«Бекітемін»
Мектеп директоры:
__________Ж.Нұрымбет

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебінің

2021-2022 оқу жылына арналған психологиялық қызмет орталығының жылдық жоспары

2021-2022 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Бағыты	Тамыз	Қыркүйек	Қазан
Диагностика	1. Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу 2. Мектеп бойынша мүмкіндігі шектеулі оқушылардың жеке құжаттарымен танысу, жинактау; 3. Арнайы түзету сыныптарын ашу мақсатында ата-аналарға түсініктеме жұмысын жүргізіп құжаттар дайындау 4. 1сыныпқа келген оқушыларды психологиялық диагностикадан өткізу. /түстер ажырату, әңгімелесу, сурет салдыру, 1ден 10 ға дейін санату, кері санау т.б. әдістемелер пайдалану/ 5.Педагогикалық кеңесте консилиум құрамын бекіту;	1.Мектепке жаңадан келген оқушылардың бейімделуін анықтау 2. 1- 5 сынып оқушыларының бейімделуін диагностикалау - Мектепке дайындығын анықтау бойынша **«Керн-Йерасек»** тесті /1сыныптар/ -**«Менің сыныбым»** әдістемесі /5 сыныптар/; 3. Тәуекел топты анықтау мақсатында «**Кабинеттік талдау»** жұмыстарын жүргізу - Әлеуметтік педагогтың мәліметтері - Мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі. - Мектеп инспекторының тіркеудегі оқушылар тізімі. - Медбике толтыратын тізім (Д –есебі). - Сынып жетекшінің әлеуметтік желілердегі талдауы. - Аутодеструктив, құқықбұзушылық, ерте жүктілік орын алған отбасылардағы оқушылар тізімі.	1. Тәуекел топты анықтау мақсатында **«Далалық зерттеу»** жұмыстарын жүргізу - «Эссе» талдауы. - Сауалнама. - «Үй, адам, ағаш» проективті әдісі (ДДЧ). - «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі - «Мен кіммін» әдістемесі. 2. . 5- 9 сынып оқушылары арасында **«Мұғалім оқушы көзімен»** сауалнама жүргізу 3. 6-10 сынып оқушылары арасында ақыл-ой деңгейінің диагностикасын жасау дарынды оқушыларды анықтау 4. «Кәсіптік бағдар» бойынша 9 сынып оқушыларына диагностика жүргізу /мамандық таңдау бағыты/ 5. 1- сыныпқа қабылданған балаларда мектептік адаптацияның қалыптасуына мектептегі және отбасындағы психологиялық климаттың әсер ету деңгейін анықтау /ата-аналардан сауалнама алу/
Психологиялық алдын-алу	1. Сынып жетекшілермен жыл бойы жүргізілетін жұмыстарды талқылау, түсіндірме жұмыстарын жүргізу;	1. 1-5 сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек Бастауыш сынып оқушыларының сезімдік әлемін дамыту мақсатында іс –	1. 4.**«Біз зорлық–зомбылыққа қарсымыз»** тақырыбында 7-8 сынып оқушыларымен психологиялық дебат өткізу;

	2. Оқушыларды **Оқушы жадынамасымен** таныстыру 3Кабинеттік және далалық зерттеу жұмыстары жүргізілген кезінде Тәуекел топқа алынған оқушылардың ата-аналарымен жеке және топтық жұмыс жүргізу 4. Жалпы ата-аналармен түсіндірме жұмыс жүргізу.	шаралар ұйымдастыру /Психологиялық жаттығулар, ойындар қажетіне қарай/ 2. **Девиантты мінез-құлық пен құқық бұзушылықтың алдын алу** бойынша іс-шаралар пікірталастар ұйымдастыру	2. 10-11 сынып оқушыларының ата-аналарына психология-педагогикалық көмек **3.«Кәсіп дегеніміз не?», «Менің мүмкіндігім немесе кәсіп мені қалай таңдайды?»** тақырыптарында дөңгелек үстел, пікірталас жүргізу;
Психологиялық ағарту	1. Педагогикалық ұжым арасында психологиялық қызмет туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу	1. Сынып жетекшілер және ата-аналар арасында **«Буллинг» дегеніміз не?**	1. Ата-аналар арасында психологиялық қызметтің мазмұны мен мақсаттары жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу және **Буллинг түрлерімен таныстыру**
Кеңес беру	1. Мектеп әкімшілігін, пән мұғалімдерін, сынып жетекшілерін психодиагностикалық зерттеу нәтижелерімен таныстырып, бағыт беріп отыру. 2.Жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру; 3.Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру; 4.Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына және сынып жетекшілеріне мектеп өміріне психологиялық бейімделу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша кеңес беру; 5. Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына және сынып жетекшілеріне орта буынға психологиялық бейімделу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша кеңес беру; 6. Сауалнама нәтижесі бойынша сұхбат жүргізу, ата-анасын хабардар ету, арнайы маманға жолдау; 7. жоғарғы сынып оқушыларына кеңес «Стрессіз емтихан тапсыру»		
Түзету-дамыту	1.**«Тәуекел топ»** балаларымен коррекциялық жұмыс; 2.Бірінші сынып оқушыларымен «Қай лабиринтті таңдайсыз», «Суреттен не көрдіңіз», «Логикалық ойындар» т. б түзету-дамыту сабақтарын өткізу; 5 – сынып оқушыларының орта буынға бейімделу процесі қадағалау және колдау /Психологиялық жаттығулар/ 3. Мұғалімдер мен ата-аналар арасында балаларды тәрбиелеу барысында проблемаларды шешуде түзету жұмыстарын жүргізу 4.7-8 сынып оқушыларымен СТРИНГ-АРТ – шегелер мен жіптерді пайдаланып сурет салу арқылы түзету-дамыту сабақтарын өткізу; 5.Қабілеті жоғары оқушылармен (олимпиада қатысушыларымен) **«Сенімділік»** тренингін өткізу;		

