

*Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер*

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2 Сыныптар  
2021-2022ж

• **Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

| Сынып | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| 2"а"  | 21        | 15        | 0                              | 14     | 7       | 78 %   | 100%      |
| 2"ә"  | 18        | 15        | 0                              | 17     | 1       | 68%    | 100%      |
| 2"б"  | 19        | 15        | 0                              | 10     | 9       | 76 %   | 100%      |
| 2"в"  | 17        | 15        | 0                              | 11     | 6       | 72%    | 100%      |
| 2"р"  | 9         | 15        | 0                              | 6      | 3       | 72%    | 100%      |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтауда қателіктер болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

*Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер*

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2 Сыныптар  
2021-2022ж

**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

| Сынып | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| 2"а"  | 21        | 15        | 0                              | 13     | 8       | 76%    | 100%      |
| 2"ә"  | 18        | 15        | 0                              | 11     | 7       | 73 %   | 100%      |
| 2"б"  | 19        | 15        | 0                              | 14     | 5       | 70%    | 100%      |
| 2"в"  | 17        | 15        | 0                              | 10     | 7       | 73%    | 100%      |
| 2"р"  | 9         | 15        | 0                              | 6      | 3       | 72 %   | 100%      |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтауда қателіктер болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

III тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2 Сыныптар  
2021-2022ж

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Сынып | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| 2"а"  | 21        | 14        | 0                              | 13     | 8       | 75%    | 100%      |
| 2"ә"  | 18        | 14        | 0                              | 13     | 5       | 73 %   | 100%      |
| 2"б"  | 19        | 14        | 0                              | 9      | 10      | 78 %   | 100%      |
| 2"в"  | 17        | 14        | 0                              | 9      | 8       | 75 %   | 100%      |
| 2"р"  | 6         | 14        | 0                              | 1      | 5       | 78 %   | 100%      |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтауда қателіктер болды.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

*Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер*

IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2 Сыныптар  
2021-2022ж

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Сынып | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| 2"а"  | 21        | 14        | 0                              | 11     | 10      | 76%    | 100%      |
| 2"ә"  | 18        | 14        | 0                              | 11     | 7       | 73 %   | 100%      |
| 2"б"  | 19        | 14        | 0                              | 6      | 13      | 78 %   | 100%      |
| 2"в"  | 17        | 14        | 0                              | 9      | 8       | 75 %   | 100%      |
| 2"р"  | 6         | 14        | 0                              | 1      | 5       | 78 %   | 100%      |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтауда қателіктер болды.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

2021-2022 оқу жылының I тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалау  
жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 2 сыныптар

Оқушылар саны: 76

Мақсаты:ТЖБ нәтижелерін талдау

| Сыныбы | Оқушы | Жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық<br>мазмұны |        |         | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|--------|-------|----------------|-----------------------------------|--------|---------|-----------|--------------|
|        |       |                | Төмен                             | Орта   | жоғары  |           |              |
|        |       |                | 0-39%                             | 40-84% | 85-100% |           |              |
| 2 А    | 21    | 16             | 9                                 | 9      | 3       | 80%       | 100%         |
| 2 Ә    | 18    | 16             | 7                                 | 11     | 1       | 82%       | 100%         |
| 2 Б    | 20    | 16             | 4                                 | 8      | 8       | 84%       | 100%         |
| 2 В    | 17    | 16             | 5                                 | 8      | 4       | 78%       | 100%         |

|     | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                         | Қиындық туындарған мақсаттар                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ | 2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br>2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау<br>2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу | 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау                                 |
|     | 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау<br>2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру                            | 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |

2021-2022 оқу жылының II төкесін әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 2 сыныптар

Оқушылар саны: 76

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Сыныбы | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|        |       |             | Төмен                          | Орта   | жоғары  |        |           |
|        |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| 2 А    | 21    | 16          | 2                              | 10     | 4       | 82%    | 100%      |
| 2 Ә    | 18    | 16          | 5                              | 10     | 3       | 80%    | 100%      |
| 2 Б    | 20    | 16          | 4                              | 7      | 9       | 82%    | 100%      |
| 2 В    | 17    | 16          | 6                              | 8      | 3       | 80%    | 100%      |

|     | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ | 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау<br>2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу<br>2.2.4.1 Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау                             | 2.2.4.1 Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау |
|     | 2.2.1.2 Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу<br>2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау<br>2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын үйкестерді қатыстырып нұмақтар мен санамақтар құрастыру | 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау                        |

1. Түпнұсқаның орындалу барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі;  
Кейінкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеріс-сәбептері мазмұнымен туып, көркем сөздер  
қолданып аз ойын айтуда қиындық туырды

2. Түпнұсқаның орындалу барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың  
сәбептері: Нұсқарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін  
деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

3. ТЖБ нәтижелерін талдау қорығандығы бойынша жоспарданған жұмыс (қажет болған  
жағдайда білім алушылардың ТАО көрсетумен)  
Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме  
жұмыстарын оқып, оларды мазмұндау жұмыс оры жүргізіледі

2021-2022 оқу жылының Штоксан әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалау  
жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 2 сыныптар

