

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
 2022-2023 оқу жылының математика пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.
 Сыныбы: 2 а.2а.2 б.2 в.2р
 Оқушылар саны: 84
 Педагог: Қалиева Г., Қошимова Ұ., Қоңырбаева З., Суйчбекова К., Фозилова М.

Пән	Орындаған	Макс балл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
математика			Оқушылар саны:					
ТЖБ Iтоқсан	83	15	-	18	37	28	78,31%	100%
ТЖБ II тоқсан	84	15	-	15	41	28	82,14%	100%
ТЖБ IIIтоқсан	84	15	-	20	44	20	76,19%	100%
ТЖБ IVтоқсан	84	15	-					

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ТЖБ I тоқсан	2.1.1.3** Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару	Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін 1 тапсырма орындайды
ТЖБ II тоқсан	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру	Элементтердің жиынға тиістілігін/ тиісті еместігін анықтауда қателеседі
ТЖБ III тоқсан	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/ тік төртбұрыш, шаршы, тік бұрышты үшбұрыштың мәнді белгілерін анықтау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысынтабу, бөлуді - заттарды мазмұнына қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну	Әріптік мәні бойынша өрнек құрастырады, өрнектің мәнін табуда қате жібереді
ТЖБ IV тоқсан	2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.3.1.3 Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P=(a+b) \times 2$, $P=a \times 4$, $P=a+b+c$ қорытындылау, құру және қолдану.	

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
2022-2023 оқу жылының қазақ тілі пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.
Сыныбы: 2 а,2ә,2 б,2 в,2р
Оқушылар саны: 84
Педагог:ҚалиеваГ. Қошимова Ұ. Қоңырбаева З. Сұйчбекова К. Фозилова М

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
Қазақ тілі *			Оқушыларсаны:					
ТЖБ Iтоқсан	83	15	-	19	28	27	65,647%	100%
ТЖБ II тоқсан	84	15	-	16	39	29	81,92%	100%
ТЖБ IIIтоқсан	84	15	-	25	33	26	70,23%	100%
ТЖБ IVтоқсан	84	15	-					

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ I тоқсан	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін Ітапсырма орындайды
ТЖБ II тоқсан	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	тақырып пен тірек сөздердің негізінде тірек сөздерді орынды қолдана алмады
ТЖБ III тоқсан	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	тиісті тыныс белгісін қоя орындай алмады
ТЖБ IV тоқсан		

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектеп
 2022-2023 оқу жылының әдебиеттік оқу пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы.
 Сыныбы: 2 а,2ә,2 б,2 в,2р
 Оқушылар саны: 84
 Педагог:ҚалиеваГ. Қошимова Ү. Қоңырбаева З. Суйчбекова К. Фозилова М

Пән	Орындаған	Максбалл	ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
				0-39%	40-64%	65-84%	85-100%	
Әдебиеттік оқу			Оқушыларсаны;					
ТЖБ Iтоқсан	85	15	-	13	43	29	85,71%	100%
ТЖБ II тоқсан	85	15	-	11	45	29	87,05%	100%
ТЖБ IIIтоқсан	85	15	-	10	44	31	88,23%	100%
ТЖБ IVтоқсан	85	15	-					

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ГЖБ I тоқсан	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;	Берілген сөз тіркестерін індүрыс қолдана алмауы
ЖББ II тоқсан	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау;	мәтіннің құрылымды қ бөліктерін анықтай алмауы
ГЖБ III тоқсан	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.	Сөйлемдегі қатені тауып, дұрыс жазу
ГЖБ IV тоқсан		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептің қысқаша шартын жазуда, шешуін өрнекпен көрсетуде, өрнектің мәнін есептеуде, есептің жауабын жазуда қате жібереді.

Геометриялық фигураларды белгіленуі бойынша оқуда, аталуына қарай латын алфавитінің әріптерімен белгілеуде қате жібереді. Кері есеп құрастыруда, есептің шешу жолын өрнекпен жазуда, өрнектің мәнін табуда, есептің жауабын жазуда қателіктер жібереді.

