

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Ж.Нұрымбет

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықсыз және қорғанышсыз балалармен жұмыс жүргізеді;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

Іс – шаралар		Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
Ұйымдастырушылық іс-шаралар.		тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
- Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.				
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
4	- Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - Түл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атауды әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын) - Жакын және алыс шет ел азаматтығы бар оқушылар - Қандас отбасыдан шыққан оқушылар	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама

	кеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
	әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама
	әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік тәлкежатын әзірлеу
	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Өр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін Тасымалданатын оқушылар Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта			
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бой	әлеуметтік педагог	анықтама
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	мәлімет білім бөліміне

11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын саналтарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
12	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші	анықтама
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог психолог	анықтама
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог психолог	тізім
18	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
20	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог психолог	болған жағдайда
21	Сабактан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі	сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	
22	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
23	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қалағалау.	I,II,III,IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қалағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау.	I,II,III,IV тоқсан	әлеуметтік педагог	
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО, сынып жетекші	хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу, 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
31	Келесі жана оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: Г.Нурсейтова, Г.Абызова

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен мектеп психологтарының және әлеуметтік педагогтың қиын және құқықбұзуға бейім балаларға арналған бірлескен жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Психологиялық тренингтер, сауалнамалар. Сынып жетекшілерінің мінездемелерін жинақтау.	Қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог
2	«Тәрбие басы тал бесік» ата-аналармен байланыс	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог
3	Психологтың кеңесі әр баламен. Оларға жеке тұлға ретінде қарап жалпы сана-сезімін анықтау.	Жыл бойы	Психологтар, әлеуметтік педагог
4	Мектептің ішкі есебінде тұрған оқушылармен «Менің сырт достарым» атты тренинг ұйымдастыру	Қазан	Психолог және әлеуметтік педагог.
5	Тәрбиесі қиын оқушылармен «Мен және мектеп ережесі» тренинг және сауалнамалар.	Қараша	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог
6	Сабак реидің ұйымдастыру. Сабакка кешігетін және көп қалатын оқушылармен жекелеген әңгіме	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог
7	Сынып жетекшілермен бала және ата-ана қатынасы туралы әңгімелер, сауалнамалар	Желтоқсан	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, әлеуметтік педагог
8	Әр оқушының сыныптағы қатынасы және «Менің сыныптағы орным сауалнамасы»	Қаңтар	психологтар
9	Отбасылармен жұмыс және әлеуметтік педагогикалық тұрмыс жай актілерін жүргізу.	Ақпан	Психолог және әлеуметтік педагог
10	Сынып жетекшілерге «Қиын баланы тәрбиелеу қиын ба?» мини -лекция	Наурыз	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог
11	Тәрбиесі қиын оқушылармен «Менің отбасым және мектеп» тренинг және кеңестер ұйымдастыру	Сәуір	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог
12	Жылдық қорытынды	Мамыр	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

 М.Әділхан

Әлеуметтік педагог :

 Г.Нурейтова
 Г.Абызова

Педагог-психолог :

Г.Садықбеков



Әлеуметтік педагог пен психологпен бірлескен жылдық жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Мектеп педагог-психологімен бірге жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың бейімділігін бақылау. 1, 5 сынып оқушылардың әлеуметтік ортаға бейімділігін анықтау	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Психолог
2.	Психологпен бірге оқушылардың әлеуметтік ортаға бейімділігі жөнінде ата-аналар жиналысына қатысу	Токсанына 1 рет	Әлеуметтік педагог Психолог
3.	Мектеп психологымен бірге педагогикалық ұжымға жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс педагогикалық жұмыс жүргізуге кеңестер беру, психикалық ауытқуы бар оқушылардың зейінін анықтауға, оқушылардың оқу үрдісіндегі психо-педагогикалық бағдарламаны игеруіне жұмыстар жүргізу	Қараша	Әлеуметтік педагог Психолог
4.	Педагогикалық ұжымға әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың әлеуметтік ортаға бейімділігі жөнінде кеңестер беру	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Психолог
5.	Сынып жетекшілердің сұранысы бойынша сынып ұжымына психологиялық социометрия әдісін қолдану және оқушылардың дұрыс қарым-қатынас жасауына психологиялық тренингтар ұйымдастыру	Жылына 1 рет	Әлеуметтік педагог Психолог
6.	Мектеп психологымен бірге әкімшіліктің, пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілердің сұраныстарын қабылдау: оқушылардың психологиялық ауытқушылығы, шиеленістік оқиғалар, отбасының сәтсіздігіне байланысты әлеуметтік педагогикалық және психологиялық жұмыстар жүргізу, жекелей және топтың кеңестер беру	Әр айда 1 рет	Әлеуметтік педагог Психолог
7.	Киын және құқықбұзуға бейім оқушылардың отбасымен және тұрғын жайымен жұмыстар жүргізу	Жылына 1 рет	Әлеуметтік педагог Психолог
8.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың отбасыларына, қолайсыз отбасыларда балалардың құқықтарының қорғалуы жөнінде жұмыстар жүргізу, баланың құқығының қорғалуын қадағалау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог
9.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға психологиялық-педагогикалық бақылау жасау, қамқоршылармен әңгімелер жүргізу	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Психолог
10.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың бос уақытын дұрыс өткізуін ұйымдастыру (тынығу, демалыс, тәрбиелік іс-шаралар).	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Психолог
11.	Үйде оқытылатын оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата-анасымен танысу және психологиялық-педагогикалық жұмыстар жүргізу	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог Психолог