Оқушылар саны: 76

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Сыныбы | Оқушы | Жоғары<br>балл | ЖБ балдарының пайыздық<br>мазмұны |        |         | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|--------|-------|----------------|-----------------------------------|--------|---------|-----------|--------------|
|        |       |                | Төмен                             | Орта   | жоғары  |           |              |
|        |       |                | 0-39%                             | 40-84% | 85-100% |           |              |
| 2 А    | 21    | 16             | 4                                 | 5      | 12      | 88%       | 100%         |
| 2 Ө    | 18    | 16             | 4                                 | 9      | 5       | 84%       | 100%         |
| 2 Б    | 20    | 16             | 5                                 | 5      | 10      | 88%       | 100%         |
| 2 В    | 17    | 16             | 5                                 | 9      | 3       | 82%       | 100%         |

|     | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                                                | Қиындық туындарған мақсаттар                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ | 2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру<br>2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау<br>2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез құлық мен іс-әрекетін бағалау | 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау                            |
|     | 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру<br>2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, етикетикалық қателерді табу және түзету                                          | 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, етикетикалық қателерді табу және түзету |

1. Тапсырманың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер  
қолданып өтсе ойып айтуға шапандық туырады

2. Тапсырманың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың  
себептері: Тапсырманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін  
деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

3. ТБТ нәтижелерін талдау қорытындысы: Ойында және әрдің өзін жұмыс (жазба бағасы)  
жаңа білім алушылардың ТАО көрсетіледі

Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме  
және жазба бағасы, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі

2021-2022 оқу жылының IV тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 2 сыныптар

Оқушылар саны: 75

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Сыныбы | Оқушы | Жоғары баға | ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|        |       |             | Төмен                          | Орта   | жоғары  |        |           |
|        |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| 2 А    | 21    | 16          | 3                              | 6      | 12      | 88%    | 100%      |
| 2 Ә    | 17    | 16          | 4                              | 7      | 5       | 84%    | 100%      |
| 2 Б    | 20    | 16          | 5                              | 3      | 10      | 88%    | 100%      |
| 2 В    | 17    | 16          | 5                              | 9      | 3       | 82%    | 100%      |

|     | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                       | Қиындық туғызған мақсаттар                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ | 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау<br>2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганың басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау | 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау |
|     | 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау<br>2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету        | 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау            |

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар түбісі: Кейінкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеруі себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуға қиындық тудырды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ой-ааныстыру, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре атырып дәлелдеуді, тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады.

3. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен).

Осы жағдайларда сөйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын мейіліне мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі.

# Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі

I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 сыныптар

Мақсаты: математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|     |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|     |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |

Оқушылар саны

|     |    |    |   |    |   |     |      |
|-----|----|----|---|----|---|-----|------|
| 2 А | 21 | 15 | 0 | 12 | 9 | 75% | 100% |
| 2 Ә | 18 | 15 | 0 | 17 | 1 | 58% | 100% |
| 2 Б | 20 | 15 | 0 | 12 | 8 | 66% | 100% |
| 2 В | 17 | 15 | 0 | 10 | 7 | 70% | 100% |
| 2 Р | 2  | 15 | 0 | 1  | 1 | 82% | 100% |

Қолжеткізілген максаттар

2.1.1.3\*\* Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу  
2.5.1.8\*\* Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару  
2.1.3.3\*\* Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

ТЖБ

Қиындықтудырған максаттар

2.1.1.3\*\* Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_

орта (С): 40-84% \_\_\_\_\_ 52 \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-39% \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, .

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні \_\_\_\_\_

# Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі

## III тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 сыныптар

Мақсаты: математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары<br>балл | ЖБ балдарының<br>пайыздық<br>мазмұны |        |         | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|-----|-------|----------------|--------------------------------------|--------|---------|-----------|--------------|
|     |       |                | төмен    орта    жоғары              |        |         |           |              |
|     |       |                | 0-39%                                | 40-84% | 85-100% |           |              |
|     |       |                | Оқушылар саны                        |        |         |           |              |
| 2 А | 21    | 15             | 0                                    | 7      | 14      | 66%       | 100%         |
| 2 Ә | 18    | 15             | 0                                    | 13     | 5       | 38%       | 100%         |
| 2 Б | 20    | 15             | 0                                    | 12     | 8       | 66%       | 100%         |
| 2 В | 17    | 15             | 0                                    | 7      | 10      | 42%       | 100%         |
| 2 Р | 2     | 15             | 0                                    | 1      | 1       | 66%       | 100%         |

### Қолжеткізілген максаттар

2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/ тік төртбұрыш, шаршы, тік бұрышты үшбұрыштың мәнді белгілерін анықтау  
2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табу, бөлуді - заттарды мазмұнына қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну  
2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді;  
 $x + (25 - 6) = 38$ ;  
 $(24 - 3) - x = 8$ ;  
 $a + 6 = 7 + 80$  түріндегі күрделі теңдеулерді шешу  
2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді (барлық амалдарға берілген жай есептердің әртүрлі комбинациялары) модельдеу және шығару

ТЖБ

### Қиындықтыдырған максаттар

2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді (барлық амалдарға берілген жай есептердің әртүрлі комбинациялары) модельдеу және шығару

# Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі

IV тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 сыныптар

Максаты: математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән           | Оқушы  | Жоғары<br>балл | ЖБ балдарының<br>пайыздық<br>мазмұны |      |        | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|---------------|--------|----------------|--------------------------------------|------|--------|-----------|--------------|
|               |        |                | төмен                                | орта | жоғары |           |              |
|               |        |                |                                      |      |        |           |              |
|               |        |                |                                      |      |        |           |              |
| 0-39%         | 40-84% | 85-100%        |                                      |      |        |           |              |
| Оқушылар саны |        |                |                                      |      |        |           |              |
| 2 А           | 21     | 15             | 0                                    | 9    | 12     | 57%       | 100%         |
| 2 Ә           | 17     | 15             | 0                                    | 13   | 4      | 30%       | 100%         |
| 2 Б           | 20     | 15             | 0                                    | 7    | 13     | 65%       | 100%         |
| 2 В           | 17     | 15             | 0                                    | 10   | 7      | 70%       | 100%         |
| 2 Р           | 2      | 15             | 0                                    | 1    | 1      | 66%       | 100%         |

Қолжеткізілген мақсаттар

2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.

2.3.1.3 Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды:  $P=(a+b) \times 2$ ,  $P= a \times 4$ ,  $P = a+b+c$  қорытындылау, құру және қолдану.

2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу

Қиындықтың мақсаттар

2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% \_\_\_\_\_ 37 \_\_\_\_\_

орта (С): 40-84% \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-39% \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығаруда қателіктер жібереді

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

• Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, .

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні \_\_\_\_\_

# Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі

I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 сыныптар

Мақсаты: математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән           | Оқушы | Жоғары<br>балл | ЖБ балдарының<br>пайыздық<br>мазмұны |         |        | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|---------------|-------|----------------|--------------------------------------|---------|--------|-----------|--------------|
|               |       |                | төмен                                | орта    | жоғары |           |              |
|               |       |                |                                      |         |        |           |              |
|               |       |                |                                      |         |        |           |              |
| 0-39%         |       |                | 40-84%                               | 85-100% |        |           |              |
| Оқушылар саны |       |                |                                      |         |        |           |              |
| 2 А           | 21    | 15             | 0                                    | 12      | 9      | 75%       | 100%         |
| 2 Ә           | 18    | 15             | 0                                    | 17      | 1      | 58%       | 100%         |
| 2 Б           | 20    | 15             | 0                                    | 12      | 8      | 66%       | 100%         |
| 2 В           | 17    | 15             | 0                                    | 10      | 7      | 70%       | 100%         |
| 2 Р           | 2     | 15             | 0                                    | 1       | 1      | 82%       | 100%         |

Қолжеткізілген мақсаттар

2.1.1.3\*\* Екітаңбалы сандардың  
разрядтық құрамын анықтау,  
разрядтық қосылғыштарға жіктеу  
2.5.1.8\*\* Барлық арифметикалық  
амалдарға берілген жай  
есептердің шешуін санды  
өрнектер түрінде модельдеу және  
шығару  
2.1.3.3\*\* Шамалар мәндерін:  
ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг,  
ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)  
өлшем бірліктерін салыстыру  
және амалдар орындау

Қиындықтың мақсаттар

2.1.1.3\*\* Екітаңбалы  
сандардың  
разрядтық құрамын анықтау,  
разрядтық қосылғыштарға  
жіктеу

ТЖБ өрнектер түрінде модельдеу және

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_

орта (С): 40-84% \_\_\_\_\_ 52 \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-39% \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

# Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі

II тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 сыныптар

Мақсаты: математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл   | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |         |   | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-------|---------------|--------------------------------|---------|---|--------|-----------|
|     |       |               |                                |         |   |        |           |
|     |       | төмен         | орта                           | жоғары  |   |        |           |
|     |       | 0-39%         | 40-84%                         | 85-100% |   |        |           |
|     |       | Оқушылар саны |                                |         |   |        |           |
| 2 А | 21    | 15            | 0                              | 13      | 8 | 61%    | 100%      |
| 2 Ә | 18    | 15            | 0                              | 16      | 2 | 12%    | 100%      |
| 2 Б | 20    | 15            | 0                              | 13      | 7 | 53%    | 100%      |
| 2 В | 17    | 15            | 0                              | 13      | 4 | 30%    | 100%      |
| 2 Р | 2     | 15            | 0                              | 1       | 1 | 66%    | 100%      |

Қолжеткізілген мақсаттар

Қиындықтыдырған мақсаттар

2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау  
 2.5.1.7\*\* Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару  
 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау  
 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

ТЖБ

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_

орта (С): 40-84% \_\_\_\_\_ 56 \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-39% \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыруда қателіктер жібереді

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, .

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні\_\_\_\_\_

# Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі

III тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 сыныптар

Мақсаты: математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|     |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|     |       |             |                                |        |         |        |           |
|     |       |             |                                |        |         |        |           |
|     |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|     |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| 2 А | 21    | 15          | 0                              | 7      | 14      | 66%    | 100%      |
| 2 Ә | 18    | 15          | 0                              | 13     | 5       | 38%    | 100%      |
| 2 Б | 20    | 15          | 0                              | 12     | 8       | 66%    | 100%      |
| 2 В | 17    | 15          | 0                              | 7      | 10      | 42%    | 100%      |
| 2 Р | 2     | 15          | 0                              | 1      | 1       | 66%    | 100%      |

Қолжеткізілген мақсаттар

Қиындықтыдырған мақсаттар

ТЖБ

2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/ тік төртбұрыш, шаршы, тік бұрышты үшбұрыштың мәнді белгілерін анықтау