Мектеп директоры:

Ж.Нұрымбет

Бірлестік жетекшісі:

М.Нұрманова

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
исуммативного оценивания за четверть на 2022-2023 учебный год
за 2 четверть по предмету математика
2 Р класс**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Предме т	Учени к	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качеств а	% успеваемост и
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	5	3	38%	100%
СОР 2	6	9	0	4	4	38%	100%
СОР 3	6	9	0	5	3	38%	100%
СОЧ	6	14	0	5	3	38%	100%

Допускает ошибки при составлении вариантов комбинаций «по три» из предметов окружающего мира

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Невнимательно читает задание

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.2.8 Применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел в таких случаях, как $34+23$, $57-23$, 45 ± 19, $47+33$, $80-47$, $100-35$ 2.4.3.1 Определять закономерность в последовательности чисел до 100, сотнями до 1000 2.5.1.7** Моделировать и решать задачи в 2 действия	Допускает ошибки в моделировании и решать задачи в 2 действия
СОР 2	2.1.3.3 Сравнивать значения величин длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ объема (емкости): л / времени: ч, мин, месяц, год и выполнять действия сложения/вычитания/ умножения/деления со значениями величин 2.1.3.5 Определять время по циферблату: часы и минуты	Затрудняется при сравнении значения величин времени: ч, мин, месяц, год и выполнять действия сложения/вычитания/ умножения/деления со значениями величин
СОР 3	2.4.4.1 Составлять варианты комбинаций «по три» из предметов окружающего мира 2.5.2.2 Использовать заглавные буквы латинского алфавита для обозначения множества, его элементов - строчные буквы; принадлежности и непринадлежности элемента множеству знаки $\in$ и $\notin$	Допускает ошибки при составлении вариантов комбинаций «по три» из предметов окружающего мира
СОЧ	2.4.3.1 Определять закономерность в последовательности чисел до 100, сотнями до 1000 2.4.4.1 Составлять варианты комбинаций «по три» из предметов окружающего мира	Допускает ошибки при составлении вариантов комбинаций «по три» из предметов окружающего мира

Дата: _____ ФИО педагога: Акимбаева К

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
исуммативного оценивания за четверть на 2022-2023 учебный год
за 3 четверть по предмету математика
2 Р класс**

Предме т	Учени к	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качеств а	% успеваемост и
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1.	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	6	7	0	6	2	38%	100%
СОР 2	6	11	0	7	1	38%	100%
СОР 3	6	8	0	5	3	38%	100%
СОЧ	6	14	0	5	3	38%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.3.1.1 Распознавать и называть виды углов (прямой, острый, тупой)/определять существенные признаки прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника 2.3.2.1 Чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции, направлении и движении	Затрудняется чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции, направлении и движении

COP 2	2.1.2.2 Понимать, что умножение и деление - взаимнообратные действия, определять зависимость между компонентами, результатами этих действий 2.5.1.3 Анализировать и решать задачи на: нахождение суммы одинаковых; деление по содержанию и на равные части; составлять и решать обратные задачи	Затрудняется анализировать и решать задачи на: нахождение суммы одинаковых; деление по содержанию и на равные части; составлять и решать обратные задачи
COP 3	2.2.1.2 Находить значение буквенного выражения в два действия при заданном значении буквы 2.2.2.2 Решать простейшие уравнения на умножение и деления; уравнения сложной структуры вида $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$ 2.5.1.7 Моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)	Затрудняется моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)
СОЧ	2.3.1.1 Распознавать и называть виды углов (прямой, острый, тупой)/определять существенные признаки прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника 2.5.1.7 Моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)	Затрудняется моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Затрудняется моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Невнимательно читает задание
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дата: _____ ФИО педагога: Акимбаева К

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за четверть на 2022-2023 учебный год
за 2 четверть по предмету математика
4Р класс**