Әлеуметтік педагог :




Г.Нурейтова

Г.Абызова

Педагог-психолог :

Г.Садыкбеков

**Әлеуметтік педагог пен медбикенің бірлескен жылдық жұмыс
жоспары**

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу.	Жыл бойы	әлеуметтік педагог медбике
2.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың көз көру деңгейіне бақылау жүргізу, окулист және дерматолог дәрігермен бірге	Жылына 1 рет	әлеуметтік педагог медбике
3.	Мектеп медбикесімен бірге мектепте санбекет құрып, оқушылардың жалпы денсаулығын қадағалау және санбекет бойынша жұмыстар жүргізу	Жыл бойы	әлеуметтік педагог медбике
4.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулық картасын қадағалау	Жүйелі түрде	әлеуметтік педагог медбике
5.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға уақытылы егу жұмыстарын жүргізілгендігін қадағалау	Жыл бойы	әлеуметтік педагог медбике
6.	Жақын маңдағы медицина мекемесінің қызметкерлерімен медициналық тақырыптар бойынша лекциялар, әңгімелер және дөңгелек үстелдер өткізу	Жыл бойы	әлеуметтік педагог медбике
7.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жасөспірімдік кабинетте тексеруден өткізілгендігі жөнінде бақылау жасау	Жылына 1 рет	әлеуметтік педагог медбике
8.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың денсаулығын қадағалау кезінде медбикеге көмектер көрсету.	Жыл бойы	әлеуметтік педагог медбике

Әлеуметтік педагог :  Г.Нурейтова

 Г.Абызова

Медбике:

 Г.Абуева

Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілермен бірлескен жылдық жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жеке іс-қағаздарын реттеу, оқушылардың жеке қызығушылығын бақылау, есепке алу	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер
2.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың құжаттарын жинау, ай сайын сыныптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп алып отыру	Ай сайын	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер
3.	Сынып жетекшілермен бірлесе, қайырымдылық акцияларын әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларға ұйымдастыру, бірлескен іс-шаралар жүргізу	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер
4.	Сынып жетекшілермен бірлесе жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншыларынан мәлімет алу, сонымен қатар әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың ата-аналарының материалдық жағдайын анықтау. Ата-аналарының ата-аналар жиналысына келетіндігін бақылау, ата-аналар жиналысына қатысу.	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер
5.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың кітаппен және тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер
6.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың әлеуметтік тұрмыс үй жағдайымен танысу, тұрғын-жай актісін жүргізу	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер
7.	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға және қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың отбасымен және тұрғын жайымен танысуға акт жүргізу	Жылына 1 рет	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер
8.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға «Қамқорлық» атты қайырымдылық акциясы кезінде сыйлықтар ұйымдастыру, әлеуметтік-материалдық көмектер көрсету	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер
9.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау	Жүйелі түрде	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер
10.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың жазғы лагерге баруын қамтамасыз ету	Маусым, шілде, тамыз	Әлеуметтік педагог Сн.жетекшілер

Әлеуметтік педагог :



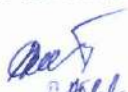
Г.Нурейтова

Г.Абызова

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог пен ИДН бірлескен
жылдық жұмыс жоспары**

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Сынып жетекшілермен, пән мұғалімдерімен және ата-аналармен балалардың құқықтары және мектеп пен ата-ана тәрбиесі туралы кездесу өткізу	Токсанына 1 рет	әлеуметтік педагог ИДН Дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб.
2.	Мектептегі қиын және құқықбұзуға бейім балаларды анықтау, есепке алу, қолайсыз отбасыларды анықтау	Қыркүйек	әлеуметтік педагог ИДН, сн.жет. Дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб.
3.	Тәрбиесі қиын, сабақты бос жіберетін, сабақтан қашатын оқушыларды анықтау, педагогикалық, құқықтық жұмыстар жүргізу, әлеуметтік тұрғын-жайын анықтау. Ата-аналарымен байланыс жасау.	Жүйелі түрде	әлеуметтік педагог ИДН, сн.жет. Дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб.
4.	8-11 сынып оқушылары арасында «Құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбына лекциялар өткізу	Қараша	әлеуметтік педагог ИДН Дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб.
5.	Мектептегі қиын және құқықбұзуға бейім балалар арасында «Жасөспірім және заң» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу	Ай сайын	әлеуметтік педагог ИДН Дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб.
6.	Мектептегі құқықтық кеңестің жоспары бойынша іс-шаралар атқару, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуға жұмыстар жүргізу	Жүйелі түрде	әлеуметтік педагог ИДН Дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб.
7.	7-11 сынып оқушылары арасында «Темекі және улы заттардың зияндылығы» жөнінде әңгіме өткізу.	Қаңтар	әлеуметтік педагог ИДН Дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб.
8.	Ата-аналар жиналысына қатысу, «Қазіргі таңдағы жасөспірімнің тәрбиесі» жөнінде баяндама оқу, ата-аналардың балаларының құқықтарының қорғалуы жайлы әңгіме жүргізу	Токсанына 1 рет	әлеуметтік педагог ИДН Дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб.
9.	Құқық қорғау орталығының қызметкерлерімен дөңгелек үстел өткізу	Айына 1 рет	әлеуметтік педагог ИДН Дирек. тәрбие ісі жөніндегі орынб.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Әлеуметтік педагог:  Нурейтова Г.

ИДН:  Абызова Г.

М.Дүйсенов

 Әділхан Мұса