2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табу, бөлуді - заттарды мазмұнына қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну

2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді;  
 $x + (25 - 6) = 38$ ;  
 $(24 - 3) - x = 8$ ;  
 $a + 6 = 7 + 80$  түріндегі күрделі теңдеулерді шешу

2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді (барлық амалдарға берілген жай есептердің әртүрлі комбинациялары) модельдеу және шығару

2.5.1.7 Екі амалмен шешілетін есептерді (барлық амалдарға берілген жай есептердің әртүрлі комбинациялары) модельдеу және шығару

**1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

жоғары (В): 85-100% \_\_\_\_\_ 38 \_\_\_\_\_

орта (С): 40-84% \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-39% \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Екі амалмен шешілетін есептерді (барлық амалдарға берілген жай есептердің әртүрлі комбинациялары) модельдеу және шығаруда қателіктер жібереді

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, .

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні \_\_\_\_\_

# Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі

IV тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 сыныптар

Мақсаты: математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән           | Оқушы | Жоғары<br>балл | ЖБ балдарының<br>пайыздық<br>мазмұны |        |         | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|---------------|-------|----------------|--------------------------------------|--------|---------|-----------|--------------|
|               |       |                | төмен                                | орта   | жоғары  |           |              |
|               |       |                |                                      |        |         |           |              |
|               |       |                |                                      |        |         |           |              |
|               |       |                | 0-39%                                | 40-84% | 85-100% |           |              |
| Оқушылар саны |       |                |                                      |        |         |           |              |
| 2 А           | 21    | 15             | 0                                    | 9      | 12      | 57%       | 100%         |
| 2 Ә           | 17    | 15             | 0                                    | 13     | 4       | 30%       | 100%         |
| 2 Б           | 20    | 15             | 0                                    | 7      | 13      | 65%       | 100%         |
| 2 В           | 17    | 15             | 0                                    | 10     | 7       | 70%       | 100%         |
| 2 Р           | 2     | 15             | 0                                    | 1      | 1       | 66%       | 100%         |

Қолжеткізілген максаттар

ТЖБ 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.  
2.3.1.3 Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды:  $P=(a+b) \times 2$ ,  $P= a \times 4$ ,  $P= a+b+c$  қорытындылау, құру және қолдану.  
2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу

Қиындықтыдырған максаттар

2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% \_\_\_\_\_ 37 \_\_\_\_\_

орта (С): 40-84% \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-39% \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығаруда қателіктер жібереді

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, .

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні \_\_\_\_\_

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп

2021-2022 оқу жылының қазақ тілі пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сыныбы: 3 а, ә, б, в, р

Оқушылар саны: 92

Педагог: Тәжі Бақтыгүл

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны |       |        |        | Сапа %  | Үлгерім % |
|---------------|-----------|-----------|---------------------------------|-------|--------|--------|---------|-----------|
|               |           |           | төмен                           | орта  | жоғары |        |         |           |
|               |           |           |                                 | 0-39% | 40-84% | 65-84% | 85-100% |           |
| Қазақтілі     |           |           | Оқушыларсаны:                   |       |        |        |         |           |
| ТЖБ Iтоқсан   | 94        | 16        | 0                               | 28    | 37     | 29     | 70,2%   | 100%      |
| ТЖБ II тоқсан | 93        | 16        | 0                               | 20    | 42     | 31     | 78,4%   | 100%      |
| ТЖБ IIIтоқсан | 93        | 16        | 0                               | 19    | 38     | 36     | 79,5%   | 100%      |
| ТЖБ IVтоқсан  | 92        | 16        | 0                               | 15    | 46     | 31     | 83,6%   | 100%;     |

|                | Мақсаттыменгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қиындыктудырғанмақсаттар                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ТЖБ I тоқсан   | 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу<br>4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау<br>4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру                                                    | Мәтіннің құрылымдық бөліктерін сақтай алмауы            |
| ЖББ II тоқсан  | 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу<br>4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау<br>4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру                                                    | Сөйлеу барысында грамматикалық нормаларды сақтай алмауы |
| ТЖБ III тоқсан | 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру<br>4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу<br>4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу | Талдау жасау                                            |
| ТЖБ IV тоқсан  | 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу<br>4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру                                                                                                                                                                    | Өзкөзқарастарын,ойларын толық айта алмау                |

Мектеп директоры:

Ж.Нұрымбет

Бастауыш мұғалімі:

Б.Тәжі

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп  
2021-2022 оқу жылының математика пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сыныбы: 3 а, ә, б, в, р

Оқушылар саны:

Педагог: Қонарбаева А.

| Пән            | Орындаған | Макс балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|----------------|-----------|-----------|---------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|                |           |           | төмен                           | орта   | жоғары |         |        |           |
|                |           |           | 0-39%                           | 40-84% | 65-84% | 85-100% |        |           |
| Математика     |           |           | Оқушылар саны:                  |        |        |         |        |           |
| ТЖБ I тоқсан   | 94        | 16        | 0                               | 27     | 38     | 29      | 71.2%  | 100       |
| ТЖБ II тоқсан  | 93        | 16        | 0                               | 18     | 42     | 33      | 80.6%  | 100       |
| ТЖБ III тоқсан | 93        | 16        | 0                               | 19     | 44     | 30      | 79.5%  | 100       |
| ТЖБ IV тоқсан  | 92        | 16        | 0                               | 16     | 44     | 32      | 82.6%  | 100       |

|               | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                    | Қиындық тудырған мақсаттар         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ТЖБ I тоқсан  | 3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру                                                                                                                                                                                     | Амалдарды орындауда. Көлемді табу. |
|               | 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау                                                                                                                                  |                                    |
|               | 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> )/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау |                                    |
|               | 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану                                                                                                                                                           |                                    |
|               | 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу                                                                                                              |                                    |
|               | 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару                                                                                |                                    |
|               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| ТЖБ II тоқсан | 3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару                                                                                                                         | Үлесті табуға берілген есептерде.  |
|               | 3.1.3.3** Шамалар мәндері ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м                                                                                            |                                    |
|               | 3.5.1.2** Есептерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану                                                                                                                                              |                                    |
|               | 3.5.1.5** Төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару                                                                                                                                   |                                    |
|               | 3.1.2.8 Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану                                                                                                                                                                       |                                    |
|               | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні біртаңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану                                                                         |                                    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ТЖБ<br>III<br>токсан | 3.1.2.6 Біртаңбалы санға қалдықпен бөлуді орында                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қалдықпен бөлуде.   |
|                      | 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x$ $(25:5)=60$ ; $(24\ 3):x=6$ ; $x: (17\ 2)=2$ ; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу                                                                                                                                                            |                     |
|                      | 3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23\cdot 2$ , $123\cdot 2$ , $46:2$ , $246:2$ екітаңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.<br>3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28\cdot 3$ , $269\cdot 2$ , $84:3$ , $538:2$ екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |                     |
|                      | 3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру                                                                                                                                                                                                        |                     |
| ТЖБ<br>IV<br>токсан  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Разрядтық сандарда. |
|                      | 3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үштаңбалы санды біртаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану                                                                                                                                                                                            |                     |
|                      | 3.5.1.5** Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем» «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау жәнешығару                                                                                                   |                     |
|                      | 3.5.1.2** Есептерді шығаруда бір заттыңмассасы, саны, жалпы массасы/бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағытәуелділікті пайдалану                                                                                                                                              |                     |
|                      | 3.1.3.4 Уақыт (сек,мин, сағ, тәул, ай, жыл, ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніптүрлендір                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|                      | 3.1.3.3** Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин,сағ, тәул, ай, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерінсалыстыру және амалдар орындау                                                                                                                                                                                                             |                     |

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мектеп директоры:

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі:

М.Нурманова

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп  
2021-2022 оқу жылының Әдебиеттік оқу пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сыныбы: 3 а, ә, б, в, р

