

**Түркістан облысының адами әлеуетті
дамыту басқармасының
Шардара ауданының білім бөлімінің
"Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы
білім беретін мектеп" коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
білім беру қызметін 2023-2024 оқу жылын
өзін-өзі бағалауы
(19. 06. 2024 жылғы жай-күйі бойынша)**

Шардара-2024

ЕСЕПТІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ:

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ, МІНДЕТТЕРІ
МЕН ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ.....

2-БАҒЫТ: ОҚЫТУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ.....

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ.....

3-БАҒЫТ: БІЛІКТІ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БОЛУЫ.....

4-БАҒЫТ: ҚОЛЖЕТІМДІ БІЛІМ БЕРУ ҮШІН ЖАҒДАЙ ЖАСАУ.....

5-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ.....

ҚОСЫМШАЛАР

БІЛІМБЕРУҰЙЫМЫТУРАЛЫНЕГІЗГІМӘЛІМЕТТЕР

Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ,орыс тілдеріндегі білім беру Ұйымының толық атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданданының білім бөлімінің "Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білімберуұйымыныңорналасқанжерітуралымәліметтер	
Облыстың атауы	Түркістан облысы
☐ Қаласы/ауылы	Шардара ауданы, Шардара қаласы
Көшенің атауы	Күләш Байсейтова көшесі,№15үй
Пошта мекен жайы индексі	161400
Білім беру ұйымының сайтына сілтеме	http://kurmanghazy-mek-shardara.edu.kz/kz/
Бірінші басшының міндетін уақытша атқарушысының аты-жөні	Калиева Лаззат Жанабаевна
Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі	Қазақстан Республикасының 2015жылғы 23қарашадағы №414-V Қазақстан РеспубликасыЕңбек кодексінің 111-бабына, “Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын текіту туралы” қағидаларының 2 тарау 3 тармақшасына сәйкес Түркістан облысының білім басқармасының Шардара ауданының білімбөлімінің 08.04.2024ж.күнгі №39 бұйрығыменКалиева Лаззат Жанабаевна«ҚұрманғазыСағырбайұлыатындағыжалпы білім беретін мектеп» коммуналдықмемлекеттікмекемесініңдиректорының міндетін уақытша атқарушы»болыптағайындалды.

Бірінші басшының байланыс телефондары(жұмыс/ұялы телефон)	87026033813 Жұмыстелефоны:2-45-04
Бірінші басшының электрондық поштасының мекенжайы(жұмыс мекенжайы)	kaliyeva.lazzat.74@bk.ru
«»Құқық белгілейтін құжаттар	Жарғы Түркістан облысы әкімдігінің «28» тамыз 2021 жылғы №180 қаулысымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Түркістан облысының Әділет департаменті Шардара ауданаралық Әділет басқармасы» Республикалық мемлекеттік мекемесі 27.09.2001 жылы №1252-1952-КММ заңды тұлғаға мемлекеттік қайтатіркеу жүргізілді. БСН010940005232
Рұқсат беру құжаттары	1).05.10.2023ж. №KZ45LAA00035184 білім беру қызметіне Лицензия; 2).Мектепке дейінгі тәрбие және оқу саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны. Кіріс №KZ54XXX000063096 08.02.2015ж
Білім беру қызметінің өзін-өзі бағалауы туралы есепті қалыптастыру негізі	Педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 2 наурыздағы хаттамалық шешімі.
Есепті қалыптастыру күні	2024 жылғы 20 маусым

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДТОҰОЖ) сәйкестігі.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса беріледі;

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметін жүзеге асырады;

МАД Стәрбиеленушілерінің құрылымы 2018 жылдан бастап 2021 жылға дейін "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы. №124 бұйрығына сәйкес 9-қосымша дауысанылған.

2023-2024 оқу жылының 01.09.2021 ж №120 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" («Маман-Специалист» оқу оралығынан 404 (төрт жүз төрт) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Мектепке дейінгі ұйымның даярлық тәрбиешісі» мамандығы бойынша берілді), мамандығы бойынша жоғары білімді 4 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

1. Алякбарова Нагима Умирбековна (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
2. Мадинаева Тәнімай (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
3. Жолдасова Жанбала (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы)
4. Кусумбаева Жұлдыз (Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы) МДС-

та оқу қызметін жоғары педагогикалық білім бар 4 педагог жүргізеді

2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады.

МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы ортақұру.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектеп алды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық-техникалық, санитарлық-гигиеналық психологиялық педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілерге өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері:

күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге қиын ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердегі

адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әртүрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды:

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасымен денсаулықты сақтауды нығайту.
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балалардың бекем тарту мақсатында бекем қызметінің түрлерімен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыттеу.

Оқу іс-әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірімелі материалдар жеткілікті.

Мектепте МАД сыныбында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу-тәрбие жұмыстарына тәрбиелі оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейне материалдар қоса беріледі..

2023-

2024 оқу жылының 01.09.2021 ж. №120 бұйрығымен "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" («Маман-Специалист» оқу оралығынан 404 (төрт жүз төрт) сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Мектепке дейінгі ұйымның даярлық тәрбиешісі» мамандығы бойынша берілді), мамандығы бойынша жоғары білімді педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

Мектеп алды

дайындығы сынып татаарнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру); 2) жүзу (жүзубассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқатілде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған орта мен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка

Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қоса беріледі.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар)

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына (бұдан әрі – «Білім туралы» Заң) сәйкестік әзірленген және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды. Мектепжасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау . Сапалы мектеп алды даярлықты қамтамасыз ету. Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтам асыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу . Ата аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу , оқыту , дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету. Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгерісін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

2023-2024 оқу жылында 4 топта балалар жинақталған

Тәрбиеленушілерге ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-

30 минутты құрайды. Күн тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 4 сағат болуымен ерекшеленеді.

Дүйсенбі		
Күн тәртібінің кезеңдері 5-6 (7) жас	Уақыты	Пауысым
Қабылдау, ойындар, жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20
1. Математика негіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2. Сөйлеуді дамыту	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3. Денешынықтыру	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4. серуендеу Табиғат аясындағы ып практикалық сатақтар . Жеке баланың дамыту жұмысы	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйіне қайтқанша үстел үстінде ойындар ойнау	12.00-12.30	16.45-17.20
сейсенбі		
Күн тәртібінің кезеңдері 5-6 (7) жас	уақыты	
Қабылдау, ойындар, жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20
1. Сауат ашу негіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2. Қоршаған орта ментанысу	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3. Бейнелеу	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4. музыка	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйіне қайтқанша үстел үстінде ойындар ойнау	12.00-12.30	16.45-17.20
Сәрсенбі		
Күн тәртібінің кезеңдері 5-6 (7) жас	уақыты	
Қабылдау, ойындар, жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20

1.Матиматиканегіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2.Көркемәдебиет	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3.Сауат ашунегіздері	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4.Денешынықтыру	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйінеқайтқаншаустелүстінде	12.00-12.30	16.45-17.20
ойындаройнау		
Бейсенбі		
Күнтәртібініңкезендері 5-6 (7)жас	уақыты	
Қабылдау,ойындар ,жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20
1.Математиканегіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2.Сөйлеудідамыту	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3.музыка	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4..серуендеуТабиғат аясындағы практикалық сатақтар . Жекебаланыңдамытужұмысы	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйінеқайтқаншаустелүстінде ойындаройнау	12.00-12.30	16.45-17.20
жұма		
Күнтәртібініңкезендері 5-6 (7)жас	уақыты	
Қабылдау,ойындар ,жаттығулар	08.30-09.00	14.00-14.20
1.Сауат ашунегіздері	09.00-09.30	14.20-14.50
үзіліс	09.35-09.40	14.50-14.55
2.Көркемәдебиет	10.10-10.40	14.55-15.25
үзіліс	10.40-10.50	15.25-15.35
3.Қоршағанортаментанысу	10.50-11.20	15.35-16.05
Үзіліс	11.20-11.30	16.05-16.15
4.Денешынықтыру	11.30-12.00	16.15-16.45
Үйінеқайтқаншаустелүстінде ойындаройнау	12.00-12.30	16.45-17.20

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп алды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектеп алды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі – болашақ бірінші сынып оқушысының мектепте оқуға қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың дамуының жеке картасы толтырылады. Бала дамуының жеке картасының «Түзету шаралары» бөлімінде диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамытуға арналған іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностика нәтижесі бәсекпедагогикалық қызметке

рлермен тығыз байланыста жүргізеді

Балалардың даму картасы 3-

қосымшаға сәйкес жасалады. Даму картасын толтыру кезінде қажет болған жағдайда кесте түзе туіс шарасын енгізеді. Әр балаға жеке-

жеке даму картасы толтырылған және мектеп сайтында орналастырылған.

2023-2024 оқу жылында МАД сыныбының 44 тәрбиеленушісіне жасалынған жеке дамукартасы қаралды. қорытынды мониторингімен 4 сынып-жиынтықта (А, Ә, Б,В) 44 бала қамтылған. МДТО МЖМБС анықтайтын дағдылар мендағдылардыңтізбесіне сәйкесбалалардыңдамуыдеңгейі:

Топтар	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Денсаулық
0«а» сынып	Жоғарыкөрсеткіш:61,4% Ортакөрсеткіш-35,4% Төменкөрсеткіш-3,2%	Жоғарыкөрсеткіш:61,4% Орта көрсеткіш-35,4% Төменкөрсеткіш-3,2%	Жоғарыкөрсеткіш: 61,4%Орта көрсеткіш-35,4% Төмен көрсеткіш-3,2%	Жоғарыкөрсеткіш: 61,4%Орта көрсеткіш-35,4% Төмен көрсеткіш-3,2%	Жоғарыкөрсеткіш: 61,4%Орта көрсеткіш-35,4% Төмен көрсеткіш-3,2%
0«ә» сынып	Жоғарыкөрсеткіш:21,4% Ортакөрсеткіш-67,9% Төменкөрсеткіш-10,7	Жоғарыкөрсеткіш:21,4% Орта көрсеткіш-67,9% Төменкөрсеткіш-10,7	Жоғарыкөрсеткіш: 35,7%Орта көрсеткіш-57,2% Төмен көрсеткіш-7,1	Жоғарыкөрсеткіш: 21,4%Орта көрсеткіш-67,9% Төмен көрсеткіш-10,7	Жоғарыкөрсеткіш:28,5 %Орта көрсеткіш-7,1% Төмен көрсеткіш-0%
0«б» сынып	Жоғарыкөрсеткіш:72,7% Ортакөрсеткіш-24,2% Төменкөрсеткіш-3%	Жоғарыкөрсеткіш:84,9% Орта көрсеткіш-12,1% Төменкөрсеткіш-3%	Жоғарыкөрсеткіш: 81,9%Орта көрсеткіш-15,1% Төмен көрсеткіш-3%	Жоғарыкөрсеткіш: 97%Орта көрсеткіш-0% Төмен көрсеткіш-3%	Жоғарыкөрсеткіш: 97%Орта көрсеткіш-0% Төмен көрсеткіш-3%
0 «в» сынып	Жоғарыкөрсеткіш:83% Ортакөрсеткіш-17% Төменкөрсеткіш-0%	Жоғарыкөрсеткіш:68,6% Орта көрсеткіш-31,4% Төменкөрсеткіш-0%	Жоғарыкөрсеткіш: -63%Орта көрсеткіш-37% Төмен көрсеткіш-0%	Жоғарыкөрсеткіш: 83%Орта көрсеткіш-17% Төмен көрсеткіш-0%	Жоғарыкөрсеткіш:84,8 %Орта көрсеткіш-14,2% Төмен көрсеткіш-0%

2023-2024жылғажасалғанжұмыстармектепсайтындаорналастырылған.

5) тәрбиеленушілердіңдамумониторингісінің(бастапқы)болуыжәнеәтижелерінталдау ;

МАДтоптарыныңдамумониторингінқамтамасызететінжәнеоныңжекедамуынжоспарлаудыңнегізіболыптабылатыноқытунәтижелеріжәнемектепалдыжасындағытәрбиеленушілердіңжекедамукарталарыұсынылып,көшірмелерімектепсайтынажүктелді.ҚазақстанРеспубликасындабілімберуді жәнеғылымдыдамытудың2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім берудідамытудың негізгі бағыттарын жүзеге асыру мақсатында типтік бағдарламаның мазмұнынмеңгеру бойынша мониторинг жүргізеді. Бастапқы мониторинг 10-20 қыркүйек аралығындажүргізіледі.

Мониторингмақсаты:

- баланыңүлгерімінқадағалау;
 - балалардытәрбиелеумендамытуғажекекөзқарастықамтамасызету;
 - түзетушараларын жедел жоспарлау негізіндеоқупроцесінжетілдіру;
 - баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау
- Нәтижелері:Мониторингтолтырылады.

б) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Жаскезеңінесәйкестәрбиеленушілержетістіктерініңмониторингі(қорытынды)нәтижелерініңболуыжәнеталдау(осыөлшемшарттардың**8-қосымшасына**сәйкестолтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).

«Денсаулық» білім беру саласының базалықмазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылғаноқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулықсақтау технологиясынқолдана

отырып, балалардыңқимылдықбелсенділігіндамытужәнеденежаттығуларынынорындауғақызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту. Денсаулықсақтау технологиясын пайдалана отырып, балалардыңқимылдықбелсенділігіндамытуменүйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әркезеңдеөсудеңгейібайқалады. Оқужылындабалалардыңқозғалысқызметіндегіқызығушылықтарын спорттық-сауықтыру, белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысыныңосы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгіқимылтүрлерініңдағдыларын, мәдени гигиеналықдағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері қалыптасты. Тәрбиеленушілер жаттығулардыңорындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналықдағдыларды орындауда дербестік танытады. «Қатынас» білім беру саласының базалықмазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылғаноқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-

әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне тәрбиешілердің басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін

/сөйлеу қарқыны, интонацияны/ сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстардың анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасына ажыратады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын

/тақпақ, ертегі, әңгіме/ ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылғаноқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, СТО технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру»

құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулу. «Таным» білім саласы бойынша бала бойындағы танымдылық шындау жолдарын қарастырып, таным қызметінің дағдыларын жақсартуда – балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, көлемді, үлкендікті, түсті ажырата білуде ашық оқу қызметі өтіліп педагогтар арасында «Оқу процесінде жаңа технологияларды тиімді қолдану» тақырыбында семинар-практикум өткізіліп, кеңестер

берілді. Жыл соңында МАДС заты құғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. «Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамындамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауындамыту, көз бен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі/жыртылады, мыжылады түсінігін ұғады/. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. «Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу, экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлықпен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектікпен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен танысу арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің жоғары көлеміне өлшем шарттар:

1) МДТОҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей МАДС жылдық оқу жоспары, барлық топтардың ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, перспективалық жоспар және циклограммалар бекітіліп талдауға ұсынылған. Оқу жүктемесінің максималды көлемі мен оқу қызметіне берілген уақыты 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім

беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31

қазандағы №604 бұйрығының (сол кездегі қолданыстағы) 1-қосымшасының 4-тармақ 1) тармақшасында көрсетілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 – қосымшасына (сол кездегі қолданыстағы) сәйкес, ал 2023-2024 оқу жылдарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 4-

тармақ 3) тармақшасында көрсетілген

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1, 2, 3 – қосымшаларына (қолданыстағы) сәйкес келеді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында мектеп алды тобы, мектеп алды сыныбы (5 жастан бастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан 17 сағат болып белгіленген. МАДС 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Денешынықтыру», «Музыка»,

«Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қазақ тілі», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі

денешынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет,

«Сөйлеуді дамыту» ҰІӨ аптанысына 2 рет

«Көркем әдебиет» ҰІӨ аптанысына 2 рет

«Қазақ тілі» ҰІӨ аптанысына 2 рет

«Сауат ашу» ҰІӨ аптанысына 3 рет

«Математиканы негіздері» ҰІӨ аптанысына 3 рет

«Қоршаған орта мен таныстыру» ҰІӨ аптанысына 2 рет

«Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» ҰІӨ аптанысына 1 рет,

«Музыка» ҰІӨ аптанысына 2 рет. Барлығы аптасына 20 сағат.

МАДС жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Стандарттың талаптарына сәйкестендірілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқужоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады.

МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және әрбір

ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру (МДО ҮОЖ-ның әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы:

"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" қоса беріледі);

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы

31 қазандағы №604 бұйрығына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрықшы ғару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектеп алды сыныптағы оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі;

2023-2024 оқу жылында білім беру процесі «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы ҚР Білім және ғылым министрлігінің № 595 бұйрығы, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары бойынша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгерістермен және толықтырулар енгізілген бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1,2 қосымшасымен бастауыш сыныптар, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 13-қосымшасымен 5-9 сыныптар, 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 11, 12-қосымшасымен 10-11 сыныптарда жүзеге асырылды.

Сабақ кестелері 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары бойынша бастауыш сыныпта 27-сағаттан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 29 сағаттан, 6-сыныпта – 30 сағаттан, 7-сыныпта – 33 сағаттан, 8-сыныпта – 34 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейінде 36 сағаттан аспауы тиіс деп көрсетілген. Осы талаптарға және мектептің таңдаған үлгілік оқу жоспарына сәйкес сабақ кестелері құрылды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан

әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау жасау:

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу бағдарламаларын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Тәрбие жұмыстарын жоспарлағанда Қазақстан Республикасы Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып жасалды. 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбиенің негізгі бағыттары бойынша мектепшілік 1-11 сынып оқушылары арасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі № 145 бұйрығы негізінде 2020-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамасының 8 бағыты

бойынша жұмыс жасауда. Оқушыларға Қазақстан Республикасының құқықтық білім беру Концепциясын, (21.06.1995ж) Бала құқығы туралы Конвенциялармен (20.11.1989ж) таныстыру жұмыстары жүргізілген. Жалпы орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша жасалған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру болып табылады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Ұлттық мүдде
2. Ар –ұят
3. Талап

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани- адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылуда. Тәрбие жұмыстары барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде жоспарланып, атқарылған іс-шаралар өз уақытында өткізіліп, әлеуметтік желілерге жүктеліп отыр. Мектебімізде 1-11 сынып аралығында 842 оқушы білім алуда. 43 сынып , 4 мектепалды даярлық тобы бар. Барлық сыныптарда жоғары білімді және арнаулы орта білімі бар сынып жетекшілер бекітілген. Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебінде 2023-2024 оқу жылына тәрбиенің ҚР тәрбиенің 3бағыты негізінде жылдық жоспар құрылып бекітілді.

Биылғы 2023-2024 оқу жылы мектепшілік «Мектеп - мейірім мекені» тақырыбында өткен салтанатты жиынмен басталды. Жиынға ата-аналар кеңесінің төрайымы З.Мұхашева қатысты. Барлық сынып жетекшілері өз сыныптарында білім күніне орай «Мектеп – мейірім мекені » тақырыбы аясында сынып сағаттарын өткізді.

5-9. қыркүйек арасында мектебімізде ДТІЖО – ның ұйымдастыруымен денсаулық апаталығының жоспары құрылып, бекітілді. 5.09. күні "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында акция өткізілді. Акцияда мектеп басшылары сөз сөйлеп, спортқа, денсаулықты нығайтуға үлес қосқан ардагер ұстаздарды марапаттады. Атап айтқанда Қ.Әкімбаев Облыстық спорт және туризм басқармасының бастығы алғыс хатымен марапатталды. Апталық барысында олимпиада және Азия ойындарының жеңімпаздарына арнап стендтер шығарылды.

5 - 9 сынып аралығында "Денсаулықтың он құпиясы" тақырыбында диктант жаздырылды. үлгілі жазған оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды. Атап айтқанда 9 "б" сынып оқушысы Сәрсен Айсымбат, 8 "ә" сынып оқушысы Мұхамедқызы Адида, 10 сынып оқушысы Қапаш Ақбибі, Тұрғанбай Мәдина. Спортпен айналысу, дұрыс тамақтану, қауіпсіз мінез - құлық туралы сынып жетекшілері оқушылармен әңгіме сұхбат, сынып сағаттарын өткізді. Н.Күлбаеваның ұйымдастыруымен 5-8 сыныптар аралығында "Денсаулық бұрышы, қабырға газеттері, сурет көрмесі" ұйымдастырылды.

Ұйымдастырушы педагог Б.Туреевтің ұйымдастыруымен "Сауықтырудың дәстүрден тыс әдістері" тақырыбында ата - аналар мен мед қызметкерлер арасында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелге 15 ата - ана және 7 медициналық қызмет қамтылды. Б.Рахымбаевтың ұйымдастыруымен 3-4 сыныптар арасында "Толағай" эстафеталық жарыстары өткізілді. Жарысқа 6 команда 60 оқушы қатысты. Ойын соңында жеңіске жеткен командалар мақтау қағазымен марапатталды. "Біз спортшы отбасымыз" тақырыбында көңілді эстафета ұйымдастырылды. А.Жүнісовтың ұйымдастыруымен салауатты өмір салтын насихаттайтын кинофильмдер көрсетілді. Кино фильмге 360 оқушы қамтылды. 09-19.09.2022 жылы аралығында "Ел байлығы еселенсін" тақырыбында "Алтын күз" онкүндігі өткізілді. Бұл онкүндіктің аясында 6"ә" сыныбында 14.09. Қалдыбек Б, Әбдіхайым Ж.- ның ұйымдастыруымен "Қош келдің алтын күз", 19.09. 2-4 "р" сыныбында А.Ермекбаеваның ұйымдастыруымен "Арайлы алтын күз", 4 а сынып Н.Бөлтекованың ұйымдастыруымен "Қош келдің алтын күз" тәрбие сағаты, 7 "ә" сыныбында Адилханов Ө.М. ұйымдастыруымен "Арайлы алтын күз" тақырыбында ашық тәрбиесәғаттары өткізілді. 10.09. "Шынықсаң шымыр боласың" эстафеталық жарыс Рахымбаев Бақытжанның ұйымдастыруымен өткізілді. 14.09. "Мен және менің жанұям" отбасылық сайыс Б.Елдібаевтың ұйымдастыруымен өткізілді. 12.09. Е.Балабаева мен А.Акимованың ұйымдастыруымен "Алтын күз" тақырыбында жас ақындар мүшайрасы 5-11 сыныптар аралығында өткізілді. 5-11 сыныптар аралығында 14.09. "Гүлдер мерекесі" өткізілді. Барлық сыныптарда "Алтын күз" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 15.09. "Күзгі дақылдар" көрмесі және "Күзгі жәрмеңке" ұйымдастырылып 3-11 сыныптар аралығында өткізілді. Онкүндік барысында күз көріністері қабырға газеттерінің байқау өткізіліп, 16.09. 9 сыныптар аралығында "Күзгі бал" кеші өткізілді. "Күз аруы" байқау 10-сыныптар аралығында өткізілді. "Алтын күзде ауыл кеші көңілді" тақырыбында жастар ұйымының кеші 19.09. күні болып өтті. Осы кеште онкүндік барысында белсенді қатысқан оқушылармен мұғалімдер марапатталды. 19.09-26.09 аралығында "Тілдер мерекесі" апталығының іс - шарасы түзіліп бекітілді. 1-11 сыныптар аралығында қабырға газеттерінің байқауы, 4 сыныптар аралығында Г.Жолдыбаеваның ұйымдастыруымен "Тапқыр достар" сайысы, 7 сыныптар аралығында Джолдыбаева Жанардың ұйымдастыруымен "Тіл білгірі" сайыс өтті. А.Айтбаеваның 7 сыныптар аралығында "Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ" сайысы өткізілді. Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Н.Ертилеуованың 6 сыныптар аралығында "Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл" атты сайыс сабағы өткізілді. Бастауыш сынып мұғалімі М.Нұрманова "Мақал мәтелдер" сайысын өткізді. 11 сыныптар аралығында З.Есениязованың ұйымдастыруымен "Сөз мерген" сайысы өткізіліп сайыс жеңімпазы Мұхамедқызы Фариза танылды. Орыс тілі пәнінің мұғалімі М.Абдирахманованың ұйымдастыруымен 6 сыныптар аралығында "Язык мой - друг мой" атты сайыс сабағын өтті. Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі А.Жолдбаева 8 "б" сыныбында "Туған тілім - тірлігімнің айғағы" атты ашық тәрбие сағаттын өткізді. 4 "а" сыныбында Ф.Адрахманованың ұйымдастыруымен "Мемлекеттік тіл - менің тілім" ашық тәрбие сағаты өткізілді. Орыс тілі пәнінің мұғалімі П.Кушниязованың 9 сыныптар арасында "Умники - умницы" аттыбілімділер сайысын өткізді. бастауыш сынып мұғалімі ҚошимоваҰлжалғас "Ата тілім - асыл мұрам" ашық тәрбие сағаты өтті. Апаттылыққа белсене қатысқан оқушылар мен мұғалімдер апталық қорытындысында марапатталды. 1- қазан «қарттар күніне» орай «Қариялар азайып бара жатыр» тақырыбында ардагер ұстаздар, еңбек ардагерлері, батыр аналармен кездесу өткізіліп , жастар ұйымының атынан

қонақтарға сый-сияпаттар берілді. 5 қазан ұстаздар мерекесіне орай мектеп парламенті ұйымының ұйымдастыруымен «Ұстазым, менің ұстазым» тақырыбында мерекелік жиын өткізіліп, ұстаздарды мектеп директоры Ж.Нұрымбет мақтау қағаздармен марапаттады. Барлық сынып жетекшілері «Ұстаз ұлағаты» тақырыбында тәрбие сағаттарын өткізді. Мектебіміздің демеушісі мектеп мұғалімі Қ.Акимбаевтың демеушілігімен аудан мектептері аралығында "Айым" кубогы тақырыбында кіші футболдан ұлдар арасында және қол добынан қыздар арасында спорттық жасрыстар болып өтті. Бұл жарысқа аудан мектептерінен 16 команда қатысып І орынды біздің мектептің "Әсет" ұлдар командасымен "Арай" қыздар командасы иеленді. демеушіміздің мақтау қағаздарымен І, ІІ, ІІІ дәрежелі кубогымен және медальдармен марапатталды. Аудандық «Үздік жүргізуші-2023» байқауына 9 "б" сынып оқушылары Кусбаева Аяулым қатысып І орын иегері атанды. 10 қазан «Дін және жастар» тақырыбында аудан имамы және ішкі саясат бөлімінің маманы А.Данияров қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. 11-9 сынып оқушылары қонақтарға дін мәселесі туралы сұрақтар қойып, өз ойларын ортаға салды.

Жастар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында 9-11 сынып оқушылардың қатысуымен «Жасөспірімдер қылмысы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелге аудандық білім бөлімінің инспекторы, «Жастар орталығының» нұсқаушысы қатысып, оқушылардың сауалдарына жауап берді. 25 қазан мен 25 қараша аралығында "Жас ұрпақты есірткі эспонциясынан қорғау және денсаулық мәдениетін қалыптастыру" тақырыбында кең көлемді танымдық компания айлық іс-шара өткізілді.

"Нашақорлық- ғасыр дерті" тақырыбында суреттер байқауы өткізіліп бас жүлде 10 "а" сынып оқушысы Ә.Табынбай жеңіп алып, аудандық байқауда ІІІ орынды иеленді. 18.11.2022 жылы 9-10-11 сыныптар арасында "Есірткіге ес кетпесін" тақырыпқа шығармалар байқауы өткізіліп Ә.Сабырғалиева бас жүлдеге ие болды. 25 қазан мен 24 қараша аралығында "Өмір сыйы" тақырыбында қолөнер байқау өтіп екі жұмыс аудандық байқауға жіберілді, атап айтқанда 5 "б" сынып оқушы Әбдіш Ақниет, І орынды 7 "б" сынып оқушысы Мырза Ақниет иеленді. Айлық аясында "Мені қоршаған әлем" тақырыбында фото көрме өтіп үздік екі жұмыстың иегері 10 "ә" сынып оқушысы Абілмансұр Ділдібек иеленді. "Наркобекеттердің жанындағы "Үгіт бригадасының" байқауы өткізіліп, жеңімпаз "Үгіт бригадасының" жұмысы жинақталып аудандық білім бөліміне тапсырылды. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында мектепшілік спорттық жарыстар өткізілді. «Түркістан облысы жастары салауатты қолдайды» тақырыбында қорытынды акция өткізіліп жеңімпаздар мақтау қағаздарымен марапатталды. 08.11-14.11.2023 ж балалар мен жасөспірімдердің күзгі демалысын пайдалы өткізу мақсатында мектептің барлық үйірмелері мен клубтарының жоспары үйлестіріліп бекітілді. "Қыл қалам, қол өнер, саз әлемі, би, домбыра дастан, спорт үйірмелері" демалыс уақытында балалар мен жұмыс ждасау қамтамасыз етуді ҚББП- У.Абдурахманова және үйірме жетекшілері ұйымдастырды. Дене шынықтыру ӘБЖ – Б.Елдібаев волейбол, футбол, баскетбол, стол теннис, тоғыз құмалақ, шахмат ,асық ату бес асық үйірмелерінің жұмысын жүргізуге атсалысты. ЭКО штаб, жас заңгер, наркобекет, мектеп парламенті ұйымының жұмысын жүргізуді тәлімгер А.Бұхарбай, Қ.Садықбеков, Г. Нұрсейтова, М.Жарлықбаев өз дәрежесінде атқарды. 8-14.11.2022ж аралығында түнгі мезгілде балалар мен жасөспірімдер жиналатын орындарға ДТІЖО: М.Әділханның ұйымдастыруымен кезекшілік кестесі құрылып талапқа сай орындалды. жоспарға сәйкес атқарылған жұмыстардың қорытындысын шығарып 16 қарашада аудандық білім бөліміне тапсырылды .14 қараша күні «Теріс діни ағымдар уағызы-заңсыз уағыз» тақырыпта ата-аналар мен 9-10 сынып оқушыларының қатысуымен дөңгелек үстел өткізілді. Абай Құнанбаевтың 177 жылдығына «Абай –дана, Абай - дара қазақта» тақырыбында әдеби-сазды кеш өткізілді. Кеште Абай шығармасынан әндер, жырлар, көріністер, билер орындалды. Іс –шараға белсене қатысқан оқушылар

мектеп директорының мақтау қағазымен марапатталды. Мектеп кітапханашысы Н.Нұрпейсованың ұйымдастыруымен «Түркістаным - киелі өлкем менің» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. 25.11.2022 жылы тәлімгер А.Бұхарбай және ұйымдастырушы педагог Б.Туреевтің ұйымдастыруымен Республикалық «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымына қабылдау рәсімі өткізілді. мектебіміздегі жақсы оқитын үлгілі оқушылардың "Жас ұлан" тобына 25 оқушы, "Жас қыран" тобына 25 оқушы барлығы 50 оқушы қабылданды. «1 желтоқсан дүниежүзілік АИТВ –ға қарсы күн» қарсаңында мектеп медбикесі Г.Абуова "Нашақорлық нағыз қорылық" , "АИТВ-қасырет қақпаны" тақырыбында 10-11 сынып оқушыларының қатысуымен санбюллетень шығарды. Мектептің педагог психологы Ғ.Садықбеков 10 сыныптар арасында 25.11 күні «Болашақ есірткісіз жастар қозғалыс аясында»дөңгелек үстел өткізді. 8.12.2022ж қорытындысы жасалып мектеп әкімшілігі өте жақсы қатысқан оқушылар мен мұғалімдерді марапатталды. 6.12-16.12.2022ж аралығында "Тәуелсіз Қазақстан тақырыбында" аптық іс - шаралар жоспары құрылып, бекітілді. 13.12 "Тәуелсіздік - Қазақтың сан ғасырлық арманы" тақырыбында ашық тәрбие сағаты 11 "а" сыныбында Н.Турабаеваның ұйымдастыруымен өткізілді. 12.12 «Ата мекен» тақырыбында патриоттық әндер байқауын З.Есениязова және Б.Туреев ұйымдастырды. 14.12 «Көк тудың желбірегені»тақырыбында жас ақындар мүшайрасы болып өтті. Бұл мүшайраның жеңімпазы 11 «ә» сынып оқушысы Диана Абдуллаева болды. 15.12 «Бала шақтан –болашаққа» тақырыбында мамандық таңдау кездесуі болып өтті. Кездесуді ұйымдастырған ДӘІЖО: Қ.Садықбеков. Кездесуге аудан ардагерлері М.Мұңалбаев , Ж.Таңбаевтар қатысып өз ойларымен бөлісті.