Бағыты	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар
Диагностика	1. Тәуекел топты анықтау мақсатында **«Далалық зерттеу»** жұмыстарын жүргізу - «Люшердің түрлі-түсті» тесті. - «Отбасы суреті» әдістемесі. - Аутодеструктив қаупінің картасы. (Л.Б.Шнейдердің жасөспірімдерге арналған модификациясы). -Балалармен мен жасөспірімдер арасындағы болжамдық тәуекел кестесі (А.Н.Волкова) -Психодиогностика: бақылау, әңгімелесу, Диагностикалық интервью. -Әдістердің нәтижесін тіркеу нұсқасы. 2.**Темперамент типін анықтау** /3-8сынып/; 3. **Өзін-өзі бағалау деңгейін** зерттеу /2-10 сынып/; 4. мұғалімдермен жұмыс	1.Танымдық процесті анықтау /1-4 сыныптар/; 2. Кабинеттік талдау мен Далалық зерттеуді қорытындылау. Пед кеңесте анықтама беру. 3. «Жасөспірімдер ортасындағы девианттық мінез-құлық пен құқық бұзушылықтардың алдын алу» мақсатында инспектормен кездесу ұйымдастыру 4. Атқарылған жұмыстар бойынша жарты жылдық есеп жазу. 5.Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар ата-аналарымен үнемі байланыста болу, сауалнамалар жүргізу.	1. Бірінші кезең бойынша анықталған **Тәуекел топқа** тіркелген оқушылармен екінші кезеңдік аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстарын жүргізу. **2.«Ерте жүктіліктің алдын алу»** бағыты бойынша медбикелермен бірлесіп генеколог маманмен кездесу ұйымдастыру 3. Ұл балалармен жұмыс ұйымдастыру мақсатында медбикелермен бірлесіп уролог маманымен кездесу ұйымдастыру.
Психологиялық алдын-алу	1**«Жасөспірімдер арасында АҚТҚ, ЖҚТБ алдын алу»**бағыты бойынша іс-шаралар ұйымдастыру; 2. «**Тату отбасы, бақытты балалар-Мемлекетіміздің гүлденуінің сенімді іргетасы»** тақырыбында 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен бірлескен дөңгелек үстел; 3.Жас мамандарға **«Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық климат – нәтижелі қарым-қатынас негізі»** тақырыбында тренинг	1.1-4 сынып ата-аналарымен **«Менің отбасым - менің байлығым»** семинар-тренинг 2. Мектепішілік **«Психология апталығын»** өткізу. - Буллингтің алдын алу - Психологиялық жаттығулар, ойындар, сайыстар, интеллектуалды шоу, т.б ұйымдастыру.	1.**«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»** тақырыбында семинар-тренинг /жас мұғалімдер/ 2. **«Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар», «Қызым қызғалдағым – ұлым ізгі арманым»** тақырыптарында 7-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен пікірталас өткізу. **«Өз балаңды жаман ортадан қалай**

	өткізу		**қорғауға болады?»** тақырыбында психологиялық тренинг өткізу /7-8 сынып ата-аналармен/
Психологиялық ағарту	Қазіргі заман отбасы тәрбиесіне кері әсер етуші факторлар / сынып ата-аналары/	Педагогикалық ұжым мен ата-аналар арасында бала дамуында кездесетін қиындық түрлері және Кибербуллинг жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу/әңгіме сұхбат/	Оқушылар арасында психологиялық қасиеттер мен ерекшеліктер туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу /әңгіме, сұхбат/
Кеңес беру	1.Сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру; 2.Тест нәтижелерінің қорытындысы бойынша, сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес беру; 3. Оқушыларға кәсіп таңдау мәселесі бойынша кеңестер беру; 4. Ата-аналарға психологиялық кеңес «Бала тәрбиелеудің 10 ережесі» 5. Болашақ отбасы өміріне дайындау және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. 6. Мұғалімдердің жеке сұранысы бойынша кеңес беру. 7. ҰБТ –ға баратын оқушыларға кеңес 8. .Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар ата-аналарымен үнемі байланыста болып баланың күн тәртібін ұйымдастыру және бақылау туралы кеңестер беріп тұру		
Түзету-дамыту	1.**«Тәуекел топпен»** коррекциялық жұмыс (айына 1 рет) 2. Сұраныстар бойынша мінез-құлқында проблемасы бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізу; 4.2-4 сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтарын өткізу; 5.6-7 сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтарын өткізу; 6.Денсаулығына байланысты мүмкіндігі шектеулі оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары; 7.Оқушыларға, ата-аналарға және мектеп педагогтарына түрлі тақырыптарда түсіндірме жұмыстарын жүргізу /дөңгелек үстел, пікір-сайыстар, рефлексия/; 8. «Конфликтіні саналы түсіну» психокоррекциялық сабақ /ата-аналар мен мұғалімдерге/		