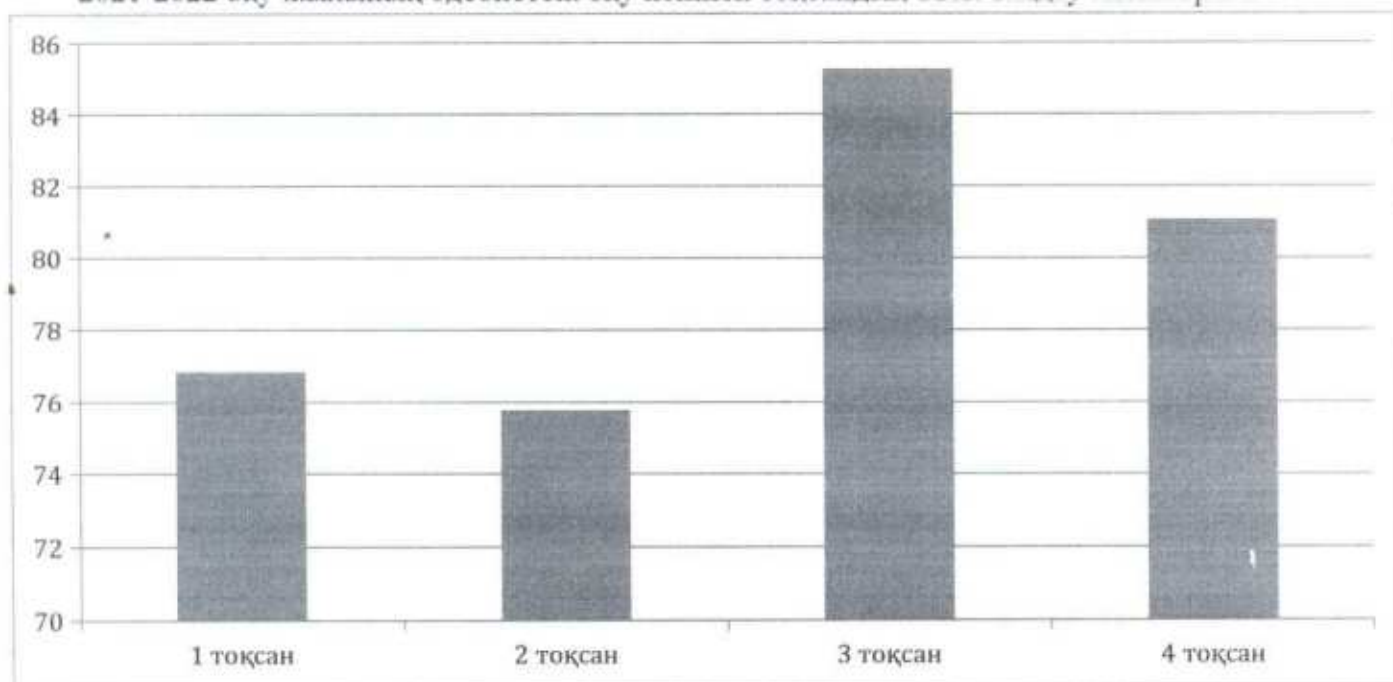
Оқушылар саны: 95

Педагог: Кулмағамбетова Тәрбие

| Пән            | Орындаған | Макс балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |    | Сапа %  | Үлгерім % |
|----------------|-----------|-----------|---------------------------------|--------|--------|----|---------|-----------|
|                |           |           | төмен                           | орта   | жоғары |    |         |           |
|                |           |           | 0-39%                           | 40-84% | 65-84% |    |         |           |
| Әдебиеттік оқу |           |           | Оқушылар саны:                  |        |        |    |         |           |
| ТЖБ Iтоқсан    | 95        | 16        | 0                               | 20     | 44     | 29 | 76,84 % | 100%      |
| ТЖБ II тоқсан  | 95        | 16        | 0                               | 22     | 38     | 34 | 75,78 % | 100%      |
| ТЖБ IIIтоқсан  | 95        | 16        | 0                               | 12     | 49     | 32 | 85,26 % | 100%      |
| ТЖБ IVтоқсан   | 95        | 16        | 0                               | 16     | 46     | 31 | 81,05 % | 100%;     |

|                | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ I тоқсан   | Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін ( I немесе II жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау                                                                                                                                            | Сөйлеу барысында мақал, мәтелдерді, өлең жолдарды, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вебралды емес тілдік құралдарды қолдану |
| ЖББ II тоқсан  | Шығарманы іштей көз жүгіртіп,шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын анықтау. Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру. | Мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын айтуда және оқиғаның дамуын білдіретін бөлікті анықтауда қиналады.                           |
| ТЖБ III тоқсан | Сөйлеу барысында мақал мәтелдерді, өлең жолдарды, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану. Білім алушы мәтінге жаңа кейіпкерлер мен оқиғалар қосып, өрбіте мазмұндауға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды.                        | Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.                               |
| ТЖБ IV тоқсан  | Шығарма жазу барысында, өз ойларын жақсы жеткізіп, ой бөлісе алуы. Оқушылардың тақырыпты жақсы меңгергендігі.                                                                                                                                                                                                  | Өз ойын білдіру барысында мақал мәтелдерді, өлең жолдары, нақыл сөздерді, шешендік                                                |

2021-2022 оқу жылының әдебиеттік оқу пәнінен тоқсандық ТБЖ талдау мониторингі.



Мектеп директоры:

Ж.Нұрымбет

Бастауыш сынып мұғалімі:

Кулмағамбетова Тәрбие

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп  
2021-2022 оқу жылының әдебиеттік оқу пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сыныбы: 4 а, ә, б, в, р

Оқушылар саны: 94

Педагог: Нурлыбекова Жұлдыз

| Пән            | Орындаған | Макс балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        | Сапа %  | Үлгерім % |
|----------------|-----------|-----------|---------------------------------|--------|--------|---------|-----------|
|                |           |           | төмен                           | орта   | жоғары |         |           |
|                |           |           | 0-39%                           | 40-84% | 65-84% | 85-100% |           |
| әдебиеттік оқу |           |           | Оқушылар саны:                  |        |        |         |           |
| ТЖБ Iтоқсан    | 94        | 18        | 0                               | 6      | 36     | 52      | 93,6%     |
| ТЖБ II тоқсан  | 94        | 18        | 0                               | 10     | 37     | 47      | 89,3%     |
| ТЖБ IIIтоқсан  | 93        | 18        | 0                               | 7      | 33     | 53      | 92,4%     |
| ТЖБ IVтоқсан   | 93        | 18        | 0                               | 8      | 29     | 56      | 91,3%     |

|                | Максатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қиындық тудырған максаттар                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ I тоқсан   | Шығарма мазмұнын түрлі баяндау, тәсілдерін (немесе II жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау                                                                                                                                               | Сөйлеу барысында мақал мәтелдерді, өлең жолдарды, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.         |
| ЖББ II тоқсан  | Шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын анықтау. Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру. | Мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын айтуда және оқиғаның дамуын білдіретін бөлікті анықтауда киналады.                                   |
| ТЖБ III тоқсан | Сөйлеу барысында мақал мәтелдерді, өлең жолдарды, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану. Білім алушы мәтінге жаңа кейіпкерлер мен оқиғалар қосып, өрбіте мазмұндауға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды.                         | Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру.                                       |
| ТЖБ IV тоқсан  | Шығарма жазу барысында, өз ойларын жақсы жеткізіп, ой бөлісе алуы. Оқушылардың тақырыпты жақсы меңгергендігі.                                                                                                                                                                                                   | Өз ойынбілдіру барысында мақал мәтелдерді, өлең жолдарды, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану. |

Мектеп директоры:

Ж.Нұрымбет

Бастауыш мұғалімі:

Ж.Нурлыбекова

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп

2021-2022 оқу жылының қазақ тілі пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.

