

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі. 2021-2022оқу жылы
 I тоқсан **Физика** пәні бойынша
 Сынып: 8
 Оқушылар саны 65
 Мұғалім:Қуттықова Р.К
 Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Оқушы	Жоғары	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
ТЖБ №1	65	25	Оқушылар саны			55%	100%
			29	26	10		

Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар	8.3.2-9- жылулық тепе-тендік теңдеуін есептер шығаруда қолдану	8.3.25.11-заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділігі графигін талдау
ТЖБ № 1	8.3.1.1- МКТның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.2.1-дененің ішкі энергиясын өзгерту тәсілдерін сипаттау 8.3.2.2-жылу берілуін түрлерін салыстыру 8.3.1.2-температураны әр түрлі шкалада(Цельсий,Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.9-жылулық тепе-тендік теңдеуін есептер шығаруда қолдану	8.3.25.11-заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділігі 8.3.2.15-мәңгілік булану жылуын анықтау 8.3.2.16-қайнау температурасыныңсыртқы қысқаға тәуелділігін түсіндіру	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
 10оқушы 85-100% жоғары, 26оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті
 2. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (каждет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану және тыңдалым тапсырмаларын күнделікті сабаққа қосу.

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі. 2021-2022 оқу жылы

II тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 65

Мұғалім: Куттыкова Р.К

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ 2	65	25	32	23	10	50%	100%
	Қол жеткізген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ТЖБ 2	8.3.2.17-Термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18-Термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.19-жылу қозғалтқыштарының ПӘК анықтау 8.3.2.23.-жылу машиналарының қоршаған орта экологиясына әсерін анықтау					8.3.2.19-жылу қозғалтқыштарының ПӘК анықтау	
	8.4.1.2- Үйкеліс арқылы денені электрлендіру және индукция құбылысын түсіндіру 8.4.1.4.-электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.5-Кулон заңын есептер шығаруда қолдану 8.4.1.7-біртекті электростатикалықкөрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу 8.4.1.8-электр өрісін күш сызықтар арқылы кескіндеу 8.4.1.10-конденсатордыңқұрылысын және қолданылуын сипаттау					8.4.1.4-Кулон заңын есептер шығаруда қолдану	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

10 оқушы 85-100% жоғары, 23 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

2. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану және тыңдалым тапсырмаларын, бейнероликтерді үнемі күнделікті сабаққа қосу.

Мерзімі: 28.12

Педагогтің(ТАӘ):

Куттыкова Р.К

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі. 2021-2022 оқу жылы

III тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 65

Мұғалім: Куттыкова Р.К

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ 3	65	25	37	17	11	43%	100%
	Қол жеткізген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ТЖБ 3	8.4.2.2-электр схемасындағы графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану 8.1.3.1-эксперименттен деректерін жинақтау, талдау және өлшеу, қателіктерін ескеріп жазу 8.4.2.12-жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.17-қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру 8.4.2.18-сұйықтардағы электр тогын сипаттау					8.4.2.18---сұйықтардағы электр тогын сипаттау	
	8.4.3.3-тогы бар түзу өткізгіштің жәнесолинеоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау 8.4.3.7-электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру 8.4.3.2.-магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру					8.4.3.3-тогы бар өткізгіштің және солинеоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

11 оқушы 85-100% жоғары, 17 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану және тыңдалым тапсырмаларын күнделікті сабаққа үнемі пайдалану.

Мерзімі: 16.03

Педагогтің(ТАӘ Куттыкова Р.К

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі. 2021-2022 оқу жылы

ІҮ тоқсан **физика** пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 66

Мұғалім: Куттыкова Р.К

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ4	66	20	19	33	14	71%	100%
	Қол жеткізген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
ТЖБ 4	8.5.1.9-экспериментте шынының сыну көрсеткішін анықтау 8.5.1.4-жазық айнада дененің кескінін алу және оны сипаттау 8.5.1.8-тәжірибеге сүйене отырып толық ішкі шағылу құбылыстарын түсіндіру 8.5.1.14-жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау 8.5.1.15-көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау					8.5.1.8-тәжірибеге сүйене отырып толық ішкі шағылу құбылыстарын түсіндіру	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

14 оқушы 85-100% жоғары, 33 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

2ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану және тыңдалым тапсырмаларын күнделікті сабаққа қосу.

Мерзімі: 24.05

Педагогтің(ТАӘ Куттыкова Р.К