Бағыты	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
Диагностика	1.Таным процесін анықтау мақсатында **-.5-7 сынып оқушыларының «Зейіннің бөлінуі мен ауысуын анықтау» әдістемесі**	**Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:** -Отбасы социограммасы -Екі үй -менің мақтанышым -Менің қаһарманым жеке коуч	**Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:** 1.Жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдау жөніндегі ойларын анықтау /5-10 сынып:/	**Психологиялық сүйемелдеу мақсатында:** **1.**Мектеп бітіруші түлектердің емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты іс-

	(Пьерон-Рузер тестінің бланкісі бойынша) -.2-3 сынып оқушыларынан «**Зейіннің аумағын анықтау» әдістемесі** 2. **«Өзін сезінуі, белсенділігі, көңіл-күйі» әдістемесі. 8-11 сыныптарға**	өткізу 2. МПК-ға (медициналық-педагогикалық комиссия) баратын балаларды зерттеу		шаралар ұйымдастыру; 2. 2020-2021 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасау. 3. Келесі оқу жылына жоба жоспар түзу.
Психологиялық алдын-алу	1. Оқушылардың зейінін дамытатын ойын жаттығуларын ұйымдастыру. **2. «Алғыс алаңы»** акциясын ұйымдастырып өткізу	**1.«Тәуекел топқа»** алынған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-аналарын хабардар ету, арнайы маманға жолдау; 2. Көктем мерекелеріне байланысты 1-11 сыныптар арасында «Ең үздік бейнетілек» ұйымдастыру.	1. **«Өмірге құштарлық»** акциясын ұйымдастырып өткізу 2.Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру, аутодеструктивті оқиғалардың алдын алу бойынша ата-аналардың психологиялық білімін жетілдіру үшін түрлі іс-шаралар ұйымдастыру	1.11 сынып оқушыларының ҰБТ психологиялық дайындығы бойынша қорытындылау; 2.«Қызым-қызғалдағым, ұлым-ізгі арманым» тақырыбында ата-аналармен пікірталас өткізу
Психологиялық ағарту	Мұғалім, оқушы карым-қатынасы.Мұғалімнің этикасы /Баяндама/	Психологиялық зерттеу нәтижелерін талдау/Баяндама/	Мектептегі психологиялық қызметтің жағдайы. /Баяндама/	1.Мектеп бітіруші түлектердің емтихан кезіндегі келеңсіздіктердің алдын алуға байланысты лекция өткізу;
Кеңес беру	1.Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарына кеңес; 2. Сұраныс бойынша жеке және топтық кеңес беру; 3.11 сынып оқушыларының ҰБТ психологиялық дайындығы бойынша пән мұғалімдеріне кеңес беру; 4. Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарына кеңес беру			
Түзету-дамыту жұмыстары	1.**«Тәуекел топ»** балаларымен коррекциялық жұмыс; 2.Мектеп бітіруші түлектерді түзету-дамыту бағдарламасымен жұмыс жүргізу**«Ашу-ызамен не істеу керек?»** тренинг 9-11 сынып; 3.Жеке және сұраныс бойынша жұмыс;			

	4.11 сынып оқушыларымен стрессті жеңуге байланысты бағдарлама негізінде тренингтер өткізу; 5.Психологиялық қызмет орталығының жылдық есебін дайындау, ұсыныстар беру; 6.Келесі оқу жылын жоспарлауға әзірлік;
Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет	1. Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер – мамандарға көрсету, құжаттарды дайындау, мінездеме жасау. /ПМПК қажетіне қарай/ 2. Әскери комиссариатқа баратын оқушылардың мінездемесін дайындау. / Әскери комиссариат қажетіне қарай/ 3. «**Тау самалы»** және басқа да сауықтыру орталықтырына баратын оқушыларға мінездеме жасау./Сауықтыру орталығы қажетіне қарай/ 4. Эксперимент алаңында немесе эксперименттік сыныптарда және тереңдетілген сыныпта оқитын балаларға, сыныпқа мінездеме жасау./ Қажетті сыныпқа қажетіне қарай/

Педагог-психолог: ***Г.Садыкбеков***

П.Тұңғышбаева

Тексерілді: ДТІЖО М. Әділхан.