09.12-20.12. аралығында "Менің Қазақстаным" тақырыбында тарих және география онкүндігі өткізілді. "Менің Қазақстаным атты" қабырға газеттері шағарылды. Онкүндік аясында "Мұғалім келбеті" байқауы өткізілді. Бұл байқауда он күн ішінде мұғалімдердің сөйлеу мәдениеті, киім киісі, педагогикалық іс - тәжірибелері қаралды. Байқаудың жеңімпазы деп тарих пәнінің мұғалімі Қ.Садықбеков, педагог психолог П.Тұңғышбаева танылды. 09-20. 12.2022 жылы мұғалімдердің жеке педагогикалық көрмесі өткізілді. Көрмеде мұғалімдердің портфолио, көрнекіліктер, жеке кітапханасы ұсынылды. 14.12.2023ж Б.Қалдыбектің ұйымдастыруымен "XXI ғасыр көшбасшысы" 8 сыныптар аралығында өткізілді. 15.12.2022 ж Л.Қалиеваныңның ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік Қазақтың сан ғасырлық арманы» 10 «ә» сыныбында ашық тәрбие сағаты өткізілді.

"Жаңа жыл - 2022" мерекесін ұйымдастыру және өткізу мақсатында атқарылатын іс - шаралар түзіліп , бекітілді. Жоспар бойынша барлық сыныптар мерекелік сынып сағаттарын кестеге сәйкес 30.12.2022 жыл аралығында өткізді.

31.12-09.01.2023 жыл арлығында оқушылардың қысқы демалысын тиімді өткізу мақсатында іс - шаралар жоспары түзіліп бекітілді. 5.01.2023 жылы М.Жарлықбаевтың ұйымдастыруымен "Жолда жүру ережелері" ашық тәрбие сағаты өткізілді. 5.01-10.01. аралығында «Денім сау болсын десең» денешынықтыру бірлестігінің ұйымдастыруымен Тоғыз құмалақ, қол добы, былғары доп, асық ату ,бес асық ойын түрлерінен мектепшілік сайыстар болып өтті. 7.01. психолог Ғ.Садықбеков «Дос бола білу де өнер»тақырыбында пікір сайыс өткізді. ҚББП: У.Абдурахманованың ұйымдастыруымен «Жасөспірімдердің мінезіндегі ерекшеліктер»тақырыбында баяндама оқыды. «Бала - ұлттық тәлім - тәрбиенің бастау» тақырыбында әлеуметтік педагог Г.Нұрсейтова баяндама оқыды. «Заң бәрімізге ортақ» құқықтық білім беру бағыты бойынша Қ.Садықбеков баяндама оқыды. Кітапханашы Н.Нұрпейсованың ұйымдастыруымен «Ертегілер еліне саяхат» , «Кітап - жан азығы» 4 –7.01.2023 жыл арлығында жас оқырмандар кешін өткізді. Аудандық орман шаруашылығының ұйымдастыруымен өткен «Табиғат біздің анамыз» байқауда 8 «ә» сынып оқушысы «Қолөнер» бағыты бойынша Жансая Жолдас I орынды, 8 ә сынып оқушысы Ж.Сырым 2 орынды иеленді. Аудандық «Балдаурен» ән-би байқауына мектебіміздің 4«б» сынып оқушысы Нұргүл Мұса қатасып III орынды иеленді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығы аясында жастар арасында өткізілген аудандық пікір-сайыс турниріне мектебіміздің «Патриот» тобы қатысып

номинациясымен марапатталды. Мектептің 9-11 сынып ұл балаларынына «Темекінің адам өміріне зияны» туралы семинар сабақ өткізіліп, бейнефильм көрсетілді. 14 ақпанда «Ертеңді ойласаң- есірткіге жолама» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесуге «Жастар» орталығының нұсқаушысы Р.Аранжанова, ата-аналар Т.Аймұратов, З.Мұхашева, ауыл биі Б.Раймұханов, мектеп медбикесі Г. Абуова, педагог-психолог П.Тұңғышбаева, құқық пәнінің мұғалімі Л.Елден қатысып, оқушылардың сұрақтарына жауап беріп, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды. 13-20. 01.2023ж аралығында жастар мен кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдыналу мақсатында апталық іс-шара жоспарланып, бекітілді. 17 ақпан2023 жылы мектеп ата -аналар жиналысын учаскелік полицей өкілдерінің қатысуымен «XXI ғасырдағы Қазақстандық ата-ана: өз балаңа үлгі бол!» тақырыбында ата- аналар жиналысы өткізілді.

13.02.2023 жыл «Ерлікке тағзым» тақырыбында мектеп парламенті ұйымының ұйымдастыруымен мерекелік кеш өткізілді. Сонымен қоса Ауған соғысы ардагері Б.Айтбаевтың үйіне АӘД пәнінің мұғалімі А.Бөжікенов , тәлімгер А.Бұхарбай , ұйымдастырушы педагог Б.Туреев 10-11 сынып оқушыларымен үйіне барып үй шаруасына, қора –жайына көмек көрсетті. 14 ақпан күні аудандық ауған ардагерлер төрағасы Қ.Сатбаев, ардагерлер Б.Айтбаев, С.Дүйсалиев, О.Қиясов, Б.Сабырғалиевтар мен кездесу өткізілді. Кездесуге келген қонақтар оқушылар арасындағы спорттық жарыстарды қызықтап, кітапханада ұйымдастырылған ауған соғыс ардагерлер көрмесін тамашалап, оқушылар қойған әдеби, сазды бағдарламаға өз ризашылықтарын білдірді. Іс –шараға белсене қатысқан оқушылар мектеп директорының мақтау қағазымен марапатталды. Мектеп кітапханашысы Н.Нұрпейсованың ұйымдастыруымен « Түркістаным - киелі өлкем менің» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. 25.11.2022 жылы тәлімгер А. Бұхарбай және ұйымдастырушы педагог Б.Туреевтің ұйымдастыруымен Республикалық «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымына қабылдау рәсімі өткізілді. мектебіміздегі жақсы оқитын үлгілі оқушылардың "Жас ұлан" тобына 25 оқушы, "Жас қыран" тобына 25 оқушы барлығы 50 оқушы қабылданды. «1 желтоқсан дүниежүзілік АИТВ –ға қарсы күн» қарсаңында мектеп медбикесі Г.Абуова "Нашақорлық нағыз қорылық" , "АИТВ-қасырет қақпаны" тақырыбында 10-11 сынып оқушыларының қатысуымен санбюллетень шығарды. Мектептің педагог психологы Ғ.Садықбеков 10 сыныптар арасында 25.11 күні «Болашақ есірткісіз жастар қозғалыс аясында»дөңгелек үстел өткізді. 8.12.2022ж қорытындысы жасалып мектеп әкімшілігі өте жақсы қатысқан оқушылар мен мұғалімдерді марапатталды. 6.12-16.12.2022ж аралығында "Тәуелсіз Қазақстан тақырыбында" аптық іс - шаралар жоспары құрылып, бекітілді. 13.12 "Тәуелсіздік - Қазақтың сан ғасырлық арманы" тақырыбында ашық тәрбие сағаты 11 "а" сыныбында Н.Турабаеваның ұйымдастыруымен өткізілді. 12.12 «Ата мекен» тақырыбында патриоттық әндер байқауын З.Есениязова және Б.Туреев ұйымдастырды. 14.12 «Көк тудың желбірегені»тақырыбында жас ақындар мұшайрасы болып өтті. Бұл мұшайраның жеңімпазы 11 «ә» сынып оқушысы Диана Абдуллаева болды. 15.12 «Бала шақтан –болашаққа» тақырыбында мамандық таңдау кездесуі болып өтті. Кездесуді ұйымдастырған ДӘЖО: Қ.Садықбеков. Кездесуге аудан ардагерлері М.Мұңалбаев , Ж.Таңбаевтартар қатысып өз ойларымен бөлісті.

09.12-20.12. аралығында "Менің Қазақстаным" тақырыбында тарих және география онкүндігі өткізілді. "Менің Қазақстаным атты" қабырға газеттері шағарылды. Онкүндік аясында "Мұғалім келбеті" байқауы өткізілді. Бұл байқауда он күн ішінде мұғалімдердің сөйлеу мәдениеті, киім киісі, педагогикалық іс - тәжірибелері қаралды. Байқаудың жеңімпазы деп тарих пәнінің мұғалімі Қ.Садықбеков, педагог психолог П.Тұңғышбаева танылды. 09-20. 12.2022 жылы мұғалімдердің жеке педагогикалық көрмесі өткізілді. Көрмеде мұғалімдердің портфолио, көрнекіліктер, жеке кітапханасы ұсынылды. 14.12.2023ж Б.Қалдыбектің ұйымдастыруымен "XXI ғасыр көшбасшысы" 8 сыныптар аралығында өткізілді. 15.12.2022 ж Л.Қалиеваныңның ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік Қазақтың сан ғасырлық арманы» 10 «ә» сыныбында ашық тәрбие сағаты өткізілді.

"Жаңа жыл - 2022" мерекесін ұйымдастыру және өткізу мақсатында атқарылатын іс - шаралар түзіліп , бекітілді. Жоспар бойынша барлық сыныптар мерекелік сынып сағаттарын кестеге сәйкес 30.12.2022 жыл аралығында өткізді.

31.12-09.01.2023 жыл арлығында оқушылардың қысқы демалысын тиімді өткізу мақсатында іс - шаралар жоспары түзіліп бекітілді. 5.01.2023 жылы М.Жарлықбаевтың ұйымдастыруымен "Жолда жүру ережелері" ашық тәрбие сағаты өткізілді. 5.01.-10.01. аралығында «Денім сау болсын десен» денешынықтыру бірлестігінің ұйымдастыруымен Тоғыз құмалақ, қол добы, былғары доп, асық ату , бес асық ойын түрлерінен мектепшілік сайыстар болып өтті. 7.01. психолог Ғ.Садықбеков «Дос бола білу де өнер» тақырыбында пікір сайыс өткізді. ҚББП: У.Адурахманованың ұйымдастыруымен «Жасөспірімдердің мінезіндегі ерекшеліктер» тақырыбында баяндама оқыды. «Бала - ұлттық тәлім - тәрбиенің бастауы» тақырыбында әлеуметтік педагог Г.Нұрсейтова баяндама оқыды. «Заң бәрімізге ортақ» құқықтық білім беру бағыты бойынша Қ.Садықбеков баяндама оқыды. Кітапханашы Н.Нұрпейсованың ұйымдастыруымен «Ертегілер еліне саяхат» , «Кітап - жан азығы» 4 –7.01.2023 жыл арлығында жас оқырмандар кешін өткізді.

Аудандық орман шаруашылығының ұйымдастыруымен өткен «Табиғат біздің анамыз» байқауда 7 а сынып оқушысы «Қолөнер» бағыты бойынша Жансая Жолдас І орынды, 8 а сынып оқушысы Ж.Сырым 2 орынды иеленді. Аудандық «Балдаурен» ән-би байқауына мектебіміздің 3 «а» сынып оқушысы Нұргүл Мұса қатасып ІІІ орынды иеленді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығы аясында жастар арасында өткізілген аудандық пікір-сайыс турниріне мектебіміздің «Патриот» тобы қатысып номинациясымен марапатталды. Мектептің 9-11 сынып ұл балаларына «Темекінің адам өміріне зияны» туралы семинар сабақ өткізіліп, бейнефильм көрсетілді. 14 ақпанда «Ертеңді ойласаң- есірткіге жолама» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесуге «Жастар» орталығының нұсқаушысы Р.Аранжанова, ата-аналар Т.Аймұратов, З.Мұхашева, ауыл биі Б.Раймұханов, мектеп медбикесі Г. Абуова, педагог-психолог П.Тұңғышбаева, құқық пәнінің мұғалімі Л.Елден қатысып, оқушылардың сұрақтарына жауап беріп, зиянды әдеттерден аулақ болуға шақырды.

13-20. 01.2023ж арлығында жастар мен кәмелетке толмағандар арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдыналу мақсатында апталық іс-шара жоспарланып, бекітілді. 17 ақпан 2023 жылы мектеп ата -аналар жиналысын учаскелік полицей өкілдерінің қатысуымен «XXI ғасырдағы Қазақстандық ата-ана: өз балаңа үлгі бол !» тақырыбында ата- аналар жиналысы өткізілді. 13.02.2023 жыл «Ерлікке тағзым» тақырыбында мектеп парламенті ұйымының ұйымдастыруымен мерекелік кеш өткізілді. Сонымен қоса Ауған соғысы ардагері Б.Айтбаевтың үйіне АӘД пәнінің мұғалімі А.Бөжікенов , тәлімгер А.Бұхарбай , ұйымдастырушы педагог Б.Туреев 10-11 сынып оқушыларымен үйіне барып үй шаруасына, қора –жайына көмек көрсетті. 14 ақпан күні аудандық ауған ардагерлер төрағасы Қ.Сатбаев, ардагерлер Б.Айтбаев, С.Дүйсалиев, О.Қиясов, Б.Сабырғалиевтар мен кездесу өткізілді. Кездесуге келген қонақтар оқушылар арасындағы спорттық жарыстарды қызықтап, кітапханада ұйымдастырылған ауған соғыс ардагерлер көрмесін тамашалап, оқушылар қойған әдеби, сазды бағдарламаға өз ризашылықтарын білдірді.

27 ақпан күні 9-11 сынып оқушылары арасында мектеп инспекторы М.Дүйсенов «Балалар арасында зорлық - зомбылық мәселесін болдырмау» тақырыбында әңгіме жүргізді.

6.03.2023 жылы « 8 - наурыз халықаралық әйелдер күнін» атап өту мақсатында мектепшілік іс - шаралар жоспары түзіліп, бекітілді. Барлық сыныптарды «Ардақты әже, ардақты ана, ару қыз» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 5-11 сыныптар аралығында "Анамның бейнесі, ұстаз келбеті" тақырыбында сурет көрмесі өткізілді. 7.03.2023 жылы ардагер ұстаздарға арналып мектебіміздің оқушылары мерекелік концерт ұйымдастырды. 9.03.-20.03.2023 жыл арлығында «Өнер құдыреті мәңгілік» тақырыбында онкүндік іс-шаралар жоспары жасалынып, бекітілді. 10.03.2023 жыл Н.Күлбаева, З.Уразова, Р.Қосбаеваның ұйымдастыруымен сурет көрмесі өткізілді. 13.03.2023 жылы ДТІЖО Л.Қалиева, Б.Туреев , А.Бұхарбай, У.Абдурахманованың ұйымдастыруымен «Жаңа

Қазақстан күшіміз бірлікте» өнер фестивалы өткізіліп, аудандық өнер фестивалында мектебіміз бас жүлдеге ие болды. 14.03.2023 жыл Г.Түгелованың ұйымдастыруымен «Өнер құдыреті мәңгілік»тақырыбында өтілген онкүндікте театрландырылған сахналық көрініс 10-11 сыныптар аралығында өткізілді. І орынды «Жаңбыр менен жер көгерер, батаменен ер көгерер» атты сахналық көрініс 10 «б» сынып оқушылары еншісіне тиді. ІІ орын алған 11 "ә" сыныбы «Атадан қалған асыл мұра» көрініс. ІІІ орынды 10 "а" сынып оқушылары «Салт - дәстүр - асыл қазынам» сахналық көрініс алды. 14 наурыз 2023 жылы қазақтың көрісу мерекесіне орай 82 жастағы Мұңалбаев Мұханбет атасының үйіне оқушылар барып сый - сияпат жасап, атаның қызықты әңгімелерін тыңдап, үй шаруасына жәрдемдерін көрсетті. Сонымен қосы ауған соғыс ардагерлерімен, ауыл қарттарымен кездесулер өткізді.