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	3	3	50%	100%
СОР 2	6	10	0	4	2	50%	100%
СОЧ	6	18	0	3	3	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.2.13 Применять алгоритмы деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, когда в записи частного есть нули и алгоритмы обратного действия умножение 4.2.1.8 **Выводить и применять формулу деления числа с остатком $a=bc+r$	Допускает ошибки при выполнении письменного деления многозначного числа на двузначное число/ выполнении проверки
СОР 2	4.5.1.4 Анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; пропорциональное деление нахождение неизвестного по двум разностям 4.5.1.9 **Решать арифметическим и алгебраическим способами задачи на встречное движение, движение в противоположных направлениях	Затрудняется при решении задач на встречное движение
СОЧ	4.1.2.11** Применять алгоритмы умножения и деления на трехзначное число Обучающийся выполняет задания открытого типа с развернутым ответом 1 4 4.1.2.10 **Выполнять деление многозначных чисел на двузначное число с остатком 1 3	Допускает ошибки при выполнении деления многозначных чисел на двузначное число с остатком 1 3

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Допускает ошибки при выполнении письменного деления многозначного числа на двузначное число/ выполнении проверки

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Невнимательно читает задание

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дата: _____ ФИО педагога: Акимбаева К

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел
исуммативного оценивания за четверть на 2022-2023 учебный год
за 3 четверть по предмету математика
4 Р класс

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Количество учеников				
СОР 1	6	9	0	5	1	50%	100%
СОР 2	6	11	0	6	0	50%	100%
СОР 3	6	8	0	6	0	50%	100%
СОЧ	6	18	0	6	0	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.1.3 Определять разрядный и классовый состав многозначных чисел и общее количество разрядных единиц, раскладывать на сумму разрядных слагаемых 4.1.2.8 Применять алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел 4.1.3.5 Определять доли единиц времени ($1/60$ часа = 1 минута; $1/2$ часа = 30 мин; $1/7$ недели = 1 день и т.д). 4.4.3.1 **Определять закономерность в последовательности чисел до 1 000 000	Допускает ошибки в записи многозначных чисел по разрядному составу/ в определении общего количества разрядных единиц числа/ в представлении многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых
СОР 2	4.1.2.4 Классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10 4.1.2.10 **Выполнять деление многозначных чисел на однозначное число с остатком	Затрудняется при делении многозначных чисел на однозначное число с остатком. Допускает ошибки при нахождении неполного частного/ получении остатка/ при проверке деления с остатком
СОР 3	Использовать при решении задач зависимость между величинами: высота, ширина, длина, объем 4.3.1.4 Определять площадь комбинированных фигур, изображенных на рисунке, плоских фигур в окружающем мире	Допускает ошибки при решении задач зависимость между величинами: высота, ширина, длина, объем
СОЧ	4.5.1.9 **Решать арифметическим и алгебраическим способами задачи на движение вдогонку и с отставанием 4.3.3.1 Составлять схемы движения объектов, используя начало	Допускает ошибки при решении арифметическим и алгебраическим способами задачи на движение вдогонку и с отставанием

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Допускает ошибки при решении задач зависимость между величинами: высота, ширина, длина, объем

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Невнимательно читает задание

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дата: _____ ФИО педагога: Акимбаева К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

3 Сыныптар

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3"а"	22	16	0	17	5	75%	100%
3"ә"	16	16	0	10	6	63%	100%
3"б"	20	16	0	14	6	70%	100%
3"в"	16	16	0	10	6	60%	100%
3"р"	9	16	0	6	3	60%	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабықсұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау
3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтауда қателіктер болды.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

II тоқсан **Қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны:

Педагог:

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
3"а"	22	16	5	12	5	75 %	100%
3"ә"	16	16	9	5	2	68 %	100%
3"б"	20	16	9	7	4	73 %	100%
3"в"	16	16	5	5	6	65 %	100%
3"р"	6	16	0	1	5	65 %	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
3.1.5.1 Аудио-бейнежазбамазмұны бойынша айтылғанөзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру	3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасыу ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану
3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасыу ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөр жасау,түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөр жасау,түбірлес сөздердің мағынасын ажырат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жәнәтұрлаусыз мүшелерін ажырату,мәтінді оқып, , сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қателіктер болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан **Қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны:

Педагог:

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
3"а"	22	16	2	10	10	75%	100%
3"ә"	16	16	6	5	5	63%	100%
3"б"	20	16	9	4	7	65%	100%
3"в"	16	16	6	4	6	65%	100%
3"р"	2	16	0	1	1	55 %	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру
	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау
	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жәнәтұрлаусыз мүшелерін ажырату,мәтінді оқып, , сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қателіктер болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Сынып: 3 сыныптар