Сыныбы: 4 а, ә, б, в, р

Оқушылар саны: 94

Педагог: Нурлыбекова Жулдыз

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        | Сапа %  | Үлгерім % |
|---------------|-----------|-----------|---------------------------------|--------|--------|---------|-----------|
|               |           |           | төмен                           | орта   | жоғары |         |           |
|               |           |           | 0-39%                           | 40-84% | 65-84% | 85-100% |           |
| Қазақ тілі    |           |           | Оқушылар саны:                  |        |        |         |           |
| ТЖБ Iтоқсан   | 94        | 18        | 0                               | 9      | 39     | 46      | 90,4%     |
| ТЖБ II тоқсан | 94        | 18        | 0                               | 12     | 43     | 38      | 84,04%    |
| ТЖБ IIIтоқсан | 93        | 18        | 0                               | 12     | 37     | 44      | 87,9%     |
| ТЖБ IVтоқсан  | 93        | 18        | 0                               | 9      | 36     | 48      | 90,3%     |

|                | Мақсатты меңгергендер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қиындық тудырған мақсаттар                                                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ I тоқсан   | 3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру<br>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау<br>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу | 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру<br>3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау  |
| ЖББ II тоқсан  | 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау<br>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу ажырату                                                                                      | 3.4.2.7 Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату<br>3.4.2.8 Мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату                              |
| ТЖБ III тоқсан | 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау<br>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау                                                                                                                                          | 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау<br>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | жоспарлап,<br>тілдік нормаларды сақтап сөйлесу                                                                                                                        |
| ТЖБ IV<br>токсан | 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау<br>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау<br>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу<br>3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру | 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау<br>3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату |

Мектеп директоры:

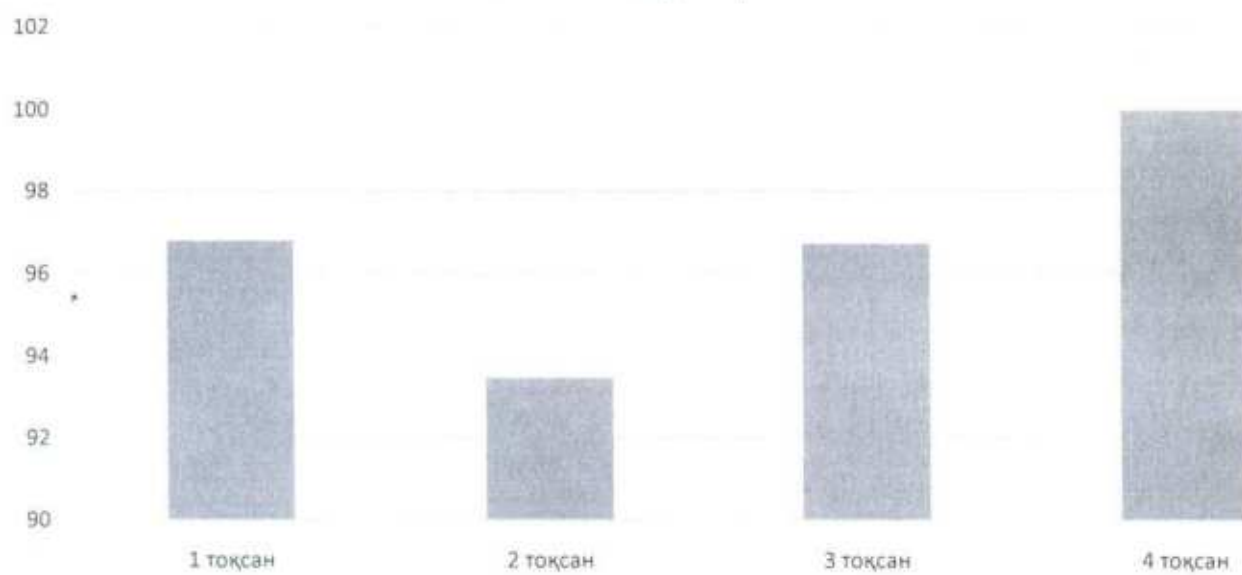
Ж.Нұрымбет

Бастауыш мұғалімі:

Ж.Нурлыбекова

2020-2021 оқу жылының қазақстан тарих пәнінен тоқсандық ТБЖ талдау мониторингі.

Название диаграммы



Мектеп директоры:

Ж.Нұрымбет

Бастауыш сынып мұғалімі:

У. Джилкайдарова

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтері:**  
**Жаратылыстану пәні бойынша**  
**2021-2022 оқу жылы**