15 - 16 - 17.03.2023 жылы аралығында оқушылардың өнерге деген қызығушылығын арттыру мақсатында және нағыз дарын иесін анықтау мақсатында 5-11 сынып оқушыларының арасында жанды дауыста "Алтын жұлдыз" ән байқауы өткізілді. Бұл байқауға 19 оқушы қатысты. "Алтын жұлдыз" ән байқауының жеңімпазы болып 7 «ә» сынып оқушысы Ерсайын Диана танылды. 15.03.2023 жыл осы онкүндік аясында мектеп мұғалімдерінің арасында отбасы тәрбиесін дәріптеу мақсатында «Қазақтың келіндері ай» сайысы болып өтті. Келіндер сайысына 7 жас мұғалім қатысты. Бас жүлде Ермуханбетова Динара , І орын Сұлтан Перизат, ІІ орын Жұмағұлова Меруерт, ІІІ орын Қосымбаева Жұлдыз танылды. 17.03.2023 жылы Л.Қалиева мен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен 10-11 сынып аралығында "Наурыз аруы" қыз сыны байқауы болып өтті. 17.03.2023 жыл "Әнші балапан " ән байқауы өткізілді. Мектепшілік байқаудың ақтық сайысына 7 оқушы қатысты. Бас жүлдені Сыдық Жаулыбай және Аманбек Кәусар. І орын Н.Мәлік, ІІ орын Закир Мәдина және Есенжол мадияр,Ермекбай Алина деп танылды. 17.03.2023 жыл "Наурыз - Ұлыстың ұлы күні" тақырыбында мерекелік іс - шара өткізілді. Бұл іс - шарада "Алтын жұлдыз" ән байқауының жеңімпаздары, "Әнші балапан" және басқада байқаудың жеңімпаздары өнер көрсетті. Барлық сыныптарда "Наурыз жыл басы" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Сонымен қатар дене шынықтыру бірлестігінің ұйымдастыруымен ұлттық ойындардан сайыстар өткізіліп, оқу жылы барысында қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқан оқушылар мен мұқғалімдер марапатталды. 10 сәуір - 20 сәуір аралығында "Салауатты өмір салтын насихаттау" мақсатында «Біз салауатты өмірді қолдаймыз» тақырыбында дене шынықтыру пән бірлестігінің онкүндігі болып өтті. Бұл онкүндік аясында спорттық жарыстардан мектепшілік біріншілік болып үздік командалар марапатталып, ұлттық ойыннан «Бес асық», «Асық ату»түрлерінен мектептің командасы ауданда,олыста жеңімпаз болып танылып «Мектеп лигасы» жарысында «Бес асық» командасы Астана қаласында өткен Республикалық жарыста жеңімпаз атанып Қазақстан Республикасының чемпионы болды. 29.04.23 күні «1 мамыр- Халықаралық ынтымақтастық күні» орай «Ынтымақ, бірлік, береке» тақырыбында мерекелік жиын өткізіліп, әр ұлттың өнерлері көрсетілді. Барлық сыныптарда "Халықтар достығы" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 8.05.23 күні «Ұлы жеңіске 78 жыл» тақырыбында салтанатты жиын өткізіліп, сахналық қойылым көрсетілді. «Олар Отан үшін шайқасты» ескерткішіне гүл шоқтарын қойып, барлық сыныптарда «Ерлік елге мұра, ұрпаққа ұран»тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Аудандық ішкі саясаттың ұйымдастыруымен «Жеңіс туы» тақырыбында өткізілген эстафеталық жарыста Құрманғазы мектебінің командасы І орынды иеленді. 15 мамыр 2023 жыл

"Ұланымыз -ұлы елдің" атты облыстық слет-байқауының аудандық кезеңіне мектебіміздің 10 «ә» сынып оқушылары "Айбынды алаш" тобы қатысып аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің мақтау қағазымен марапатталды.

25.05.2023 күні «Қош бол алтын ұя мектебім !» тақырыбында оқу жылын аяқтау мерекелік жиын өткізілді. Жиында жыл бойы жетістіктерге жеткен мұғалімдер мен оқушылар алғыс хатпен марапатталды. Өнерлі оқушылар өз өнерлерін ортаға салды. 26.05.2023 жыл жазғы демалысты ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар жоспары түзіліп, бекітілді. Облыс көлеміндегі демалыс лагеріне мектебімізден 110 оқушы қамтылды. Олар

жартылай жетім, аз қамтамасыз етілген отбасы, көп балалы отбасы, озат оқушылар, спортта және өнерде жетістікке жеткен толық емес отбасы балалары. Сонымен қатар мектепте «Балдырған» сауықтыру алаңы жұмыс атқарды. Алаңда 4 топ, 25 оқушыдан барлығы 100 оқушы ІІ ауысымда демалыспен қамтылды. "Балдырған" сауықтыру алаңы өз дәрежесінде жұмыс атқарды деп танылды.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысындағы атқарылған іс – шаралар қорытындыланып, жаңа оқу жылына атқарылатын іс – шаралар жоспары құрылды.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрнемендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем - эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, көркем еңбекке, экологиялық - биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

Орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпыазаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық актісін жүзеге асыру болып табылады.

Тәрбие жұмысының жоспарымен келесі бағыттар бойынша іс-шаралар қарастырылған: Қазақстандық патриотизм және азаматтылық, құқықтық тәрбие, Рухани адамгершілік тәрбиесі, Ұлттық тәрбие, Отбасы тәрбиесі, Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі, ата-аналармен жұмыс және 2020-2023 жылдарға арналған балалардың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу жөніндегі ведомствоаралық іс-шаралар жоспары. Тәрбие жұмысы аясында аталған барлық бағыттар бойынша сыныптан тыс сағаттар, конкурстар, жарыстар, сайыстар, кездесулер, түсіндіру жұмыстары, тақырыптық фестивальдар, дебаттар және т. б. өткізілді.

Тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына тәрбие жұмысы бойынша жоспарлар мен есептер қоса беріледі.

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы). Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, әскери-патриоттық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі. Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітілді.

2021-2022 оқу жылында мектепте 10 ақысыз үйірме жұмыс жасады. Атап айтқанда: «Жас шебер» үйірмесіне (0,5шт) 13 оқушы, «Өлкетану» үйірмесіне 45 оқушы, «Тарих ата» 42 оқушы, «Шебер қолдар» үйірмесіне 43 «Компьютер әлемінде» үйірмесіне 44 «Әлемнің жеті кереметі» (0,5 шт) үйірмесіне 21 оқушы, «Математикалық сауаттылық» үйірмесіне 44 «Қызықты психология» үйірмесіне 39 . «Үкілі домбыра» (0,5 шт) үйірмесіне оқушы, «Ұшқыр ой алаңы» (0,5 шт) үйірмесіне 22 оқушы, спорттық үйірмелерге (волейбол, баскетбол, тоғызқұмалақ, бес асық, асық ату) үйірмелеріне 226 оқушы тартылған. Бастауыш сыныпта балалар қазақ тілі, математика, жаратылыстану пәндері бойынша үйірмелерге тартылған. Жалпы мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылында 624оқушы 70 % түрлі үйірмелерге тартылған. Бұл үйірмелерге үйірме жетекшілері жетекшілік жасап, іс-жоспарлары бекітілген. Үйірмелердің өткізу кестесі жасалған. 1-қыркүйек – Білім күні мерекесіне орай «Кел, балалар оқылық!» атты іс-шара ұйымдастырылды. Мақсаты: Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну, білімге деген құштарлығын прттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азаматын елжандылыққа тәрбиелеу



оқушы,
оқушы,

оқушы,
оқушы,
30

футбол,



«Күз -мереке, күз -береке» апталығында 13.10.2021 ж. қосымша білім беру педагогы Абдурахманова Уралай 5-10 сынып оқушылары арасында «Гүлдер мерекесін» ұйымдастырды.



«Күз -мереке, күз -береке» апталығында 18.10.2021 ж. «Үкілі домбыра» үйірме жетекшісі Төлесін Аппақ «Арайлы алтын күз» атты ән байқауын ұйымдастырды. Байқауға 5-10 сыныптар қамтылды.



Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай, 10.10.2021ж «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі Уразова Зина 5-10 сынып оқушылары арасында «Бір шаңырақта жасаймыз...» тақырыбында бүктеме байқауын өткізді.



Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай 15.12.2021ж «Ұшқыр ой алаңы» үйірме жетекшісі Садуова Мадина 8- сынып оқушыларына «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында ашық сабақ өтті.



Тарихымызды танып білуге және оның ішіндегі тарихи жәдігерлер мен құндылықтарымызды өз көздерімен көріп, тану мақсатында 08.11.2021 ж. үйірме жетекшілері К.Кусбаева және М.Жумагулова 6 сынып оқушыларын Аудандық Мұражайға



саяхат
жасатып
келді.

АӘДБ жоспарына сәйкес, Қазақстан Республикасының 30-жылдығына орай «Қоғамдық сананы жаңғырту – ұлттық құндылықтарды қалыптастырудағы қосымша білім беру жұмыстарының рөлі» тақырыбында онлайн режимде ZOOM платформасы арқылы семинар өткізілді. Семинарда сабақ өткен үйірме жетекшілері:

1. «Тарих сабағында заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану» интеллектуалды шоу сабақ. «Тарих ата» үйірме жетекшісі: К.Кусбаева
2. «Таспадан жасалған шашақты гүлдер» шебер сынып. «Шебер қол» үйірме жетекшісі: З.Уразова
3. «Сіз ғажайыпсыз...» тренинг сабақ. «Қызықты психология» үйірме жетекшісі: Л.Саухатова
4. «Жаңа жылдық шеберхана» ашық сабақ. «Жас шебер» үйірме жетекшісі: Р.Кусбаева
5. «Кеңес күйі» аралас сабақ. «Үкілі домбыра» үйірме жетекшісі: А.Төлесін

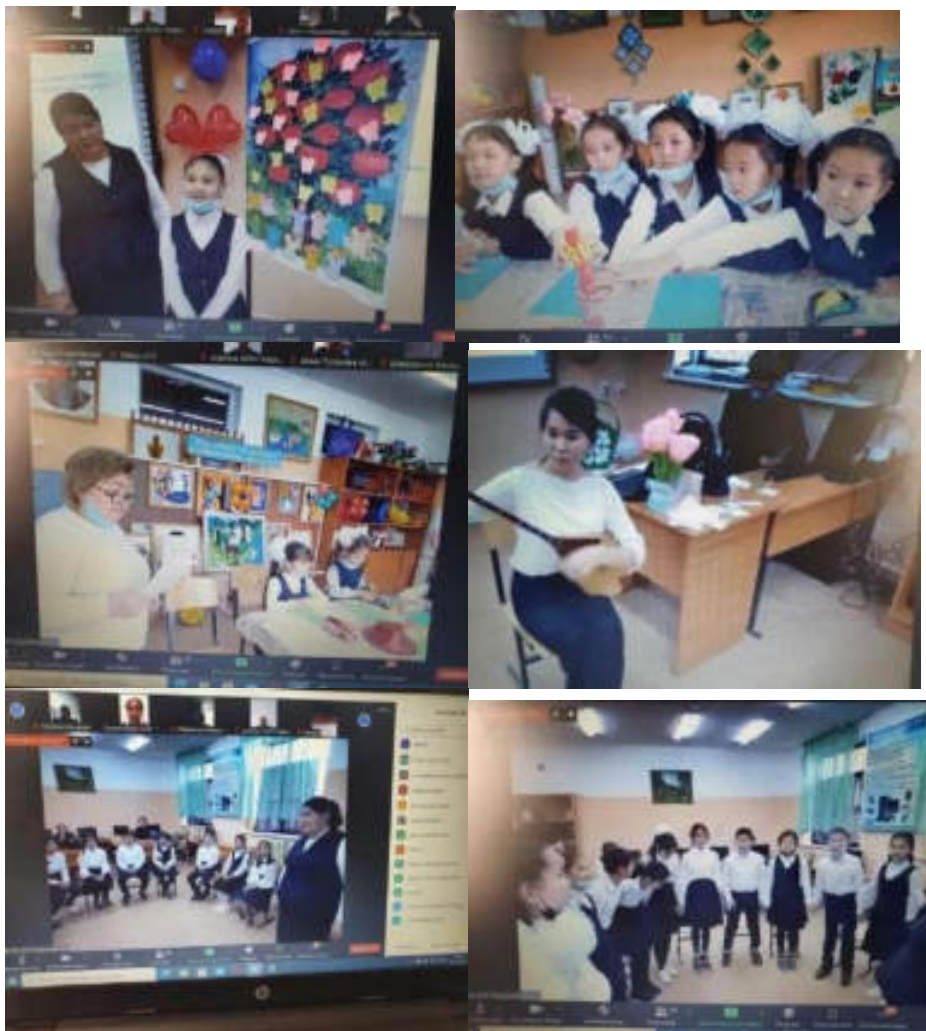
1. «Тарих ата» үйірме жетекшісі: К.Кусбаева интеллектуалды шоу сабағындағы әдіс-тәсілдер. «Тарсия» әдісі – қағаз қиындыларын дұрыс жауаппен сәйкестендіріп бекіту, «Оң қол-сол қол» әдісі – оң қолдағы сұрақпен сол қолдағы жауапты сәйкестендіру, «Құпия қонақ» әдісі – бір оқушы басқа оқушыға бір тұлғаның суретін жасырады. Жасырған оқушының қолында сол тұлға туралы мәлімет бар. Ол оқушы «Ия» немесе «Жоқ» деп жауап береді. Басқа оқушылар сол тұлғаны табуы тиіс.

2. «Шебер қол» үйірме жетекшісі: З.Уразова шебер сыныбында практикалық және репродуктивті әдісті пайдаланды.

3. «Қызықты психология» үйірме жетекшісі: Л.Саухатова тренинг сабағындағы әдіс-тәсілдер. «Менің жейдешем» әдісі - түстерге шолу. Бір түсті таңдау арқылы сол түстің адамға қандай әсер ететінін айтады. «Жеміс ағашы» әдісінде - ағаштағы жасырылған сұрақтарға шапшаң жауап береді. «Лабиринт» әдісі – оқушылар топтасып дөңгелек бұйымды плакатты қозғау арқылы жолдардан адастырмай өтіп, өздерінің ұйымшылдығын көрсетеді. Кері байланыс «Жүрекше». Оқушылар жүрекшенің артына сабақтан қандай әсер алғандығын жазып тапсырады.

4. «Жас шебер» үйірме жетекшісі: Р.Кусбаева ашық сабағын «Майшам» әдісі арқылы оқушылар бір-біріне жылы лебіздерімен бастады. «Сиқырлы қалпақ» үй тапсырмасын бір оқушы өзінің жауабынан соң екінші оқушыға қалпақты кигізу арқылы сабақ айтады. «3 тілділік» жаңа тақырыпты 3 тілде айтады. «Миға шабуыл» ойынында жұмбақ шешу. «Кезекші микрофон» жаңа сабақ туралы микрофонды бір-біріне беру арқылы сұрақ қояды. «Мақалды жалғастыр» сергіту сәті. «3 шапалақ» бағалау әдісі. «Шырша ағашы» қолдан жасалған стикерлерлер арқалы өз жұмысының аяқталғанын білдіреді (қызыл түс – толық орындалғанын, сары түс-дайын болып қалғанын, жасыл түс-аяқталмағанын білдіреді). «Көрме» - оқушылар дайын болған шырша әшекейлерін тақтаға жапсыру арқылы көрме ұйымдастырады.

5. «Үкілі домбыра» үйірме жетекшісі: А.Төлесін аралас сабағында «Нота тізбегі» домбыраның мойнына жасырылған нота жайындағы сұрақтарға жауап берді. «Домбыра сыр шертеді» оқушылар қоржындағы конвертті таңдау арқылы қазақ композиторлары жайлы сұраққа жауап береді.





АӘДБ жоспарына сәйкес, ҚББП және үйірме жетекшілерінің «1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні» мерекесіне арналған онкүндік іс-шарасы ұйымдастырылды.

1. 17.11.2021. «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі Уразова Зина «Елбасыға сыйлық» тақырыбында оқушылар арасында көрме өткізді



2. 18.11.2021ж. «Ұшқыр ой алаңы» үйірме жетекшісі Садуова Мадина «Ел таңдаған – Елбасы» тақырыбында зияткерлік ойын өткізді



3. 19.11.2021ж. ҚББП

У.Абдурахманова және сынып жетекшілер «Балалық шағымның аспаны» тақырыбында Елбасы туралы фильмдер, слайдтар, роликтерге көрсетілім жасады.



4. 20.11.2021ж. «Үкілі домбыра» үйірме жетекшісі Төлесін Аппақ 5-8 сынып оқушылары арасында «Менің елім» тақырыбында патриоттық әндер байқауын өткізді.



5.

22.11.2021ж. «Математикалық сауаттылық» үйірме жетекшісі Жумагулова Улбосын 3-4 сынып оқушылары арасында «Туған өлкем мақтанышым» тақырыбында мәнерлеп оқу байқауын өткізді.



6. 23.11.2021ж. «Жас шебер» үйірме жетекшісі Кусбаева Роза 4 сынып оқшылары арасында «Бейбіт әлемнің символы» тақырыбында сурет байқауын ұйымдастырды.



7. 25.11.2023ж. «Тарих ата», «Қызықты психология» үйірме жетекшілері Кусбаева Камшат және Саухатова Лаура 8-сынып оқушыларына «30 табысты жыл» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.



8.27.11.2021ж. ҚББП және үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Кемеңгер көшбасшы» тақырыбында челлендж жолдады.



9. 28.11.2021ж. ҚББП Уралай Абдурахманова 9- сынып оқушылары арасында «Елбасыға тілек» тақырыбында жас ақындар мүшайрасын өткізді.



10.29.11.2021ж. «1 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні» мерекесіне арналған онкүндіктің жабылу салтанаты өткізілді.



НОБД бойынша жалпы оқушы саны: 624

Штаттық үйірме саны: 10, оқушы: 351

Ақысыз спорт секциясы:7, оқушы: 273

2022-2023 оқу жылында мектепте 10 ақысыз үйірме жұмыс жасады. Атап айтқанда: «Жас шебер» үйірмесіне (0,5шт) 13 оқушы, «Сөз өнері» үйірмесіне 48 оқушы, «Өлкетану» үйірмесіне 48 оқушы, «Тарих ата» 48 оқушы, «Шебер қолдар» үйірмесіне 43 оқушы, «Компьютер әлемінде» үйірмесіне(0,5 шт) үйірмесіне 24 оқушы, «Географиялық есептер» үйірмесіне үйірмесіне 47 оқушы, «Қызықты психология» үйірмесіне 46 оқушы, «Медиасауаттылық» (0,5 шт) үйірмесіне 24 оқушы, «Ұшқыр ой алаңы» (0,5 шт) үйірмесіне 22 оқушы, спорттық үйірмелерге (волейбол, баскетбол, футбол, тоғызқұмалақ, бес асық, асық ату) үйірмелеріне 287 оқушы тартылған. Бастауыш сыныпта балалар қазақ тілі, математика, жаратылыстану пәндері бойынша үйірмелерге тартылған.

Жалпы мектеп бойынша 2021-2022 оқу жылында 624оқушы 73 % түрлі үйірмелерге тартылған. Бұл үйірмелерге үйірме жетекшілері жетекшілік жасап, іс-жоспарлары бекітілген. Үйірмелердің өткізу кестесі жасалған.

15.09.2022 ж «Сөз өнері» үйірме жетекшісі Дүйсәлі Сағира отбасы күніне орай «Отбасы – бақыт аясы» тақырыбында 6-сынып оқушылары мен ата-анасының қатысуымен сайыс сабақ өткізді. Мақсаты: ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нағайту.



17.10.2022 ж «Компьютер әлемі» үйірме жетекшісі Абсалаева Салтанат оқушылардың информатика пәнінен алған білімдерін жинақтау, мектебіміздің тарихын танып,білу мақсатында «Менің мектеп әлемім» тақырыбында 6-7сыныптар арасында бейнеролик байқауын ұйымдастырды.



21.10.2022ж. «Ұшқыр ойалаңы» дебат жетекшісі Садуова

Мәдина Республика күніне орай, «Мен өз елімнің азаматымын» атты пікірсайыс турнирін өткізді.



Тарихымызды танып білуге және оның ішіндегі тарихи жәдігерлер мен құндылықтарымызды өз көздерімен көріп, тану мақсатында 08.11.2022 ж. үйірме жетекшілері К.Кусбаева және М.Жумагулова 6 сынып оқушыларын Аудандық Мұражайға



саяхат жасатып келді.



Оқушылардың күзгі демалысын тиімді пайдалану мақсатында

10.11.2022 ж «Географиялық есептер» үйірме жетекшісі Сұлтан Перизат 7 «Б», 7 «В» сыныптарымен «География лидері» тақырыбында сайыс сабақ өткізді.

Сабақтың мақсаты: география пәндерінен алған білімдерін тексеру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.



25.11.2022ж. «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі З.Уразова оқушылардың шығармашылық қабілетін, әдептілік, инабаттылық, өнер сияқты асыл қасиеттерді бойға сіңіру, қолөнерге деген қызығушылықтарын ояту мақсатында 7-сынып қыздары арасында «Шебер қол» атты сайыс сабақ өтті.



25.11.2022 ж. «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» Республикалық онкүндік аясында дебат жетекшісі М.Садуова 8 сынып оқушыларымен «Мен және менің құқығым» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.



«9 желтоқсан жемқорлықпен күрес күні» аясында дебат жетекшісі М.Сәдуова «Сыбайлас жемқорлық – ғасыр дерті» атты пікірсайыс өтті

Халықаралық сыбайлас



14.12.2022 ж. «Өлкетану үйірме» жетекшісі М.Жумагулова 5 «Ә» сыныбымен «Желтоқсан – тәуелсіздіктің ұлы рухы» тақырыбында ашық сабақ өтті. Мақсаты: оқушылардың есте сақтау қабілеттерін, логикалық ойлау жылдамдықтарын, дүниетанымдарын, ой-өрістерін

дамыту.



28.02.2023 ж. «Қызықты психология» үйірме жетекшісі оқушылармен «Сиқырлы сөздер» тақырыбында тренинг сабақ өтті.



«1 наурыз – Алғыс айту» күніне орай үйірме жетекшілері М.Жумагулова және П.Сұлтан оқушылармен «Мен алғыс айтамын» атты дөңгелек үстел өткізді.



Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мерекесінің аудындық мерейтойында «Шебер қолдар» үйірме жетекшісі Уразова Зина көркем еңбек мұғалімдерімен бірге Құрманғазы Сағырбайұлы жоматынан көрме қойды.



17.04.2023ж.

«Шебер қолдар»
үйірме жетекшісі
Уразова Зина 5-

сынып оқушылары арасында «Кім жылдам?» атты сайыс сабақ өтті. Мақсаты: оқушыларға оқу-танымдық тәрбие беру. Шапшаң ойындар ойнату арқылы оқушылардың қызығушылықтарын ояту.

Жетістіктеріміз:

22.04.2022 ж. Қазақстан жом базасында «Ата заңым айбыным» тақырыбында өткізілген аудандық пікірсайыс турниріне белсене қатысқаны үшін оқушыларымыз «Үздік талпыныс» атағымен марапатталды. Жетекшісі М.Садуова

«Ustaz GUP I» тақырыбында өткізілген аудандық пікірсайыс турнирінен мектебіміздің оқушылары III орынмен марапатталды. Жетекшісі М.Садуова

ҚР-ның мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығына орай «Туған өлкем-қандай көркем» атты туризмді дамыту жобасы байқауында Жұмабек Балауса ынталандыру сыйлығымен марапатталды.

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне сәйкес ұйымдастырылған жоспар бойынша аудандық оқушылар үйінде өткен «Наурыз тарту» ұлттық тағамдар байқауында 8 сынып оқушысы Кусбаева Аяулым «Көрсеткен шеберлігі» үшін марапатталды. Жетекшісі З.Уразова.

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне сәйкес ұйымдастырылған жоспар бойынша А.Әлімбетов жом базасында жас мұғалімдер арасында аймақтық «Наурыз-дебаттық турнирі» ұйымдастырылып, үйірме жетекшілері М.Садуова және С.Перизат қатысып бас жүлдемен аудандық кезеңге жолдама алып, финалдық кезеңде III орынмен марапатталды.

12.04.2023 ж. балалар мен жасөспірімдер және жастар арасында «Жаңа Қазақстан. Күшіміз бірлікте» атты айдармен өткізілген аудандық өнер фестивалінде Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жом үйірме жетекшісі Уразова Зина жоғары дәрежеде көрсеткен қолөнер көрмесі үшін марапатталды.

18.04.2023ж. мектептер мен мектептен тыс мекемелердің қосымша білім беру педагогтері мен үйірме жетекшілері арасында «Жаңашыл мұғалім» атты аудандық байқауда ҚББП У.Абдурахманова I орынмен, М.Жумагулова «Парасатты мұғалім» номинациясымен марапатталды.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бейіндік оқыту «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының талаптарына сәйкес орындалуда.

10-11-сыныптар жаратылыстану-математика және қоғамдық гуманитарлық бағытта бейіндік оқытуды жүзеге асырады.

Бейіндік оқыту әрбір оқушының өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде кәсіби саласын өздігінен анықтауға жағдай жасауды көздейді. Қазақстан Республикасындағы жалпы білім беретін мектепті жоғары сатысында дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім беруді даралауға және оқушыларды әлеуметтендіруге, оның ішінде еңбек нарығының заманауи қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік білім беруді көздейді.

Мақсатқа жету келесі міндеттер арқылы жүзеге асырылады:

- 1) оқушылардың қабілетіне, бейімділігіне сәйкес саналы кәсіби өзін-өзі анықтауына психологиялық-педагогикалық жағдай жасау, жасерекшеліктерін, қоғамның, қаланың кадрларға қажеттілігін ескере отырып, қоғамда әлеуметтік және кәсіби бейімделу қабілетін қалыптастыру;
- 2) қолданбалы курстар, элективті курстар арқылы оқыту бойынша 10-11 сынып оқушыларын бейіндік оқыту жүйесін құру;
- 3) кәсіптердің құрылымын түсіну үшін мектеп пәндерінің рөлін ашу, мектептегі пәндерді олардың әрі қарай тиімді жұмыс істеуі үшін қажетті ағымдағы біліммен біріктіру;
- 4) жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта біліммазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау үшін жағдайларды қамтамасыз ету;
- 5) оқушыларды кәсіптік оқытуға бағытталған пәндер бойынша оқыту арқылы білім берудің одан әрі траекториясын анықтау;
- 6) білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында белгіленген оқу пәндерінің базалық деңгейінен асатын бейіндік пәндер бойынша білім алушыларды оқыту;
- 7) оқушыларды сәйкес бейіндегі жоғары білім алуға бағыттау;
- 8) мәдениеті жоғары, қоғам өміріне бейімделген, кәсіби білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға және дамытуға дайын интеллектуалды тұлғаны қалыптастыру.

Жаратылыстану-математика бағытындағы 10 -11 сыныптың таңдау пәндерінің берілуі

№	сынып саны	оқушы саны	Таңдау пәндердің топқа бөліну саны	тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндер	стандартты деңгейдегі таңдау пән
	10ә	19	19	химия	Дүние жүзі тарихы
			19	биология	Құқық негіздері
	10б	17	17	Физика	Құқық негіздері
			17	география	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
	11а	15	15	биология	Дүние жүзі тарихы
			15	химия	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
	11б	15	15	Физика	Құқық негіздері
			15	География	Дүние жүзі тарихы

Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-11 сыныптың таңдау пәндерінің берілуі

№	сынып саны	оқушы саны	Таңдау пәндердің топқа бөліну саны	тереңдетілген деңгейдегі таңдау пәндер	стандартты деңгейдегі таңдау пәндер
	10а	14	14	Дүние жүзі тарихы	химия
				Құқық негіздері	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
	11ә	15		Дүние жүзі тарихы	Биология
				география	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері

б) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және «психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылады:

Үйде жеке оқыту үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспары бойынша мектеп директоры бекіткен және ата-аналармен келісілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жоспарын құру кезінде мұғалімдер Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын басшылыққа алады және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Оқушылардың ВКК медициналық анықтамалары, ПМПК мекемесінің қорытындылары бар. Оқушылар оқу құралдарымен толық қамтамасыз етілген. Электрондық журналда арнайы журнал ашылып, пән мұғалімдері толтырады. Оқушының ата-анасымен байланыс күнделігі, жеке динамикалық бақылау күнделіктерін арнап, бақылау жүргізеді.

2022-2023 оқу жылында "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12-тамыздағы № 365 бұйрығының 53-қосымшасы бойынша 1,4 - сыныпта, 4-қосымшасы 10-тарауы бойынша 3,4-сыныпта, 55-қосымшасы бойынша 5-сыныпта, 9-қосымша 10-тарауы бойынша 8-сыныптарда , 57-қосмшасы бойынша 11-сыныптарда жалпы 8 оқушы үй жағдайында білім алды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы
1	Райм Ізбасар Түзелбекұлы	3 а	Эпилепсия симптоматическая форма снижения интеллекта
2	Төлеген Қыдырәлі Нұрлыбекұлы	4 а	Эпилепсия симптоматическая со вторичной генерализацией снижения интеллекта ЗППР
3	Базарбай Оралхан Ерболұлы	8 а	F07.8 другие органические расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, травмой и дисфункцией головного мозга
4	Кадыров Ернур	11 б	N04.8 Нефротический синдром, другие изменения
5	Айтур Нұрдаулет Амандықұлы	5 в	F 06.6 Органическое эмоционально лабильное (астеническое) растройство
6	Райм Інжу Түзелбекқызы	5 в	D69.0 Аллергическая пурпура
7	Сайлау Айдана Бекжанқызы	4 б	N04.8 Нефротический синдром, другие изменения
8	Мұратбек Қаршыға Нұрболқызы	1 ә	Детская гемиплегия

7) УОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгерістермен және толықтырулар енгізілген бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1,2 қосымшасымен бастауыш сыныптар, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 13-қосымшасымен 5-9 сыныптар, 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 11, 12- қосымшасымен 10-11 сыныптарда жүзеге асырылды.

Вариативті компоненттегі таңдауы бойынша сабақтар оқушылардың қызығушылығымен аталарының сұранысы негізінде жасалған. 1-сыныптарда «Ғажайып математика», «жылдам оқу», «қызықты грамматика», «он саусақ», 2-сыныптарда 1 сағат «Шешендік өнер әліппесі», «тіл мәдениеті», «көркем жазу», «тіл таным», 3-сыныптарда 1 сағат «ойлан тап», «Жас математик», «математика және табиғат» 4-сыныптарда 1 сағат «математикалық сауаттылық, «сөз сыры», «жазу үлгісі», 5,6,7,8-сыныптарда 0,5 –сыныптарда сағат, 9-сыныпта 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсы, 7-сыныптарда 3 сағаттан «Қазақстан тарихы», «География», «Қазақ тілі» комбтнациясы, 8-сыныптарда»Биология», «География», «Қазақ әдебиеті», 9-сыныптарда «Қазақстан тарихы, «География», Құқық незідері» пәндерінің комбинациясы бойынша таңдау пәндері оқытылды.

10,11- сыныптарда элективті курстар жаратылыстану-математикалық бағытта 1 сағат, дене шынықтыру-спорттық ойын түрлеріне 1 сағат, инварианттық компоненттегі таңдау пәндеріне 3 сағаттан, жаһандық құзіреттілік сабақтарына 1 сағаттан жалпы жаратылыстану-математикалық бағытта 6 сағат, қоғамдық гуманитарлық бағытта 5 сағат оқытылды.

10-сынып жаратылыстану-математикалық бағытында жеке және топтық сабақтар 6 сағат оқушылардың сұранысы бойынша География, физика, Алаш идеясы және алаш қозғалысы, спорттық ойындардан футбол, элективті курстардан Эссе жазу стратегиясы курстары оқытылды. 10-сынып қоғамдық –гуманитарлық бағытта 5 сағат Оқу сауаттылығы бойынша оқушыларды дайындау, Абайтану, Ұлт мәдениеті, Ұлы дала мемлекеттерінің тарихы, Практикалық қазақ тілі, Тұлғалар және оқиғал Дүние жүзі тарихы, Құқық негіздері, Алғашқы әскери дайындық, спорттық ойындардан футбол, 11-сынып жаратылыстану-математикалық бағытта 6 сағат жеке және топтық сабақтарға: география, физика, химия, Ахметтану, спорттық ойындардан футбол , 11-сынып қоғамдық-гуманитарлық бағытта жеке және топтық сабақтар 5 сағатқа Дүние жүзі тарихы, құқық негіздері, География, спорттық ойындардан футбол сабақтарына берілді.

бейіналды 5-9 сыныптардағы вариатив бөліміндегі элективті курстар туралы мәлімет

№	сынып	курстың атауы	сағат саны	мұғалім аты-жөні	мамандығы
1	5а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Қалықұлова	Педагог-психолог
2	5ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Қалықұлова	Педагог-психолог
3	5б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Қалықұлова	Педагог-психолог

4	5в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Қалықұлова	Педагог-психолог
5	6а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Суясинова	Тарих-география
6	6ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Суясинова	Тарих-география
7	6б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Суясинова	Тарих-география
8	6в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	А.Суясинова	Тарих-география
9	7а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	П.Тұңғышбаева	Педагог-психолог
10	7ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	П.Тұңғышбаева	Педагог-психолог
11	7б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	П.Тұңғышбаева	Педагог-психолог
12	7в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	П.Тұңғышбаева	Педагог-психолог
13	8а	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Г.Абызова	Әлеуметтік педагог
14	8ә	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Г.Абызова	Әлеуметтік педагог
15	8б	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Г.Абызова	Әлеуметтік педагог
16	8в	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Г.Абызова	Әлеуметтік педагог
17	9а	Жаһандық құзыреттілік	1	Г.Нұрсейтова	Әлеуметтік педагог
18	9ә	Жаһандық құзыреттілік	1	Г.Нұрсейтова	Әлеуметтік педагог
19	9б	Жаһандық құзыреттілік	1	Ғ.Садықбеков	Педагог-психолог

жалпы оқушылар саны: 828

Оның ішінде:

1 сыныптарда - 77;

2-4 сыныптарда - 240;

5-9 сыныптар – 415 ;

10-11 сыныптар – 95;

Тоқсан қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушылар туралы талдау

Қорытылмаған оқушылардың жалпы саны	Қорытылмаған пән атауы	Денсаулығының жарамсыздығына байланысты	Дәлелді себеппен (байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстар т.б.) бұйрықтың №	Басқа себептермен
0	0	0	0	0

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы(2-4 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
50	95	14 Орыс тілі 9, ағылшын 3, дүниетану 1, жаратылыстану 1	23 Орыс тілі 9, ағылшын 7, математика 5, әдебиеттік оқу 1, жаратылыстану 1

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
72	128	7 қазақстан тарихы 1 математика 1 Дүние жүзі тарихы 1	13 Қазақстан тарихы 1 Математика 2 Орыс тілі 1

		Ағылшын тілі 1 Физика 2 Алгебра 1	Жаратылыстану 1 Дүние жүзі тарихы 1 Геометрия 2 Ағылшын тілі 2 Қазақ әдебиеті 1 География 2
--	--	---	--

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы (10-11 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, пәні	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, пәні
25	25	1 Химия 1	6 Дүние жүзі тарихы 1 Биология 1 Ағылшын тілі 1 Физика 1 Қазақстан тарихы 1 Алгебра 1

Пән бойынша білім сапасына талдау

№	Пән атауы	IV тоқсан білім сапасы	Орта балы
1	Математика	61	3,8
2	Физика	64,88	3,88
3	Информатика	74	3,97
4	Биология	65,94	3,96
5	Химия	60,94	3,81
6	География	70,07	3,98
7	Қаз.тарихы	67,19	3,91
8	Дүние жүзі тарихы	68,43	3,87
9	Құқық негіздері	88,88	4,13
10	Қазақ тілі	75,33	4,01
	Қазақ әдебиеті	71,31	3,98
11	Орыс тілі мен әдебиеті	71,11	3,93
1	Әдебиеттік оқу	86,13	4,27
2	Математика	76,66	4,05
3	Жаратылыстану	82,77	4,16
4	Дүниетану	87,39	4,22
Жалпы		73,25	3,99

8)«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқытылуы.

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

Білім беру ұйымы ұсынған және электронды журналдан 1-4-сынып дүниетану пәніне, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» пәніне, 10-11-сыныптарды АӘ және ТД пәніне кіріктіріліп өткен «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті курсының оқытылуы қаралды. Анықталғаны, мектептің 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етілген. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-

сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырылған. 1 «А» сыныбының пән мұғалімі Нұрлыбекова Ж . және 3 «В» сынып жетекшісі Г.Чакаеваның «Дүниетану» пәні және «Сынып сағаты» бойынша күнтізбелік жоспарында белгіленген сағат бойынша тақырыптар кіріктірілген. Сонымен қатар, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілетіні айқындалды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылған «Дене шынықтыру» пән мұғалімдері О.Мұқан, О.Адилханов, Н.Айтбаев, Б.Абдыш, Қ.Акимбаевтың күнтізбелік-

тақырыптық жоспарында 15 сағаттық өмір қауіпсіздік негіздері тақырыптары кіріктіріліп көрсетілген. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" 10 сынып оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілетіні анықталды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы А.Божикеновтың оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілетіндігі анықталды.

Осылайша, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы 1-4-сыныптарда «Дүниетану» пәнінен және сынып сағатында, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған және 10-11 сыныптарда 12 және 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен жүргізілген

ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМББС 2-қосымшасының 25,26-тармағына, 3-қосымшасының 38 -тармағына, 4-қосымшасының 50-тармағына сәйкес келеді.

9) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асырылуы:

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылған.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 2-4 сынып жетекшілер жолда өту ережесін сақтаудағы оқушылардың қатысы және жол ережесін білдіру мақсатында 1- сыныптарда «Көшеде сақ бол!», 2- сыныптарда «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!», 3- сыныптарда «Жолда сақ бол, балақай», 4-сыныптарда «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» тақырыбында тәрбие сағаттарын ұйымдастырып, өткізілген. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 8 сағат көлемінде жүргізілетіні, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 8 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады. Мектепте жол қозғалысы ережелерін насихаттау мақсатында оқушыларға реферат, баяндамалар, бүктемелер дайындалған. Мектеп кітапханашысы «Жолда жүру ережелері» тақырыбында кітап көрмелері ұйымдастырған. Сыныптарда «Жол мен оның

элементтері, Жаяу адам мен жолаушының міндеті, Бағдаршам, адам өмірінің қауіпсіздігі, Велосипедпен жүргенде, жолда жүру ережесін білу барлығына міндетті» тақырыптарында тәрбие сағаттар ұйымдастырылған. Мектеп дәліздерінде жолда жүру ережелері жасалынып ілінген.

Осылайша, «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы болып табылатын сынып сағаттарында өткізілетін 6 сағаттық тақырыптары және «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 8 сағаты анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: МЖМББС 2-қосымшасының 25,26-тармағына, 3-қосымшасының 38 тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – №500 бұйрық) бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің " Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш , негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 348 бұйрық) бекітілген Бастауыш білім берудің Білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген оқу жұмыс мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі. Мектептің 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жоспарлары МЖМС талаптарына сәйкес.

Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және 16 бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар

мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болғанжағдайда).**1-қосымша**

Жалпы мектепте-114 педагог, олардың ішінде-112 педагог жоғары білімді, 2-арнаулы орта білімді жоғары білімді педагогтердің 98%-ын құрайды. Сабақ беретін педагогтер саны-97. педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылға дейін - 12 педагог, 3-5 жылдан бастап - 5 педагог, 5-10 жыл. –24 педагог, 10-13 жыл-22 педагог, 13-17 ж-10 педагог, 17-20 жыл-7 педагог, 20-25 жыл-7 мұғалім, 25 жылдан жоғары-27 педагог. Жалпы педагог-114, оның ішінде жоғары санатты-1, бірінші санатты-4, пед. зерттеуші-22, пед. сарапшы-29, педагог-модератор-23, екінші санатты мұғалім-3. Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санатты-56, олбарлық педагогтің 49%.-ын құрайды. Тек сабақ беретін мұғалімдердің-55%.-ын құрайды

Соңғы 3 оқу жылындағы мұғалімдердің біліктілік санаттары туралы мәлімет

	Оқу жылдары	Педагогтер саны	Педагог - шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Пед-модератор	санаты			Жоғары, I, пед. сарапшы пед. зерттеуші, пед. шебер санаттары үлесі, %
							жоғ	I	II	
1	2023-2024	108	1	25	28	34		1	2	50,9

Бекітемін:

Мектеп директоры

Ж. Нұрымбет

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі мұғалімдерінің біліктілік санаттары және аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы, сабақ беретін пәні	Соңғы өткен жылы, санаты	кезекті аттестаттаудан					
				өтетін жылы					ескеру
				2024	2025	2026	2027	2028	
1	Абдрахманов Марат	Орыс тілі мен әдебиеті	2018ж, бірінші	+					
	Абдурахманова У	Қазақ тілі және әдебиеті	2023, педагог модератор					+	
1	Абиева Нурсулу	Көркем еңбек	2021ж, педагог зерттеуші			+			
2	Абрахманова Фатима	Бас. сынып пәні мұғалімі	2020ж, педагог зерттеуші		+				
3	Абсалаева Салтанат	Үйірме жетекшісі	Педагог, 2021ж	+					
4	Абызова Гулзина	Әлдеуметтік-талдаушы	Пед. сарапшы, 2020ж		+				
5	Аймуратов Тенизбай	информатика	Пед. сарапшы, 29.12.2021ж.			+			
6	Айтбаев Наурызбай	Дене шынықтыру	Пед. сарапшы 26.12.2019ж	+					
7	Айтбаева Айнуір	Қаз. тілі	Пед. сарапшы 26.12.2019ж	+					
8	Акимбаев Қадырхан	Дене шынықтыру	Пед. зерттеуші, 10.06.2021ж			+			
9	Акимбаев Қайрат	Дене шынықтыру	Пед. модератор, 29.08.2019ж	+					
10	Акимбаева Құрбанкул	Бас. сын	Пед. сарапшы, 29.08.2023ж					+	
11	Акимова Жанар	Қазақ тілі мен әдебиеті	Пед. зерттеуші, 03.11.2023ж					+	
12	Алиакпарова Нағима	Мектеп жасына дейінгі балалар сыныбының тәрбиешісі, ДТЖЖО	Пед. сарапшы 29.08.2023ж, үшінші санатты орынбасар, 2023ж					+	
13	Агатаева Нурила	Қазақ тілі мен әдебиеті	Пед. сарапшы, 2019ж	+					
14	Адилханов Оркен	Дене шынықтыру	Пед. модератор, 2023ж					+	
15	Әбдыш Бермағанбет	Дене шынықтыру	Педагог, 2022ж	+					

16	Әбдіхайым Жамила	Орыс тілі мен әдебиеті	Пед.модератор,28.12.2021ж			+			
17	Әділхан Муса	Тарих ,директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Пед.зерттеуші,28.08.2020ж, екінші санатты орынбасар,2021ж	+	+				
18	Базарбай Ақсұлтан	Математика	Педагог,2021ж	+					
19	Балабаева Злиха	География	Пед.зерттеуші 2023ж					+	
20	Балабай Есенкул	Қазақтілі мен әдебиеті	Пед.зерттеуші,2019ж	+					
21	Бесбаева Гулнар	Тарих география	Пед.модератор,28.12.2023ж					+	
22	Биболатова Айгерім	математика	Пед.сарапшы,2020ж	+					
23	Божикенов Амантурлы	Бастапқы әскери дайындық жөн.оқытушы-ұйымдастырушы	Пед.зерттеуші.2019ж	+					
24	Болтекова Новрузхан	Бас.сынып	Пед.сарапшы,29.08.2023ж					+	
25	Жолдыбаева Гулзира	Бас.сынып	Пед.сарапшы,29.08.2023ж					+	
26	Бухарбай Арайлым	Тәлімгер,орыс тілі мен әдебиеті	Педагог.2020ж	+					
27	Джайжанова Жадыра	Бас.сынып	Пед.модератор,2019ж	+					
28	Джилкайдарова Ұлжан	Бас.сынып	Пед.модератор,2020ж		+				
29	Джолдыбаева Гаухар	информатика	Пед.модератор,2018ж	+					
30	Джолдыбаева Жанар	Шетел тілі	Пед.сарапшы,2019ж	+					
31	Дошимова Кумисай	Физика,матем	Пед.зерттеуші,2021ж			+			
32	Дүйсалиев Нуртай	информатика	Педагог,2021ж	+					
33	Дүйсалиева Алия	география	Пед.сарапшы,2019ж	+					
34	Дүйсәлі Сағира	Үйірме жетекшісі	Пед.модератор,2019ж	+					
35	Елденова Лаззат	география	Пед.модератор,2022ж				+		
36	Ермекбаева Айдын	Бас.сынып	Пед.модератор,2019ж	+					
37	Ермуханова Меруерт	Шетелтілі	Пед.сарапшы,2019ж	+					
38	Есениязова Зәуре	Қазақтілі мен әдебиеті	Пед.зерттеуші,2019	+					
39	Жанбаева Завхан	Орыс тілі мен әдебиеті	Пед.зерттеуші,2020		+				
40	Жарлықбаев Мухит	Технология	Педагог,2018ж	+					
41	Жолдасова Жанбала	Мектеп жасына дейінгі балалар сыныбының тәрбиешісі	Педагог	+					
42	Жолдыбаева Айгүл	Қазақ тілі	Пед.зерттеуші,2019	+					
43	Жолдыбаева Гулзира	Бас.сынып	Пед.сарапшы,29.08.2023ж					+	
44	Жумагулова Меруерт	Үйірме жетекшісі	Педагог,2019ж	+					
45	Жумагулова Ұлболсын	Бастауыш сын	Педагог,2021		+				
46	Жунисов Айбек	Информатика, директордың ақпараттандыру жөн.орынбасары	Пед.сарапшы,2022ж				+		
47	Жұпарова Айжан	Биология	Пед.зерттеуші,2023					+	
48	Забиева Майра	Биология	Пед.сарапшы,2019ж	+					
49	Избасарова Жансулу	математика	Пед.модератор,2021ж			+			
50	Исаева Рыскул	Химия ,директордың оқу жұмысы жөн.орынбасары	Пед.зерттеуші,2018ж, екінші санатты орынбасар	+	+				
51	Каден Гулбакыт	Қазақтілі мен әдебиеті	Пед.модератор,2019ж	+					
52	Калдыбек Бактыгул	тарих	Педагог,2022ж	+					
53	Калыкулова Айжан	Үйірме жетекшісі	Пед.модератор,2021ж			+			
54	Кулбаева Нургүл	Көркемөңбек	Пед.модератор.2019	+					
55	Кулкаева Малика	Шетелтілі	Пед.сарапшы,2019ж	+					
56	Кусбаева Камшат	Үйірме жетекшісі	Педагог,2020ж		+				
57	Кусбаева Роза	Көркем еңбек.	Пед.зерттеуші,2020ж		+				
58	Кушниязова Перуза	Орыс тілі мен әдебиеті	Пед.зерттеуші,2019ж	+					
59	Кұлмағанбетова Т	Бас.сынып	Пед.модератор.2019ж	+					
60	Қалиева Гулжан	Бас.сынып	Пед.модератор,2023ж					+	
61	Қалиева Лаззат	Зав.тарих	Пед.зерттеуші,2021ж			+			

62	Қапан Нұрбол	информатика	Пед.модератор,2023ж					+	
63	Қонарбаева Ақсулу	Бас.сынып	Пед.сарапшы,2019ж	+					
64	Қоңырбаева Зауре	Бас.сынып	Пед.модератор,2019ж	+					
65	Қосбай Наурызбай	Математика, директордың оқу жұмысы жөн.орынбасары	Пед.зерттеуші,2018ж екінші санатты басшы орынбасары,2021ж			+			Зейнет жасы
66	Қошимова Ұлжалғас	Бас.сынып	Пед.сарапшы,2019ж	+					
67	Қусумбаева Жұлдуз	Мектеп жасына дейінгі балалар сыныбының тәрбиешісі	Пед.модератор,2021ж			+			
68	Құттықова Зулфия	Мектеп жасына дейінгі балалар сыныбының тәрбиешісі	педагог	+					
69	Құттықова Рахима	Физика,мат	Педагог зерттеуші 2021ж			+			
70	Мадинаева Тынымай	Үйірме жетекшісі	педагог		+				
71	Муналбай Айтуар	Тарих	Педагог модератор,2023ж					+	
72	Мұқан Орынбай	Дене шынықтыру.	Пед.зерттеуші,2018ж	+					
73	Нурманова Миаш	Бас.сынып	Пед.сарапшы,2019ж	+					
74	Нұрлыбекова Жұлдуз	Бас.сынып	Пед.модератор,2023ж					+	
75	Нұрпейсова Назым	Кітапханашы	-		+				
76	Нурсейтова Гулнар	Әлеуметтік педагог	Пед.зерттеуші,2023ж					+	
77	Нұрымбет Жалғас	тарих	Пед.модератор,2023ж					+	
78	Нысанбаева Зарина	Шетел тілі	Педагог,2020		+				декрет те
79	Ойдулла Әсем	биология	Педагог,2021		+				декрет те
80	Рахымбаев Бақытжан	Дене шынықтыру	Педагог,2022	+					
81	Сабырғалиева Алтынай	Қазақ тілі және әдебиеті	Пед.сарапшы,2019ж	+					
82	Садуова Мадина	Үйірме жетекшісі	Педагог,2021ж	+					
83	Садықбекова Анифа	тарих	Пед.зерттеуші,2019ж	+					
84	Садыкова Назым	Кәсіптік бағдар беру педагогы	Пед.модератор,2021ж			+			
85	Садықбеков Гани	Педагог-психолог	Пед.сарапшы,2020ж		+				
86	Садықбеков Куаныш	Тарих ,ДББОЖО	Педагог-шебер,2019ж екінші санатты орынбасар	+					
87	Сандыбай Тамара	Бастауыш сынып	Пед.сарапшы,2019ж	+					
88	Саухатова Лаура	Педагог психолог, бас. сын.	педагог	+					
89	Сучбекова Кулайым	Бастауыш сынып	Пед.модератор,2019ж	+					
90	Суясинова Ақмаржан	география	педагог	+					
91	Султан Перизат	Үйірме жетекшісі	педагог		+				
92	Темірбаев Айдос	география	Педагог сарапшы,2023ж					+	
93	Темірбеков Марат	Көркем еңбек	Пед.модератор,2023ж					+	
94	Тәжі Бақтыгүл	Бастауыш сынып	Пед.сарапшы,2019ж	+					
95	Тугелова Гуля	химия	Пед.зерттеуші,2020ж						
96	Тугунбайұлы Ерболат	математика	педагог	+					
97	Турабаева Нурсулу	Шетел тілі	Пед.зерттеуші,2019ж	+					
98	Туреев Бауыржан	информатика	Екінші.2018ж	+					
99	Тунгышбаева Перизат	Педагог психолог	Пед.сарапшы,2019ж	+					
100	Туякова Камшат	математика	Пед.модератор,2020ж	+					
101	Уразова Зина	Көркем еңбек,үйірме жет.	Пед.модератор,2019ж	+					
102	Утекешова Меруерт	Үйірме жетекшісі	педагог	+					
103	Фозылова Бибімария	Орыс тілі мен әдебиеті	Пед.модератор,2020ж		+				
104	Хонарова Айну	химия	Пед.модератор,2020ж		+				
105	Чакаева Гулжамила	Бастауыш сынып	Пед.модератор,2020ж		+				
106	Чаканова Алия	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог						
107	Чониянова Нагима	физика	Екінші.2018ж						
108	Шаменова Баян	математика	Пед.сарапшы,2023ж						
109	Эжикова Гулбаршын	Орыс тілі мен әдебиеті	Пед.модератор,2020ж	+					
110	Эртилеуова Нургул	Шетел тілі	Пед.сарапшы,2019ж	+					
111	Борашева Жанар	Шетел тілі	Пед.модератор,2023ж					+	
113	Елдібаев Беркінбай	Дене шынықтыру,	Пед.модератор,2023ж					+	
114	Ермағанбетова Ботакоз	Қазақ тілі және әдебиеті	Пед.зерттеуші,2023					+	
115	Кошкинова Алтынай	Орыс тілі мен әдебиеті	Пед.модератор,2023ж					+	
116	Кипчакова Турганай	Бастауыш сынып	Пед.сарапшы,2023ж					+	

Дайындаған: Н. Қосбай

Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы білім беретін мектептің аттестаттаудан өтетін мұғалімдер тізімі және білімін бағалау үшін тестілеуге және аттестаттауға қатысуы.2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтің аты-жөні	Сабақ беретін пәні	Тестілеу күні
1	Абсалаева Салтанат	Үйірме жетекшісі	02.05.2024
2	Ағатаева Нурила	Қазақ тілі және әдебиеті	Екінші кезеңге өтті
3	Айтбаев Наурызбай	Дене шынықтыру	30.05.2024ж
4	Айтбаева Айнұр	Қазақ тілі және әдебиеті	11.05.2024ж
5	Акимбаев Қайрат	Дене шынықтыру	30.05.2024
6	Базарбай Ақсұлтан	математика	Екінші кезеңге өтті
7	Джолдыбаева Гаухар	информатика	10.05.2024ж
8	Джолдыбаева Жанар	Шетел тілі	Екінші кезеңге өтті
9	Дуйсалиев Нуртай	информатика	10.05.2024
10	Дүйсеалиева Алия	география	Екінші кезеңге өтті
11	Әбдыш Бермағанбет	Дене шынықтыру	шілде
12	Жарлықбаев Мухит	Көркем еңбек	02.05.2024
13	Жаулыбай Нұржігіт	биология	30.04.2024
14	Жумагулова Меруерт	Үйірме жетекшісі	02.05.2024
15	Забиева Майра	биология	13.05.2024ж
16	Исаева Рыскул	химия	Екінші кезеңге өтті
17	Калдыбек Бактыгүл	тарих	30.05.2024
18	Конарбаева Ақсұлу	Бастауыш сынып	шілде
19	Кусбаева Камшат	Үйірме жетекшісі	27.04.2024
20	Куттыкова Зульфия	Бас.сынып	
21	Күлбаева Нұргүл	Көркем еңбек	02.05.2024
22	Рахымбаев Бакытжан	Дене шынықтыру	30.05.2024
23	Сабырғалиева Алтынай	Қазақ тілі және әдебиеті	Екінші кезеңге өтті
24	Садуова Мадина	Үйірме жетекшісі	Екінші кезеңге өтті
25	Садыкбекова Анифа	тарих	24.04.2024ж
26	Сандыбай Тамара	Бастауыш сынып	30жыл еңбек өтілі бар
27	Тәжі Бактыгүл	Бастауыш сынып	Екінші кезеңге өтті
28	Тәжі Бактыгүл	Бастауыш сынып	Екінші кезеңге өтті
29	Тугунбайұлы Ерболат	математика	Екінші кезеңге өтті
30	Тулеметова Акбота	тарих	Екінші кезеңге өтті
31	Тунгышбаева Перизат	Педагог-психолог	30.05.2024
32	Туреев Бауыржан	информатика	Екінші кезеңге өтті
33	Уразова Зинаида	Үйірме жетекшісі	02.05.2024
34	Чакаева Гулжамал	Бас.сынып	02.05.24
35	Чонянова Нағима	физика	шілде
36	Эртилеуова Нұргүл	Шетел тілі	Екінші кезеңге өтті
37	Жолдасова Жанбала	Мектеп жасына дейінгі балалар сыныбының тәрбиешісі	шілде

гогтермен жасақталуытуралы мәліметтер. 1-қосымша

№ 44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және № 216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар

тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы. **2-қосымша**

«Құрманғазы Сағырбайұлы» атындағы жалпы орта мектеп кітапханасының жалпы кітап қоры бүгінгі күні 40939 дананы құрайды. Оның 35061 данасы оқулықтар болса, 5878 данасы көркем әдебиеттер. Кітапхана оқырмандарына – 2 кітапханашы қызмет етеді. Нурпейсова Назым Жұбатырқызы -кітапхана меңгерушісі. Білімі жоғары . М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университетіне 2001 жылы түсіп «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша 2005 жылы бітірген. Еңбек өтілі 12жыл. Осы мекемедегі еңбек өтілі 12жыл

Сәдуава Мәдина Басымбекқызы- 2015 жылы Қазақстан инженерлік –педагогикалық халықтар Достығы .Еңбек өтілімі-2. Кітапхананың жұмыс графигі: бар (сағ.8:00 – 18:00)

Оқырмандардың өз бетінше білімін жетілдіру үшін ақпараттар көздері арқылы алуы үшін 1 дана нотбук интернет желісіне қосылып оқырмандардың игілігіне жұмыс істеп тұр.

Мектеп кітапханасы – оқушылар мен ата-аналарға, мектеп ұжымына арналған мәдени және рухани орталық болып табылады. Мектеп кітапхана қорында оқулықтар, классикалық көркем әдебиеттер, мерзімді басылымдар жинақталған.

Мектеп кітапханасы – мектептің құрамды бір бөлігі. Ол оқушылардың дүниетанымын жан-жақты дамытуға көмектеседі, бағыттайды, оқу-тәрбие жұмысына белсене араласуына ықпал жасайды.

Балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін оятып, олардың оқуға деген талғамын қанағаттандырып отыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көптеген іс-шаралар өткізілуде. **Кітапхананың құрылған жылы: 2016**

Мектеп кітапханасының материалдық-

техникалық базасы.. **Жалпы алаңы: 67,36 квм**

Кітапхананың негізгі қорына арналған жеке кітап сақтау қоймасының бар-жоғы :жоқ
Оқулық қорына арналған жеке кітап қоймасының бар-жоғы (бар) Кітапхананың материалдық- техникалық қамсыздандырылуы (стеллаждардың, , каталог шкафының, компьютердің, принтердің, сканердің бар-жоғы мен саны): 2 жақты 3 дана сөрелер, 5 дана көрмелік сөре, 7 дана стол, 8 дана орындық, 1 дана нотбук, 1 дана принтер.

Қор туралы мәліметтер (Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есеп кітабының III.

«Қорқозғалысының қорытындылары» бөліміндегі «2022 жылдың 01.09 қарай есепте тұрғаны» сандықкөрсеткіштері келтіріледі) Кітапхананың негізгі қоры, барлық

атаулар/даналар – 8594, - соныңішінде: - қазақ тілінде (даналар, %) – 6394, - орыс тілінде (даналар, %) – 1750, - басқа тілдерде (даналар, %) – .450

Жаратылыстану ғылымдары (38).

Техника, информатика (9). Ауыл, орман шаруашылығы (44). Медицина (48) (дан-р; %)

Қоғамдық және гуманитариялық ғылымдар (69) (дан-р; %) Педагогика, білім, мәдениет (203) (дан-р; %)

Тіл білімі, әдебиеттану (945) (дан-р; %) Көркем әдебиет (84) (даналар; %) - 6989

Дене тәрбиесі және спорт (6).Өнер (5) (дан-р; %) Әмбебап мазмұндағы әдебиет (238)

(дан-р; %).Дәстүрлі емес тасығыштардағы (CD-ROM, аудио, бейнеқұжаттар)

атауы/даналары: - Кітапхана қорын КБЖ кестелеріне сәйкес жайластыру

(қажеттісін көрсетіңіз) – ,жоқ

Кітапхананың оқулықтар қоры (дана): - 17382

Оқу қорын жеке қоймада жайластыру: - пәндер бойынша (қажеттісін көрсетіңіз) жоқ

- сыныптар бойынша (қажеттісін көрсетіңіз) жоқ

Өткен жылы түскен оқулықтар барлығы атаулар/данасы 3941 (Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі кітабының 3. «Қор қозғалысының қорытындылары» бөліміндегі **«2022-2023 жылы келіп түскен оқулықтар саны -4769.**

Ағымдағы жылға жазылып алынған мерзімді басылымдардың атаулары/комплектілері саны-**11** соның ішінде, қазақ тілінде (даналар, %)

Педагогикалық мерзімді басылымда (соның ішінде, қазақ тілінде 4 даналар %) Оқушыларға арналған мерзімді басылымдар (соның ішінде, қазақ тілінде 3 даналар, %)Кітапханатану мерзімді басылымдары

Жинақтаудың негізгі көздері : Кітапхана қорының жаңартылуы (%)

Кітапхана қорын есептен шығару барлығы атаулар/данасы (Кітапхананың негізгі қорының жиынтық есебі кітабының 3. «Қор қозғалысының қорытындылары» бөліміндегі «2022.. жылы келіп түскені» сандық көрсеткіштері келтіріледі) -

Кітапхана қорының есептен шығарылу себептері (қажеттісін көрсетіңіз): көнелігі (физикалық тозуы),ақаулығы, басы артық дублеттігі, бейінді еместігі, еркін кіру қорынан жоғалуы, оқырмандар жоғалтқан, мазмұны, жағынан ескірген, аз пайдаланылады.

Кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты,Алфавиттік каталог (қажеттісін көрсетіңіз) , жоқ

Жүйелі каталог (қажеттісін көрсетіңіз) , жоқ Мақалалардың жүйелі картотекасы (қажеттісінкөрсетіңіз) , жоқ.

Әдебиеттерді насихаттау шаралары (Кітапхана жұмысының күнделігінің 3. «Көпшілік іс-шараларды есепке

алу» бөліміндегі сандық көрсеткіштер келтіріледі) 2020,2021,2022-23 жылдары:**Көпшілік іс-шаралардың саны: 15, 10, 15**

Соның ішінде:

- кіші мектеп жасындағы оқушылар үшін:8, 10, 12
- орта мектеп жасындағы оқушылар үшін: 12, 10, 18
- жоғары мектеп жасындағы оқушылар үшін: 9, 6, 10
- педагогикалық қызметкерлер үшін: 2, 2, 2

9.1.2. Көпшілік іс-шаралардың түрлері: 9, 8, 8

Кітапхана көрмелерінің жалпы саны: 15, 14, 13

Тұрақты көрмелер (тақырыбы, оқырмандық мақсаты, көрмеленген кітаптар саны): 6, Орындалған библиографиялық анықтаманың барлығы: 6»,-деп кітапхана қорына жұмыстарына талдау көрсетілген

17. Ғимараттардың(оқу корпустарының)жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Медициналық қызметке лицензияның немесе № 141 бұйрыққа сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен Медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы.3-қосымша

Түркістан облысының денсаулық сақтау басқармасынан 16.04.2018 жылы №00111262DX нөмірлі лицензияға қосымша лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері бойынша «Алғашқы медициналық-санитариялық көмек,- дәрігерге дейінгі

көрсету қызметіне берілген.

17. Х а л ы қ т ы ң санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы. **4-қосымша**

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № Х.12.Х.КЗ87VBS00074228, 16.06.2017 жылғы зертханалық хаттамалар көшірмесіне алынған. Қорытындыда: Асхана «А» корпусының 1 қабатындағы оң жақ бөлігінде орналасқан, келесі бөлмелерден тұрады: тамақтану залы-67, 47 м², ас үйдің аумағы -33, 42 м², асүйлік ыдысты жуу аумағы -15, 24 м², асханалық ыдысты жуу аумағы -5, 85 м², ет және балық даярлау бөлмесінің аумағы- 9, 46 м², көкеніс даярлау бөлмесінің аумағы -7, 30 м², көкеніс қоймасы – 8,08 м², сусамалы қоймасы – 7, 55 м², және қызметкерлер бөлмесі -8, 55 м², және санитарлық торап бөлмесі -2, 57 м², тоңазытқыш бөлмесі -5, 76 м², тамақ қалдықтарын сақтау бөлмесі-2, 94 м², дезинфекция құралдарының ерітіндісі даярлау бөлмесі -1, 45 м², дәліз -18, 69 м², тазалау жұмыстарын жүргізетін мұқаммалын сақтайтын бөлмесі-4,10 м², жеке бас гигиенасы, сақтайтын бөлме -4, 35 м², дәліз -31, 33 м², аспаздық бөлме -18, 54 м².

Асханаға қарасты барлық бөлмелердің, медициналық кабинеттің, оқушылар және қызметкерлердің жеке бас гигиеналық сақтау бөлмелерінің қабырғасының 1,8м биіктікке және едендеріне кафель орнатылып, төселген.

Білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісі бар, келісім шарт ұсынылған. Келісім шарт Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімімен екінші таралы Білім бөлімімен және ИП «Бакиров Амангелді», Жарғы негізінде әрекет ететін Директор Бакиров Амангелді екінші тараппен түзілген келісім шарт ұсынылған.

18. Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ -76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және № 55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу. **5-қосымша**

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Оңтүстік Қазақстан облысының Әділет департаментінің Шардара ауданы әділет басқармасынан меншік иесі туралы мәліметі 15.09.2003 жылы №19-308-004-564 . Кадастр №:19-308-004-564

1. Пайдалануға қабылдап алу акті (шешім №66, 06.02.2006 ж). Тіркеу күні: 06.02.2006 ж. техникалық төлқұжаты 22.05.2017 жылы жасалған. Кадастр №19-308-004-564

18. № 70 бұйрықпен бекітілген талаптарға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы; - № 348 және № 385 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттермен, зертханалармен, спорт залдарымен жабдықталуы; - шағын комплектілі мектептер үшін-физика, химия, биология пәндері бой

ы н ш а оқу-зертханалық жабдықтардың болуы; - edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы; - № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы; - № ҚР ДСМ-76- бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы; – ғимаратта № ҚР ДСМ76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.**6-қосымша**

Мектеп ғимараты - 400 орындық, 2 қабатты ғимарат 1970-2016ж ж ыңғайластырылған үлгіде пайдалануға берілген.

Мектеп типтік ғимаратта орналасқан,

1014,9шарты метр.

Кабинеттер – 9 оқу кабинеті, Мәжіліс залы – 82,6 м2, Спорт зал – 211,1 м2, Кітапхана 67,8 шарты метрі.

Жылу жүйесі (түрі) қатты отын , жалпы аланы 3500 шарты метр., Z (Зет) – 400 қазандық орнатылған. Мектеп ішінде жылу режимі 20-22°С.

- Әлеуметтік тұрмыстық:- Қол жуғыштар 11 дана, Унитаздар -12 дана, Бейнебақылау камера – 24 дана.

- Мектеп жалпы жер телімі (га) 2522125 га . ғимараттын жалпы ауданы ауданы 3630,7 шарты метр, ғимараттың пайдалану 1014,9шарты метір, типтік 2 этаж.

Кіре беріс – 10,1 шарты метрі

Дәліз – 166,54 шарты м, Директор бөлмесі – 10,4 шарты м, қабылдау бөмесі -15,3 шарты м., Асхана, буфет- 11,9шарты м., Тамақтаны залы- 103,0 шарты метр, 70 орын.

Оқу ісі орынбасары бөлмесі- 13,06 шарты метр, Мұғалімдер бөлмесі-36,06 шарты метр, Тәрбие ісі орынбасарлары бөлмесі-14,0шарты метр, АӘД сынып бөлмесі- 36,7 шарты метр, Қару жарақ сақтау бөлмесі 5,56 шарты метр, Ағаш темір өңдеу бөлмесі-50,7 шарты метр, Мед пункт 1бөлмесі – 15,96 шарты метр, Бастауыш сыныптары -9 (жалпы аланы 385,2 ш.м.), Сынып бөлмелері -9 (жалпы ауданы 1077,1 ш.м.)

Бастауышка орналған үстелмен, орындықтар санитарлық талапқа сай:

Саны стол -175 дана, орындық – 350 дана, - үстелді өлшемі ұзындығы – 110см, ені – 50см, биіктігі - 65см, орындық биіктігі-38 см, отыратын орыны 37х37 см

- Жоғары класстарға арналған үстелмен, орындықтар санитарлық талапқа сай :Саны үстелдың -200 дана , орындық-400 дана.

20-1. Қ а з а қ с т а н Республикасының " Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының1-

тармағына сәйкесті істі бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету.

8-қосымша

ҚОРЫТЫНДЫ

Бастауыш сыныптарда оқу жылының қорытындысы бойынша 64 үздік оқушы, 90 екпінді оқушы. Бастауыш мектепте білім сапасын арттыру әлеуеті бар. бір "3" бағасы бар 26 оқушы аяқтады. Оқу үлгерімін арттыру оқушыларға жеке көзқарасты, тиісті критериалды-бағдарланған бағалау жүйесін сәтті жүзеге асыру арқылы қамтамасыз етіледі. Жеке тәсілді іске асыру екі бағыт бойынша жүзеге асырылады: - үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс (жеке түзету сабақтары); - дарынды оқушыларды пәндік олимпиадаларға, зияткерлік конкурстарға дайындау бойынша жұмыс. Бастауыш мектеп мұғалімдерінің оқушылармен жеке жұмысын атап өту қажет, өткен жылмен салыстырғанда үлгерім көрсеткіштері 8% - ға өсті. 51-ден 59% - ға дейін

Ұсынымдар:

* Пән мұғалімдеріне оқу жылының қорытындысын талдау, педагогтердің білімдену үдерісін талдау дағдыларын және өзінің оқу-тәрбиелік іс-әрекетін өзіндік талдауын дамыту.

* Әрбір педагогтің кәсіби қызметінің нәтижелерін кәсіби құзыреттіліктің даму деңгейінің көрсеткіші ретінде диагностикалау жүйесін қамтамасыз ету, оқушылардың оқуы мен оқуының арақатынасын зерделеу арқылы білім беру процесінің сапасын мониторингілеудің диагностикалық және болжамдық функциясын күшейту.

* Білім беру қызметінің негізгі құралы ретінде әмбебап оқу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру.

* Педагогтердің тұлғалық-кәсіби өзін-өзі дамытуға уәждемесін дамытуға ықпал ету.

Жаңа білім беру технологияларын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Мотивациясы жоғары балалармен жұмыс істеуге көбірек көңіл бөлу. Үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмыс жүргізу. Оқушылардың таңдауы бойынша дамытушы элективті курстар жүйесін кеңейту, осы мақсатта тұлғаның ақыл-ой, адамгершілік, эмоционалды және физикалық дамуы үшін қолайлы жағдай жасау. * Оқушыларды емтиханға, емтиханға дайындау бойынша жұмысты жетілдіру. * мұғалімдер мен оқушыларды даярлау жүйесін дамыту. * Оқушыларды қосымша білім беру жүйесіне тарту арқылы тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ету. * Мектептің Денсаулық сақтау функциясы ретінде дене шынықтыру-спорт жұмысын дамытуды жалғастыру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

14. «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту» туралы БЖҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

15. Өлшемшарт ережесінің 2 тармағының:

1) тармағына сәйкес: **қалыптастырушы бағалау** – сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқытубарысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа

материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;

1) тармағына сәйкес: **қалыптастырушы бағалау** – сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа

материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;

2) тармағына сәйкес: **жиынтық бағалау** – оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау.

2. Білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің деңгейлерін бағалауға негізделген:

- 1) білу;
- 2) түсіну;
- 3) қолдану;
- 4) талдау;
- 5) жинақтау;
- 6) бағалау.

3. Білім алушылардың тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің деңгейлерін бағалауға негізделген:

- 1) тыңдалым;
- 2) айтылым;
- 3) оқылым;
- 4) жазылым.

2020-2021 оқу жылында «COVID-19» коронавирустық инфекциясының таралуына байланысты карантин енгізіліп, оқушылар қашықтықтан білім алды. Сол кезеңде мұғалімдер оқушылардың білімдерін әр түрлі деңгейдегі тәсілдермен бағалап, қалыптастырушы бағаларын kundelik.kz электронды журналына күнделікті қойып отырды. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда білім берудің түрлі әдістерін (Onlin мектеп платформасымен, Google From, WhatsAp желілері т.б.) пайдалану арқылы қашықтықтан жүргізілді. 2-жартыжылдықтан бастап штаттық режимде кезекші сыныптар мектепте арнайы кесте бойынша алынды. Қалыптастырушы және бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар kundelik.kz электронды журналына уақытылы қойылды.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында сабақтар дәстүрлі форматта өтті. Қалыптастырушы бағалар күнделікті сабақтан кейін kundelik.kz электронды журналына, Onlin мектеп платформасындағы электронды журналдарға қойылды. Бөлім бойынша жиынтық бағалаулар әр пән бойынша ҚР БЖҒМ стандартымен бекітілген кестеге сәйкес алынды. Аптасына бір рет болатын пәндерден тоқсандық жиынтық бағалау алынбайды, бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша I және II жарты жылдық бағалары қорытылды. Тоқсандық жиынтық бағалау әр тоқсанның аяғында арнайы құрылған кесте бойынша кезекші мұғалімдердің қатысуымен алу дәстүрге айналған. Әр тоқсан сайын кесте жасалып, мектеп директорының мөрімен бекітіледі. Тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарын тексеру пән мұғалімдерінің бірлесуімен жүзеге асады. Жұмыстарға арнайы шифрлар қойып, академиялық адалдық ережесін сақтап қара қаламмен тексеріледі. Жұмыстарға модерация жасалып, хаттамасын өткізеді. Тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстарына әр пән мұғалімі талдау жасап, бірлестік жетекшісі жинақтайды.

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында: инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуға тең қол жеткізуі үшін жағдай жасау екендігі айтылған. Сондықтанда оқушылардың мектеп базасында басқа оқушылармен тең білім алуы үшін мектепте педагогикалық психологиялық консилиум жұмыс жасайды. Дамуында ерекшеліктері бар оқушыларды мектептің ішкі бұйрығымен есепке алып, олармен психологтар, әлеуметтік педагогтар жеке жұмыс жүргізеді. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды пән мұғалімдері бейімдеп оқытады. ПМПК қорытындысы бойынша ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқытуда үлкен мән берілуде. Үйде жеке оқыту үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспары бойынша мектеп директоры бекіткен және ата-аналармен келісілген кестеге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жоспарын құру кезінде мұғалімдер Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын басшылыққа алады және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Оқушылардың ВКК медициналық анықтамалары, ПМПК мекемесінің анықтамалары бар. Оқу жылының басы мен аяқталуы, оқушылардың каникулының ұзақтығы жалпы білім беретін білім беру ұйымдары үшін белгіленген мерзімдерге сәйкес келеді. Мектеп оқушыларды барлық қажетті оқулықтармен қамтамасыз етті. Әр балаға жеке электронды журнал белгіленіп, онда оқу сабақтарының күндері, сабақтар саны, сабақ мазмұны белгіленіп, бағалаулар қойылады, пән мұғалімдері оқушылардың бақылау күнделігін жүргізеді.

2021-2022 оқу жылы бойынша үйде оқытылған оқушылар:

Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	бағдарламасы
Төлеген Қыдырәлі	2 «а»	G-44 ОНР 1ур. Зерде дамуы баяу. Дислексия, Дизграфия	Көмекші мектеп бағдарламасы
Базарбай Оралхан	6 «а»	F-07.8 ОНР III ур. Зерде дамуы баяу	Жалпы орта мектеп
Орынтур Хусейн	9 «в»	C 91,0	Жалпы орта мектеп
Тлеуберген Жанерке	9 «в»	G-40.2 Зерде дамуы қалыпты	Жалпы орта мектеп
Қадыров Ернұр	9 «в»	N-04.8	Жалпы орта мектеп

Педагог-социолог үй-жағдайымен танысып, акт жасалды. Аталған оқушылармен пән мұғалімдері жалпы білім беру бағдарламасымен қысқарту негізінде сабақ өтілді. Оқушылармен қажетінше психолог жеке психосессия жүргізді. Жоспарға сәйкес тұлғалық, танымдық ерекшеліктері анықталып, қажетінше жеке, топтық психо-ағарту, психотүзету

жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілерімен үнемі бірлесе жұмыс атқарылып, оқушылардың жағдайлары бақылауда болады. Инклюзивті курстан өткен мұғалімдер – 1 мұғалім. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасауда психологиялық- педагогикалық қызмет жоспарлы түрде көмек көрсетіліп отырады. Педагог-психолог мүмкіндігі шектеулі балаларға терең зерттеу жүргізіп, әрбір баламен түзету-дамыту жұмысын жасауда, тәрбиеленушілердің даму динамикасын қадағалайды; балаларды кіріктіре оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша педагог қызметкерлерге ұйымдастырушылық-әдістемелік көмек көрсетті. Сондай ақ өз қызметінде психологиялық оңалтуда әңгіме, жеке психологиялық кеңес, психологиялық көмек, рөлдік ойындар, тренингтік жаттығуларды, сабақта туындағын түрлі жағдайларда қажет психологиялық өзара көмек береді. Мектептегі әлеуметтік –педагогтердің ұйымдастыруымен «Біз әрқашанда біргеміз» тақырыбында акция ұйымдастырылады

2021-2022оқужылындақыпалдастыраоқытылғаноқушытуралымәлімет

№	Оқушыныңаты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	бағдарламасы
1	Сағынтай МаржанСә кенқызы	5 «в»	РОП,ЦИСЗПРР сниженияинтеллекта	Жалпы білім берубағдарламасынегіз індеқысқартылған оқубағдарламасы,жеке жұмысжоспары

2022-2023оқужылында үйдеоқытылғаноқушылар:

№	Оқушыныңаты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	бағдарламасы
1	Райм ІзбасарТүзел бекұлы	2а	Эпилепсиясимптоматическая формасниженияинтеллекта	Бейімделген жалпы білімберубағ дарламасы
2	Төлеген ҚыдырәліНұрлыб екұлы	3а	Эпилепсиясимптоматическая со вторичной генерализациейсниженияинт еллекта ЗПРР	Жеңілақылойкемістігі барбалаларғаарналған жекеоқу бағдарламасы
3	Базарбай ОралханЕрболұл ы	7а	F07.8 другие органическиерасстройства личности иповедения, обусловленныеболезнью,т равмойи дисфункциейголовногомозга	Негізгі орта білімберудіңбейімд елгенжалпы білім берубағдарламасы
4	Кадыров Ернур	10б	N04.8Нефротическийсиндром, другиеизменения	Жалпыбілімберу бағдарламасы
5	АйтурНұрдаулет Амандықұлы	4в	F06.6 Органическое эмоционально лабильное(астеническое)ра стройство	Жалпы білім берубағдарламас ы
6	РаймІнжу	4в	D69.0Аллергическаяпурпура	Жалпыбілімберу

	Түзелбекқызы			бағдарламасы
--	--------------	--	--	--------------

2022-2023 оқу жылындаықпалдастыра оқытылған оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	бағдарламасы
1	Сағынтай Маржан Сәкенқызы	6 «В»	РОП, ЦИСЗ ПРР снижения интеллекта	негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы, жеке оқу жоспары,
2	Тілеуберген Жа нерке Тайырхан қызы	10 «Ә»	Эпилепсия генерализованная форма астено-невротический синдром	Жалпы білім беру бағдарламасы
3	Айтурова Мадина Амандық қызы	9 «Б»	G96.8 Другие уточненные поражения центральной нервной системы	Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптары нұсқауда ЖОБМЖМББ СЗ-қосымшасының 77, 78-тармақтарына, 4-қосымшасының 83, 84-тармақтарына сәйкес сыныптағы ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыстар жүргізілуі қадағаланды. МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптары орындалды.

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қолжеткізуі анықтанды және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Білім алушылардың дайындық деңгейін анықтау бойынша 4-ші сынып оқушыларынан математика, қазақ тілі мен 9-шы сыныптардан қазақ тілі, математика, таңдау пәндері бойынша информатика мен дүние жүзі тарихы пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған кешенді тестілеу алынды. МЖМБС бекітілген тиісті білім берудеңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін анықтау үшін өткізілген 4,9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуінің нәтижесі:

№	сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылар саны	«5» баға алғандары	«4» баға алғандары	«3» баға алғандары	«2» баға алғандары	Орташа балл	Оң бағалау p%
1	4	94	88/93,6%	1	17	58	12	15,8	88,4%
2	9	66	63/95,45%	3	8	31	21	29,2	66,2%
		160	151/94,37%	4	25	89	33	22,5	77,3%

Көрсеткіштер нәтижесі бойынша 4-сынып оқушыларының 93,6 % қатысып, 88,45% оң баға алған. 9-сынып оқушыларының 95,45% қатысып, оның 66,2% оқушысы оң баға алған.

15. Оқу мерзіміне өлшем шарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

МЖМББС сәйкес 1-4 сыныптарда оқу мерзімі 4 жыл, 5-9 сыныптарда 5 жыл, 10-11 сыныптарда 2 жыл.

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының он үшінші, он бірінші (он екінші) сыныптарына білім алушылардың абыл дау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзгеден занды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекетті күлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіпке утізіл імінде

№ 29030 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес және Шардара ауданданының білім бөлімінің 31.08.2023 жылғы № 37 бұйрығына және мектептің 01.09.2022 жылғы № 189 бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылының басталу, ұзарту және демалыс кезеңдерінің қысқарту туралы бекітілген 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы. Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 06 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан - 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); мектеп алды сыныптарында және 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Шардара ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына бағалауына арналған өлшем шарттар бойынша өзін-өзі бағалауы

р/с №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 % Барлығы-108 мұғалім Жоғары білімді-106 мұғалім. Үлесі-98,2 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95 - 99 % Барлығы-104 мұғалімнің санаты бар. Оның ішінде : шебер-1 Зерттеуші-25; Сарапшы-28; бірінші санат-2;	4

		Модератор-34;екінші санатты-2;2жылға дейін стажы бар-9 Басшы менеджер-1. Екінші біліктілік санатты басшысының орынбасары -4; үшінші біліктілік санатты басшысының орынбасары -3.. Үлесі- 95,2%	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 % Барлығы-108 мұғалім. Курстан өткен мұғалім-108. Үлесі- 100%	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-23. Бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің саны - 11. Үлесі 47,8 %	5

5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №4736 ұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім берудегі ісіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-81. Жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің саны-44. Жалпы санынан үлесі-53% ҚІГБ бойынша-40 мұғалім, үлесі 50% ЖМБ бойынша-41 мұғалім, үлесі 53%	4
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабық тармен және жиһазбен жаратқандырылуы	80-94%	3
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктермен баспалдақтардың контрасты бояумен бояу)	80-94%	3
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде), (ыңғайластырылған ғимарат)	95-99% 828 оқушы: 44 сынып комплекті=18,81 Үлесі-98,2%	4
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 77,3%-ға дейін құрайды. Барлығы: 151 оқушы. 40% төмен бал жинаған оқушылар саны-33. Жалпы үлесі-21,8%	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	65% -дан 79% -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім	4

		беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4

Мектеп директорының м.у.а:



Мектеп директоры Л. Калыева

