

Құрметті Сигырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі, 2020-2021 оқу жылы

II тоқсан Финанс (200) бағдарына

Сымағ: 9 Оқушылар саны 45

Мұғалім: Қуттықова Р.К.

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау.

Тан	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ бағдарының сабынағы нәтижесі			Сана %	Үлесін %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ТЖБ №2	45	30	19	15	11	37%	100%
	Қада жеткізілген мақсаттар					Мақсаттар тудырылған мақсаттар	
ТЖБ №2	9.2.2.2-Нәтижелілік бірінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі					9.2.2.6-Бүкілжауаптылық тәртібіне және нәтижелер көрсету деңгейі	
	9.2.2.3-Құрылым құрылымдылық және үлкені құрылым тәртібіне қатысты					9.2.2.4-Бірінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі	
	9.2.2.4-Нәтижелілік екінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі					9.2.2.5-Бірінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі	
	9.2.2.5-Нәтижелілік үшінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі					9.2.2.6-Бүкілжауаптылық тәртібіне және нәтижелер көрсету деңгейі	
	9.2.2.6-Бүкілжауаптылық тәртібіне және нәтижелер көрсету деңгейі					9.2.2.7-Бірінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі	
	9.2.2.7-Бірінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі					9.2.2.8-Бірінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі	
	9.2.2.8-Бірінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі					9.2.2.9-Бірінші тапсырмаға қатысты және нәтижелер көрсету деңгейі	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%
2. 85-100% 11 оқушы жоғары, 15 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

3. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (хажет болған жағдайда білім алушылардың ТАҚ көрсетумен): алдағы тоқсанда айтылым дағдыларын дамытатын тапсырмаларды көптеп қолдану және тыңдалым тапсырмаларын күнделікті сабақта көсу және бейнероликтер үнімі көрсету.

Мерзімі: 28.12

Педагогтің ТАЖ Қуттықова Р.К.

Құрманғали Сатырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі, 2020-2021 оқу жылы

III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 Оқушылар саны: 45

Мұғалім: Құттыбаева Р.К

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Әлеум.	Оқушы	Жоғары бағ.	ЖБ-балаларының шайқасуы			Сана %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ТЖБ №3	52	30	17	14	14	62%	100%
Қол жеткізген міндеттер			Қиындатып туызылған міндеттер				
ТЖБ №1	9.2.2.7 өңірлердің аумағы мен ұзындығын және оның ерекшеліктерін анықтауға көмектесу.					2.2.3- (формулармен) есептеулерді жасауға көмектесу.	
Сыртқы тапсырма	9.2.2.8-тербелістердің амплитудасы мен ұзындығын және оның ерекшеліктерін анықтауға көмектесу.					9.2.2.9-тербелістердің графикалық бейнесін анықтауға көмектесу.	
Тербелістер мен толқындар	9.2.2.9-тербелістердің графикалық бейнесін анықтауға көмектесу.					9.2.2.10-тербелістердің графикалық бейнесін анықтауға көмектесу.	
	9.2.2.10-тербелістердің графикалық бейнесін анықтауға көмектесу.					9.2.2.11-тербелістердің графикалық бейнесін анықтауға көмектесу.	
	9.2.2.11-тербелістердің графикалық бейнесін анықтауға көмектесу.					9.2.2.12-тербелістердің графикалық бейнесін анықтауға көмектесу.	
	9.2.2.12-тербелістердің графикалық бейнесін анықтауға көмектесу.					9.2.2.13-тербелістердің графикалық бейнесін анықтауға көмектесу.	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39% 85-100%, 14 оқушы жоғары, 14 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

2. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспардағы жұмыс (және болған жағдайда білім алушылардың ТАО көрсетілуі); нәтиже тоқсанда айтылған дағдылардың дамығанын тапсырмаларды көптеп орындату керек және радиацияның қатысты материалын толықтыру қажет.

Құрметті Саясибайқызы аялаңыз, жаны орта мектебі, 2020-2021 оқу жылы

Ўтказан физика пайи бo'лими

Conclusion

Сүйешилер саны: 45

Мұғалым Куттықовна Р.Н.

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Үлгі	Оқушы	Жинары бағасы	ЖБ бөлдерінің пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлесімі %
			Толық	орта	жотары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ТЖБ №4	45	16	19	14	12	57%	100%
Қол жеткізілген нәтижелер				Қиыншылық туындаған нәтижелер			
ТЖБ №4	9.6.1.6-Пәндік тәртібінің сәтсіздіктері мен олардың алдын алу 9.6.1.4-Физикалық үлгінің бейнесін формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу 9.6.1.1-қол және аяқ сәтсіздіктері мен олардың алдын алу					9.6.1.4-Физикалық үлгінің бейнесін формациялық сәтсіздіктері	
Атом құрылымын Атомдық құрылымы	9.6.1.7-Атом құрылымын пайдалану 9.6.1.10-Атом құрылымын пайдалану энергиясы формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу 9.6.1.11-Атомдық құрылымын пайдалану энергиясы формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу 9.6.1.8-Атомдық құрылымын пайдалану энергиясы формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу					9.6.1.10-Атом құрылымын пайдалану энергиясы формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу 9.6.1.11-Атомдық құрылымын пайдалану энергиясы формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу	
Атом құрылымын	9.6.1.1-Атомдық құрылымын пайдалану энергиясы формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу 9.6.1.8-Атомдық құрылымын пайдалану энергиясы формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу						
Оқушылар құрылымы	9.6.1.1-Атомдық құрылымын пайдалану энергиясы формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу 9.6.1.8-Атомдық құрылымын пайдалану энергиясы формациялық сәтсіздіктер мен олардың алдын алу						

1. ГЖБ қолнажаларын талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В); 85-100% орта (С); 40-84% төмен (Н); 0-39%

85-100% жоғыра 12 оқушы, 14 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

2. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (көзет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен); алдыңғы төхсанда айтылған дағдаларың димытатын тапсырмаларды көптеп қолдану және тыңдалым тапсырмаларың күнделісті сабаққа қосу.

Merrill 29.05

THEORY OF THE TASK

Kurt Lewin (1890–1947)