

Manuscript: TACB-001166, deposited to JGI

4. ТАЭ напаккерин тиздеу корытындысы бойынша жоспарланган жууыс (ажар бастык жагында бiлiм жууулардын ТАЭ корсетумен) ашыгы токсанда ийгизим дандыларын дамыткан тизеармаларды керттеу колдону жана тиксизим тизеармаларын жуууелiктi сабайка косу.

Топ	Оқушы	Жағары баға	ТЖБ бақылауының нақтылық деңгейі			Сапа %	Хатерін %
			Төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
ТЖБ	35	30	2	18	15	94%	100%
Қол жеткізілген нәтижелер			Қол жеткізілген нәтижелер				
ТЖБ:	10.3.1.1 - электр өрісінің жөнелуіне тәнмалы және оның күштік сызықтарымен анықтау; 10.3.1.2 - электр өрісінің қозғалысында зарядтарға әсерін сипаттау; 10.3.1.4 - біріншілік электр тасымалдаушылардың табиғаты.					10.3.1.2 - электр өрісінің қозғалысында зарядтарға әсерін сипаттау.	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім деңгейлерінің қаншалық білім деңгейін көрсеті: жоғары (H) 85-100%, орта (C) 40-84% төмен (H) 0-39%
 12 оқушы 85-100% жоғары, 18 оқушы 40-84% орта білім деңгейін көрсетті

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім деңгейлерін тауындаған қиындықтар табысы.

Электр өрісінің кернеуінің және оның бағытын анықтайды, бірақ электр өрісінің күші сызықтарын сызып көрсету, кернеуліктің формуласын жазушы, зарядтың шамасын анықтау қиындық туғырады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім деңгейлерін тауындаған қиындықтардың себептері: Конденсатордың потенциалын және электр сыйымдылығын анықтайды, бірақ электр сыйымдылығының параметрлерге тәуелділігін сипаттауда қиындық.

4. Электр өрісінің көрсеткіштерін сипаттауда, бірақ электр өрісінің зарядқа күштік әрекетін сипаттауда/оның күш сызықтарының бағытын анықтауда қиындық.

5. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоғары деңгейде жұмыс (көрсет) болған жағдайда білім деңгейлерін ТЖБ көрсетумен; алдағы төмендеу айтқандықтардың дамытағын тапсырмаларды қиындау және тығыздым тапсырмаларын күнделікті сабаққа үнемі тапсырады.

Күрмешінің Сағатбайұлы атты ашық жазыла орта мектебі 2021-2022 оқу жылы

IV топқа **физика** пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Домонкина Күмелай Сәткеновна

Мәтіндік ТЖБ нәтижелерін талдау

Дәп	Оқушы	Жоғары баға	ЖБ Ақпараттарын пайдалану нәтижелері			Сәтті %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
А			0-19%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
1706-1	То	10	7	20	13	94%	100%

Қол жеткізген нәтижелер		Қиындық туындаған нәтижелер	
ТАЖ.1	10.3.4.1 - өзіндік тәжірибе жасап өрісін сызықтықпен таныстыру (сурет); 10.3.4.2 - сол қол ережесін қолдануын және қолдануын бақылаулардан қолданыла немесе / негіз бар оқушының жаңа өрісін әсерін сызықты; 10.3.4.3 - сол қолданыла жаңа өрісін әсерін сызықты (жестерімен сызықты);	10.2.1.2 - қатты деңгейде, сұйықтық, тектоникалық қозғалыстардың, тектоникалық қозғалыстардың, тектоникалық қозғалыстардың сызықтық.	

1. ТЖБ нәтижелерін талдау: Біздің нәтижелеріміз нәтижелік білім деңгейін көрсетті. Жоғары (H): 85-100% орта (C): 40-84% төмен (H): 0-39%

12 топта 85-100% жоғары, 20 орта, 40-84% орта, 13 төмен, 10 жоғары.

2. Танымалдарды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтар тізбесі:

Сол қол ережесін біледі, оны Ампер және Лоренц күштерінің бағытын анықтауға қолданады, бірақ Ампер күшін анықтау, формулаларды қолдану және шарттардың алғашқы үлгісін есептеу қиындық туындады.

3. Танымалдарды орындау барысында білім алушылардың туындаған қиындықтардың себептері: Сол қолданыла магниттік нәтижелерін анықтады, бірақ оның магниттерге әсерін / магниттердің қозғалысын сызықтауға келтірмеді.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (және болған жағдайда білім алушылардың ТАЖ көрсетумен): алғашқы топтағы алғашқы нәтижелерін анықтады танымалдарды көптеп қолдану және тыңдады танымалдардың күнделікті сабақта қолдану.

Мерзімі: 24.05

Недісегінің ТАЖ:



Домонкина Күмелай Сәткеновна