|                      | БАҒЛ<br>САНЫ | I-тоқсан     |              |              |             | II-тоқсан    |              |              |             | III-тоқсан   |              |              |             | IV-тоқсан    |              |              |             |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|                      |              | 85-100%      |              | 65-84%       |             | 85-100%      |              | 65-84%       |             | 85-100%      |              | 65-84%       |             | 85-100%      |              | 65-84%       |             |
|                      |              | Бала<br>саны | 5            | 4            | 3           | Бала<br>саны | 5            | 4            | 3           | Бала<br>саны | 5            | 4            | 3           | Бала<br>саны | 5            | 4            | 3           |
| 4 «А» сынып          | 18           | 22           | 13           | 8            | 1           | 22           | 14           | 8            | -           | 22           | 13           | 9            | -           | 22           | 10           | 9            | 3           |
| 4 «Ә» сынып          | 18           | 24           | 15           | 7            | 2           | 24           | 11           | 10           | 3           | 24           | 15           | 6            | 3           | 24           | 13           | 9            | 2           |
| 4 «Б» сынып          | 18           | 21           | 9            | 11           | 1           | 21           | 9            | 11           | 1           | 20           | 9            | 10           | 1           | 20           | 9            | 11           | -           |
| 4 «В» сынып          | 18           | 21           | 9            | 9            | 3           | 21           | 9            | 10           | 2           | 21           | 11           | 9            | 1           | 21           | 14           | 6            | 1           |
| 4 «Р» сынып          | 18           | 6            | 2            | 4            | -           | 6            | 2            | 4            | -           | 6            | 2            | 4            | -           | 6            | 2            | 4            | -           |
| 4- сыныптар          | 18           | 94           | 48           | 39           | 7           | 94           | 45           | 43           | 6           | 93           | 50           | 38           | 5           | 93           | 48           | 39           | 6           |
|                      |              | <b>94</b>    | <b>51,0%</b> | <b>41,4%</b> | <b>7,4%</b> | <b>94</b>    | <b>47,8%</b> | <b>45,7%</b> | <b>6,3%</b> | <b>93</b>    | <b>53,7%</b> | <b>40,8%</b> | <b>5,3%</b> | <b>93</b>    | <b>51,6%</b> | <b>41,9%</b> | <b>6,4%</b> |
| <b>Білім сапасы:</b> |              | <b>92,5%</b> |              |              |             | <b>93,6%</b> |              |              |             | <b>94,6%</b> |              |              |             | <b>93,5%</b> |              |              |             |
| <b>Үлгерімі:</b>     |              | <b>100%</b>  |              |              |             | <b>100%</b>  |              |              |             | <b>100%</b>  |              |              |             | <b>100%</b>  |              |              |             |

| ББЖ/ТЖБ<br>ТЖБ<br>(I-тоқсан) | Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                           | Қиындық туынданған мақсаттар                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                     |                                                                                                  |
| ТЖБ<br>(II-тоқсан)           | 4.2.1.2 Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау                                                                         | 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру             |
|                              | 4.2.1.3 Тозалдану нәтижесінде тұрмыстың түзетуін сипаттау                                                           | 4.2.2.3 Өсімдіктердің және жануарлардың азырауы                                                  |
|                              | 4.2.1.6 Өсімдіктердің қорғау жолдарын ұсыну                                                                         |                                                                                                  |
|                              | 4.2.2.7 Жоңғарлы шегінеде тұрған жануарларға мысал келтіру                                                          |                                                                                                  |
|                              | 4.2.2.8 Ұлттық сабақтар мен қорықтарда құрудың мақсаттарын түсіндіру                                                |                                                                                                  |
|                              | 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру                                |                                                                                                  |
|                              | 4.2.2.3 Өсімдіктерді және жануарларды азырау                                                                        |                                                                                                  |
|                              | 4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау                                                       | 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау                                        |
|                              | 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау                                                           | 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу                                       |
|                              | 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу                                                          | 4.3.1.1 Заттың қасиетіне байланысты қолдану аясын анықтау                                        |
| ТЖБ<br>(III-тоқсан)          | 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру                                                         | 4.3.1.2 Құрылған эксперимент жоспарына сәйкес жаңа зат алу                                       |
|                              | 4.3.2.5 Желдің пайдалы мен зияны туралы мысал келтіру                                                               |                                                                                                  |
|                              | 4.3.3.5 Тұрғын заттардың су айналымын сипаттау                                                                      |                                                                                                  |
|                              | 4.3.3.1 Табиғаттағы су айналымын сипаттау                                                                           |                                                                                                  |
|                              | 4.3.3.3 Судың ағыну көздерін анықтау                                                                                |                                                                                                  |
|                              | 4.3.3.4 Судың ағынуының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру                                                            |                                                                                                  |
|                              | 4.5.2.1 Көлемнен кесергі мәніне және жарық көзінен кесергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру | 4.5.3.1 Белгілі бір кесергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру |
|                              | 4.5.5.1 Өрттің материалдардың электрооткізгіштігін зерттеу                                                          | 4.5.4.1 Тұрап материалдардың жылуоткізгіштігін зерттеу                                           |
|                              | 4.5.3.1 Белгілі бір кесергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру                    | 4.5.4.1 Тұрап материалдардың жылуоткізгіштігін зерттеу                                           |
|                              | 4.5.4.1 Тұрап материалдардың жылуоткізгіштігін зерттеу                                                              | 4.5.4.1 Тұрап материалдардың жылуоткізгіштігін зерттеу                                           |
| ТЖБ<br>(IV-тоқсан)           | 4.3.4.1 Кейбір пайдалы қабаттардың (бір, тұз, әктап, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау           | 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның біліміне мысал келтіру                                  |
|                              | 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қабаттарының өндірістің мен орындарын картадан көрсету                         | 4.5.1.2 Судың әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау                    |
|                              | 4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау                                                             |                                                                                                  |
|                              | 4.4.2.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау                                                             |                                                                                                  |
|                              | 4.4.2.2 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау                                                             |                                                                                                  |