып, сыну көрсеткішінің табуға келеміз ($n = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta}$).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылар өз ойын еркін жеткізуде грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, тыңдалым тапсырмасын осы төлемде алау қолдану.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болғанда жаңадай білім алушылардың ТАӨ көрсетумен); алдағы төлемде айтылған тапсырмалардың дамытатын тапсырмаларды көлден келетін және тыңдалым тапсырмаларын күндестікті сабаққа байланыстық арқылы көрсету.

Мүдир: 20.12.

Педогог: (ТАӨ):

Дегенберг Күмісбай Сәтжанна

Құрметті Астана Қаласының атындағы жалпы орта мектебі, 2022-2023 оқу жылы

II курсінің **физика** пәні бойынша
Оқушылар саны: 14

Сынып: 11

Мұғалім: Даниелова Күнсая Сағатбаева

Мақсаты: ТЖБ көрсеткіштерін талдау

Талап	Оқушы	Жетіспеу бойы	ЖҚ бағаларының пайыздық мөлшері			Саты %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-30%	40-84%	85-100%		
А			Оқушылар саны				
ТЖБ.1	14	10	8	6	2	43%	100%
	Қысқартылған нәтижелер					Қысқартылған нәтижелер	
ТЖБ.1	11.3.1.1 – «жарық өткізгіштік» қасиеттерінің пайдаланылу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау; 11.3.1.3 – бөлшектердің электрлік және олардың пайдаланылу шарттарын түсіндіру; 11.3.1.4 – жарық толқындарының интерференциясы және дифракциясы пайдаланылу шарттарын сипаттау; 11.3.1.5 – жарық толқындарының дисперсиясы және дисперсиясының пайдаланылу шарттарын сипаттау.					11.3.1.1 – жарық толқындарының интерференциясы және дифракциясы пайдаланылу шарттарын сипаттау.	

1. ТЖБ көрсеткіштерін талдау білім алушылардың білім деңгейін көрсетті: жоғары (85-100% орта (С: 40-85%) төмен (0-30%);
 0 оқушы 0-30% орта білім деңгейін көрсетті).

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың тумыштан қабілеттері тікелей; Х нүктесінен түсу және сыну сәулелерінде бірдей қасиеттерді өлшеп алып, осы нүктелерден перпендикуляр осіне проекция түсіреміз, пайдаланған үшбұрыштарды пайдалана отырып, сыну көрсеткішін таба аламыз ($n = \frac{c}{v}$ және $d(nf)$).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардың тумыштан қабілеттері; оқушылар өз ойын еркін жеткізуді; грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолданбады, тыңдауым тапсырмасын осы нәтижелерді алу қолдану.

4. ТЖБ көрсеткіштерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен); ақпараттық ағымда ағымдағы дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану және тыңдауым тапсырмаларын күнделікті сабақта бейнероліне арнады көрсету.

Мерзімі: 10.12

Мұғалім (ТАӘ)



Даниелова Күнсая Сағатбаева