Оқушылар саны: 75

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерімі
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
А	22	16	3	13	6	82%	100%
Ә	17	16	5	8	4	70%	100%
Б	20	16	0	10	10	80%	100%
В	16	16	6	6	4	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	3.2.1.2. шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сым тұрғысынан бағалап оқу.	3.2.1.2. шығарманың мазмұнын жоспар бойынша толық мазмұндау
	3.1.5.1. өз ойы мен сезімін көркем бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу, сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1. қолдануға практикалық бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру

2022-2023 оқу жылының ІІ тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалау
жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 3 сыныптар

Оқушылар саны: 74

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 А	22	16	4	15	3	77%	100%
3 Ә	16	16	0	7	9	79%	100%
3 Б	20	16	0	15	5	78%	100%
3 В	16	16	4	6	6	78%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	3.1.1.1. шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.5.1. өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.1.1.1. шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
	3.2.1.2. мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 3.2.2.1. мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	3.2.1.2. мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

2022-2023 оқу жылының III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Сынып: 3 сыныптар

Оқушылар саны: 74

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныбы	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
3 А	22	16	2	1	9	91%	100%
3 Ә	16	16	9	5	2	79%	100%
3 Б	20	16	0	15	5	70%	100%
3 В	16	16	4	6	6	75%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
ТЖБ	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу. 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқитаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау 3.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау. 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу				3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу		

1.Танымалдарды орындау барысында білім алушыларға туындалған жиналыстар тізбесі

3.1.5.1

3.1.4.1

3.3.2.1*

2.Танымалдарды орындау барысында білім алушыларға туындалған жиналыстардың себептері: зейін қойып орындамауы

3. ТЖБ аттөңкерісін таллау қорытындысы бойынша жоюға тағайындалған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен). жіберген кателерімен жұмыс жасау

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі

I тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 сыныптар

Мақсаты: Жаратылыстану пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау , жетістіктерінің деңгейін білу.
ТЖБ нәтижелерін талдау .

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
3 А	22	16	6	9	7	78 %	100%
3 Ә	17	16	3	7	7	70 %	100%
3 Б	20	16	0	11	9	81%	100%
3 В	16	16	0	9	7	77%	100%
3 Р	2	16	0	1	1	50%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ТЖБ	3.2.1.2. Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу , жарық ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру. 3.2.1.4. Адамның іс-әрекеттерінің саналуандығына әсерін түсіндіру. 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау.	Өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына бейімделу жодарын түсіндіруге киналды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
тапсырманы белгі қою барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар Өсімдіктердің қоршаған жағдайларына бейімделу жолдарын түсіндіруге киналды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні:

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан **Жаратылыстану** пәні бойынша

3 сыныптар

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

,Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
3 А	22	16	0	15	7	46%	100%
3 Ә	15	16	0	9	6	66%	100%
3 Б	20	16	2	12	6	80%	100%
3 В	16	16	0	11	7	63%	100%
3 Р	2	16	0	1	1	50%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	Бөлімі:Тірі табиғат. Уақыт ортау тақырыбы бойынша. 2.3. Адам. Оқу мақсаы: 3.2.3.2. Асқорту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуағы рөлін сипаттау. 3.2.3.3. Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттану. 3.2.3.5. Адам ағзасының ауру мен инекциядан қорғану жолдарын түсіндіру.	3.2.3.3. Тыныс алу жүйесін түсіндіруде қталды. 2.3. Асқорытуда қажетті энергияны алу жөнінде түсіндіруде қиналды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы белгі қою барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: 3.2.3.3. Тыныс алу жүйесін түсіндіруде қталды.

2.3. Асқорытуда қажетті энергияны алу жөнінде түсіндіруде қиналды

3. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні:

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

3 сыныптар

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
3 А	22	16	0	9	13	69%	100%
3 Ә	16	16	0	10	6	60%	100%
3 Б	20	16	0	14	6	42%	100%
3 В	16	16	0	10	6	69%	100%
3 Р	2	16	0	1	1	50%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру 3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
тапсырманы белгі қою барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қателіктер жіберді.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: